

因歌声而精彩

汉字之美 美在文化

“师德标兵、医德标兵”称号获得者剪影

# 吉大教工

JIDA JIAOGONG

2013年第 2 期

刊名题字：陈德文



## 我校领导班子召开专题民主生活会

抓好关键环节让“我的中国梦”成真

## 杏坛多建树 留得众人碑



编辑：《吉大教工》编辑部

地址：吉林大学教育工会

网址：<http://union.jlu.edu.cn>

校内刊号：XNK-001号

邮 编：130012



校党委书记陈德文（前排右一）、校长李元元（前排左一）为“唱响工大 放飞梦想”主题合唱比赛获奖单位颁奖



校党委副书记兼纪委书记、教育工会主席刘晓民（右三）、副校长张向东（右四）、教育工会常务副主席陈志仁（左三）在第七届教职工代表大会执行委员会第三次会议上倾听意见

# 刊首寄语

当《吉大教工》复刊第1期之际，中国工会第十六次全国代表大会胜利召开。

当《吉大教工》第2期刊梓之时，我们即将走过2013。

瑞雪、蓝天、晓风、明月；

新的起点、新的任务、新的曙光！

2013，吉大教工满怀希望和信心，全面贯彻和落实党的十八大精神，在科学发展观的指导下，践行办好人民满意的高等教育，共圆中国梦、吉大梦。

中国梦，吉大人勇于担当，持之以恒，不断创新，追求理想；

育才梦，吉大人立德树人，肩负使命，率先垂范，启迪引航；

成才梦，吉大人努力拼搏，扶着前行，实现抱负，点燃梦想！

一项项斐然成果凝结着吉大人的心血和智慧，一曲曲铿锵印书写着吉大的历史和辉煌；一个个响亮名字在校园里回响、镌刻在我们的心上。

五一劳动奖章获得者、劳动模范、师德标兵、医德标兵等等，为吉大注入了正能量。

2013，吉大开展党的群众路线教育实践活动，树立群众观点，弘扬优良作风，解决突出问题，保持清廉本色，党员干部在思想上、作风上又受到了一次实践的检验和洗礼。

2014，吉大人将振奋精神，休戚与共，领悟真谛，锐意进取，真抓实干，努力把新吉大的理想变成理想的新吉大，谱写吉大教育事业的新篇章！



编委会顾问: 刘晓民

编委会主任: 陈忠仁

编委(按姓氏笔画排序):

王铁臣 刘东升 孙大廷 巩英春 张刚 张晓一 段为 韩喜平

主 编: 王铁臣

副 主 编: 碧 落

责任编辑: 刘 颖 姚淑娟 袁 野 巩瑞波 陈怡安 贾惠淇

终 审: 陈忠仁

#### 资讯·专题 | 袁野 yuanye117@jlu.edu.cn

- 01 我校领导班子召开专题民主生活会
- 04 中国工会召开第十六次全国代表大会  
明确团结动员亿万职工为实现中国梦而奋斗的新目标
- 05 抓好关键环节 让“我的中国梦”成真
- 06 吉大人畅谈中国梦·育才梦·吉大梦
- 08 党委书记陈德文、校长李元光  
与离退休教职工同庆我国首届“老年节”
- 08 我校以“唱响吉大 放飞梦想”  
主题合唱比赛活动凝心聚力
- 09 我校“2011计划”实施进展情况得到上级领导充分肯定
- 10 李元光教授当选中国工程院院士
- 10 张文豆教授当选为中国法学会副会长
- 11 推进校园民生工程 让广大师生满意
- 13 我校隆重举行2013年庆祝教师节大会
- 14 校园点滴
- 16 校工会动态
- 18 基层风采

#### 探索·实践 | 姚淑娟 yaosj@jlu.edu.cn

- 28 落实中国工会十六大精神  
全面推动工会工作向新的更高层次迈进
- 29 浅谈工会的实证研究和理论研究及其相互的结合
- 31 高等教育内涵式发展关键是调动主体积极性
- 33 科技创新与人文提升
- 36 维护教职工的合法权益是党的群众工作的根本



42 因歌声而精彩

- 38 加强工会组织建设 完善教代会制度  
促进学校各项事业科学发展
- 39 回音壁

#### 人物·故事 | 刘颖 liujie@jlu.edu.cn

- 40 杏坛多建树 显得众人碑
- 42 因歌声而精彩
- 45 “师德标兵、医德标兵”称号获得者剪影
- 48 长春市市歌: 张洪玉和《我们在长春相遇》

#### 文苑 | 刘颖 liujie@jlu.edu.cn

- 50 难忘校园情
- 52 汉字之美 美在文化
- 54 人鸟情未了
- 56 摄影作品欣赏

LOGO设计 刘 颖





## 我校领导班子召开专题民主生活会

按照中央统一部署和我校党的群众路线教育实践活动总体安排，11月14日至15日，我校领导班子集中3个半天时间召开专题民主生活会，会议以为民务实清廉为主题，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，聚焦“四风”突出问题，紧密联系思想和工作实际，认真对照检查，深刻剖析根源，以整风精神开展批评和自我批评，进一步明确努力方向和改进措施。

中央第44督导组组长祝家麟、副组长袁自煌和全体成员，教育部党组副书记、副部长杜玉波，吉林省委组织部副部长、老干部局局长滕远方，吉林省委高校工委书记孙继杰等到会指导，全程出席会议。我校党委书记陈德文主持会议。

学校按照“四个结合”认真做好专题民主生活会准备工作。一是坚持统筹安排与细化步骤相结合，党委书记和校长牵头起草、亲自审定专题民主生活会工作方案，把筹备工作细化为13个具体步骤，列出28项党政主要负责人和24项其他班子成员需要完成的重点任务，明确了38条具体要求；二是坚持学习规定篇目与集中示范培训相结合，班子成员认真学习中央文件和习近平总书记一系列重要讲话精神，结合分管工作撰写理论文章，10月中旬，用4个半天时间开展了集中培训，举办专题辅导讲座，组织参观廉政教育展；三是坚持把问题找出来与把自己摆进去相结合，根据征求意见情况，梳理汇总了领导班子及班子成员“四风”方面的27类问题，深

挖思想根源；四是坚持自己对照检查与相互谈心谈话相结合。按照由浅入深、循序渐进的原则和敞开心扉、谈开谈透的要求进行谈心谈话，对谈出来的新问题、交出来的新思想认真反思梳理，及时补充到对照检查材料中。通过坚持“四个结合”，为专题民主生活会的高标准、高质量召开做足、做细准备。

会上，陈德文代表学校领导班子作对照检查，认真检查了领导班子遵守党的政治纪律、贯彻落实中央八项规定的情况，并深入查摆出在“四风”上存在的14个方面突出问题。在形式主义方面，学风不够扎实，运用所学指导实践的成效不显著；重形式、轻实效，存在工作不实的问题；重眼前、轻长远，存在功利主义倾向；贯

初执行民主集中制不到位,存在形式化问题;忽视学校体量庞大、情况复杂的现实,存在简单搞“一刀切”的现象。在官僚主义方面,调查研究制度不健全,执行不严格;主动为基层和师生服务的意识还不强;个别决策民主化程度不高,存在主观主义的倾向。在享乐主义方面,危机意识不强,改革动力不足;面对困难和复杂问题,动真碰硬的勇气不够;大胆开拓、勇于创新的精神不足,学校综合优势发挥不明显;抓工作落实的力度不够,影响事业发展的质量和速度。在奢靡之风方面,勤俭办学、经营大学的理念不强;存在追求场面、铺张浪费现象。

针对这些问题,领导班子深刻剖析了宗旨意识不强、群众观点弱化,理论武装不到位,勇于实践不够,政绩观存在偏差,艰苦奋斗、勤俭办学意识淡化等方面的思想根源,进一步明确了努力方向和整改措施。大家一致表示,要以制度建设为重点,建立反对“四风”的长效机制;要以科学发展观为指导,推进学校内涵建设;要强化宗旨意识,提高服务师生成长和发展的能力;要发挥班子带头示范作用,营造风清气正的发展环境。

自我批评时,陈德文、李元元先后发言,带头深入剖析自身存在的问题并诚恳邀请其他同志提出批评意见,其他班子成员也进行了深刻的自我批评。大家从在工作中找差距上升到在思想上、党性上找差距,既从分管工作查摆剖析问题,又积极分担班子问题的责任,敢于揭短亮丑,不回避、不掩饰,触及灵魂深处和问题实质。有的同志谈到,理论学习不深不透,在遵循高等教育办学规律基础上主动思考研究不多,运用所学有效解决学校改革发展难题不力。有的同志谈到,注重理念提出和政策把握,

但具体措施研究不够、推出不及时,影响了工作成效。有的同志谈到,深入基层、联系师生不够广泛,对师生的意见建议回应不及时。有的同志谈到,存在重管理、轻服务情况,制定政策、方案与基层单位和利益关系人沟通不够,政策解读和落实指导不到位。有的同志谈到,有时存在“老好人”思想,怕得罪人,走中间路线、打中间牌。有的同志谈到,勤俭办学意识不强,科研成果共享不够,某些教学科研实验设备利用率较低,投入与产出不成比例,存在铺张浪费情况。有的同志谈到,八项规定出台前,公务接待中存在要面子、超标准的现象。

相互批评时发言气氛热烈,班子成员之间聚焦“四风”,紧密贴近高等教育实际,贴近学校办学实际,贴近服务师生实际,结合岗位职责,从加强班子建设、推进学校内涵发展、建立完善体制机制、促进个人成长发展等方面彼此批评帮助,既有红红脸、出出汗的紧张和严肃,又有加油、鼓劲的宽松和和谐。批评的同志态度诚恳、与人为善,听取意见的同志诚心接受、虚心领会,都作了积极的回应。诚恳的态度,达到了吐露心声、碰撞思想、凝聚共识、增进团结的目的。

视察组代表中央督导组对本次专题民主生活会进行了评价。他认为,专题民主生活会有四个方面的特点:一是主题鲜明,重点突出,紧紧围绕“总开关”,紧扣为民务实清廉主题,在严肃认真、实事求是、增进团结的氛围中开展批评和自我批评;二是准备充分,聚焦准确,党委书记、校长积极发挥示范作用,带头开展学习教育,提高思想认识,带头广泛听取意见、深入查摆问题、严肃对待群众意见,自己动手撰写个人对照检查材料,共同主持起草班

子对照检查材料,认真审阅其他班子成员的对照检查材料,逐一严格把关。班子成员“谈心谈话”能够敞开心扉、沟通思想、谈开谈透,形成共识。对督导组反馈的群众意见和提出的意见建议能够虚心接受、认真采纳。学校教育实践活动领导小组办公室尽职尽责、卓有成效、创造性地开展工作,为专题民主生活会召开作了充分准备;三是发扬民主,团结和谐,班子成员在民主生活会上能够开门见山、不绕弯子、不兜圈子、直奔主题,不避重就轻、不评功摆好,以对自己、对同志、对班子、对学校、对党的教育事业高度负责的精神,实事求是地开展批评和自我批评,体现了勇于直面问题和敢于担当的责任意识;四是务求实效,边查边改,通过开展批评和自我批评,进一步锤炼了党性、增进了思想共识、振奋了精神、努力方向明确,整改措施具体,能够做到边查边改,一些工作已经取得初步成效。视察组同志还提出了3点希望和建议:一是要做好专题民主生活会情况通报工作;二是要切实抓好整改落实,制定整改任务书、列出时间表、明确责任人;三是要坚持常抓不懈推进作风建设,切实解决好“总开关”问题。

杜玉波代表教育部党组对本次专题民主生活会取得的成果给予充分肯定,认为专题民主生活会标准高、质量高、很成功,一是会前做了充分准备,抓得很认真,多渠道、多形式、多层次地广泛听取了学校师生和基层群众的意见,班子成员之间谈心谈话充分深入,并主动接受党员干部和群众约谈。班子成员的对照检查材料对号准、像自己,有深度,找根源分晰透彻入微,该整改方向清晰明确;二是聚焦“四风”查摆了突出问题,找得很准。根据征求意见情况汇总梳理出的学校领导班子6

个方面的突出问题比较准确。班子成员个人对照检查能够真正把自己摆进去，没有避重就轻、敷衍了事、千人一面。分析根源能够在思想上追根溯源，没有停留在现象上，没有不痛不痒；三是很好地运用了批评与自我批评这个武器，体现了整风精神。围绕“四风”问题和改进作风的要求，紧密联系思想实际、工作实际，联系岗位职责，联系个人成长进步，开展了严肃认真的批评与自我批评。开展相互批评做到了真批评、敢批评，做到了开门见山、直截了当，做到了直面问题、直言不讳，做到了有一说一、实事求是。杜玉波对下一步工作提出5点意见，要坚持一把手负责抓好整改，抓到位、抓到底；要围绕正风肃纪抓好整改，做到“三转一树”，以重点突破推动作风整体好转；要围绕解决突出问题抓好整改，始终把群众满意不满意作为衡量工作成效的重要标准；要围绕建

章立制抓好整改，把建章立制作为整改落实的重要着力点；要有长远抓好整改，对事关学校长远发展的全局性、关键性、瓶颈性问题做出深层次的思考和谋划，不回避、不拖延。

陈德文在总结讲话中要求班子成员以本次专题民主生活会为契机，做信念坚定的表率，牢牢把握社会主义办学方向，努力成为“社会主义政治家、教育家”；做“为民”办学的表率，将满足人民群众的教育需求、师生的成长成才需要和推进学校事业发展相统一；做改革创新表率，进一步解放思想、更新观念，主动应对现实困难和发展瓶颈；做真抓实干的表率，从师生反映比较集中的具体问题入手，从解决突出矛盾入手，切实抓好计划落实、过程落实和目标落实；做勤俭办学的表率，进一步强化经营大学和勤俭办学的理念，不断挖掘整合校内外办学资源，切实提高高

资源利用效率；做清正廉洁的表率，坚决贯彻中央八项规定，自觉抵制“四风”侵蚀，时刻绷紧廉洁自律这根弦，营造风清气正的发展环境。陈德文对下一步工作提出了具体要求，一是要认真组织“回头看”，及时“补好课”、“加把火”；二是要精心制定整改落实方案，集中解决突出问题；三是要建章立制，巩固扩大活动成果；四是要动真碰硬，以好的作风狠抓落实。

李元元在会议最后进一步强调指出，要以专题民主生活会为起点，认认真真抓整改，抓回头；要充分运用本次教育实践活动成果谋划学校未来，指导科学发展，推进综合改革；要以发展的成果凝聚全校师生员工，办好人民满意的大学，办出具有中国特色、中国气派、世界水平的高等教育。

(文/李雪 张洁 摄/吴安) 





## 中国工会召开第十六次全国代表大会 明确团结动员亿万职工为实现中国梦而奋斗的新目标

### 会议的主题和重要意义：

此次大会以“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，坚定不移走中国特色社会主义工会发展道路，坚定信念、改革创新、埋头苦干，团结动员亿万职工在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史进程中充分发挥工人阶级主力军作用”为主题，是我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的会议。

### 过去5年的工作和近10年的主要经验：

过去5年的工会工作是党的十六大、工会十四大以来10年工运实践的重要组成部分，充分展现出我国工会的政治优势和组织优势。

10年工会工作的最大成就是：继续探索并坚持和丰富了中国特色社会主义工会发展道路，科学回答了“走什么样的工会发展道路、建设什么样的工会、工会发挥什么样的作用”的重大时代课题。各级工会组织和广大工会干部要按照党中央关于

坚持和拓展工会发展道路的要求，深刻理解和探索坚持这条道路的历史必然性和现实必要性，准确把握这条道路的科学内涵、精神实质和理论实践要求，坚定不移沿着这条道路前进。

### 我国工人阶级的伟大使命与崇高责任：

要牢牢把握“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗”这个我国工人运动的时代主题。历史证明，我国工人运动始终与党领导的伟大事业紧密相连，始终是实现中华民族伟大复兴时代洪流的重要组成部分。坚持和发展中国特色社会主义，是我国工人阶级的历史使命；为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是我国工人运动的时代主题。工会是党领导的重要人民团体。要牢牢把握我国工人运动的时代主题，始终坚持工会工作正确政治方向，创新新形势下职工群众工作，倡导辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，切实维护职工合法权益，弘扬社会主义法治精神，以改革创新精神推进工会建设，充分发挥党联系职工群众的桥梁纽带作用、国家政权的重要社会支柱作用、职工利益的代表

者和维护者作用，奋力把党的工运事业推向前进。

### 今后5年的目标任务：

要求各级工会组织认真贯彻落实党的十八大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，围绕全面深化改革的新要求、全面建成小康社会的新任务，回应职工群众的新期待，坚持改革创新，振奋精神、真抓实干，努力开创工会工作新局面；

要激发广大职工创造活力，为全面深化改革、推动科学发展、加快转变经济发展方式再立新功；

引导广大职工积极践行社会主义核心价值观，汇聚起为实现中国梦而奋斗的正能量；

切实维护和发展职工权益，构建服务职工工作体系；大力发展和谐劳动关系，促进社会主义和谐社会建设；

不断强化源头参与和制度创新，增强工会工作的法制基础和制度保障；

积极加强和改进工会自身建设，打造深受职工群众信赖的“职工之家”。



# 抓好关键环节 让“我的中国梦”成真

## —— 我校开展“我的中国梦”宣传教育活动综述

“我的中国梦”承载着全国人民对祖国未来的期望。在全国上下开展“我的中国梦”学习宣传教育活动中，我校制定了《吉林大学深入开展“我的中国梦”主题教育活动实施方案》，以丰富多彩、生动活泼的形式，对广大师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导广大师生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗，并以此进一步凝聚人心、凝聚共识，推进改革，促进学校各项事业不断上台阶。目前，全校已经形成了良好的践行“我的中国梦”的浓厚氛围，并取得了明显成效。

为了让“我的中国梦”梦想成真，我校主要突出3个重要举措践行“我的中国梦”，在抓好、抓实、抓出实效上下功夫。

一是高度重视，明确责任，扎实推进。学校党委常委会专门召开会议进行专题研究和部署，针对学校建设发展的现状、目前的任务和发展方向，按照《深入开展“我的中国梦”主题教育活动实施方案》，对主题活动内容进行分解，明确了专项活动的牵头单位和部门，全校上下一盘棋，有步骤、有计划，全力推进。活动中，围绕新中国成立以来的辉煌成就、围绕吉林大学建校67周年以来的长足发展、围绕广大师生求学成长历程的深刻启示，广泛发动师生讲述自己亲历亲见的“中国梦·吉大梦·学子梦”；在团课、青年教师讲课大赛、技能大赛、新留校教师岗前培训等活动中，党委书记陈德文、校长李元元亲自参与其中。

陈德文曾为我校团校和平校区分校

2012年新生团员培训作专题报告，围绕“立德树人”的根本任务，阐述了大学生们要在实现中国梦的伟大实践中实现自己的成才梦想这一重要理论思想，将实现中国梦的伟大理想与当代青年的成长成才相联系，教育同学们学会做人做事，要求同学们坚持不懈地做好自我修养。李元元曾为新留校教师上第一堂培训课，要求教师培养立德树人意识和责任，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。在主题教育座谈会上，院士、哲学社会科学资深教授们的发言。

二是广泛宣传，突出重点，形成特色。学校党委明确要求，主题教育活动作为师生思想政治教育工作中一项常抓不懈的主要内容，做到日常宣传不断线、重点宣传掀高潮、广泛宣传树品牌，为“我的中国梦”主题教育活动营造良好氛围、提供广阔的平台。学校校报、电视台、新闻网发挥各自优势，以专题、专栏、专刊等形式开展宣传工作，约请专家学者撰写理论文章，配发言论，为活动的开展营造良好舆论氛围。在主题座谈会后，《吉林大学报》以专刊的形式出版了发言摘要，或高层建瓴，或娓娓道来，引起广大师生的强烈共鸣。校报、新闻网、电视台等包括校内其他自办刊物都从平凡的师生中发现不平凡的故事，既有来自教学科研一线的教师，也有数十年如一日默默无闻的服务人员，这种“身边的感动”一经宣传，立刻引起师生的强烈反响，师生认识到实现“中国梦”，人人可作为。

三是精心规划，统筹兼顾，重在实效。我校党委坚持“两促进、两不误”，做到主题教育活动与学校中心工作和各单位实际结合起来，与师生生活、工作和成长成才结合起来，常抓不懈，形成长效机制。我们努力践行的“中国梦”与“教育梦”“育才梦”“成才梦”“吉大梦”，都是吉大人的“梦”。要想梦想成真，就需要脚踏实地、点滴积累。我校利用“思想·理论·人生：100讲”、青年文化书院讲坛以及师生喜闻乐见的“同博复兴路、共圆中国梦”文艺汇演、“唱响吉大 放飞梦想”主题合唱比赛活动等文化建设的载体，吸引广大师生参与其中；利用暑期开展了“百名辅导员走千家”和“三下乡”活动，180多个社会实践活动团队涉及15000余名广大师生深入西部、深入农村、深入一线，开展“中国梦”主题宣传、服务活动，受到欢迎和好评；创建了“同学，还睡呀”全国首家大学生励志微信平台，该系统刚刚推出，就有3000余名吉大人成为平台的“拥趸”，引起社会的广泛关注，多家媒体进行了宣传报道。

学习、宣传、践行“中国梦”是一个长期的任务和命题，我校将创新载体、丰富形式、扩大影响，持续用“中国梦”凝聚广大师生爱国情感，培养青年师生的社会责任感、创新精神和实践能力，坚定师生对中国特色社会主义道路的信心、理论自信和制度自信，努力实现中华民族伟大复兴的光荣梦想。

(文/卜立平) 

## 我校召开主题教育座谈会 吉大人畅谈中国梦·育才梦·吉大梦

2013年我校组织召开了“中国梦·育才梦·成才梦”主题教育座谈会，与会的院士、哲学社会科学资深教授、国家教学名师、中联建功标兵等师生代表结合自身阅历，畅谈了对中国梦、育才梦、吉大梦的感悟。

### 孙正聿：勇于担当 实现梦想



国家教学名师、  
哲学社会科学  
资深教授、哲  
学基础理论  
研究中心主  
任孙正聿结  
合自身的人  
生体验和人生  
追求向师生们总

结四句话：

第一，要有勇于担当的责任意识。他认为实现梦想和人的担当意识、责任意识是息息相关的，而担当意识又是和人的受教育程度、文化氛围密切相关。对于学生来讲，第一要有文学修养，文学使人看到别人的梦想和追求，阅读文学著作能促使人们具有一种博大的人文情怀，没有这样一种人文情怀，就很难有对于国家、民族乃至人类的一种担当意识、责任意识；第二要有哲学修养，哲学修养本质上是一种理论修养，理论使人形成一种自觉意识。冯友兰先生说：“其他的学科都是使人能够成为某种人，而哲学是使人作为人而成为人”。国外的心理学家说，一个人只有在适当的年龄受到适当的教育，他才能够成为人。孙正聿提醒学生们：要珍惜宝贵的青春年华，要有梦想，学生通过大学4

年的教育、文化的熏陶，要真正有一种勇于担当的意识。

第二，要有渴望成功的人生追求。由于人的责任意识、担当意识不同，因而对于成功的渴望是不一样的，他认为人们要有一种渴望成功的人生追求，没有追求就没有动力，梦想就只是幻想。

第三，要有持之以恒的钉子精神。因为成功是一点一滴积累起来的，要想做好就要有一种持之以恒、坚忍不拔、百折不挠的钉子精神。人的生活是无法取代的，如果没有真实的生活体会，要对人类、社会有真实的理解是不现实的。钉子精神不是空的，具体到文科学生，就是要以真正的持之以恒的、坚忍不拔的钉子精神去做文献积累、思想积累、生活积累。

第四，要有不断创新的本领。无论是个人梦、吉大梦、中国梦还是人类解放的梦，都不仅仅取决于有梦想，而且还取决于是否有实现梦想的真实本领。要有当今世界的世界意识、时代意识，才能够有一种创新的意义去掌握真实的本领。我们必须有时代变革的意识，理论、学术、学问是一个不断发展、变革的过程，我们的本领需要不断更新，有一种强烈的创新意识，从而使我们的本领能够合乎时代的潮流，合乎时代的要求。

### 李世武：立德树人 拥抱梦想

青年科技工作者协会理事、交通学院副院长李世武为师生们分析了“中国梦、育才梦、成才梦”这三者之间的逻辑关系。

李世武认为“中国梦”是所有中国人实现民族复兴的梦想，这是我们这几代人追求的目标，而“育才梦、成才梦”则同

属于“教育梦”，是实现这个目标的重要支撑，其中“育才梦”只是一个重要过程，而“成才梦”才是真正“中国梦”的支撑。

“中国梦”是属于每一个人的终极的目标。每个人都会怀揣梦想，有梦想才会有前进的动力。一个国家也是这样，中华民族是一个命运共同体，只有民族、国家全面发展，个人才能实现梦想。同样，只有每个人都充满激情和梦想，“中国梦”才够美丽，才够坚实。百年大计，教育为本，“教育梦”是中国梦的重要组成部分。

“中国梦”对于我们高校教师而言就是“育才梦”，国家要富强，归根结底要靠经济。而如今创新驱动经济已经得到共识。创新的基础是人才，所以每一位高校教师都要切实肩负起育人使命，坚持师德为先、教学为要、科研为基，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。作为新时期的大学教师，在全面提升自己的综合素质时，以坚实丰厚的学术积淀和爱护学生的人文精神，引领学生把个人梦想和“中国梦”紧密融合在一起，使他们成为对国家、对社会、对人民有用的人才。

“中国梦”对于我们在座的大学生而言就是“成才梦”，每一个学生都要把个人梦想和“中国梦”紧密融合在一起，把个人价值与社会价值紧密

结合在一起，把个人命运与国家命运紧密联系在一起，努力成为对国家、对社会、对人民有用的人才。



## 徐红：中国梦·我的五彩梦



我校白求恩医学院  
副院长、第一  
临床医学院  
肾内科·  
内镜中心主  
任徐红将自己  
的五彩梦  
与大家分享：  
第一，纯“净”

的梦。

中华民族本是勤劳诚信的民族，不知从何时起，利欲让人的灵魂扭曲，尔欺我诈，警惕被骗天天讲，假冒伪劣时时防，我们活得好累好难！我梦想定下无痕迹，呼吸无雾霾，人人都能过上洁淨天然的生活。我梦想再回到从前，寻求儿时清澈的双眸，渴求人与人之间的情真，呼唤那份来自于心底的珍贵的纯净。

第二，宁“静”的梦。现代化的快节奏让人们的心情、脾气也变得焦躁火爆，公共场所大声喧哗，办事何尚火急火燎。比嘈杂的环境更令人不安的还有人们内心的空虚与浮躁。人们变得好大喜功，十年磨一剑的坚忍成为神话与笑谈。我梦想温文尔雅、通情达理的风度与恬静，我梦想有一说一，踏实做事的内心宁静。

第三，赤“敬”的梦。现代人可以不信神不信鬼，却不可以没信仰不恭敬，我们应当学会感恩，懂得珍惜。丰衣足食的我们应当敬天地敬万物，敬畏大自然，敬长者，敬贤真善美，各行各业各个层次的人员都应当敬岗敬业敬职尽责，敬人敬己敬功德。我梦想身边的每个人都能常怀恭敬之心，常念感恩之情，常施慈善之举。

第四，“境”界的梦。不论是休闲娱乐，还是事业追求，都需要达到一定境界，人生的最高境界不是金钱和名利，一切靠外力能获取的，一定不会激发内心的荣誉感。我的人生最高境界不是任何具体的物质目标。我梦想上苍赐予我天赋，让我有

能力去不断超越自我的狭隘与短见，战胜自我的懒惰与懈怠，不断进取，追求自身社会价值和生命价值最大化的人生最高境界。

第五，内“镜”的梦。作为一线临床医生，我有幸一直从事着我挚爱的内镜微创诊疗事业。每当看到我的患者能化险为夷，我都有着任何其他快乐不能替代的满足感。我的内镜梦就是通过我们医护人员的共同努力，让内镜微创诊疗事业不断发扬光大，让消化内镜技术给更多胃肠病患者带来福祉。我梦想让小小内镜达到无孔不入、无处不在、无端无边的最高“镜”界！

我愿意与我的团队共同努力，一起奋斗，一起圆梦！让梦想成真！

## 丁一兵：责任 努力 育才梦

青年文化书院文化导师、经济学院教授、博士生导师丁一兵结合自身实际畅谈了自己的想法。

他认为“教育梦”是“中国梦”的重要内涵。从祖国的教育建设角度来说，“中国梦”就是“教育梦”，而对于高校教师而言，“教育梦”的核心内容就是“育才梦”，就是培养出高质量、高水平、高素养的，有能力实现自己的“中国梦”的优秀学生。应当说，教师自身师德的培养，首先是来自教书育人的责任感、荣誉感和成就感。在这一点上，作为一名教师的成就感，始终与教师的事业理想与梦想联系在一起，而后者又是与教师的责任息息相关的，成就感基于梦想和人生追求的某种程度的实现，而作为教师的“中国梦”又是基于身为教师的责任。

作为经济学院的一名教师，他首先对

于学生负有责任，因此也就有了培养优秀经济人才的梦，而学生的进步与成功，也就使他有了相应的成就感。当看到怀抱梦想进入学校的学生，在老师给予的知识和正能量的帮助下，在专业与人格素养上不断取得进步的时候；当他指导的博士研究生先后获得精英杯大赛奖励和国家奖学金的时候；当他的一名博士研究生论文入选美国西部经济学会年会、得到这一国际高水平学术会议邀请函的时候，他深深感受到作为一名教师的自豪，也感受到他在为“中国梦”“育才梦”贡献着自己的那一份力量。

作为中国的一份子，他一直感觉到对于国家、民族负有自己的一份责任。“位卑未敢忘忧国”，每个国人心中都有一个国家繁荣富强的梦，为祖国培养出学识兼备、品质优秀的人才，也是对国家的发展尽自己的责任，圆了自己的“中国梦”。

常言道：师者，传道授业解惑也。作为学生步入社会的领路人，教师肩上的担子不可谓不重。然而，正是基于责任感和自己的“中国梦”，作为教师也需要不断道德修养，坚持师德为先、教学为要，科研为基，首先提高自身师德修养，努力做到“其身正，不令而行”。一方面心无旁骛地投入教学工作，另一方面通过扎实的科研工作不断提高自身综合素质，在学术发展的前沿，进一步保证教书育人的质量，只有这样才能更好地做到“传道、授业、解惑”，培养出品质兼优的人才。

（本刊综合）

## 党委书记陈德文、校长李元元 与离退休教职工同庆我国首届“老年节”



2013年10月3日，是我国传统的重阳佳节，也是我国第一个法定“老年节”。我校党委书记陈德文、校长李元元、党委副书记兼纪委书记刘晓明参与各项敬老、助老活动，送去学校师生的关爱与祝福。

上午，陈德文、刘晓明在离退休处和离退休党委等相关部门负责人的陪同下到白求恩第一医院慰问看望了屠立战功、见证了新中国成立与发展的102岁高龄的宋永生老人。陈德文代表学校向宋永生献上鲜花与礼品，了解老人的健康及生活近况，并向老人介绍了学校的建设和发展等情况，表达了对他的诚挚敬意与美好祝福。

当日下午，李元元、刘晓明参加了我校“敬老月”乒乓球友谊赛，李元元代表学校向参赛队员以及全校老同志致以

节日问候，感谢学校离退休教职工为学校的发展和建设所给予的理解、支持与贡献。他希望广大离退休教职工一如既往地关心、关注、支持学校发展，与时俱进，有所作为，继续为学校的发展和建设发挥余热。他还祝福老同志身体健康，保持良好的心态，平时多参加有益于身心的活动，提高生活质量。同时，他要求学校有关部门为老同志提供更好的体育设备和健身环境。

随后，李元元与雷长声、苗芳远、沈亚生3位退休职工进行了乒乓球友谊赛，引来场外观众此起彼伏的欢呼声。与李元元第一个“交手”的雷长声告诉记者：“校长能如此重视我们老职工，重视学校体育事业的发展，我非常感动。”

李元元在接受采访时表示，今天是



国家的传统节日——重阳节，又是国家修改老年法之后的第一个“老年节”。吉林大学有离退休职工8000多人，在教师队伍中占有非常重要的地位。国家提出“老有所学、老有所养、老有所为、老有所乐”等口号，十分重视老年人的晚年健康生活。吉林大学举办这次活动就是为了更好地体现对退休老职工的关心和爱护。

据悉，2013年7月1日，新修订的《老年人权益保护法》正式实施，将每年农历九月初九定为“老年节”。我校也在10月份启动了2013“敬老月”活动，以开展球赛、书画展、座谈会、讲座等系列活动，贯彻落实《老年法》，弘扬学校尊老、爱老、敬老的传统美德，体现学校对老同志的关心、关爱。

(文/刘斌 杨梦仙) □

## 我校以“唱响吉大 放飞梦想” 主题合唱比赛活动凝心聚力

2013年9月28日和29日晚，伟大祖国即将迎来第64个生日之际，我校中心校区体育馆内人心激荡，歌声嘹亮。历时3个

多月的吉林大学2013年“唱响吉大 放飞梦想”主题合唱比赛活动的决赛正在这里举行，10支教工组和8支学生组代表队参

加最后的角逐。校党委书记陈德文、校长李元元等校领导参与到了教工组各代表队之中，与师生同唱国歌和歌颂祖国的经典歌



曲，成为了决赛现场中最耀眼的“明星”。

在教工组决赛开场，来自40多个国家身着五颜六色服装近百名留学生组成的表演队载歌载舞齐唱《大中国》，迅速将欢乐祥和的气氛激荡了全场，祝福大家“国庆节快乐！”

进入决赛的化学学院、后勤集团、公共外语教育学院、环境与资源学院、白求恩第二医院、机械科学与工程学院、法学院、校部机关、计算机科学与技术学院、农学部公共教学中心代表队依次出场，除了规定演唱的《吉林大学校歌》外，《走向复兴》《爱我中华》《祖国颂》《中国红》《太阳永不落》等歌颂伟大祖国的歌曲响彻吉大。特别是远在辽宁兴城教学基地的师生合唱团也向现场传来视频，表现出了吉大人爱校、爱国的吉大精神与人文情怀，凸现了吉林大学四大发展战略中“文化建校”的办学理念。最后，曾在奥地利维也纳金色大厅表演并获得金奖的白求恩第一医院的爱心天使合唱团唱

来了美妙的《葡萄园夜曲》，决赛在全体演职人员和现场观众齐唱《吉林大学校歌》中落下帷幕。

经过专家组和大众评委现场打分，在教工组决赛中，白求恩第二医院和校部机关代表队获一等奖，农学部公共教学中心、后勤服务集团、机械科学与工程学院获二等奖，计算机科学与技术学院、环境与资源学院、公共外语教育学院、法学院、化学学院获三等奖。在学生组决赛中，动物科学学院、临床医学院获一等奖，电子科学与工程学院、材料科学与工程学院、物理学院获二等奖，法学院、地球科学学院、外国语学院获三等奖；离退休职工合唱团、留学生代表队、白求恩第一医院爱心天使合唱团、吉大附属实验幼儿园、吉大附属中小学部、艺术学院师生合唱团获得优秀表演奖；文学院党委、商学院党委、生命科学学院党委、管理学院党委、计算机科学与技术学院党委、建设工程学院党委、医学部党工委、农学部党工委、教育工

会和校团委获得优秀组织奖，校领导分别为获奖单位颁奖。

据了解，由校党委宣传部牵头组织实施的吉林大学2013年“唱响吉大 放飞梦想”主题合唱比赛活动始于2013年6月，以基层党委为单位，在全校8个学部中组成了60个教工代表队和48个学生代表队，参加活动人数近2万人。

在教工组决赛现场，校长李元元接受了校报记者的采访，他说，这次合唱活动是以“夯实文化建校战略，传承弘扬吉大精神”为宗旨，以“凝聚人心、振奋精神、增强合力、推动发展”为目标，以“学唱校歌，会唱经典，传唱校歌”为内容，通过开展主题鲜明、形式多样、实效明显的合唱比赛，引导广大师生深刻领会、全面把握“中国梦”的重要内涵，深刻理解、准确把握“教育梦”的历史使命，进一步提升师生对学校的认同感和归属感，凝心聚力、改革创新，推动“吉大梦”的实现。

（赵军彰）

## 我校“2011计划”实施进展情况得到上级领导充分肯定

2013年10月9日，我校常务副校长赵继接待了吉林省科技厅副厅长陈维友一行到我校低碳汽车协同创新中心（以下简称“中心”）调研，并主持了座谈会。

座谈中，赵继从协同创新领域的重大需求分析、中心建设总体思路与目标、机制体制改革和运行成效等方面介绍了中心的进展情况。

陈维友听完介绍后，充分肯定了中心建设与申报中所做的工作，对申报工作提出了宝贵的意见和建议，并表示今后将在“吉林省汽车自主创新联合行动”等重大科技专项中，更加深入支持低碳汽车技术领域的科研和技术产业化等工作，同时希望中心在引领行业发展的低碳汽车关键共性技术方面不断开展创新

性研究，为一汽集团乃至全行业发展解决重大工程实际问题，并为吉林省汽车产业转型升级和区域创新发展提供科技支撑。

同日，赵继还接待了吉林省教育厅正厅级巡视员刘勇兵一行，并就《吉林大学——一汽集团关于进一步深化“政产学研用”合作推进“低碳汽车协同创新”的报告》相关事宜向来访人员进行了交流。座谈会上，赵继就中心在协同创新领域的重大需求分析、建设总体思路与目标、机制体制改革和运行成效等方面介绍了中心的进展情况。

刘勇兵充分肯定了中心建设所取得的进展，表示吉林省教育厅将优先考虑并全力支持面向区域发展的低碳汽车协

同创新中心申报国家级协同创新中心，并结合吉林省高教强省战略重点支持中心建设工作。同时，也希望中心在建设过程中对于省内高层次人才培养、增强高端人才汇聚能力、优化学科结构以及提升区域科技创新能力等方面继续取得突破性进展。（汽车工程报）



## 李元元教授当选中国工程院院士

2013年12月19日，中国工程院公布了2013年院士增选结果，我校校长李元元教授当选化工、冶金与材料工程学部院士。

此次增选工作于2013年1月正式启动，通过各种渠道遴选和院士提名，共产生了560名有效候选人。在中国工程院主席团领导下，各学部严格按照《中国工程院章程》和《中国工程院院士增选工作实施办法》的规定，坚持公平、公正的原则，通过科学、严谨的评审程序，选举产生了51名新院士。其中，机械与运载工程学部7人，信息与电子工程学部7人，化工、冶金与材料工程学部4人，能源与矿业工程

学部7人，土木、水利与建筑工程学部6人，环境与轻纺工程学部5人，农业学部4人，医药卫生学部7人，工程管理学部4人。获当选的院士中，来自高等院校的21人，占41.2%；研究院的14人，占27.5%；企业11人，占21.5%；管理部16人，占31.3%。与此同时，今年还选举产生了6名外籍院士。新当选的51位院士中，最小年龄48岁，最大年龄77岁，平均年龄56.9岁。本次增选后，中国工程院院士总数达到807人（其中资深院士258人）。

(文/述帆 摄/民安)



## 张文显教授当选为中国法学会副会长



在近期闭幕的中国法学会第七次全国会员代表大会上，我校哲学社会科学资深教授、国家“2011计划”·司法文明协同创新中心理事长兼联席主任、教育部人文社会科学重点研究基地·吉林大学理论法学研究中心主任张文显当选为中国法学会副会长，并担任中国法学会学术委员会主任。

中国法学会是中国共产党领导下的人民团体、群众团体、学术团体。党中央高度重视法学会的工作和法学研究事业，党和国家领导人习近平、张德江、刘云山等出席中国法学会第七次全国会员代表大会并向大会表示祝贺。中共中央政治局委员、

中央政法委书记孟建柱受习近平总书记委托代表党中央发表祝词，原中共中央政治局委员、中央政法委副书记王乐泉当选为中国法学会新一任会长。

(文/理论法学研究中心 摄/民安)



# 推进校园民生工程 让广大师生满意

## ——我校多措并举建设美丽校园纪实

2013年,我校持续关注 and 保障校园“民生”,在保障校园供热、改善校园面貌、改建基础设施、治理校园交通等方面积极探索有效途径,科学论证可行方案,注重贯彻落实。目前,学校年初部署的各项“民生”工作已经顺利开展,大部分改建、修缮工程已经竣工。

### 做好供热 温暖吉大

在供热期到来之前,10月14日,常务副校长赵继在后勤资产经营公司主要负责人等同志的陪同下,先后到中心、南岭、朝阳、南湖校区5个锅炉房,对学校的供热工作进行了认真检查,并听取了学校供热准备工作汇报和市相关供热公司的情况介绍。赵继从勘察了煤场、各设备间,对煤炭供应工作、各种设备维修保养工作、维修服务工作表示满意,并与当班工人进行交流,对他们辛勤的工作表示慰问,希望他们以主人翁的精神努力做好学校的供热工作,让学校满意,让师生放心。他还要求后勤资产经营公司继续努力、精益求精,一定要把学校的供热工作做好。

11月25日,校长李元元、副校长张向东到中心校区锅炉房视察,了解在当时气温变化的影响下,锅炉房供热温度、除尘措施、设备运行、能耗成本等方面情况。李元元一行走进锅炉房,向后勤服务人员详细了解锅炉运行情况,现场查看了锅炉监控系统,并与在场的后勤资产经营公司负责人一道讨论冬季供暖的科学运转和高效管理问题。李元元肯定了学校入冬以来的供热工作成效,并要求有关部门持续做好下一阶段供热工作,及时掌握各师生公寓、教学楼供暖情况,对供暖效果较差区段加强排查,保障运行,按照“技术一流、管理一流、服务一流”的目标,不断提升技术水平,提高管理能力,提高服务质量,

为广大师生员工提供优质的工作、学习和生活条件。

11月26日下午,校长李元元来到新民校区,了解部分实验室、办公室的供暖情况,并现场连线市政部门,沟通解决该校区部分楼宇长久以来的供暖问题。他边检查边说,供暖工作与广大师生员工的工作、学习、生活密切相关,学校有关部门要用实际行动践行党的群众路线,设身处地为师生着想,及时、准确地了解全校教学、科研、生活等场所的供暖情况,切实采取有效措施,攻克供暖工作中的难题,真正为广大师生员工送去温暖。

中心校区“三教”的大阶梯教室曾是很多师生冬天上课的“靶地”,有的教室内即使穿着羽绒服也难以保暖,这一问题既是师生们密切关注的焦点,也是学校校园基础设施改建工程的重点。因“三教”采用干挂石材的施工方式,难以做外墙保温,今年学校尝试在不破坏墙体和石材的情况下,采用注入式聚氨酯发泡保温技术解决室内温度偏低的问题。目前,该项工程已经竣工,预计今年“三教”低温阶梯教室室温将提升3-5℃。

### 心系师生 旧貌换新颜

我校南湖校区毗邻南湖公园,校园呈花园式布局,绿化面积较大,植物种类繁多。但由于是老校区,基础设施较为陈旧,近一个多月以来,南湖校区的各个角落都在悄然发生着变化,校园环境有了很大改善。

在校园环境面貌专项工作开展过程中,南湖综合办公室克服诸多困难,以修缮和翻新为主,对校区内四公寓东侧、一教门前、北门东侧等处的宣传栏进行翻新修复,对校区内所有路灯灯杆、广播音柱、花坛铁艺、围墙栏杆、体育场地及设施等进行

粉刷及更新。

在集中整治过程中,拆除和转移了废旧凉亭、破旧宣传布告亭、老化的交通隔离墩及有关标识;更换新的草坪宣传灯箱,安全警示标识;清理了一公寓、二公寓、三公寓、教工单身宿舍楼前四块场地内的废旧物品、垃圾,排除了火灾安全隐患;修复了一公寓楼前学生晒晒场地700平方米,方便学生日常生活;开辟两处新的学生活动宣传栏,以满足师生开展校园活动的需要。此外,南湖综合办公室还邀请属地工商管理部门协助清理商业网点不规范经营行为,清理不规范牌匾及门窗、墙面等多处广告宣传品等。

现在,南湖校区正门门禁系统改造工程已经完工,并先后在家属区安装了管控大门,移除了交通隔离墩,增设了各类交通标识。以此为切入点,南湖校区将利用门禁系统,进一步强化管理,严控出租车进入校园,设置教职工车辆专用通道,并加强对出入车辆及校门管控范围内情况的监控,为保障校园安全增加屏障。

“初步整治解决了不少师生关注的问题,但是最大的问题是如何持续地保持和巩固,我们也将在这方面开展更多的工作,作出更大的努力。”南湖综合办公室主任田力说,综合办公室的成立就是要更好地贴近师生、服务师生,其工作理念、内容与党的群众路线的要求一致,校园环境面貌专项工作的开展既是回应广大师生、学生家长诉求,更受到了学校各级部门的重视,相关工作已在师生中反响良好。田力表示将积极协调有关部门,持续开展校园绿化、亭廊粉刷、道路维修等工作,为师生提供一个优雅的工作、学习环境。

南湖校区已有近60年历史,部分基础设施难免陈旧。在此次维修整治工程中,东区综合办着眼大局,落实细节,重新铺设了12公寓及明园餐厅前的方砖,6公寓、

10公寓、管理楼、汽车仿真与控制国家重点实验室经粉刷后焕然一新,展示着老校区的新风采。逸夫楼旁的停车线已重新规划,主于道两旁的隔离带、11公寓新建的楼梯也陆续完工。

现在,校区各学生公寓已经完成屋面翻新工作,以往发现漏雨渗水时都是由宿舍人员进行登记报修,工作人员进行小修小补,而11、12、13公寓报修宿舍已达几十例,其中重复报修占很大一部分。

维修整治工程在一定程度上会带来不便,东区综合办“想同学之所想”,大工程尽量安排在假期,而在远运采取用煤问题上,相关负责人要求减少次数,选择节假日进行,并提前公示,目前反响较好。而一批崭新的桌椅、新增的多媒体教室也颇受学生好评。

同时,为了畅通沟通渠道,东区综合办还开设了微信公众平台(j1085096872),内容包括校园资讯、活动动态、办事指南、志愿服务、意见反馈等方面。东区综合办主任张兴林表示:“我们的宗旨就是满足学生的学习、生活需求,创造一个更好的环境,欢迎广大师生通过微信公众平台与我们沟通交流。”

## 基础改造 建美丽吉大

资产管理与后勤处在今年相继分两期改造了9个校园广场,重新铺设了多条人行通道方砖、花坛边石,完成了10余栋学生公寓、单身教工公寓、公用楼宇综合改造工程……逐步改善广大师生的学习、工作环境,助力学校的发展与进步。

中心校区唐庆楼楼南、东荣大厦西、无机超分子楼南、逸夫教学楼西、田家炳活动中心AB座间,数学楼北、体育馆北、麦克德米德实验室北、外语楼北侧9个校园广场是学生活动的集中区域,其中,田家炳活动中心AB座间广场学生使用率最高,原地面铺装劣质、凹凸不平,每逢雨季,泥泞难行。其它8个广场均建于10余年前,年久失修。2013年7月开始,学校分别在暑假期间及8月下旬对以上9个校园广

场进行了集中改造,改造面积96500余平方米。

校园广场改造工程受到学校高度重视,校领导及相关职能部门负责人曾多次参与现场调研和工程检验。为了确保工程质量和使用效果,资产管理与后勤处尊重科学,遵循技术规范,广泛咨询,综合考虑美观度、经济性、耐久性、防冻融、环保性、后期维护等多个因素,对多个方案进行反复推论、研讨和调研,最后确定采用1:6水泥沙灰比,5厘米厚的垫层和大规格、高强度、厚度路面方砖铺设,并分三次细沙灌缝的技术要求,通过招标确定施工队伍,并以唐庆楼南两侧校园广场为先行试点,高质量地完成了整个工程。

暑期期间,中心校区南苑一公寓、二公寓、四公寓、六公寓,文苑九公寓、文苑五公寓、朝阳校区七公寓、新校区八公寓等8栋师生公寓的硬件条件得到了改善,主要集中在窗户更换、地面翻修、塑钢粉刷、电器改造、消防设施维护、卫生间修缮、防水、保温等方面。资产管理与后勤处副处长张德玉说,学校人员基数大,涉及校区楼宇较多,改善工程必须有序实施,但为了避免重复建设,最大限度满足师生需求,学校争取在改建工程施工的同时,都会反复论证方案,对于不能确定的问题采取试点。例如学生公寓各层热水供应问题,最初是在部分学生公寓进行试点,在逐步克服热水管道材质、管道铺设安全、供应时间、供应量等问题后,才推广应用的。

北区鸣放宫、公共卫生学院预防楼、北区“鸽子楼”等3栋建筑均属不同级别的文物,其修缮和改建要经过比较复杂的程序,与各相关部门进行反复沟通,涉及多个方案的论证,中心校区萃文楼建成数10年,凝聚了几代吉大人的历史记忆,其修缮工程也引起了许多人的关注。学校多方协调、科学论证,克服困难,积极投入智力、人力和财力,对这些古旧建筑的外围、门窗、砌体、电器、采暖等方面进行了较大规模的改善,此外,年久失修的北区变电所也在此番校园设施改建工程中得到以改

头换面,所有架空线全部落地,老旧设施淘汰更新。

## 交通治理 规矩成方圆

中心校区面积较大,师生人数较多,连接宿舍区和教学区的主干道上,经常发生拥堵现象。近几个月以来,在学校保卫处的努力下,这种情况逐渐发生了改变。“道路标线清晰了,车辆不乱停了,上课路上拥堵的情况也好多了”,很多师生对中心校区的校园交通有了新印象。

针对师生们反应比较集中的路段,保卫处进行了深入调研,集中整治校园车辆乱停放现象、人车争道、违规超速等诸多问题,讨论可行性,出台解决方案,最终在校园南、北环路,行政楼至北门路段,行政楼至游泳池路段及重点教学区域增加交通标志、规划停车位,整顿违章的整体布局。

在交通整治工作中,保卫处充分考虑校园人车密集、人车混杂、交通潮汐性流动、即时大规模爆发等特点,加强校园交通管理,清理违规停车,纠正交通违章。同时,规划行政楼前停车位,改造校门管理系统,让校园交通有“治”、有“理”,更加畅通便捷。

此外,保卫处重新标识了5300余米交通标线、15条斑马线、11个网格线,规划了623个车位,设置了11条减速带,12幅警示标语牌,初步解决了校内车速快、随意停车、北门拥堵、外来车辆无处停靠等问题,交通拥堵得到缓解。

“没有规矩,不成方圆”,在本次专项治理工作中,保卫处加强校园交通的可持续发展和交通管理系统的数字化、信息化升级的调研工作,并编写《关于吉林大学可持续校园交通规划的建议》和《吉林大学智能交通管理系统建设草案》,以维持和巩固现阶段工作成果,确保师生安全和校园秩序良好。



# 我校隆重举行2013年庆祝教师节大会

丹桂飘香，秋菊溢彩，广大教育工作者迎来了第29个教师节。2013年9月9日，在东亚报告厅我校隆重举行2013年庆祝教师节大会。报告厅内布置简约而庄重，全体校领导、校部机关党政职能部门、群团组织、派出机构、直属单位负责人，各学院（中心、所）党政主要负责人，主管教学工作副院长，主管研究生、本科生工作副书记，第七届教学成果奖获得者，第三届师德标兵和师德先进个人获得者，2013年全体新聘教师及学生代表参加了庆祝大会。大会由校党委副书记兼副校长韩晓峰主持。

韩晓峰介绍了我校开展第七届教学成果奖评审奖励工作以及第三届师德先进个人和师德标兵评选工作情况。据了解，在第七届教学成果奖评审奖励工作中，经过基层教学单位推荐和专家评审，共产生121项优秀成果奖，607名教师获得奖励；在第三届师德先进个人和师德标兵评选工作中，经过基层党组织民主推选、校评选工作办公室审查、评委会投票评选，并经第82次校党委常委会讨论，最终确定董德明等10名同志为吉林大学第三届师德标兵，林兵等91名同志为吉林大学第三届师德先进个人。大会对获奖代表进行了表彰。

会上，副校长陈因宣读了吉林大学第七届教学成果奖的表彰决定，校长李元元为第七届教学成果奖获奖代表颁奖；党委常务副书记兼副校长王胜今宣读了第三届师德先进个人和师德标兵的表彰决定，常



务副校长赵斌为第三届师德先进个人颁奖代表颁奖。

与会人员一同观看了第三届师德事迹视频。校领导陈德文、李元元、韩晓峰、张晓林、蔡蔚、张向东、刘晓民、吴振武、杜蔚、王冠军分别宣读了学校评审委员会颁奖词，并和往届师德标兵一同为本届师德标兵获得者颁奖。

师德标兵代表于桂兰教授发表获奖感言。学生代表朗诵了题为“岁月如歌，感恩师恩”的诗歌，为教师节献礼。

党委书记陈德文代表校党委、校长李元元、校领导班子成员在讲话中向全校教职工致以节日祝福，并在题为“同心协力推进我校师德建设工作再上新台阶”的讲话中对学校师资队伍建设和师德建设的成效表示肯定，同时就加强师德建设提出了3点意见：一是高度重视深化认识师德建设在建设高水平研究型大学的重要作用；二是实现创新发展，将师德建设作为提升学校软实力的重要抓手，提高学校的核心竞争力；三是突出重点，着重提升青年教师的师德建设水平。在做好青年教师师德建设工作方面，陈德文提出了5点努力方

向：一是要以先进的理念引导人，加强青年教师的理想信念教育，积极开展好形势政策教育，通过各种形式不断提高政治理论学习效果；二是要以科学的制度规范人，通过完善青年教师师德考核机制，把师德建设作为重要的考核指标，构建学校、教师、学生、社会参与的师德监督体系；三是要以新颖的形式吸引人，拓宽青年教师思想政治工作途径，鼓励青年教师参加社会实践活动，社会调研，志愿服务等。同时加强青年教师网络道德建设，引导青年教师正确使用网络工具；四是要以模范的事迹激励人，继续师德标兵、师德先进个人和“三育人”的评比，扩大和宣传模范的影响力；五是要以负责任的态度关怀人，及时解决青年教师的实际问题，关注他们的生活和工作中遇到的问题，引导他们参与到学校的管理工作中，激励他们积极投身于教学和科研工作中。

韩晓峰在总结讲话中要求各单位认真学习陈德文书记讲话精神，领会本质，把握原则，抓好落实，进一步加强教师队伍建设。他希望受表彰的先进个人戒骄戒躁，再接再厉，在今后的工作继续保持奋发有为的精神和干事创业的激情，在实际工作中把立德树人作为工作的出发点和根本任务。同时希望全校教职员工加强学习，勤于钻研，全面提升自身业务水平和综合素质，为推进学校各项事业协调发展贡献力量。

(文/王宁宁 摄/民安)

## 校园点睛

## 我校三位教授入选国家百千万人才工程

近期，教育部直属高校2013年国家百千万人才工程入选人员名单揭晓，我校刘冰冰、孙洪波、田毅鹏3位教授入选，并被授予“有突出贡献中青年专家”荣誉称号，国家百千万人才工程旨在培养造就中青年学术技术领军人才，重点选拔培养瞄准世界科技前沿，能引领和支撑国家重大科技，关键领域实现跨越式发展的高层次中青年领军人才。

刘冰冰教授是我校超硬材料国家重点

实验室副主任。2009年入选教育部“长江学者”特聘教授，是2010年国家杰出青年基金获得者，吉林省第一批有突出贡献的中青年专业技术人员政府特殊津贴获得者，2011年荣获中国青年女科学家奖。

孙洪波教授是电子科学与工程学院院长兼集成光电子国家重点实验室主任。他是超精细激光加工领域研究世界知名的科学家之一，是该领域代表性符号“纳米牛”的作者，在国际一流杂志发表论文200余

篇，被引用5000余次，作国际特邀报告100余次。

田毅鹏教授是哲学社会学院副院长，研究方向是发展社会学、城市社会学、中国社会思想史等，多项研究成果获省部级人文社会科学成果一等奖，曾被评为“宝钢优秀教师”、教育部新世纪优秀人才、吉林省有突出贡献中青年专家。

(金钟衡)

## 我校十四位教师入选教育部2013年度“新世纪优秀人才支持计划”

近期，教育部“新世纪优秀人才支持计划”2013年度入选者名单正式公布，我校14位教师榜上有名。

“新世纪优秀人才支持计划”是教育部设立的专项人才支持计划，旨在进一步加强高等学校青年学术带头人队伍建设，

加速培养造就一大批拔尖创新人才，大力增强高等学校原始创新能力，持续提升高等学校的学术水平和人才培养质量。该计划每年组织申请、评审一次，要求申请者应具有博士学位和副教授及以上专业技术职务，且自然科学领域申请者不超过40岁，

哲学社会科学领域申请者不超过45岁。

目前，我校共有175位教师入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，为今后学校重点学科建设、高水平科学研究、高层次人才培养及团队建设提供了保障。

(人力资源与社会保障处)

## 我校在首届全国高校微课教学比赛获得佳绩

教育部全国高校教师网络培训中心公布了首届全国高校微课教学比赛国家级获奖名单，我校在比赛中喜获佳绩，6个微课作品获国家级奖项，15个微课作品获省级奖项，我校获得优秀组织奖。

在本届微课教学比赛中，我校孙正非

教授的《哲学的自我追问》是两项全国特别奖的奖项之一。专家组点评：《哲学的自我追问》是幽默味、深刻、易懂、启迪为一炉的微课，教师具备哲学大师风范，语言表述逻辑严密，极富哲理。孙正非教授在短小的微课中，深入浅出、旁征博引

地阐释了如何对哲学本体的追问，展示了自身深厚的哲学积淀与人生体悟，以“一纵一横”为切入点，对庞大的哲学体系进行了浓缩解读，以哲学史为“一纵”，以人类把握世界的基本方式及当代哲学视为“一横”，立体化奠定了把握哲学追问的

坐标体系。高原建筑地概化了8种哲学观,指出马克思的实践论是最为合理的哲学观,促进了学生的哲学思维、思考能力,教学效果良好。孙正聿教授的授课充分体现了大学课堂不仅仅是知识的传授,更是精神的引领与智慧的启迪。

本届微课教学比赛由全国高校教师网络培训中心组织,经过省级复赛和全国决赛,共评出省级特等奖1项,省级一等奖35项,二等奖40项,三等奖40项;国家级

特别奖2项,一等奖17项,二等奖68项,三等奖105项,优秀奖446项。微课教学比赛搭建了高校教师教学经验交流、展示教学风采的平台,促进了信息技术与学科教学的融合,推动了高校教师专业发展和教学能力的提升。

其中,我校孙正聿的《哲学的自我追问》荣获国家级特等奖,裴晶晶的《核心力量训练的理论和实践》荣获国家级二等奖,刘哲的《学会聆听——借助助麦》、

马成有的《两性物质碳酸氢钠水溶液浓度的计算》、王磊的《光的偏振》、王玮的《生物电现象》获得国家级优秀奖。

另外,吴雷戈、马艳梅、段云娜、曾婷婷、周舟、冯波、李海平、张松灵、张里圣等教师的微课作品也都在省级比赛中获得了好成绩。

(教师教学发展中心)

## 我校多门课程入选教育部 “国家级精品资源共享课”立项项目

近日,教育部公布了第二、三批国家级精品资源共享课立项项目,第二批最终确定1091门课程入选,其中本科课程675门,高职课程336门,网络教育课程80门,第三批最终确定1540门课程入选,其中本科课程1100门,高职课程440门。

第二批国家级精品资源共享课建设中,我校刘德斌《国际关系史》、张福贵《中国现代文学》、张祝昕《电子政务与电子政务》、张汉社《物理学一力学》、宋天佑《无机化学》、滕利荣《生物学基础实验》、林君《智能仪器》、李玉林《病理学》、安力彬《妇产护理学》、刘大有《数据

结构》、胡亮《计算机网络》等11门课程入选其中。

第三批国家级精品资源共享课建设中,我校史少云《常微分方程》、张西臣《动物寄生虫学》、杜现昆《高等代数》、李辉来《高等数学》、张长海《高级语言程序设计》、徐家宁《化学基础和综合实验》、韩玮《近代物理实验》、孙宏晨《口腔组织病理学》、孙丰月《矿床学》、欧洪丹彤《离散数学》、孙利天《马克思主义哲学原理》、周伟红《普通化学》、许洪国《汽车运用工程》、宿久高《日语精读》、赵宜福《田野考古学》、杨桦《物理化学》、

潘宝芝《钻井地球物理勘探》等17门课程入选为立项项目。入选课程门数居国内高校前列,教育部将给予每门课程10万元经费补贴,教育部对上网后社会反响良好的课程,将给予“国家级精品资源共享课”称号。

国家级精品资源共享课是教育部质量工程项目,是教育部国家级课程项目的延续,通过建立网上精品资源共享课,打造学生在线学习平台课程,是本科生课堂教学的补充,对于打破传统授课方法,进行课程教学与考核改革提供了资源。

(教务处) 

“元”有开始之意,“旦”指天明的意思,元旦(New Year's Day, New Year)指是一年开始的第一天,也被称为“新历年”、“阳历年”。元旦又称“三元”,即岁之元,月之元,时之元。辛亥革命成功后,孙中山为了“行夏历,所以顺农时,从西历”,定农历正月初一为春节,而以西历的1月1日为新年。1949年9月27日,中国人民政治协商会议第一届全体会议决定:“中华人民共和国纪年采用公元年法”,确认新年(元旦)为中国的法定节日。元旦也是世界上很多国家或地区的法定假日。

## 校工会动态

## 校工会召开群众路线教育实践活动领导班子学习讨论会

根据学校教育实践活动领导小组会议精神，结合工作实际，2013年9月28日，教育工会召开了党的群众路线教育实践活动领导班子专题学习讨论会。学校督导组柳军、孟祥臣，校工会领导班子成员及工会全体党员参加了讨论会。会议由教育工会主席常务副主席陈忠仁同志主持。

座谈会上，陈忠仁首先就校工会前一阶段群众路线教育实践活动的情况进行了总结。校工会领导班子成员按照学校教育实践活动领导小组的要求，结合参加学习、听取意见情况和本人思想工作实际逐一发言，针对自己的学习体会、现实表现和意见建议等进行汇报。柳军认真听取了与会人员的意见和建议并认真做了记录，对教育工会教育实践活动给予高度评价，并就下一步工作开展提出了具体要求。他强调，一是要继续深入学习、征求意见；二是要继续听取意见，依靠群众、发动群众；三是要坚持全程贯彻边学边查边改；四是要统筹安排，为完成好下一步工作打好基础。

陈忠仁在总结中表示，通过学习活动，我们充分认识到群众路线的必要性、重要性和及时性，以及存在的差距。在接下来的教育实践活动中，我们要继续“打开门”搞教育，和教职工群众“面对面、背靠着、心连心”，从加强校（院）两级教代会建设，完善困难教职工的帮扶机制、开展服务职工在基层活动等方面入手，把群众路线教育实践活动推向深入，达到教职工满意，不断开创工会工作的新局面。

(校工会)

## 我校第七届教职工代表大会执行委员会第三次会议召开

2013年11月22日上午，我校第七届教职工代表大会执行委员会第三次会议在东荣大厦第一会议室举行。校党委副书记兼纪委书记、工会主席刘晓民和执行委员会委员参加了会议，副校长张向东和相关负责人出席了会议，会议由刘晓民主持。

会议围绕当前学校通勤车的改革问题进行了。会上，张向东对通勤车改革方案进行了详细地阐述，与会的执委从广大教职工的切身利益出发，结合亲身经历，提出了自己的意见和建议，张向东和有关方面负责同志对执委们提出的问题进行了认真地解答，表示一定会充分考虑大家的意见和建议，并将合理的意见和建议纳入到改革方案之中。

刘晓民希望各位执委回到各自的单位后多向教职工进行宣传和讲解，并对大家的意见和建议进行收集和整理，反馈给有关方面，要求有关部门要做好意见和建议的收集整理工作，真实地反映民意，促进决策的科学化和民主化。

会议决定增补校工会副主席张晓一同志为校第七届教职工代表大会执行委员会委员、副秘书长。（校工会）

## 校工会为教职工发放教师节慰问品突出服务意识

在第29个教师节来临之际，为了向全校教职工致以节日的祝贺，校工会在2013年9月4日至6日期间，分别在中心、南岭、新民、朝阳和南湖校区的指定地点为教职工发放慰问品。

今年在发放慰问品时与往年有所不同，

重点突出了人性化的服务意识。一是在采购教师节慰问品前工会广泛征求了教职工的意见，对往年教师节慰问品发放工作中的不足之处进行改进；二是在慰问品的采购上，依托中心及相关部门进行实地调研，采购的是纯天然绿色物品；三是合理延长了发放的时间，对因特殊情况不能按时领取的教职工进行补发；四是及时调整、配货数量，方便教职工领取。期间，工会领导在慰问品发放现场亲自为教职工服务。

(校工会)

## 教职工网球、羽毛球、乒乓球精彩赛事异彩纷呈



为丰富教职工业余文化生活，促进教职工以更愉悦的身体和精神状态投入教学和工作中，增进各基层单位之间的沟通交流，增强学校凝聚力，2013年，由校工会精心策划组织，校职工网球协会、羽毛球协会、乒乓球协会等承办的多项精彩赛事，陆续在校园落下了帷幕。

9月1日，第十三届教职工网球赛在校工会和校教职工网球协会的精心组织下经过两天半的激烈角逐，圆满结束。本次比赛设有男子单打、青年男子双打、中年男子双打、老年男子双打、女子双打、混合双打共六个项目。男子青年单打组于洪飞、于杰未获得并列第一，张庆国、梁明并列第三名；青年男子双打组李玉林、贾明刚



合获得第一名,张汉壮、于洪飞组合获得第二名。于是,那大伟组合和邵晋和牛跃祥组合获得并列第三名;老年双打组李玉林、徐东岩组合获得第一名,吴宇辉、许德组合获第二名,徐广文、王贤仁组合、胡志宏、陆长生组合获得并列第三名;女子双打组董新秋、杜喜玲组合获得第一名,邹然、耿爱静组合获第二名,李丽艳、张艳飞组合和张旭、胡英娣组合获得并列第三名;混合双打组孙常义、杜喜玲组合获得第一名,孙常义、杜喜玲组合获第二名,许德、张艳飞组合和孟昭臣、李立艳组合获得并列第三名。

9月13日至15日,由校工会主办、校教职工羽毛球协会承办的我校第六届教职工羽毛球单项赛在中心校区体育馆火热开场。校长李元元在15日下午亲临现场,在询问了比赛状况之后,亲切慰问了参赛选手的身体状况,充分肯定了羽毛球这一活动形式,并鼓励大家以后多通过这样的体育锻炼形式强身健体。

本次羽毛球赛设男子单、双打,女子单、双打及混合双打等5个项目,分中年组和青年组两个组别进行比赛,共有40个基层工会近400名教职工报名参加。羽毛球运动一直以来就是我校传统体育竞技项目,有着广泛的群众基础,深受广大教职工的喜爱。特别是在校工会的指导下,校教职工羽毛球协会的成立更进一步带动了我校群众性健身活动的蓬勃发展。历时两天半的500场比赛高潮迭起而又不失轻松欢乐,参赛队员们个个精神抖擞,敢打敢拼,场上厮杀巧妙,每球必争,场下切磋球技,友好交流,场上下场助威呐喊、鼓励加油声此起彼伏。

10月27日,历经两天半的我校第十三届“乒协杯”教职工乒乓球赛在中心校区

体育馆落下帷幕。本次比赛共有30个基层工会,78支代表队,500余名教职工报名参加,活动得到了各基层单位的高度重视,一些单位的院长、书记亲自带队并参赛,比赛设男子团体、女子团体、男子单打和女子单打四个竞赛项目,其中团体赛采用“斯韦思林杯”制,分两个阶段进行。

据悉,“乒协杯”职工乒乓球比赛是合校后由工会主办的大型体育活动之一。13年来,受到学校有关领导和各分工会的重视,并得到了乒乓球爱好者的的大力支持,并得到了乒乓球爱好者的支持,每一午都有许多新面孔加入比赛,活跃了教职工的校园文化生活,增强了教职工的体质,也成为促进学校员工交流学习的平台。

(校工会)

## “美丽中国 魅力吉大” 教职工摄影展彰显校园文化

2013年10月28日,由校工会主办、校教职工摄影协会承办的“美丽中国·魅力吉大”大型摄影展在我校中心校区行政楼一楼大厅展出。这是校教职工摄影协会举办的第4次大型影展活动。摄影展举行了简短而热烈的开幕式,校党委书记兼纪委书记、工会主席、教职工摄影协会名誉会长刘德民,校工会副主席刘东升、张刚

等有关负责人和来自各校区的师生作者们出席了开幕式,并合影留念。协会会长任宪玉致开幕词。党的十八大提出了“美丽中国”的宏伟愿景,把建设生态文明

提升到一个空前的高度;校长李元元向全校发出号召:共同建设吉林大学美丽的精神家园。因此,本次摄影展注重我们伟大祖国瑰丽的自然风光以及取得的发展成就,注重吉林大学校园文化和美丽的校园风光,以此展示美丽中国和魅力吉大。

摄影展吸引了众多师生观看。师生们看了影展后表示:非常喜欢这些作品,使人震撼,特别是很多作品不仅让人赏心悦目、陶冶情操,而且更耐人寻味。

摄影展上,摄影爱好者们欢聚一堂,畅谈摄影体会,并在自己的作品前合影留念。还有一些教师纷纷要加入摄影的QQ群,希望更好地交流、学习。

这次影展征集活动于6月25日启动,9月20日截止,共征集66名师生的480幅作品;协会组成专家组进行了两次评审,最终选定了45位师生的120余幅作品入展。

经过严格细致的评审,评选结果于10月31日揭晓,46幅作品分别获得一、二、三等奖,地学部和农学部摄影协会分会获得优秀组织奖。其中,《化学甲子》(校报段为)、《登攀》(农学部徐仁元)、《风雨归来》(地学图书馆高刚)、《云间祥和》(应用技术学院周晓勇)等(15幅)获一等奖;《雨中情》(宣传部曲家伟)、《祝贺“紫金”毕业》(宣传部陈颖)、《伊



图里河》(校报组述凯)《碧水绕城》(医疗服务中心纳广川)等(15幅)获二等奖;《才子》(文学院学生孙振洋)、《岁月》(护理学院单志军)等16幅作品荣获三等奖。

影展在部分校区延展中,再次引起了师生较大反响。

(校工会)

### 校工会文化活动中为全校各类活动开展提供有效保障

2013年10月23日,校工会教职工文化活动中根据学校相关政策及各部门的统一部署,为在本学期初全校开展的“唱响古大 放飞梦想”主题大合唱比赛活动提供了保障。南岭、南湖校区的两个文化活动中心分别为信息学部、工学部、医学部、非教学科研单位等部门的合唱比赛提供场地和相关舞台设施,为比赛的顺利进行提供坚实保障。比赛分为教工组和学生组,每个参赛单位人数在100-120人之间,平均每场预赛耗时3小时,中心全体同志不辞辛苦,牺牲个人休息时间,以扎实的专业技能和无私的工作态度受到各部门师生的一致好评。

中心还承办了系列“高雅艺术进校园”活动,陕西省戏曲研究院西安交通大学戏曲学院在我校南岭教职工活动中心演出了大型秦腔现代剧《西京故事》。我校一千多名学生观看了演出,这次演出是教育部、文化部、财政部发起的“2013年高雅艺术进校园”活动的组成部分,演出在中心工作人员的大力配合下取得了圆满成功,演出单位对南岭中心基础设施和服务态度给予了充分的肯定。

(校工会) 

### 基层风采

#### 纪念欧美同学会成立100周年活动中我校师生尽展风采

2013年9月16日,由欧美同学会总会主办、商务人士委员会和企业家联谊会承办的纪念欧美同学会成立100周年音乐会在北京举行。活动旨在纪念欧美同学会成立100周年,宣传和弘扬留学报国的爱国主义精神,展现留学人员的时代风采。我校统战部、艺术学院、归国留学人员联谊会等有关部门和团体负责人率队代表吉林省、长春市留学人员联谊会参加了演出。

此次音乐会,是由中国国家交响乐团、欧美同学会总会和部分团体会员单位推荐的留学人员代表共同演出的。我校艺术学院姚立华、林玉敏及研究生张小龙表演的美国音乐剧《西城故事》中的唱段(Tonight),在国内多家单位众多的预选节目中被选中,并在演出中赢得了观众的一致好评。

10月21日,我校党委副书记、欧美同学会常务理事蔡莉,国家“千人计划”特聘教授、地球探测与技术学院黄大年等7人应邀出席了在北京人民大会堂举行的欧美同学会成立100周年庆祝大会。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。

据悉,我校于2003年成立归国留学人员联谊会,紧密联系全校归国留学人员,密切与海外侨胞及其社团的联系,增进乡谊亲情,促进学术交流,服务地方经济和学校的发展建设。目前,我校海外归国人员比例逐年增加,有近3000名归国留学人员,以回国服务、短期讲学、合作研究、学术沙龙、专题讲座等方式进行信息交流、优势互补、成果共享,推动学校发展。(统战部)

#### 我校3名高端外国专家荣获吉林省政府表彰

2013年9月27日晚,吉林省暨长春市人民政府国庆招待会在长春南湖宾馆举行,慰问在吉林省和长春市工作的部分外国专家及家属,同时表彰为省、市经济建设和社会发展作出突出贡献的部分优秀外国专家。省政府副秘书长张大松、长春市副市长张晶莹等省市领导向荣获“长白山友谊奖”和“优秀外国专家”荣誉称号的外国专家颁发了奖状和奖杯。

我校“高端外国专家项目”获得者、美国诺丁汉大学副校长、工程仿生领域著名专家克里斯·鲁德教授荣获“长白山友谊奖”。在我校工作的西班牙籍外教迪娜女士、美国籍外教约翰森先生荣获吉林省“优秀外国专家”称号。

活动期间,克里斯·鲁德教授接受了吉林电视台的采访,他说:“从五年前第一次来到长春,来到吉林大学,就受到了大家的热情接待。我在古大同这里的科研团队一起分享一些学术思想和学术成果,并把这些思想和成果运用到实际的产业中。特别是与一汽在新汽车引擎和电力系统方面的合作,5年来成绩斐然。未来,我们将会把仿生工程的科研成果转化到更多的领域中去,例如医疗器械的研发等方面,让吉林人享受到更多更好的高科技产品。”

(国际合作与交流处)





中国地质科学院副院长董树文向李元元等讲解松科二井科学钻探相关情况

## 我校研制的“地壳一号”万米大陆科学钻探钻机即将投入使用

2013年10月15日,由我校设计、四川宏华集团公司制造生产的“地壳一号”万米大陆科学钻探机出厂白运仪式在宏华集团广汉装备制造基地隆重举行。中国地质科学院副院长董树文教授、宏华集团总裁张洪先生、德阳市市委副书记、市长陈新有分别致辞,对我校同宏华集团产学研用的深度合作及我校科研团队付出的艰苦努力和巨大付出给予了高度评价。四川省政府相关部门领导,德阳市、广汉市委、市政府主要领导,我校“千人计划”入选者、国家“深部大陆科学钻探装备研制与实验”课题首席科学家黄大年教授及钻机科研团队等出席了仪式活动。

“地壳一号”万米大陆科学钻探机的研制是国家“深部探测技术与实验研究专项”当中,我校所承担的“深部大陆科学钻探装备研制与实验”子课题的重要组成部分。该万米钻探专用钻机设计装机高60

米,占地10000多平方米,其钻进能力达到1万米,项目启动以来国家累计专项拨款1.0287亿元。针对科学钻探的特殊性,我校和宏华集团组成联合科研团队,自主研发、改进了高转速全液压顶驱系统、高精度自动送钻系统和起下钻自动排管系统等一系列关键技术,并采用国内领先的数控变频电动钻机技术(DBS),钻机科学钻探能力达到世界先进水平。

“地壳一号”万米钻机运抵黑龙江大庆安达松科2井井场后,经组装调试,将投入用于松辽盆地国际大陆科学钻探工程,其设计井深6000米,将实现国内大陆科学钻探的重大突破。截至目前,世界上超过8000米的超深孔科学钻探只有前苏联的科拉超深孔和德国的KTB孔,我国原最深科学钻探孔为江苏CCSD-1孔,钻探深度为5188米。

为顺利完成此次远程运输,工作人员将万米科学钻探设备拆解包装为126件,总体积6000余立方米,总重量达1500多吨。其中,长度超过10米的结构件33件,

单件最大长度13米;单件最大重量约40吨;各部件分装于50辆6轴重型拖挂运输车上,每辆车长21.5米;全部钻机设备的出厂检验、防腐处理、包装装车等工序历时近1个月。运输车队将途经四川、陕西、河南、河北、北京、天津、辽宁、吉林、黑龙江等九省、直辖市,130多个县市,单程总运输里程3500多公里,途中将翻越秦岭等高山危险路段,预计整个车队将于10月21日到达大庆井场。整个运送过程面临着运输部件庞大,车辆众多,路途遥远,路况复杂,环环天气多变等诸多困难挑战,为确保钻机设备安全、顺利到达目的地,国家国土资源部协调交通运输部落实沿途交通运输部门对车队通行给予保障和配合;国家深部探测专项办公室会同吉林大学、宏华集团多次对钻机运输路线进行实地踏查,并确定了最终的运输方案。远程运输车队出发前夜,校党委书记陈德文、校长李元元分别致电运输指挥组,对万米钻机出厂白运表示祝贺,向全体工作人员表示亲切慰问。

长达5天,跋涉3000多公里的路途上,“地壳一号”牵动着广大师生的心,受到了广泛关注。

10月18日上午,国家深部探测专项办公室在广汉高速北首服务区内,为“地壳一号”万米钻机远程运输车队举行了简单而热烈的欢迎仪式并为司机师傅们发放运输慰问品。国土资源部科技与国际合作司、中国地质调查局、中科院地质与地球物理研究所相关领导,“千人计划”入选者黄大年教授等出席了仪式活动。

10月20日上午,“地壳一号”万米大陆科学钻探钻机远程运输队队长长春,我校在京哈高速吉林省陶家屯服务区举行了热烈的迎送仪式。中国地质科学院副院长

董河文、校长李元元，中国科学院院士林学钰、任露昂，常务副校长赵继、党委副书记兼副校长韩晓峰、副校长张向东、党委副书记兼纪委书记刘晓民及国家“千人计划”特聘教授黄大年等领导和专家出席了送运仪式。学校相关职能部门及地学部相关单位负责人、万米钻机科研团队、学生代表等参加了活动。仪式由赵继主持，期间，校长李元元向司机师傅们发放了运输慰问品，并代表学校接受黄大年教授赠送的“地壳一号”万米钻机模型。

10月20日晚8点，随着最后一辆载重货车驶入松辽科学钻探井场，“地壳一号”万米大陆科学钻探钻机运输车、后勤保障车、指挥车全部安全到达，此次复杂远程运输任务取得圆满成功。

据了解，四川宏华集团从全国各井场抽调技术骨干，力求高质量的完成“地壳一号”万米钻机各部件吊装、调试工作，并针对安达地的冬季气候条件，前期对钻井平台的越冬保暖作业做好了充分准备。

运输的几天里，记中央电视台新闻频道(CCTV13)《新闻直播间》对“地壳一



“地壳一号”万米钻机完成吊装

号”万米科学钻机出厂启运仪式进行了现场直播之后，新华社、人民网、中央电视台、《光明日报》《科技日报》《国土资源报》、吉林电视台、长春电视台、吉林人民广播电台、《吉林日报》《长春日报》《东亚经贸新闻》《新文化报》等多家媒体、中国日报网、新浪、搜狐、网易、腾讯等门户网站及四川、黑龙江多家当地媒体对“地壳一号”启运及远程运输都进行了相关报道或转载，此外，中央电视台科教频道(CCTV10)《走近科学》栏目组将运用高空航拍等先进拍摄手段对运输过程进行纪录报道。

10月19日，“地壳一号”万米钻机，经过3000多公里长途运输，顺利运达黑龙江省安达市松科2井施工现场。宏华集团从全国各井场抽调技术骨干，在国家科技部探深课题组、我校建设工程学院相关专家的指导下，克服雪窖等不利条件，经过近40天的紧张施工，顺利完成吊装施工工序。

据悉，因黑龙江安达当地冬季气候非常寒冷，无法满足钻探设备运转调试的基本条件，“地壳一号”万米钻机井场暂时封闭。钻机设备调试阶段预计将于2014年3月正式开始，4月中旬启动开钻，其设计井深达到6000米，将实现国内大陆科学钻探新突破。

(商家伟)

### 中桂香出席中国妇女第十一次全国代表大会

2013年10月28日至31日，中国妇女第十一次全国代表大会在人民大会堂举行。习近平、李克强、张德江、俞正声、刘云山、张高丽等党和国家领导人到会祝贺。

王岐山代表党中央致祝词。

中国妇女十一大代表共1666人，其中正式代表1610名、特邀代表156名。全国40个代表团出席大会，吉林省妇女代表团28人，我校妇委会主任中桂香作为吉林省妇女代表出席了大会。

会上，王岐山代表党中央发表了《在中国特色社会主义伟大实践中撑起半边天》讲话；大会选举沈跃跃为中华全国妇女联合会第十一届主席，宋秀秀为书记处第一书记，并通过关于中华全国妇女联合会第十届执行委员会报告的决议和关于《中华全国妇女联合会章程（修正案）》的决议。

(如委会)

### 校部机关第五届乒乓球团体比赛圆满结束



由机关工会、机关乒乓球协会举办的吉林大学校部机关第五届乒乓球团体比赛经过激烈角逐，于2013年10月18日结束。

此次比赛得到了机关各工会小组和乒乓球爱好者的积极响应与大力支持，共有近百人参与比赛，比赛以“绿色乒乓 快乐健康”为主题，本次比赛不仅丰富了机关教职工的业余文化生活，还为教职工提供了锻炼身体、相互沟通、增进友谊的平台，彰显了机关干部的良好风貌。经过激烈角逐，北区综合办公室获得第一名，党委宣传部获得第二名，党委办公室、教育工会并列第三名。

(机关党委)



## 愿离退休职工健康生活

——离退休办“敬老月”活动纪实

2013年10月1日至10月31日是国家老龄委确定的“敬老月”。为贯彻落实学校关于开展“敬老月”活动通知的有关要求,新民校区离退休办除采取悬挂横幅、进行知识讲座、为老同志发放新修订的《老年法》等方式积极宣传贯彻《老年法》之外,还开展了离退休职工书画摄影作品展、门球、扑克、麻将比赛等一系列文体活动;并结合党的群众路线教育实践活动,对校区的孤寡老人、空巢老人的情况进行了认真地调查,为今后开展工作打下良好的基础。10月13日,是我国第一个法定的“老年节”。离退休工作处以“贯彻老年法,造福老年人”为主题在全校开展为期1个月的敬老、助老服务活动。

前卫离退休办和我校新民阳光志愿者协会共同举办以“关爱老同志”为主题的服务活动。该活动于10月10日正式启动。离退休处党委书记高军等以及前卫校区部分离退休老同志参加了启动仪式。启动仪式由前卫校区离退休办主任、前卫离退休处党委书记苏辉主持。

前卫校区现有离退休职工近1000名,其中离休130人,平均年龄85.5岁;孤寡、空巢、失能、高龄老人近300余人。针对离退休职工数目庞大、工作人员较少的实际情况,前卫离退休办联合新民阳光志愿者协会采取多种帮扶方式,诸如为老同志送药;帮老同志做家务,陪老人聊天散步买菜;现场为老同志讲解养生知识、急救知识、食品安全知识、环保知识等,尽一切努力为有需要的老人提供生活照料、心理抚慰、应急救助、健康保健等服务。

10月10日上午,我校“敬老月”——

老年门球友谊赛在南岭校区门球场举行,7个代表队的50名队员参加了比赛。经过紧张角逐,朝阳东区代表队获得冠军,南岭一队获得亚军,南岭二队获得季军。老年门球友谊赛为吉林大学“敬老月”活动拉开了序幕。

10月12日,新民离退休办在本校区离退休职工活动中心会议室举办了宣传贯彻《老年法》知识讲座,特邀退休老同志郭述祥就新修订《老年法》的相关内容进行了系统的讲解,50余名离退休老同志听取了讲座。郭述祥在讲座中重点围绕新修订的《老年法》与原《老年法》的区别,结合大量的具体实例,从8个方面对新修订的《老年法》相关内容进行了详细的解读。整个讲座贴近实际、深入浅出,受到了老同志的欢迎。

10月16日,南岭校区离退休办举办了以“金秋十月,共叙夕阳”为主题的“敬老月”联欢会。校党委书记兼纪委书记刘晓民、教育工会常务副主席陈志仁、离退休工作处处长孟凡志、党委书记高平、东区综合办公室主任张兴林与80余名离退休老同志共同联欢。

刘晓民代表学校党政领导,向为吉大建设和发展付出辛勤劳动的离退休老同志

致以诚挚的问候和良好的祝福,对他们一生情系吉大表示了深深的敬意;真切希望老同志继续关心和支持学校的工作,为学校的建设和发展献计献策。

祝福老同志能创造夕阳无限好的多彩人生,在欢乐、温馨、和谐中度过幸福的晚年。

会上,南岭校区老同志合唱团、舞蹈队、大学生艺术团等进行了形式多样、丰富精彩的文艺表演,老同志热情洋溢的歌舞表演和当代大学生朝气蓬勃的节日,一度将现场氛围引向高潮。表演结束后,原南岭校区党委书记李铁心代表离退休老干部做了讲话。他朴素的话语和诚挚的祝福引起所有老同志们的共鸣。

在送温暖、送关爱、送服务的温情活动中,前卫离退休办主任苏辉带领全体工作人员及离退休党支部书记满怀深情,走访、慰问本校区高龄、病重老党员共20名,向他们送去了节日的关怀和祝福。

“关爱老同志”志愿服务活动不局限于“敬老月”,而是长期的志愿服务。通过不懈的努力和实践,逐步形成校领导重视、各部门支持、学生积极参与的良好氛围,以实际行动来继承、弘扬我校尊老、爱老、敬老的传统美德,真正让老同志感受到学校党委、行政及单位的关心和温暖,实实在在解决困扰老同志的实际困难。

(离退休办)



## 追求卓越 自强不息

我校三学院举行院庆活动

2013年9月份以来,我校商学院、行政学院举行了建院20周年庆典活动和应用技术学院举行建院60周年系列活动。各学院坚持简约大方的院庆思路,重点把学科和学术作为院庆的主要元素,为师生送上了一系列重要的学术大餐,同时也为学校增添了很多喜庆的色彩和正能量。

9月15日下午2点,商学院在朱荣报告厅隆重举行商学院建院20周年庆典。原吉林省政府副省长矫正中,吉林省政协副主席别胜学,我校领导陈德文、李元元、王胜今、赵继、蔡莉、张向东、刘晓明、吴振武、陈岗,原校老领导伍卓群、刘叶树,吉林建筑大学、南开大学有关领导出席了大会。学校各职能部门、兄弟学院的领导,商学院的广大校友及在校学生代表,商学院的合作办学单位及驻长春媒体的新闻朋友们出席了大会。

商学院党委书记蔡志刚同志主持了庆典。商学院院长、长江学者刘金全教授致辞,刘金全回顾了商学院建院20年的发展历程,对取得的成绩进行了全面总结。香港捷成洋行有限公司董事总经理、我校客座教授海宁先生代表来宾致辞。吉林建筑大学党委书记崔征教授、南开大学商学院院长张玉利教授分别代表校友、兄弟院校致辞。全国百篇优秀博士论文获奖者、商学院副教授周建利、商学院学生会主席张睿宇分别代表在校师生发言。

校长李元元致辞,李元元首先对商学院20周年庆典致以诚挚的祝福,并对到来的校友表示衷心的感谢。他充分肯定了商学院创建20年所取得的辉煌成就,希望商学院能继往开来,不断造就学术精英、商

业奇才,在前辈开拓的道路上大步行走,创造新的辉煌!

10月20日上午行政学院在中心校区东荣大厦会议中心报告厅举行了“追求卓越三十载,自强不息行政人”为主题的建院20周年庆祝大会。教育部、吉林省教育厅、吉林省人力资源和社会保障厅、长春市、中国政治学会、全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会等有关领导,我校领导李元元、王胜今、赵继、韩晓峰、蔡莉、张向东、刘晓明、吴振武、杜莉、陈岗,行政学院创始人已故王惠岩先生的夫人殷羽女士等出席大会,出席大会的还有来自全国各高校和科研机构的60余位专家学者,来自全国各地的200多位校友,兄弟院校和校内各部门各单位负责人,行政学院历任党政领导、离退休教师代表、学院教职工和学生代表以及来自媒体的朋友们。

庆祝大会由行政学院党委书记边铁主持。会上,行政学院院长张贵明教授做了“继承优良传统、锐意开拓创新,为建设国际知名、国内一流的高水平研究型学院而努力奋斗”的大会发言。张贵明回顾了行政学院的发展历程和取得的成就,并展望了学院的未来发展。

会上,教育部、中国政治学会和全国MPA教育指导委员会等国家相关学术组织的负责人发表了热情洋溢的致辞。南开大学副校长朱永磊教授作为兄弟院校代表致辞。



为怀念和感谢学院创始人王惠岩先生,行政学院专门组织编写出版了《王惠岩纪念文集》,中国政治学会副会长、行政学院院长周光辉代表学院和王先生弟子向师母殷羽女士敬献文集并献花。行政学院对为学院建设和发展作出突出贡献的老领导、老教师以及一直在学院工作的建系初期的老同志颁发“突出贡献奖”,对其他在系院退休的老教师、老同志颁发“特别纪念奖”。

首届本科毕业生。吉林省委党校副校长向国栋、全国百篇优秀博士论文奖获得者殷冬水副教授、学生代表陈文杰分别代表校友、学院教师 and 在校学生发表了饱含深情的发言。

校长李元元在讲话中代表学校和党委书记陈德文向行政学院全体师生及海内外校友表示热烈祝贺，向出席校庆大会的领导和来宾表示诚挚欢迎，向为行政学院发展作出杰出贡献、付出辛勤汗水的全体师生员工以及关心支持行政学院发展的各级领导和社会各界友人表示崇高敬意和衷心感谢。他祝愿行政学院发展得更加美好、更加辉煌。

此外，行政学院还举办了校友座谈会、新生辩论赛、学科发展论坛、校友论坛等系列活动庆祝建校20周年暨政治学系建系30周年。

9月23日，应用技术学院（原长春地质学校）创建60周年庆祝大会在南湖校区举行。吉林省地矿局局长郭文秀，黑龙江省地矿局常务副局长徐守乐，我校领导赵继、韩晓峰、蔡莉、张向东、杜莉，原长春地质学校和应用技术学院老领导，兄弟院校和学校有关部门相关负责人，海内外各地400余名校友代表以及在校师生代表参加庆祝大会。大会由应用技术学院党委书记孙继平主持。

校党委书记陈德文和校长李元元分别在贺电中向应用技术学院创建60周年表示祝贺，并寄语应用技术学院师生创建吉大特色高职教育体系，培养高质量技能型人才，希望“以学生为本，深化教学改革，强化实践能力，面向现代化培养一流的应用技术人才。”

大会为孙超等8位在建院初期为专业建设作出突出贡献的老教师颁发了纪念牌

和鲜花，向我校兴城教学实习基地等16个优秀大学生实习就业基地颁发了锦旗。大会还宣布成立了吉林大学长春地质学校校友基金会，公布了该基金会成员名单，介绍了基金筹集和使用办法，并为首批获得“奖教金”的教师、获得“奖学金”的学子及受帮扶的困难校友颁发资助金。

应用技术学院院长孙晓在致辞中简要回顾了学院60年来的艰辛创建、蓬勃发展的前进步伐，分享了学院学科建设、人才培养、特色办学的阶段成就，获得表彰的老教授、教学实习基地代表、师生代表也分别在发言中结合自身经历，畅谈了应用技术学院发扬传统、实践教学、产学研合作等方面的成果和收获。

常务副校长赵继代表学校致辞，他充分肯定了应用技术学院在人才培养和特色办学等方面所取得的优秀成果和为祖国地矿事业以及经济社会发展所作出的突出贡献。他希望应用技术学院全体师生以建校60周年为契机，抓住国家加快发展现代职业教育这一难得机遇，继续弘扬优良传统，脚踏实地，拼搏进取，紧紧围绕学校中长期发展和改革规划纲要，推进“学术立校、人才强校，创新兴校，文化荣校”四大战略，积极深入推进内涵建设，更加突出自身办学特色，提高教育教学质量，培养更多适应国家和区域发展需要的优秀人才。（本刊综合）

## 尊师重教 传承希望

我校各单位组织丰富多彩的  
活动欢庆第29个教师节

2013年，在我国第29个教师节来临之际，我校新闻网推出“名师在身边”教师节专题系列报道，集中展示我校部分两院院士、哲学社会科学资深教授、国家级教

学名师等各学科领域的知名专家、学者的科研成果、育人成果、突出贡献和人生感悟。向奋战在科研、教学一线的“吉大人”致敬，为教师节献礼。其中，基础教育办、附属中学、白求恩医学部、机械科学与工程学院、基础医学院、药学院、护理学院等都举办了丰富多彩的活动庆祝第29个教师节。

### 演讲竞赛表达献身事业赤诚心。



9月5日，基础教育办、附属中学党委在实验幼儿园多功能厅联合举办“爱与教育同行，感受职业幸福”演讲比赛。基础教育办主任杨杰、附属中学校长崔贵繁及团委、校工会、妇委会、党委组织部、宣传部有关负责人受邀担任本次比赛评委并为获奖教师颁发荣誉证书及奖品。

由中小学、幼儿园选送的选手们以自身教学实践和教育感悟为主题，所述了个人工作和生活中人生价值的实现，与所在单位的发展腾飞以及国民教育、民族复兴的内在联系，表达了吉大基础教育一线教师献身教育事业的拳拳赤子之心。选手们发挥出了较高的演讲水平，最终，附属小学教师耿玉雷荣获本次比赛的最佳演讲者。

### 感恩活动献花教师节

9月10日早8点半，机械科学与工程学院党委副书记冯国胜、副院长周德彪、教务办主任高淑清以及辅导员魏晓等代表学院党委，带着鲜花为还在辛勤工作的教师们送去节日的祝福以及衷心的感谢。



回想过去的日日夜夜，老师们勤勤恳恳做园丁，辛辛苦苦育桃李，在平凡的岗位上，散发着知识的光芒，播撒着希望的种子，书写着人生的真理。在教师节这个特殊的日子里，依然有老师忙碌在课堂上，讲桌旁，手捧着清香的鲜花，怀揣着诚挚的祝福，学院领导们为授课的教师们送去温暖与关心。老师们捧着鲜花，激动不已，不停地表达对学院的感谢，以及对老师、对于教学工作的热爱之情。一句句真挚的问候、一颗颗炽热的心，伴随着他们度过了又一个难忘的教师节。

#### “医学教育贡献奖”感动师生

9月10日，白求恩医学部在南湖校区礼堂举行了庆祝第29个教师节大会。全体校领导、校部机关相关职能部门负责人、受表彰的优秀集体代表和先进个人、学部、学院、附属医院领导、学部机关全体同志、学院、附属医院行政科室和业务科室有关人员、学校学生代表、学部教学委员会、督学成员、教师代表、学生代表近800人参加了庆祝大会。大会



由校党委副书记兼纪委书记、医学部党委书记刘晓民主持。

会上，医学部常务副部长李凡宣读了《关于表彰吉林大学白求恩医学部教学优秀集体和先进个人的决定》，对基础医学院等3个“医学教育贡献奖”优秀集体、李玉林等53名“医学教育贡献奖”先进个人、李一雷等80名“优秀教师”、夏燕来等10名“优秀教学管理干部”给予了表彰。学校党委书记陈德文、校长李元元、党委常务副书记兼副校长王胜全、常务副校长赵维分别为“医学教育贡献奖”获奖集体、“医学教育贡献奖”获奖个人代表、“优秀教师”代表、“优秀教学管理干部”颁奖，学生代表为受表彰教师敬献了鲜花。基础医学院王医术教授、临床医学院白求恩医学班2009级贾林坤同学分别作为“优秀教师”和学生代表发言。校长李元元、副校长兼医学部部长王冠军、党委副书记刘晓民作了重要讲话。他们为全体教职工送上了节日祝福，肯定了医学部发展成绩，为学部发展提出了殷切希望和要求。

#### 优秀教师牢记使命

基础医学院于9月10日举行庆祝教师节暨优秀教师和科研工作先进个人表彰大会，授予常雅萍等22人基础医学院“优秀教师”称号、陈立等22人基础医学院“科研工作先进个人”称号。全体院领导及教职员工参加了大会。会议由学院党委书记孙超华主持。

表彰会上，宣读了《2012-2013年度优秀教师、科研工作先进个人表彰决定》。病理学系王

琳教授代表获奖教师发表感言，感谢学院为教师们提供成长发展空间，并倡议全体教师认真履行职责，圆满高效地完成教学任务。研究生肖冬同学代表全体学生恭祝教师节节日快乐，并献上诗朗诵《感恩的心》。

院长孙连坤在总结讲话中，首先向获奖教师表示祝贺，向全院教职员工致以节日的问候，并总结了2012-2013年度学院在教学、科研工作中所取得的成绩，并鼓励全院教职员工牢记使命、不负重托，发挥学科优势，突出个人业务专长与特色，同心共铸基础医学院的梦。

#### 院领导提出希望明确责任

9月9日，药学院召开优秀教师表彰大会，庆祝第29个教师节。药学院、再生医学科学研究所、组合化学中心的党政领导干部及全体教职工参加了表彰大会。大会由药学院党委书记德华主持。

大会宣读了表彰决定，院领导为优秀教师、优秀教学团队颁奖；获奖代表发表了获奖感言。药学院院长裘瑛代表学院领导班子讲话，向辛勤耕耘、默默奉献于教学岗位上的全体教职员致以诚挚的节日祝福！希望广大教育工作者与时俱进，以教育改革发展为己任，争做志存高远、师德高尚、教艺精良、身心健康、严谨笃学的好教师，为教育事业贡献自己的聪明才智。

#### 营造温暖的“家”

为鼓励教师不断提升能力，增进学院凝聚力，营造学院温暖的“家”，9月16日，护理学院召开了教师节表彰大会暨2013年迎新晚会。学院领导班子、全体教职员工及2013级新生等200余人参加了大会。





表彰大会由学院党委副书记兼副院长王晓莹主持。会上宣读学院表彰决定，院长安力彬和党委书记寇海涛为获奖的优秀教师进行颁奖。会后，激情四射的迎新晚会拉开序幕。欢快的歌曲和舞蹈中点燃了现场的氛围。教师们表演的舞台情景剧赢得了现场观众的热烈掌声。最后，全院教师齐声高唱《团结就是力量》，晚会在嘹亮的歌声中圆满落幕。

(本刊综合)

## 公共外语教育学院归国教师专场报告会拓展教师视野

公共外语教育学院于2013年10月30日在外语楼报告厅举办了“彼岸归来，枫华秋实——公共外语教育学院归国教师专场报告会”。院长战箭、党委书记郝贺等学院领导、教师及研究生出席了本次报告会。本次活动是学院外语教师访学归来交流的重要活动之一。副院长聂大海主持本次报告会。

前往美国交流的全美爱老师，她用优美流利的英语为大家介绍了自己在圣劳伦斯大学的学习、工作和生活经历，并且强调在学习中要自己研究，在研究中发现问题的方法，以及自己解决问题的学习方法。她还用一些图片展示了在圣劳伦斯大学校园学习生活的环境。陈默老师在荷兰访学期间的情况作了交流介绍，主要有3个方面：荷兰的概况、地理、主要城市、政府、语言及象征；乌德勒支及乌德勒支大学，并就乌德勒支大学的排名和成就做了简单介绍；主要涉及了乌德勒支语言所及其研究方向。同在荷兰访学的邹云敏老师用乌德

斯支大学的校园、图书馆、办公室的照片为大家介绍了她在荷兰学习生活的经历，重点介绍了社会语言学的发展、目的、意义等。她谈及自己的个人体会，告诉同学们研究成果不在于新发现，贵于进步；研究态度要轻松，并且严谨治学。

孟瑾老师用一幅生动的图片让大家感受到了浓厚的欧洲风土人情，掀起了报告的另一个高潮，开闸了大家对梵蒂冈、芬兰、挪威、瑞典、西班牙和意大利的视野。孟瑾老师的诙谐幽默也让这个交流更加生动。孟瑾老师以“春华秋实”来总结自己的交流。他告诫大家一定要珍惜时光，脚踏实地，活出自己的精彩。

战箭对此次活动作了总结，希望通过各位访学教师的分享，为未来教学、科学、人生教育都能提供一个开阔视野的机会。

(公共外语教育学院)

## 经济学院首场青年学者学术沙龙关注中国开放战略

2013年10月15日，由经济学院和社会科学处联合举办的哲学社会科学青年学者学术沙龙在中心校区匡亚明楼第三会议室举行。沙龙的主题是“从上海自贸区建设看中国开放新战略”，会议由经济学院国际经济与贸易系主任丁一兵教授主持。经济学院党委书记白大彪等出席了会议，经济学院青年教师及研究生共30余人参加了本次沙龙。本次沙龙是学院主办的首场青年学者学术沙龙。

首先，经济学院国际经济系孙黎博士和王达副教授分别以“上海自贸区监管、投资、贸易新变化”和“上海自贸区金融开放新战略”为题作了主题发言。其他青年学者针对发言内容提出问题，并从各自的研究领域谈了自己对自贸区建设的认识。各位教师都认同建设上海自贸区是我国目前经济转型发展和深化对外开放的需要。但是，对于逐步建立“以准入后监管为主，

准入前负面清单管理为辅”的投资准入管理体制表示了担忧，并就“负面清单”应如何调整进行了讨论。同时，与会教师们回顾了中国经济改革开放历程，对带有中国特色的渐进式改革之路进行了深层次探讨，并给出本领域内可能的研究方向和论文选题。在场研究生同学也表达了自己的看法，与各位老师进行了交流互动，围绕顶层设计和自贸区辐射效应等问题展开了热烈讨论。

此次学术沙龙共进行3个半小时，大家在热烈的气氛中各抒己见，畅所欲言。作为经济学院首场学术沙龙，该活动的成功举办有助于活跃学院学术氛围，增进师生互动交流，引发思想碰撞，有助于更全面、更深入地认识我国经济发展和对外开放新战略。

(经济学院)

## 交通学院离退休教师情系学院发展



2013年9月17日，交通学院召开了离退休教师征求意见座谈会，学院领导班子成员、离退休教师 and 行政科室主任参加了座谈会。座谈会由学院行政副院长时玉平主持。

院长刘鄂冰介绍了学院的工作情况，使参会人员了解学院的学科和师资队伍建设、研究生工作、科学研究及社会服务、本科教学工作、学生工作及国内外交流工作、党务和行政工作取得的成绩和现状有了一定的了解和认识。党委书记王小东对各位老师做出的贡献给予了高度评价，对他们牵挂学院的心意表示感激。王小东还高度评价了交通学院这种一年一度的座谈会。

希望把这种“尊老、敬老、爱老”的精神发扬下去，起到校区乃至学校的示范作用，并希望各位老教师能常回家看看；同时王小东还向老同志通报了学院党的群众路线教育实践活动进展情况并强调了教育实践活动的重要性，希望老同志对我院领导班子和每位班子成员在“四风”方面存在的问题，以及对搞好本次党的群众路线教育实践活动提出意见和建议。

会上，各位老师纷纷发言，对学院发展取得的成就进行了肯定，对学院每年牵挂他们的心情和行动表示由衷的感谢，并表示愿意为学院继续贡献自己的力量。各位退休老教师对学院的牵挂之情、感激之意溢于言表；同时对学院群众路线教育实践活动提出了宝贵的意见和建议。

(文通学院)

### 生物与农业工程学院 鼓励青年教师用情育人

为提高青年教师讲课水平，鼓励青年教师用心育人、用情育人。2013年11月6日，在工程仿生教育部重点实验室，生物与农业工程学院组织全院40岁以下青年教师进行教学观摩交流活动，由院长杨印生教授做了题为“浅谈‘教’与‘学’”的专题讲座，学院党委书记吕子珍等和部分中年教师也参加了本次交流会。

杨印生教授与青年教师分享了对教师职业、“教”与“学”这一对教学活动的理解，探讨了教师应该教什么、学生应该学什么这个问题。并以自己丰富的教学经验向每一位青年教师讲述了讲好一门课应注意的几个问题。老师的专题讲座，使在座的教师进一步理解了教师职业、教与学的内涵和关系、教学与科研的关系、教学态度的重要性。讲座本身也是一堂非常精彩、充满激情的教学观摩课，大家都得到了非常有意义的启示和同校经验。

学院党委书记吕子珍在专题报告后对

青年教师提出了几点希望：一是要重视、热爱教师这一神圣职业；二是要用心育人、用情育人，讲课要富有激情；三是在课堂上要严格要求学生，履行好教师职责。

(生物与农业工程学院)

### 管理学院注重群众性文化体育活动 开展拔河比赛



为进一步学习贯彻党的十八大会议精神，着力落实学校党委提出的“文化荣校”战略，丰富广大教师的业余文化生活，2013年10月9日，管理学院举办“欢声笑语、同心协力”主题群众性文化体育系列活动，本次比赛由管理学院工会、团委共同筹划和组织。赛前，组织者依据学院各系、机关人数和男女比例将全院教师平均分成八组，尚和、求是、创新四队，并以各自统一的晋章加以区别。各队按抽签结果分组对抗，采取单败淘汰的赛制以最终决出名次。在各队领队的带领下，比赛队员各个摩拳擦掌、斗志高昂、装备整齐、英姿飒爽，誓为团队的荣誉而拼尽全力。

哨声一响，比赛开始，管理楼门前空地顿时变成激烈的战场，看场上，双方队伍互不相让，每位队员孔好步、憋足劲，动作统一、步伐一致。看场下，啦啦队员们彩旗舞动、口号嘹亮，加油声、呐喊声此起彼伏，在整个赛场上空回荡。经过一番激烈角逐，由信息管理系统和企业管理系统所组成的创新队最终问鼎冠军。

精彩纷呈的拔河比赛结束了，留给各位

老师更多的不是胜负喜悦而是运动的快乐。  
(管理学院)

### 李才教授谱写奋斗之歌 激励学子成才

2013年9月23日下午，为深入开展党的群众路线教育实践活动，强化广大党员干部服务基层的意识，国土资源部地质勘查司邀请长期扎根青藏高原地质工作的我校李才教授做报告。彭齐鸣司长主持报告会。

李才教授以朴实简洁的语言讲述了他在西藏地质工作的经历和感受。他从从事区域调查与构造地质研究已有30多年，参加工作之坏环境艰苦、设备落后、待遇低下。他曾与同事们度过了多年骑马搞调查的岁月。尽管如此，他和他的团队秉承着要做成一件事的坚定信念，经历了无数次的生死考验，付出了远离家人、缩短生命的代价，承受了少数人的误解，始终奋斗在区域调查的一线，一干就是几十年。李才教授认为，做事情要多思考、多想问题，不能只懂得吃吃苦，否则可能会一事无成。

李才教授数十年如一日的奋斗与坚持，诠释着他深信的这句箴言，也使油气调查中心与会职工深受启迪，进一步增强了扎根一线、服务基层的意识。

10月17日地球科学学院邀请李才教授为师生做了“美丽的西藏，我的第二故乡”的主题讲座。李才教授浓缩了自己在西藏工作30余年的工作经验，为同学们带来了这一个半小时生动的讲座。他介绍了他们区调小组在西藏羌塘的工作与生活，与同



学们共同分享他们的苦与乐。上世纪70年代早期的“与世隔绝”、条件艰苦、设备落后、待遇低下,80年代的被批斗,一辈子对家庭的亏欠以及面临缩短生命的危险,种种困难没能消解他们勇攀地质研究高峰的毅力。他说:“要做成一件事,就得付出,世上没有轻松的事。”感叹“地质勘察家们的品格,就如阿雪莲一般”。在提及李才教授成功的因素时,他谈到了5个方面:一是自身的追求与执着,要有韧劲,明白追求什么放弃什么;二是环境因素,国家的帮助;三是继承前人的成果;四是具有团队精神;五是学校与家庭的支持。这5项成功的因素对同学们也有着很高的教育意义。在现场互动时,同学们踊跃地提出问题,李才教授就专业知识和在西藏工作方面,与大家进行交流。

(地球科学学院)

## 校友毕业五十载 团聚感怀母校情

2013年9月,原白求恩医科大学58届校友举办了毕业50年庆典。校领导和各临床医院的领导、当年任教的老师齐聚一堂共同欢聚。校友们去新民大街进行校园怀旧之旅。在校前、基础楼、一院等地地地重游,缅怀往事。在白求恩第一医院参观时,校友们受到了院领导和其他校友们的热情接待,切身感受到了改革开放后吉林大学的巨大变化。

校友们是建国后吉林省自己培养的第一批医生。50多年前他们离开学校,奔赴国内、省内各个医疗岗位,在极其贫穷、艰难和困苦的条件下,凭借坚定的信念和不改的初心,无怨无悔地为人民的医疗卫生事业献身。他们一路走来,每个人都曾有过辉煌的一页,都曾为学校书写过光荣的篇章。

校友们当年毕业时有480人,至今已有三分之一的校友因积劳成疾而英年早

逝,还有三分之一的校友,已经失去联系。聚会当天,160多名七八十岁的白发苍苍步履蹒跚的老人怀着极大的热情赴会,这既体现了老校友间深厚的友情,也体现了校友们对母校深深的怀念和感恩。

(公共关系处)

## 刘斌获省“师德标兵” “省五一劳动奖章”荣誉称号



刘斌教授(右一)在手术中

近期,吉林省教科文卫体工会在全省教育系统开展了富于行业特色的师德建设先进个人及标兵评选活动,共评选出100名“师德建设先进个人”,经省总工会考核评选出10名“师德标兵”。我校白求恩第二医院刘斌获评吉林省“师德标兵”“省五一劳动奖章”荣誉称号。

(白求恩第二医院)

## 莽靖在全国医学院校青年教师 教学基本功大赛上荣获佳绩

2013年10月12日至13日,在中华医学会医学教育分会主办、广西医科大学承办的第三届全国医学(医药)院校青年教师教学基本功大赛上,中日联谊医院神经内科教研室莽靖代表我校参赛。经过两天激烈的角逐,莽靖凭借扎实的医学基本功荣获二等奖(第五名)。

莽靖曾获得我校第七届青年教师教学比赛一等奖。据悉,全国28所医学(医药)院校的82名优秀青年教师选手参加了本次比赛。比赛分基础课程组和临床课程组,

参赛选手的得分由教案评分、专家评分和学生评分三部分组成。

(中日联谊医院)

## 农学部离退休职工 首个“老年节”酿出甜蜜生活

2013年9月22日,农学部离退休办在社区活动室组织了以“酿出甜蜜生活”为主题的首届白葡萄酒比赛,参与本次活动的有离退休教职工及其家属。

活动组织者对参赛选手准备了酿酒器具,离退休教职工自己购买了葡萄和冰糖,大家亲自动手清洗、榨汁、装瓶,在互相帮助、沟通、交流、雕刻过程中感受家庭的幸福和生活的美好。

举办本次大赛是为了提高白葡萄酒爱好者的酿酒水平与消费者的鉴赏能力,积极引导和引领绿色、健康的生活方式,丰富大家的文化生活,提高生活品味。葡萄酒酿好之后,大赛组委会将举办品鉴和评比活动,按酒的品质正式评出一、二、三等奖,并择日举行颁奖典礼。

10月11日,在我国首个“老年节”来临之际,农学部离退休办组织学部部分离退休职工赴吉林蛟河红叶谷、拉法山开展健康之秋旅游活动。

秋季的东北大地,五彩斑斓,令人心旷神怡、精神焕发。参加活动的老同志边走边看,边看边拍,边拍边唱,时而驻足远眺,时而高声呼喊,无尽的风光使他们心胸开阔,精神倍增。

游览结束后,学部离退休办领导向老同志致以节日的祝贺与亲切的慰问,祝福他们生活美好,身体健康,永远年轻!此次活动也得到了老同志的好评与赞誉。

(农学部离退休办) [图]

## 落实中国工会十六大精神 全面推动工会工作向新的更高层次迈进

陈忠仁

中国工会第十六次全国代表大会，是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的会议。大会总结了5年的工作和10年的主要经验，突出了牢牢把握为实现中国梦而奋斗这个我国工人运动的时代主题，明确了今后5年工会工作的目标任务，赋予了我国工人阶级和工会组织庄严历史使命，为工运事业的发展指明了前进的方向。工会组织要传好、学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记在同全国总工会新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神，刘云山同志代表党中央在工会十六大上的祝词精神，以及李建国同志在大会上作报告精神，结合我校工会工作实际，统一思想，凝聚力量，以创新的精神又不容辞完成党赋予的光荣任务，以踏石留印、抓铁有痕的作风，扎实做好新形势下工会工作。

### 一、在自觉践行党的群众路线中，切实履行工会各项职能

2013年，吉大工会把学习贯彻习近平总书记一系列重要讲话作为工会工作的首要政治任务，用讲话精神统领工会工作，牢固树立群众观点，增强群众意识、服务意识、宗旨意识，始终坚持、自觉践行党的群众路线，把实现好、维护好、发展好职工群众的根本利益作为工会一切工作出发点和落脚点，做强服务品牌，做实服务工作，为广大教职工解难事、办实事。

一是以习近平总书记“4·28”讲话为指引，弘扬劳模精神，发挥劳模作用。在进一步统计、调查的基础上，建立、健全了省、市劳模详细的电子档案，为大力宣扬劳模先进典型事迹，全方位、多层次、有重点做好劳模工作奠定坚实基础。

二是努力构建和谐劳动关系，做好吉林大学职工劳动关系调解机制建立的前期工作，切实维护教职工合法权益。

三是充分发挥教代会代表的参与作用，教代会执行委员会先后召开会议，参与了《吉林大学章程》修订及我校通勤车的改革等重大事情讨论，为学校的改革与发展献计献策。

四是加大宣传力度，搭建工运研究平台，恢复了《吉大教工》的编印与发行工作，以资讯专题、探索实践、人物故事、文苑四

个栏目记录工运发展历史，彰显吉大人的风采。

五是有效深化帮扶工作，丰富帮扶内容，本年度发放特困帮扶资金60余万元，对因病和意外事故造成的48名特殊困难人员给予资助。同时，向患有疾病的18名女教职工发放互助资金17500元，实现了帮扶工作常态化、长效化。

六是以广大教职工为主体，举办丰富多彩的文体活动，工会文体部先后举办了乒乓球、羽毛球、网球、轮滑等体育比赛，引导教职工树立健康的生活理念，营造和谐的团队氛围。“唱响吉大，放飞梦想”主题合唱比赛等文艺活动，丰富教职员工的业余生活，激发教职工爱校爱校的热情。鼓励广大教职员工结合兴趣爱好加入摄影协会、乒乓球协会等团体，使他们劳逸结合，更好地投入到工作中。

### 二、以中国工会十六次全国代表大会精神为引领， 不断推进学习型、服务型、创新型工会建设

面对我校内涵建设的新局面，面对广大教职工日益活跃的新情况，面对构建和谐劳动关系的新任务，工会组织要进一步强化新形势下工会干部的责任感和使命感，牢固树立改革创新、敢于担当的理念，以构建和谐劳动关系为主线，以开展“面对面、心贴心、实打实服务在基层”活动为载体，以增强基层组织活力为目标，服务学校大局，服务广大教职工，全面推动工会工作创新发展。

#### 创新民主制度与机制，大力推进协商民主

习近平总书记指出：“工会要赢得职工群众信赖和支持，必须做好维护职工群众切身利益工作，促进社会公平正义。”工会组织要牢固树立职工利益无小事的理念，自觉践行“以职工为本，依法主动科学维权”的工会维权观，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，增强维权意识，提升维权实效。建立健全以教职工代表大会为基本形式的高校民主管理制度，充分保障职工的知情权、参与权、表达权和监督权，有效地组织教代会代表针



对广大教职工最现实最直接最紧迫的焦点问题进行巡视,发挥教代会在广大教职工参与学校管理、表达意愿、实现权益方面的重要作用,为学校的改革与发展献计献策。畅通诉求表达渠道,重视各种劳动争议的调处化解,加强调解组织建设,成立吉林大学教职工权益争议调解委员会,协助学校党政妥善处理职工群体性事件,努力把劳动关系的矛盾化解在基层、消除在萌芽状态。

#### 创新组织建设,着力做好非在编人员入会工作

劳动关系是最基本的社会关系,建立规范有序、公正合理、互利共赢、和谐稳定的劳动关系,对于学校的改革与发展、促进职工体面劳动和共享学校发展成果具有积极作用。为此,工会组织要积极探索非在编职工入会义务与权益的相关机制。

#### 创新建立帮扶网络化平台,实现帮扶服务工作全覆盖

立足时代发展的新实际,以创新的精神推进工会帮扶工作。在认真贯彻《工会2012—2015帮扶规划》的基础上,以向困难职工播撒爱心为使命,以提高被帮扶者的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德为责任,在目前困难职工大病帮扶的基础上,逐步探索被帮扶困难职工的“四德”建设,引导困难职工争当国家好公民、学校好职工、家庭好角色、社会好心人。创新建立工会帮扶救助爱心银行,实行物质精神双帮助的激励机制。

#### 创新各类协会建设,增强工会组织的凝聚力

以各类协会为依托,通过举办丰富多彩的文体活动,达到“内聚人心、外塑形象”的目的。主动积极地争取学校的支持,以一流的工作业绩争取资源,以情播力量凝聚资源,以打造品牌扩大资源,新建和改造职工文化活动中心,坚持依靠广大教职工办工会,不断密切与广大教职工的联系,增进对广大教职工的感情。

创新成立工会发展研究中心,探索新形势下的工运理论,利用我校多学科资源,聘请各个学科带头人作为工会理论研究中心顾问,认真研究当前工运理论,积极探索工会组织作用,为工会的发展提供理论上的支持。

#### 创新工会自身建设,打造深受教职工信赖的“职工之家”

“打铁还需自身硬”。社会在变化,事业在发展,伴随高校改革发展地不断深入,为工会建设带来新的机遇和挑战。工会组织将以改革创新的精神加强自身建设,以广大教职工满意不满意为根本标尺,推进工会工作群众化、民主化、制度化、法制化,创造性地落实工会十六大提出的各项任务,以建立一套好制度,打造一支好队伍、营造一个好环境为目标,做好“三建”工作。一是加强思想理论建设,组织专职工会干部认真学习习近平总书记关于工会的重要讲话精神,深刻理解中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义工会发展道路的理论,坚持用科学理论武装头脑,全面调动工会干部的积极性、创造性,把工会干部思想行动统一到促进学校稳定,科学发展上来。二是加强队伍建设,工会是群众组织,要带头践行群众路线,切实改变工作作风,深入基层,联系群众,为广大教职工提供更贴心的服务。三是加强制度建设,进一步完善工会各项管理制度,提高工会干部的责任意识,提升业务能力和综合素质。

总之,吉大工会以党的群众路线为指导,深入贯彻中国工会十六大精神,努力创新新形势下的工会工作,切实维护和发展职工权益,构建服务职工的工作体系,团结广大教职工为构建和谐吉大,推进学校的改革与发展作出积极贡献。

(作者系校工会常务副主席) 

## 浅议工会的实证研究和理论研究及其相互的结合

冯同庆

在谋求科学发展和建设和谐社会的形势下,工会工作面临着许多新情况、新问题。这就需要加强相应的研究工作。一般而言,涉及工会的研究具有两方面特点,使二者相互结合起来推动实际工作则是目的所在。

#### 一、以源于实际的实证研究为基础

从工会发展的历史看,从事工会研究的人,有学者,更有实际工作者。例如,著名的美国劳工研究学者撒兰斯,

邓洛普等都做过很多实际工作，有的就是实际工作者。在这方面，中国工会也是有传统的，建国之后，全国总工会的领导李立三是这方面的典型。他当年探讨的工会问题，至今都有重要的理论意义和实践意义。著名的“两参一改三结合”的“鞍钢宪法”，起源于李立三的基层调研，也就是实证研究。那时，经验是从下面总结出来的，不像现在，有些经验是上面等着汇报上来的。

实证研究的目的，不仅仅是为了研究，更是为了工作需要，是为了维护职工权益，是为了给工会的社会活动做支撑。像李立三，那就是工会活动家。在别人“争名于朝，争利于市”的时候，他把工会工作作为事业，即使受到错误的批判、受到委屈的时候仍然初衷不改。现在，在新的历史时期，工会提出了“组织起来，切实维权”的要求。工会工作者应该继承历史上的优良传统，努力做好实证研究，并且努力成为全国总工会要求的政治家、社会活动家、协调劳动关系专家。

## 二、以多学科整合的理论研究为优良

对工会是否有理论，在学术界是有争论的。但是，从工业革命萌芽始，关于劳工、工会的思想、理论、流派等，史不绝书。这些年来，我们结识了很多国外的教授、学者，他们从不同的学科开展对劳工、工会的研究。这方面的研究，具有多学科整合的特点。我在美国的哈佛大学，参观过该校的“工会中心”，就是联系法学、管理学各个学院的教研人员参与工会的教学与研究。如为中国培养了多位“多学科整合”型劳工研究人才的英国Cardiff大学的Theo Nichols教授，就兼有经济学、社会学的优长。他现在兼任北京师范大学中国劳工研究中心的顾问委员会共同主席之一。

近年来，中国人民大学、北京大学、清华大学、北京师范大学、复旦大学、中山大学等学校，都设立了工会、劳动方面的研究机构或教学机构。学校里相关的经济学、社会学、管理学，甚至政治学、哲学等，都可以介入，而且会把这方面的研究推向新的层次。全国总工会所属的中国劳动关系学院，也已经升格转制为本科大学，谋求在多学科整合的基础上提升工会和劳动方面的教学和研究。上述机构培养的工会、劳动方面的人才，已经不限于专科、本科，上升到硕士生和博士生。

## 三、在实际工作中实现两种研究的结合

无论是实证研究，还是理论研究，都应该承担为实际工作服务的功能。而且，二者应该相互结合，使这种服务能够更有效。

在我们的经验和视野里，凡是比较成功的工会人物或者工会工作，大多是把上述两种成果有机地联系在一起取得的，这种成功，可以区分为两个层面。

宏观层面的典型事例，当数现任巴西总统卢拉。他本是偏远山区的穷孩子，没有受过系统教育，但聪明好学。出来打工以后，热衷新生活、新事物，后来参与工会活动，组织才能得到展现。他在知识界、学术界结识了很多朋友，得到了很多劳工和工会方面的理论见解和政策建议。再凭借自己的实际经验，连任两届总统。卢拉善于结合实际运用理论和政策，对我们也是有启发的。胡锦涛同志在中央党校的重要讲话中曾提出全面把握我国发展的新要求 and 人民群众的新期待，科学制定适应时代要求和人民愿望的行动纲领和大政方针。那么，工会如何把握职工群众的新期待，制定适应职工群众新愿望的政策和方针呢？恐怕，也得从实证与理论两个方面的结合上去下功夫。在微观层面，我们以一个各国教育工会都不能回避的问题为例。工会维护教职员工的权益，那么这个权益如何界定？在工业化国家，教职员工的权益普遍界定为公务雇员的权益。也就是说，兼有政府公务员和企业雇员的特征。这种界定，使这些国家的学校内部关系比较稳定、和谐。那么，在我们国家呢？教职工合法权益的界定，既不同于政府公务员，也不同于企业雇员。为什么出现这些不同呢？单从实证方面，或单从理论方面，都是解释不了的，需要把二者结合起来，才可能得到正确的答案。由全国人大常委会通过并于2008年开始实施的《劳动合同法》，规定教职工与学校的关系将要劳动关系化。也就是类似企业内部的关系。如何具体实施，使学校内部的关系得到合理的调整？既需要实证的考察，又需要理论的依据。总之，需要从实证与理论两个方面去研究和探讨。

可以这么说，工会工作中的问题，无论是宏观问题还是微观问题，都不应理解为单纯的实际问题或单纯的理论

问题。二者是不可分的，对其的研究就不应偏废。过去，毛泽东曾讲过，“理解了的东西，才能更好地感觉它。”现在，有学者说，“感觉了的东西，才能更好地理解它”。其实，都有道理。理解，偏重理论。感觉，偏重实证。两方面的结合，可能才是科学的。各执一端，就可能偏颇。

就人而言，实际工作者具有实际经验，就应该更关注理论，甚至自己也可以搞一些理论研究。而理论工作者具有理论素养，就应该更重视实证经验，使理论更好地解释和服务于实际工作。

(作者系中国劳动关系学院教授) □

## 高等教育内涵式发展关键是调动主体积极性

韩嘉平

党的十八大报告在强调要办人民满意的教育，对于高等教育来讲，最核心的任务是提高教育质量，而根据高等教育发展的形势，高等教育发展必须走内涵式发展。这点已成为共识。但如何推动内涵式发展目前正成为各高校探索的问题。吉林大学提出2013年为内涵建设年，为了推动这一工作，我认为目前高等教育内涵式发展最关键就是调动主体积极性。

### 一、高等教育内涵式发展的含义

“内涵发展”一词最常用于经济学中的概念，要推动高等教育内涵式发展首先要明确内涵发展的含义。要真正理解其概念内涵，必须要作几个概念的辨析。其一，是发展与增长。发展自然是一种增长，但增长未必就是发展，历史上经济发展中经常出现“无发展的增长”，发展是伴随结构调整、质量提升、可持续性增强的发展，是一种要求更高的增长，是一种追求质量的增长。其二，内涵式发展和外延式发展。发展模式，即生产要素的组合和使用方式，是由一定的体制模式和发展模式所决定的。一般认为，发展模式包括两种：一种是通过增加各种生产要素的投入，包括资金、土地、劳动力、自然资源等，推动发展的速度、方向与质量，其经济增长是由投入的生产要素累加所致，称之为“外延性”发展模式；另一种是主要依靠技术、人才、管理等手段，推动发展进程，也就是通过生产要素的结构改善和效率提高达到创造提高实效性的目的，称之为“内涵式”发展模式。当然，这些区别只是理论上的划分。事实上，二者常常结合在一块儿。内涵式发展带来效益的提高，必然扩大规模，如果是具有更高层次的外延的扩大，必然提高内在劳动生产率。有学者认为外延式发展就是粗放型的，内涵式发展就是集约式发展。其实，这点认识

是不准确的。粗放与集约的区别主要体现在效益上，外延与内涵主要体现在对资源的依赖上，如果大规模肯定是外延式发展，但未必一定是粗放的，如果增加的资源都带来更大的效益，那也应该是集约式发展，可见，外延和内涵是互动的，而粗放和集约则是截然不同的。第三，高等教育内涵式发展与经济的内涵式发展。教育显然不同于经济，经济效益直接可以计算，而教育的收益很难直接量化成价格与利润，高等教育的功能是人才培养、科学研究、社会服务和文化传承，所以高等教育的内涵发展非常简单，就是主要依靠现有的教育资源更好的完成上述功能。当然，理论界也试图通过一些指标衡量教育的发展质量等，用学校管理、教育、教学等方面人力、物力、财力投入的多少看教育思想、办学理念、制度、决策、管理、校园文化，以及目标达成度和工作满意度等。但是，办学是一种和谈，最有说服力的高等教育发展指标都不是短期能够看得见。高等教育内涵式发展的核心内涵是建立自主价值为核心的制度和体制创新力、辐射力与竞争力，更好地在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面发挥作用。

### 二、高等教育内涵式发展的特征

从高等教育内涵式发展的复杂性可以看出，实现高等教育内涵发展应该具有以下基本特征：

1. 高等教育内涵式发展是提高效率的发展。所谓高等教育资源包括高等教育所拥有的既包括有形的教育资产、教育设施、教师队伍、管理和后勤服务队伍，教育费用，也包括高等教育长期的文明进化和教育实践中所创造积累的教育知识、教育经验、教育技能、教育制度、教育品牌、教育人格、教育理念、以及教育

领域内外人际关系的总和等。既然内涵发展是与外延发展相对应的概念，显然是主要依靠现有资源，而要发展，必然需要提高现有资源的利用效率，让这些资源进一步为学校的发展壮大作出贡献，应该讲我国经过高等教育大发展，毛入学率从2002年的15%提高到2011年的26.9%，在这种大的背景下，高等教育占有资源逐步增多，高等教育的下一步发展主要依靠现有资源，既需要创造条件，充分提高这些资源的使用效率，由于教育资源特殊性，这里既包括有形资源的效率，也包括无形资源的效率提高，利用学校品牌创造更多的价值。

2. 高等教育内涵式发展是伴随改革的发展，提高现有资源效率自然需要改革现有资源的配置状况，所以，高等教育内涵式发展必然是一种改革的发展，这种改革不仅需要改变过去那种一味依赖外来资源注入的外延式发展，依赖国家教育大发展政策的政策性发展，而要转变成主要依靠自身现有资源效率提高的内涵式发展，更主要的改革是如何提高现有资源的适用效率，要进行制度创新，调动教师、管理干部和后勤服务人员的积极性，要进行新的结构调整，资源组合，使得现有资源得到更为合理的配置。要充分利用学校无形资源，品牌的价值，获得社会更多的认同，同时争取更多的资源，这里需要强调的是内涵发展不是不要外延发展，内涵发展了必然带来更多资源的支持与加强，但是这种外延式发展是内涵式发展带动而来的，是结果，不是动因，这种高等教育的内涵式发展。

3. 高等教育内涵式发展是系统的发展。发展是一个系统，大学是一个综合体，高等教育内涵式发展更是一种系统的发展，是物力资源充分利用，人力资源积极性充分提高，无形资源价值充分体现，是综合实力获得大的提高的发展，真正的内涵式发展是无形资源和有形资源互动的结果，学校教学理念先进，品牌价值高自然能够吸引优秀的学生报考，更多优秀的教师加盟，反过来，一个学校有着更多优秀的学者，自然能够提高这个学校品牌的价值。

4. 高等教育内涵式发展是一种有积淀的发展。大学是一种文化，大学应该是有故事的。大学承担的使命和职能使得它的作用不会在短时间里直观显示，十年树木、百年树人，高等教育的发展不能急功近利，要遵循教育规律，要坚持长效发展，要制定战略规划，有着长远的发展目标，利用品牌积淀，不断创新，不断超越，实现可持续的发展。

5. 高等教育内涵式发展是有特色的发展。教育发展的特殊运

行规律决定着大学应该是有个性的、有特色的，当然，这种个性与特色并不排除它的发展。众所周知，哈佛和耶鲁都是世界名校，但风格各异，不同的高校应该基于自己的历史和现状，有着自己不同管理方式和教学理念，有着自己的科研特色和学科优势，要通过战略规划，凝练自己研究的主攻方向，巩固自己的特色。在坚持这种特色的基础上，适应社会需要不断创新，这种不断创新不是遗失特色，而是使特色更为鲜活，只有这样才能真正捍卫大学的高尚与个性。

6. 高等教育内涵式发展是有质量的发展。内涵发展，就其实质而言，不是不要发展，而是要更好、更快、更全面、更协调的高质量的发展，是培养更多高质量人才的服务，是出更多科研精品，为人类社会给予更多福祉的发展，是服务社会功能进一步增值，带来更多社会效益和经济效益的发展，是更好的发挥文化传承，引领社会思潮的发展。

### 三、高等教育内涵式发展的关键是调动主体积极性

高等教育内涵式发展概念是复杂的，其具体的特征也是丰富的，推动高等教育内涵式发展自然是一个系统工程，需要方方面面的努力，但我认为目前最主要的是调动大家的积极性。

1. 人是生产中最活跃、最积极的生产要素，作为创造和传播知识的复杂过程中最重要的机构，大学内涵式发展的核心是学科建设、薪资等内容，高等教育内涵式发展需要提高各种资源的效率，而资源分为人的资源和物的资源，物的资源使用效率的提高必须通过人的努力，实现资源配置，教育的发展主要是人力资源，我们注意到一个学科的影响力，关键是有没有高水平的学科带头人，有没有稳定的学术团队。在高等教育中不论是充分利用现有教育设施，还是更新教育理念都需要教学管理者的科学管理，不论是提高教学质量，还是创造出精品科研成果都需要优先教师的努力；不论是良好教学秩序的维护，还是学院品牌价值的提高都需要高质量学生的体现；不论是教学设施的维护，还是学生学习环境的保障都需要后勤服务的辛勤奉献。

2. 我国高等教育经过大的发展，目前已经实现了大众化教育，高校办学条件显著提升，高校经费总投入、生均预算拨款有较大幅度增长，高校占地面积急剧扩大，教学办公大楼拔地而起，硬件设施得到大幅度改善。而我们不得不承认，我们培养的学生质量、教师科研水平、大学社会服务能力、文化传承软实力都与世界高水平大学有着差距，而造成这些差距的原因，我认为最根本



的是我们的办学体制。由于我们高等教育一直处于供不应求的状态，从1978年以来的中国改革对于高校的深层次改革触动不大，我们不得不承认相对于其它部门，高等教育改革明显滞后，我们的办学体制没有有效的调动教师、管理干部、后勤服务人员的积极性，当前，大多数高校的教师和管理干部的能力仍然有很大潜力可挖。

3. 高等教育的许多资源是一种积淀，是一种文化。文化是大学的灵魂，是大学所有人的精神家园，如教学理念、培养模式、教学经验等。要想改变需要潜移默化的行动，需要管理干部、教师、大学生包括后勤管理人员的共同努力，共同行动，这是一个长期的过程。而教师、管理干部积极性的调动相对来说见效快，如果一个高校形成管理干部兢兢业业，以学生为本，服务教师，教师心无杂念培养学生、从事科学研究，学生认真学习，那么这个学校面前很快就能发生变化。与此同时，也能够创造出更为先进的教学理念和培养模式，也能够吸收更为优秀的教师和学生。

#### 四、调动高校主体积极性的具体对策

要推动高等教育内涵式发展机制的构建，绝对不单纯是教育主管部门和主要领导努力的事情。

1. 提高认识。管理学强调，对于主体的激励分为外在激励和内在激励，只有让各主体充分认识到自身的重要性，才能够真正激发起内在的动力。所以，要调动大学教师、管理人员、后勤服务人员的积极性，首先要提高各主体的认识，要创造条件让各主体认识到自己对于学校建设的重要性，从而提高他们工作的主动

性与创造性。其次，要让他们充分认识社会发展变化的趋势，增加危机感和责任意识，提高工作的主动性和创造性，让人人想干事，个个想出成绩。

2. 体制改革。内涵式发展要求整合资源，结构调整，要形成正常的资源（包括人才）流动制度。目前，国家实施的协同创新是一种结构调整的尝试，内涵式发展对于本校的资源也要通过体制创新合理调动学校种种资源，把它分配到最有效的地方，使资源发挥出一加一大于二的集聚效应，充分提高资源的利用效率。通过体制改革调动各种主体的积极性。

3. 健全制度。制度决定行动，制度在高等教育内涵式发展过程中，起着不可替代决定性的作用。制度能够使组织在相对稳定的结构中，在一整套目标和价值观的指导下，形成有序的运作模式，目前高等学校中还缺乏有效激励制度。

4. 塑造文化。相对于理念来说文化的含义更广。理念仅仅指代精神上的想法，往往具有个体性，而文化则是一个群体的内在符号、价值观念，推动高等教育内涵式发展不能将其仅仅停留在理念的形式。而要塑造与之相应的校园文化，大学作为一个科学研究单位，自然要体现出科学精神，进而上升为科学文化，以管理的科学推动教学资源的充分利用，以科学研究提升大学品牌，以科学的方法培养高质量的人才。

总之，高等教育内涵式发展是一项大工程，需要方方面面的努力，但最主要的是发挥每一位师生员工的积极性，想点子、谋方法，推动高等教育的内涵式发展。

（作者系马克思主义学院院长）

## 科技创新与人文提升

### ——从十八届三中全会精神看高等教育在新时期改革开放中的重要地位

吴宏政 李长龙

党的十八届三中全会审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。本届全会《公报》的核心精神是全面深化改革。全会高度评价党的十一届三中全会召开35年来改革开放的成功实践和伟大成就，研究了全面深化改革若干重大问题，认为改革开放是党在新时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色。是决定当代中国命运的关键抉

择，是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。面对新形势新任务，全面建成小康社会，进而建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须在新的历史起点上全面深化改革。<sup>[1]</sup>其中明确了未来一段时期内中国改革开放的总体路线图。在全会精神引领下，高等教育应该怎样实现内涵式发展？高等教育承担着怎样的历史使命？对这些问题的探讨对于

进一步深化改革开放有着重要的理论意义和实践意义。

十一届三中全会开创了改革开放的历史篇章。时隔35年的改革开放的探索征程。中国特色社会主义伟大实践证明了，改革开放就是建设中国特色社会主义现代化国家，全面建设和小康社会的、实现广大人民生活幸福、实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的正确道路。然而，改革开放过程当中，也遇到了一系列的诸如贫富差距、分配正义、贪污腐败、环境污染等发展问题。这些问题构成了当代中国改革开放进一步发展的阻碍。如果不能及时解决和回应这些发展问题，必然会影响改革开放的进程。正是这些问题决定了改革开放就进入了“攻坚期”、“深水区”，用习近平总书记的话说，进一步推进行程需要“啃硬骨头”。这也构成了十八届三中全会《决议》的现实背景。那么，如何从高等教育的角度出发，来深入理解《决议》的精神？本文认为有以下两个方面。

### 一、高等教育要准确认识当代改革开放的两大任务

高等教育的重要职能之一就是服务社会。在改革开放的实践当中，高等教育担当着重大使命和责任，因此必须要认清当代改革开放的基本任务。目前改革开放进入了一个非常关键的时期，这意味着改革的难度非常之大。因此，《公报》中指出：“改革开放是党在新时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命”<sup>①</sup>。那么，它究竟难在何处？概括起来，无非是两个困难。其一，实现经济健康、可持续增长困难；其二，保证社会各个利益阶层的收入分配正义困难。

就第一方面来说，实现经济的健康可持续发展，我们遇到了诸多困难。首先是不能继续走从前依靠资源能源的巨大消耗这条路。因为，环境、生态、资源和能源都遇到了严重的压力，而传统的资源和能源是不可再生资源。自然资源的异限决定了经济增长的界限。其次，从前的经济增长当中，更多的依靠的是廉价劳动力，产品缺少科技含量，导致在国际市场上面临巨大的竞争压力。发达国家一直垄断着高科技，这使得中国在国际贸易分工、市场分工当中处于劣势，由此决定，要想实现经济的进一步健康可持续增长，就必须转变经济增长方式，调整产业结构。

就第二方面来说，实现社会分配正义同样是困难的。利益分配制度实际上就是在市场经济条件下，广大人民群众内部的利益关系的制度保障。随着改革开放的发展，尤其是私营经济的发展，出现了社会利益群体之间的利益分化。分配制度能否实现公正合理，是广大人民群众能否共同分享改革开放胜利果实的关键。如

果说前35年改革开放的基本矛盾是要解决广大人民群众的温饱问题，摆脱贫穷落后局面的话，那么，今天的改革开放更多关注的不是贫穷问题，而是如何实现分配正义，实现广大人民群众共享胜利果实的问题。这就意味着分配上的“公平正义”是当前改革开放遇到的重要问题。如果不能实现分配正义，将导致贫富差距扩大，进而影响社会的团结和稳定。过去，由于市场经济没有完全发挥市场在资源配置方面的决定性作用，导致了很很多分配不正义的现象。所以，全会提出了在资源配置问题上要实现市场与政府的良性关系。政府的宏观调控要由市场的决定性地位来决定。正如全会所提出的，“建设统一开放、竞争有序的市场体系，是使市场在资源配置中起决定性作用的基础。必须加快形成企业自主经营、公平竞争，消费者自由选择、自主消费，商品和要素自由流动、平等交换的现代市场体系，着力清除市场壁垒，提高资源配置效率和公平性。要建立公平开放透明的市场规则，完善主要由市场决定价格的机制，建立城乡统一的建设用地市场，完善金融市场体系，深化科技体制改革。”<sup>②</sup>

### 二、高等教育要准确把握“五位一体”的改革开放“总路经”

高等教育一定要从《决议》的基本精神出发，才能推进十八届三中全会精神在教育领域中的贯彻落实。当代高等教育要实现跨越式发展，就是要在服务社会方面发挥更加重要的作用。从《决议》中可以看到，未来改革开放是全方位的，包括了“五位一体”的总布局的中的每一个领域。但是，这些领域背后都需要高等教育来支持。无论哪个领域的改革和发展，都需要高等教育提供的科学技术生产力和广大人民群众的思想道德素养来支撑。所以，改革开放的成果，就取决于高等教育所承担的两个基本使命，即一个是科学技术的发展，另一个是人文素质的提升。

鉴于上述改革开放的两大基本任务，我们在实践上探索出一条进一步推进行程的新道路，以便克服上述改革开放征程中的阻碍。这就需要我们在政策上做出深刻的回应。根据《决议》，首先要明确其中对改革开放所构想的“线路图”。其中，《决议》中提到的改革开放的“指导思想”、“总体目标”、“重点问题、核心问题”是最为重要的，四者构成了《决议》的核心内容。从指导思想上看，我们必须明确，要始终坚持中国特色社会主义道路，而不能采取西方的资本主义私有制的道路。我们强调市场的主体地位，但不能否定公有制的主体地位。这是道路问题、是方向问题。在此指导思想下，要进一步明确新时期改革开放的总目

标。《公报》中指出：“全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明，让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，让发展成果更多更公平惠及全体人民。”<sup>①</sup>这一总目标与十八大报告提出的“五位一体”的总布局是一致的。同时，强调了新时期改革开放的系统性、整体性、协同性。这与以往的某一局部领域里的改革是不同的，更加具有全局性。最后，要明确新时期改革开放的重点问题与核心问题。《公报》中明确指出：“经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。”<sup>②</sup>

### 三、高等教育要坚持培养“人才”和培养“人”的统一

高等教育是科学技术生产和思想文化生产的领域。因此，高等教育要把握时代的主题，从时代的需要出发，面向中国特色社会主义的伟大实践，推动改革开放的历史进程。一个国家和民族的发展，在根本上取决于一个国家的教育的发展水平。现代社会是信息、技术和人文素养的综合实力的集合体。在这种情况下，无论是“硬实力”还是文化“软实力”都需要高等教育的支持。高等教育要服从科学真理的精神，服从高尚的人文精神，在这两种精神的引领下，才能实现它的根本价值。

从实现经济健康可持续发展的角度看，未来应该提高产品中科技含量方面下功夫，以增强经济增长的技术含量。我们必须摆脱单纯依靠能源资源的粗放型发展模式，追求以科学技术为核心的经济增长方式。那么，产品的技术含量如何能够提高？显然要依靠教育的发展。而高等教育担负着发展科学技术的最为重大的历史使命。只有高等教育中科学技术发展了，才能更好地把这些科学技术转化为生产力。“科学技术是第一生产力”在当代经济增长中越来越显得重要。从这个意义上看，高等教育应该着力培养高科技创新“人才”。要针对经济增长的需要，建设高等教育的学科和专业，更加注重科学技术创新。尤其在课程体系建设、教育教学方法的改革上更应该取得更大的进展。可见，高等教育中对高科技创新人才的培养，决定了未来中国能否实现经济增长科技含量的关键。“科教兴国”战略能否成功，在一定意义上取决于高等教育能否成功。

从实现社会分配公平正义的角度看，未来应该在培养广大人民群众中的“正义感”、“法律意识”、“爱国主义”方面下功夫。如冯友兰所说的，高等教育除了培养“人才”以外，还要培养“人”。一方面我们要不断完善社会经济制度、政治制度，但另一方面，还要注重对“人”的培养。因为，从根本上来说，好的制度只是社会健康发展的基础，但“人”是决定制度能否成功贯彻落实的关键，因为制度是有限的规定，难免会有某种弊端，甚至是缺陷。因此，这就需要执行制度和受制约束的“人”是否健的，是有着强烈的“正义感”、有着强烈的“法律意识”、有着强烈的“爱国主义”精神的人。也就是说，如果一个人缺少这些高尚的道德情操，缺少对国家制度的热爱，缺少对国家和民族的神圣感的敬畏，那么，就很难保证制度的顺利执行。在这个意义上，“人”的思想道德修养和境界是至关重要的。而高等教育中的“思想政治教育”恰好是在培育“人”的方面，担负着重大的历史使命。只有通过高等教育推动社会主义文化的发展繁荣，来提升广大人民群众的人文素养，正如全会提出的，“建设社会主义文化强国，增强国家文化软实力，必须坚持社会主义先进文化前进方向，坚持中国特色社会主义文化发展道路，坚持以人民为中心的工作导向，进一步深化文化体制改革。要完善文化管理体制，建立健全现代文化市场体系，构建现代公共文化服务体系，提高文化开放水平。”<sup>③</sup>才能保证改革开放的一系列政策得到成功的践行，进而推进中国特色社会主义现代化建设。

综上所述，高等教育在贯彻落实十八届三中全会精神的过程中，担负着重大的历史使命。高等教育要面向改革开放的实际，要坚持内涵式发展的教育理念，在培养“人才”和培养“人”的双重维度上发挥重大作用。只有这样，高等教育才能在十八届三中全会的贯彻落实当中完成它所应该完成的历史使命。

注释：①②③④⑤⑥《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》

<http://cpc.people.com.cn/n/2013/1112/c64094-23519137.html>

（作者为系列马克思主义学院博士生导师、副院长兼工会主席）

# 维护教职工的合法权益是党的群众工作的根本

高维成

党的领导干部要深刻认识“新形势下群众工作的重要性和紧迫性，坚持马克思主义群众观点和党的群众路线，以高度的政治责任感扎实做好联系群众、宣传群众、组织群众、服务群众、团结群众的工作，不断提高群众工作水平。”<sup>[1]</sup>要深刻认识“工会工作是党的群众工作的重要组成部分，各级党委和政府要坚决贯彻落实全心全意依靠工人阶级的方针，进一步重视发挥工会组织的重要作用。”<sup>[2]</sup>这就，要求党的领导干部要坚持党的依靠方针，充分发挥工会组织的作用，团结和带领广大教职工，把医院改革好、发展好、建设好。

## 一、树立强烈的主人翁意识，

### 调动医院广大教职工的积极性和创造性

“我国工人阶级一定要承担起历史赋予的崇高使命，积极发挥主力军作用，充分展现主人翁风采，为夺取全面建设小康社会新胜利建功立业。”<sup>[3]</sup>基层工会要代表和维护教职工群众的根本利益，就必须积极关心基层组织自身的建设与发展，关心医院各项改革措施的制定和实施。同时，要动员广大教职工理解、支持改革，并积极投身到医院改革工作中，使广大教职工树立起强烈的主人翁责任感，充分调动教职工的积极性和创造性，凝聚教职工的聪明才智建设和发展医院。维护医院改革、发展、稳定的良好秩序，使医院的各项工作蒸蒸日上，社会效益和经济效益不断提高，这是对广大教职工利益的最大维护，是全面、整体和长远的维护，与此同时，也不能排除具体的、适时的维护。

随着全国医疗体制改革的不断深化，社会主义市场经济体制进一步完善，医院管理同样也发生着深刻的变化。上级拨款逐年减少，医院自主权越来越大，医院的管理逐渐由计划经济条件下的政府行为转变成医院自身的行为。过去从计划到经营，从人事管理制度到分配制度等各项政策都是上级统一规定好的，单位只要执行、照办就是了。随着改革的深化，现在医院的建设与发展，以及生存不能完全依赖上级了。教职工群众的切身利益与医院的兴衰紧密相连，医院成了教职工生活的依靠，教职工比任何时候更加关心医院的生存与发展，教职工靠医院生存，医院靠教职工发展。

教职工是医院的主体，是医院物质文明和精神文明的创造者

和建设者。医院的改革和发展的重要条件和必然要求是要尊重和信任广大教职工，使全体教职工各尽其能，充分发挥自身的能动性和创造性。通过畅通教职工民主参与、民主管理和民主监督的渠道，使广大教职工有充分表达意愿、要求的场所和机会，可以充分行使知情权、参与权、批评权和建议权。教职工说话有人听，提意见能管用，监督有力度、起作用，从而增强教职工民主意识、法律意识和责任意识。

## 二、建立和推进教代会制度， 进一步完善医院民主管理和运行机制

“全心全意依靠工人阶级，完善以职工代表大会为基本形式的企业事业单位民主管理制度，推进厂务公开，支持职工参与管理维护职工合法权益。”<sup>[4]</sup>工会履行维护职能最重要的手段和措施就是教代会，教代会是实行民主管理最有效的载体。广大教职工也迫切需要通过切实有效的民主管理来维护医院和自身的合法权益。只有改革才有出路，只有改革才能发展，改革会给广大教职工带来实惠，但改革也不一定都能成功，如果在新时期不能把握住时机，抓住机遇，改革措施不对头，不能按社会主义市场经济规律办事，在某一个医院，某一项具体工作上的改革也可能出现挫折，甚至造成一个单位落后，会使广大教职工的利益受到损害。为了减少或避免决策失误，增强决策的科学性、可行性，就要健全和完善以医院教职工代表大会为基本形式的企业事业单位民主管理制度，用制度保证教职工民主参与和对领导的有效监督。

教职工代表大会是实行院务公开制度的重要途径和载体，在新形势下工会要充分发挥教代会载体作用，认真扎实地推进院务公开工作。妥善协调各方面的利益关系，增强医院科学管理和医疗服务透明度，促进医院改革、发展与稳定。工作中，我们注意加强教代会的主渠道作用，充分发挥教代会在代表利益和表达利益方面的作用，同时把构建主渠道与多渠道结合起来，使重点公开与普通公开相结合，把立体化公开与多样化公开结合起来，及时公布重大事项和决策。对有关医院建设发展的重大问题，直接涉及职工群众利益的重大事项及社会和患者关注的热点问题如实



公开，接受干部、职工、患者和社会的监督。这样，一方面营造医院民主和谐的浓厚氛围，增进医患沟通，构建和谐医患关系；另一方面保障广大职工的知情权、参与权和监督权，调动他们参与医院改革建设和发展的积极性和主动性。

实施教代会制度，抓好教代会工作是各级党政工的共同任务，要党政工同心协力，齐抓共管，各尽其职，才能保证教代会作用的发挥。凡涉及医院的重大决策、改革发展的重大举措，医院的发展目标、中长期发展规划等重大问题，在形成方案的过程中和最终决策时都要通过教代会广泛征求职工的意见和建议。这样既降低了决策失误的风险，又能得到教职工的理解、认同和支持，便于决策的贯彻和实施，为医院的稳定发展建设奠定了坚实基础。实践证明，改革越深入，形势越发展，医院职工代表大会的作用、工会的作用，不但不能削弱而且要强化，其作用是不可替代的。加强职代会的民主管理、民主监督本身就是对广大教职工的合法权益及切身利益的最好维护。

### 三、代表和维护教职工的根本利益，是医院群众工作的出发点和落脚点

《工会法》明确指出“维护职工合法权益是工会的基本职责。工会在维护全国人民总体利益的同时，代表和维护职工的合法权益。”<sup>①</sup>维护工作教职工的合法权益是工会的基本职能，是立会之本。不行使维护职能就会脱离广大教职工群众。突出维护职能就是以维护职能带动其它工作，这工作是相互独立、相互联系、相互作用、相辅相成的，就工会教育工作来说，在医疗卫生体制改革不断深化中，各医院都在调整结构、分流人员、转换机制、创新制度，不断推出新的具体改革措施，使不少教职工缺乏必要的思想准备，感到困惑，焦虑，失落等。这时的维护职能，就应该想办法教育教职工，帮助他们尽快调整好心态，引导他们加强学习，认清形势，解放思想，适应改革，支持参与改革，要有承受改革压力的思想准备，使广大教职工真正成为改革的主力军。强化教育工作也是突出维护职能所需要的，强化教育本身就是对教职工群众的维护。

医院工会履行维护职能是一项难度很大的任务，没有一点奉献精神是完不成的。因此，首先要克服畏难情绪，要敢于维护，同时要做到善于维护。在维护过程中，要有全局意识，解决具体问题，不要脱离全局。一般来说遇到的矛盾是暂时的、局部的，是人民内部矛盾，可以通过协调的办法解决。在维护过程中要讲

究一些艺术，要善于运用党的政策，法律武器借助有关部门做好工作，决不能站到与行政对立的立场，用顶牛的办法去解决，否则，维护也就成了一句空话。

突出维护职能不能单打一，要全面做好其它各项工作，发挥自身的特点和优势，切实做好工会的基础工作。关心教职工的疾苦，开展送温暖活动，为教职工办实事，排忧解难，开展丰富多彩的文化体育活动，这些工作是工会最基础的工作。正像有人说的的那样，行政有权，党委有权，有组织约束力，工会没有权力的影响，就要靠吸引力。工会是群众自愿参加的群众组织，失去了吸引力、凝聚力，就失去了群众。所以，不能认为这些工作是低层次的，是小事，就不认真去做。只有最基础的工作做好了，有了好的形象，才有可能去做难度大的工作，加大维护工作的力度。

总之，维护工作是工会的基本职能，是党赋予工会的权利，要完成这一历史使命，是一项艰巨的任务，这就要求工会干部要提高理论政策水平，提高参政议政能力。同时，还要勇于探索，敢于创新，不辜负党和人民的期望，切实做好维护工作。

注释：①习近平在中央党校第48期省部级干部进修班学员座谈会上讲话，2011.1.17，人民网报道。

② ③ 2008.10.17，百度网报道。

④胡锦涛同志在中国共产党十七次全国代表大会上的报告，2007.10.24，新浪网报道。

⑤《中华人民共和国工会法》中第二章、《中华人民共和国工会法》2001修正，2001.10.27，搜狐网报道。

(作者系包头思德学院党委书记兼常务副书记兼工会主席) 

## 加强工会组织建设 完善教代会制度 促进学校各项事业科学发展

王铁匠

科学发展是党的十七届五中全会审议并通过的“十二五”规划建议中明确提出的鲜明主题,也是我校中长期改革与发展规划纲要制订的指导思想之一,科学发展的核心是以人为本,因此,充分发挥工会组织作用,完善教代会制度,加强校园民主建设是激发教职工主人翁责任感、提高教职工参与学校管理的主动性和积极性,最大限度地发挥教职工创造性的有效途径,是促进学校各项事业科学发展的前提条件。

自2000年合校以来,吉林大学共召开了3届教职工代表大会,分别是2003年第五届,2007年第六届和2012年第七届教职工代表大会,每届教代会都听取了校长的工作报告,审议了校工会的工作报告,选举产生了新一届教代会执行委员会、工会委员会和工会经费审查委员会,通过及修改了《吉林大学教职工代表大会章程》。3届教代会的成功召开,是学校民主建设过程中的关键环节,加强了教职工依法参与学校民主管理、民主监督的平台建设和制度建设,为进一步完善学校教代会制度打下了坚实的基础。教代会制度是教职工依法参与学校民主管理和监督的基本形式,是学校民主管理的重要组成部分。《吉林大学中长期改革与发展规划纲要(2011—2020)》中明确提出“完善教职工代表大会制度,充分发挥群团组织、民主党派、无党派人士作用,创新监督工作机制,畅通师生参与学校民主管理渠道。”学校教职工代表大会制度自建立以来,在历届校党委的领导下,取得了可喜的成绩。如《吉林大学教职工代表大会章程》的制定和修改,规范了教代会职权和工作程序,明确了教代会代表的权利和义务;教代会代表巡视制度的建立,创新了民主监督机制,拓宽了教职工参与民主管理的渠道;二级教代会的普遍推广,是教代会制度的自然延伸,丰富了教代会制度体系,扩大了教职工参与民主管理与监督的范围,有效保障了学校管理体制改革的顺利进行。但教代会制度建设是一项系统工程,它需要不断完善各项规章制度,需要不断创新工作机制,需要不断更新维权理念,需要不断拓宽参与渠道。面对日新月异的发展形势,我们应该清醒地认识到,完善教代会制度是一项长期的任务,它需要我们在以下几个方面进一步加强工作:

### 一是加强工会干部队伍建设,提升服务能力

工会是教代会的工作机构,工会工作效率和工会干部素质的高低直接影响着教代会制度的成效。长期以来,学校党政领导始终如一地支持工会工作,但由于历史原因,工会组织一直存在着工作人员年龄偏大、知识结构相对单一的问题,这对工会调整部门结构、细分深化工作职能、创新管理方式形成较大障碍,不利于工会和教代会工作的进一步深入。在目前条件下,应着力加强专兼职工会干部培训,提高自我学习的能力。培训和学习应本着专业化和系统化原则,目标是使工会干部能掌握国家、地方及学校的相关政策,熟悉法律、法规和各项规章制度,进一步提高政策、理论水平;能够正确处理局部利益、个人利益和学校整体利益的关系,顾大局、识大体。

### 二是进一步明确工会社会职能,增强服务意识

包括部份工会干部在内的很多人在认识上一直存在一个误区,那就是工会工作不重要,其主要职能是发福利、搞活动及配合其它部门开展工作。事实上,工会的职能非常明确,《中华人民共和国工会法》赋予工会四项基本社会职能,参与职能、维护职能、建设职能、教育职能,都与职工的利益息息相关。工会工作不是不重要,而是太艰巨。组织和代表教职工参与民主管理和监督;维护教职工合法权益不受侵害;引导教职工参与建设和改革;做好教职工思想政治教育和提高其文化、技术水平,这些都是围绕学校建设与发展的主体——教职工所作的基础性工作。工会工作应围绕中心、服务大局,即围绕工会的四项基本社会职能这一中心,服务学校事业发展这一大局。

### 三是创新工会、教代会工作机制,完善维权体系

陈德文书记在吉林大学第七届教职工代表大会暨第十八次工会会员代表大会上明确指出,“第十八届工会要认真总结好经验,坚持好传统,努力创新新形势下工会的工作思路,加强对基层工会工作的指导和支持,特别在维护教职工合法权益方面,要进行有效保

案和实践”；代表团分组讨论也对工会建设提出了建议，“工会应在反映广大职工利益诉求方面发挥更大作用，维权工作体系应进一步健全”。工会组织应克服畏难情绪，在党委领导下，在工会及教代会框架内探索建立维权机制，为教职工提供必要的诉求渠道、争议协调及法律援助，以促进学校的和谐发展。

#### 四是加强教代会代表提案的落实工作，提高教代会质量

提案是教代会代表的一项基本的民主权利，是教职工直接参与民主管理和民主监督的重要平台和有效载体，是教代会行使参与学校民主管理和民主监督职能的一项重要工作，是广大教职工关心学校建设和发展的具体表现，是进一步促进学校内部管理体制改革的

学校决策民主化、科学化的重要渠道。在加强提案落实工作中，坚持党委领导是保障；获得主管校领导的支持和高度重视是关键；各职能部门的有力配合是基础；教代会代表巡视等制度的介入是有效途径。提案落实工作是激发教职工参与学校管理的热情，增强对学校发展的信心，是提高教代会质量，发挥教代会作用的重要环节。

另外，二级教代会制度的进一步规范、民主评议领导干部等教代会职能的择机推行都是完善教代会制度的重要措施。

总之，加强工会组织建设、完善教代会制度，是贯彻落实全心全意依靠教职工办学方针的需要，是保障广大教职工依法行使民主权利的需要，是加强和推进学校民主建设，建立现代大学制度的需要。

(作者系系统教育工会副主席) [图]

## 回音壁

2012年4月我校第七届教职工代表大会第一次会议期间共收到教代会代表提案162份。提案工作组对提案进行分类和梳理，并抽取教代会提案要求逐一审查，最后合并、筛选出符合要求的提案126份，其中16份提案被确定为立案提案，8份提案被确定为重要建议案，其余102份提案被确定为建议案。第七届教代会第一次会议闭会之后，提案工作组按照教代会筹备工作方案以及学校相关文件的具体要求，按照涉及的职能部门和领域对所有提案进行了进一步分类和分送，所涉及的职能部门在规定的时间内进行了认真的答复。校工会以电话的形式向提案人进行了答复沟通。本刊开设回音壁栏目予以摘要选登。

#### 一、提案题目：《提高吉林大学教育国际化水平大力发展留学生教育》

提案人：马平

提案内容：提高我校教育国际化水平，加强教育国际交流与合作，大力发展留学生教育，丰富学校多元文化，提高学校国际知名度和影响力，促进吉林大学中长期改革与发展规划纲要目标的实现具有巨大的推动作用。

建议：发挥我校优势，大力发展留学生教育；制定留学生教育规划；加强留学生教育特色精品专业和课程体系建设；加大招生宣传推介力度；提高交流合作水平；设立多层次的留学生奖学金体系；推进与国外合作办学；拓展国际交流实践。

答复部门：国际合作与交流处

答复内容：提案内容符合教育国际化的发展方向，建议内容阐述了推进我校教育国际化进程的几种做法，许多内容与国际处2012年度提出的国际合作与交流工作的中长期发展规划的目标不谋而合。学校为实现构建国际合作与交流大平台的战略构想，于2012年12月成立了国际教育学院（公共外交学院、国际汉语教育东北基地），归口管理我校来华留学生工作，开拓公共外交等新兴学科建设和全英文授课项目，积极推进中外合作办学进程。通过推动我校设立来华留学生奖学金项

目等多种方式，全面提高我校教育国际化水平，全校师生的共同参与和支持，是我校教育国际化工作发展进程的内在因素。希望通过全校师生的共同努力，实现学校教育国际化的战略构想。

目前进展：此项工作正在实施，提案人满意。

#### 二、提案题目：《更换交通楼电梯，切实保障我校师生员工人身安全》

提案人：许洪国

提案内容：南岭校区交通楼共有两部电梯，购买于2000年，至今已使用12年。交通楼为交通学院、汽车工程学院、生物与农业工程学院、通信工程学院的教师和研究生公用楼，电梯昼夜使用频繁，加之维修不及时，该电梯已经处于严重老化和常发故障的危险状态，故在此提议更换电梯方案。

提案答复部门：后勤处

答复内容：南岭校区交通楼的电梯是西奥蒂蒂的电梯，因奥蒂蒂电梯的故障较高，后勤处决定在暑假对两部电梯的电控部分、门机系统和易损件进行更换，彻底解决交通楼的隐患。

目前进展：2012年9月，后勤处通过招标，支付27.5万元对交通楼电梯进行综合大修，大修后，电梯运行正常，现正在进行两部电梯并联运行工程。

(编辑/姚淑娟) [图]

编者按：匡亚明，1908年3月出生于江苏丹阳，中国当代著名教育家、中国思想史专家。他是吉林大学的重要奠基人之一，并两度出任南京大学校长。其教育论著《匡亚明教育文选》是研究我国高等教育的宝贵遗产。多年钻研孔子思想，被学术界誉为“孔学泰斗”。著有《孔子评传》。晚年主持编撰的《中国思想家评传》对中国传统思想文化进行全面和系统的总结，被称为“二十世纪中国规模最大的思想文化工程”。1996年12月逝于南京。

本刊特约校史馆校史研究室编撰吉林大学历史名人故事，读者可以从感受到吉大精神和赤子情怀。

## 杏坛多建树 留得众人碑

——记吉林大学老校长匡亚明

文/高鸿雁

匡亚明于1926年加入中国共产党，1927年参与领导宜兴秋收起义。1937年开始，匡亚明曾历任中共中央山东分局机关报《大众日报》总编辑、社长，中共中央华东局宣传部部长兼政策研究室主任等职。新中国成立后，历任华东政治研究院党委书记兼院长，中共中央华东局宣传部第一副部长兼华东革命大学校长。1955年5月至1963年5月共八载的时间，匡亚明任东北人民大学（后更名为吉林大学）校长兼党委书记。

匡亚明在来吉林大学后的第一次全校大会上，就提出“办一个像样子的大学”的指导思想。办一个像样子的大学，就要有像样子的教师，像样子的科研成果，还要有像样子的办学条件和设施。在古大8年，他把全部心血都倾注在“办一个像样子的大学”上。他的一些办学事迹，至今仍为广大教职工中传为佳话。

### 依靠教师办学，建设雄厚师资

1955年匡亚明到校伊始，便旗帜鲜明地提出了“标志一所大学水平的是教授的数量和水平”。他亲自主持向社会招聘人才，想方设法聘请爱国且有一技之长、学校发展所需之人。著名古文字学家于省吾教授，就是他与副校长刘靖亲自去北京聘请的。于老提出应明的3

个条件之一“不参加政治学习”在当时很难被接受，但匡亚明还是毅然同意。于老被匡亚明求贤若渴之物所感动，欣然应聘。于省吾教授在校工作近30年，为吉林大学历史学科建设、发展和人才培养鞠躬尽瘁。而后，著名先秦历史学家金景芳教授，当代著名诗人张松如（公木）教授相继受聘来校，一时吉大校园硕果满枝。

匡亚明善做伯乐，不拘一格地选拔青年教师中的拔尖人才。哲学社会学院的高纳海教授在20世纪50年代中期就已崭露头角，在其专业学术领域和教学工作中取得许多重要成果。1956年他被破格提升为副教授时，年仅27岁。匡亚明还经常深入课堂调查研究，挖掘、栽培和使用人才。他还曾对一位教学效果显著的青年助教给以“授予讲师学衔，工资晋升三级”的奖励。正是由于匡亚明有识才的眼力，选才的勇气和用才的魄力，一批青年教师脱颖而出，迅速成长。

1962年党委通过了《关于重点培养提高教师工作的意见》和《决定》，据此学校分两批确定培养提高骨干教师78名。培养目标是在10年内，达到当时国内学术造诣较深的教授水平。为了使重点培养的教師能集中精力钻研业务，学校采取了一系列措施。如减轻他们参加



社会活动和劳动方面过重的负担，同时在图书仪器的使用和生活条件方面也给予适当照顾，后来又根据具体问题增补了数条详细措施。学校还主动帮助缺门学科到兄弟单位去寻求名师，各项措施被有力落实，培养效果十分显著。进入80年代以来，他们中的绝大多数已成为各学科、专业的学术带头人，如伍卓群、吴成礼、江元生、孙家钟、徐如人、高清华等。

匡亚明不仅在生活上关心教师，在政治上也尽最大限度地保护他们的积极性。为了认真贯彻落实依靠知识分子办学的方针，学校党委做出了一系列改善知识分子工作和生活条件的决定。如为教授



配备助手，减轻他们的行政事务性工作；设立粮食供应站，为教师还租到农家等。这些制度执行时间虽短，但却在教职员心中留下了美好回忆。50年代末期，学校党委采取原则性与灵活性相结合的方法，做出“榜上无名，内部通行”的规定，使一部分家庭成分、社会关系“不符合政审条件”的教师得以继续参加国防尖端的研究工作，为学校以后的应用基础科学研究乃至80年代某些高科技研究奠定了基础。

### 教学科研齐开花，办学条件不放松

1955年2月，学校成立了自然和社会两个科学委员会，创刊出版了《人文科学学报》和《自然科学学报》。匡亚明在《自然科学学报》发刊词中强调：“我校是综合大学，目前需要大力提倡科学研究，提高教师们的学术水平，才能逐步提高教学质量。”“教学工作与科研工作必须密切配合，相辅而行。”他在《人文科学学报》发刊词中号召“开展学术工作中的自由争论，不但支持建立在科学基础上的不同意见的争论，而且鼓励这种争论，逐步提高学术工作的思想水平”。匡亚明一贯认为，综合大学应该发挥自己的优势，在教学和科研上应该作出最大贡献，他常说：“大学既要出人才，又要出成果”。“学校办好了必须是教学与科研两朵一齐开。”他积极支持和推动学校自然和社会科学学术委员会开展工作，制定学校长远的科学研究发展规划，不断加强和完善学校的科研机构与设施，增设新的专业和学科。从1956年下半年开始在数、理、化三系筹建物质结构与特殊材料性能、高分子、化学动力学与催化剂、半导体材料及其应用、计算数学、基本理论问题6个研究室。学校还成立了匡亚明兼任组长的尖端科研领导小组，师生协力攻克了许多科研项目。其中唐敖庆教授在分子内旋转课题方面取得的成果引起国内外专家的重视，并荣获首届国家自然科学三等奖。1960

年5月，吉林大学在北京由教育部举办的“高等教育科研成果展览会”上展出41项重大的研究成果。吉林大学在基础研究方向逐渐显示出雄厚的实力。

为改善办学条件、创造良好教育环境，办一个“像样子”的大学，匡亚明精心指导校园规划，上马基建工程。1960年建筑理化楼时，他说要建出全国最像样的标准，不搞短期建设，当年理化楼以其雄伟壮观的英姿展现了高等学府的神圣，引起人们对知识殿堂的痴迷和向往，成为吉林省20世纪60年代有较大影响的建筑之一。建体育馆时，他要承建一个让学生上大风雨无阻的高标准操场；为扩大校舍，他几经争取从市里买下大礼堂（又称鸣放堂），抓住了学校发展的绝好机遇；他亲自丈量大礼堂门前的马路，强调要修成能走两排车的宽度；这时期新建的文科楼、宿舍楼极大地改善了学校的办学条件，为吉林大学的发展和腾飞奠定了坚实的物质基础。

### 办学有特色，校风要传承

匡亚明主张办学要有特色，要树立良好的学风和校风。1955年，为了推动学校的精神文明建设，匡亚明在全校第一届党代会、开学典礼大会上提出要逐步树立良好校风。他根据学校的革命传统和建设新型社会主义大学的要求，提出要形成和发扬“四种空气”：高度的社会主义政治空气、高度的社会主义学术空气、高度的社会主义文明空气和高度的社会主义体育文化空气。并生动地指出空气流动而成风。这四种空气就是文明的校风。每逢新年开学典礼，匡亚明都大讲树立优良校风的问题。他反复强调“树立良好校风是长期的事情，因此内容也应有所发展。”一时校园政治热情高涨、学术氛围浓厚、文体积极活跃、文明礼貌成风。这“四种空气”逐渐深入人心，成为鼓舞吉大人前进的精神力量，在形成具有传统特点的优良校风的过程中起到了举足轻重的作用。

匡亚明提出要形成和发扬教学、科研

并重的办学思想；在人才方面，要求五湖四海、尊重知识、器重人才；在学术方面，要博采众长、团结协作、勇于创新，一心办事业的良好风气使吉林大学成为一所生机勃勃、奋发进取的学校。1960年10月，吉林大学被批准成为全国重点综合大学。至此，这所建校校史只有15年、建成综合大学不过9年的新兴学府开始跻身于“我国高等教育的主要骨干”行列。

匡亚明在吉林大学8年的辛勤耕耘，无论是对学校的学科专业建设、对教师队伍和干部队伍的培育提高、对办学条件的改善、对优良的党风、学风、校风的形成都做出了大量卓有成效的开创性工作。他不仅为吉林大学开创了一个新局面，更摸索出一套行之有效的管理新型综合大学的经验，为学校以后的发展奠定了坚实基础。他的业绩在吉林大学发展史上占有重要地位。

1963年5月，匡亚明调任南京大学党委书记兼校长，“文革”中备受迫害，1978年复出，担任南大党委书记兼校长、江苏省人大常委会副主任。1982年起为南大名誉校长。1991年匡亚明被任命为国家古籍整理出版规划小组组长，他兼之主持编写《中国思想家评传丛书》，全书200部，6000万余言，匡老亲撰的《孔子评传》作为开篇之著。这一系列丛书的编撰出版创造了他生命的又一个辉煌，谱写了弘扬中国5000年优秀传统文化的伟大乐章。

匡亚明1996年12月16日病逝于南京。匡老在长达70年的革命生涯中，造就了集革命家、教育家、社会活动家、学者等于一身的世纪人生，为纪念这位杰出的老校长，吉林大学将新建的文科实验楼命名为“匡亚明楼”，南京大学命名基础科学教育学院为“匡亚明学院”。匡亚明在两所大学的耕耘付出都已载入两校史册，为我们留下了弥足珍贵的精神财富和永不枯竭的力量源泉！

（作者系校史馆校史研究室主任）

# 因歌声而精彩

——记白求恩第一医院爱心天使合唱团

文/白求恩第一医院工会

有这样一群人，她们每天与时间赛跑，与死神较量，奔走在那死伤的战场上。她们是工作严谨而忙碌的白衣天使，方寸中不让须眉的业务骨干。就是这样一群人，在疲惫的工作后仍聚在一起，用天使般的歌声演绎出心中最真的那份爱。她们曾在世界著名音乐殿堂——奥地利维也纳金色大厅表演，也曾在国内享有美誉的音乐圣殿——北京国家大剧院演出。出色的表现使她们荣获多项大奖，这就是我校白求恩第一医院爱心天使合唱团。

## 志同道合 爱心凝聚天使

2006年7月一群拥有共同爱好——热爱音乐、热爱生活、珍爱健康和尊重生命的知识女性，在第一医院妇委会的组织下开始了合唱之旅。这个在2007年4月正式命名的“爱心天使合唱团”是省内唯一全部由在职人员组成的女子合唱团。她们中有工作在临床一线的医生、护士和技术人员，也有工作在行政、保障部门的管理服务人员；她们之中有年过花甲的博士生导师、花季年华的岗位名星、有巾帼女杰，也有青年标兵。在旁人看来，“爱心天使”寓意着医务人员像天使一样充满爱心；在为广大群众提供温情服务的同时，也将用美妙的歌声诠释人间大爱。合唱团的成员们对“爱心天使”则有更深刻的体会——它不仅是一个名字、一个称号，更是所有成员刻苦的动力、努力的目标。

合唱团成立之初仅有20余名队员，既缺乏经费也没有固定的排练场所，就连伴奏用的电子琴都是借用个人的，成员的音乐素养更是参差不齐。合唱团的建团初衷是“丰富女职工业余文化生活，弘扬高雅文化、塑造完美知识女性”，因而接纳了所有喜欢音乐、想和大家一起唱歌的女职工。很多成员不识谱，甚至是不太会唱歌，却单纯凭着一腔对音乐的执着和喜爱坚持了下去，一坚持就是7年。无论酷夏严冬、风雨严寒，排练从不间断。就这样爱心天使合唱团从团员们不知什么是合唱逐步成长为一个声部齐全、声音和谐的标准合唱团，并最终登上了中国乃至世界的最高音乐殿堂。

## 精心组织 打造优秀团队

爱心天使合唱团是我校白求恩第一医院的首个职工社团。尽管是业余团队，爱心天使合唱团却有着完善、正规的管理体制。

在医院、妇委会的指导下，爱心天使合唱团成立了团务委员会，由指挥、声部长及团员骨干组成。各声部配有1-2名业务能力强、有奉献精神、威望高的人员担任声部长，专门负责本声部的组织管理、业务培训。如组织分声部进行新歌培训，督促每位合唱队员跟上全团的进度，配合指挥将本声部的排练作品唱会、唱准。团务委员会的成员们群策群力，通过精心组织和科学合理地安排时间、调配资源，对每一阶段的工作、每次演出做





总结，提前制定下一阶段的目标，使合唱团向更高更远的目标不断发展。

如果说良好的管理是合唱团健康发展的必要保障，那么指挥就是合唱团发展的灵魂，爱心天使合唱团幸运地邀请到吉林省著名指挥伏志平老师前来指导。伏志平老师毕业于吉林省艺术学院声乐系，现任合唱协会副理事长。他既是指挥高手，又是一名出色的声乐指导专家；是严师，也是朋友。7年来，伏志平老师用他独特的方法训练着这个特殊的合唱团，无论刮风下雨始终坚守在这里。为了使合唱团能够健康、快速、可持续地发展，在他的领导下，合唱团先后开设了视唱练耳及竖笛课程，为快速提升团员的音乐素养及合唱团的未来发展奠定了坚实的基础。

和谐的声音需要和谐的团队。随着一次次演出的磨练、一次次活动的开展，一个声音和谐、团队和谐的合唱团悄然形成。在合唱团里，每个人都在用歌声唱响生命

的旋律，用歌声传播美、传播艺术、传播爱心。大家将“合唱中没有我，只有我们”作为最高追求，并从中感受着艺术，以及彼此的真诚、友谊和对生活的热爱。合唱团这个温暖的“家”带给人宁静和快乐，让姐妹们变得愈加漂亮、会打扮，也更加懂得如何与人和谐相处。

### 刻苦排练 收获累累硕果

自成立以來，合唱团经常利用下班后的短暂时间进行合唱练习，从未耽误任何医疗工作。7年多的时间里，爱心天使合唱团排练了中外合唱曲目30余首，其中《葡萄园夜曲》《半个月亮爬上来》《乘着那歌声的翅膀》曾获2007年全国合唱比赛二等奖。合唱团先后加入中国合唱协会、吉林省合唱协会、长春市合唱协会、吉林省青年联合会合唱专业委员会，并累计参加各类演出近40次。

合唱与独唱的区别是：独唱是把一个

人变成一个完整的乐器；而合唱是把合唱团变成一件乐器，每一个人的声音都将成为这件乐器的组成部分。一个合唱演员也许永远成不了独唱演员，因为一个好的合唱团员总是泯然于众人之中；也许她声音很大，但你听不见她的声音；在声音进入的时候，她不比别人早一点，也不比别人晚一点；不比别人高一点，也不比别人低一点，永远和所有的人同步、谐和。为了达到声音的和谐统一，团员们或对着琴或录了音反复练习。为了有更好的音乐表现力和表情，大家或对着镜子反复练习或互相纠正——挑错、纠错已成了团员们的习惯。

每场演出成功的背后都凝聚着团员们的辛勤付出。一位团员在日记里这样写道：“演出的成功，凝聚了全体演职人员的辛苦和汗水，为了迎接这一天，我们爱心天使合唱团的团员们不知奉献了多少个夜晚，每当完成了一天繁忙而紧张的工作，还要

站上1-2个小时，进行一次又一次的排练，一遍又一遍的预演，没有人叫苦，没有人喊累。“爱心天使”们已经把合唱视为生活中不可或缺的一部分，有人血压高达200多却咬牙坚持着，有人拖着术后尚未痊愈的身体赶来培训，有人发着高烧仍然带病练习，大家在互相关心、鼓励中，使爱心天使合唱团的团队精神和演唱水平实现了质的变化和飞跃。

### 艰辛付出 荣获多项大奖

“机遇总是偏爱有准备的人”。2012年6月，合唱团收到了来自维也纳国际中老年合唱艺术节组委会的邀请函，有机会走进音乐人梦寐以求的国际顶尖音乐殿堂——维也纳金色大厅。大家沸腾了！离实现梦想的日子越来越近了。对于赛前排练这短暂而又漫长的180天来说，团员们只能用“激动”、“忐忑”、“拼命”三个词来形容。太多太多的感动和难以忘怀的事情至今历历在目。

2012年12月2日，爱心天使合唱团的46名演职人员由北京出发赴奥地利首都维也纳，与来自奥地利、波兰、拉脱维亚、美国等国的十多支合唱团同台切蹉。在合唱艺术节上，爱心天使合唱团的参赛曲目为《葡萄酒夜曲》《烤鱼》《大海啊故乡》，并在广场、教堂、金色大厅等地分别演唱了《烟花的马车》《烤鱼》《大海啊故乡》《友谊地久天长》及合唱组委会指定的外文曲目。合唱团凭借着饱满的精神状态、新颖的民族服装、优美的合声效果和出色的音乐表现力，赢得了本届艺术节的最高奖项——金奖。

从维也纳金色大厅捧金奖归来，第一医院爱心天使合唱团一时间成为了“名人”，称赞、羡慕纷至沓来。随着更多音乐爱好者的加入，合唱团成为了名符其实的精品职工社团，尽管有了名气、人气，但团员们并未因此沾沾自喜，而是把目标定得更高，眼光放得更远，利用工作之余，大家通过声乐、视唱练耳、竖笛等课程，

努力学习发声技巧、乐理知识，不断提高自身的音乐素养和艺术鉴赏力，实现自我超越。

2013年6月1日至4日，爱心天使合唱团应邀赴北京国家大剧院，参加了“唱响国家大剧院”第四届七彩夕阳全国中老年合唱艺术节暨第四届全国中老年合唱之星邀请赛。以两首参赛曲目《大海啊故乡》《葡萄酒夜曲》再一次捧回大赛的最高奖项——明星金奖。

“爱心天使”的事迹曾多次被《吉林日报》《长春晚报》《城市晚报》《吉林大学报》、吉大新闻网及吉大电视台等新闻媒体报道，成为了白求恩第一医院文化建设的一道亮丽的风景线。“爱心天使”们是用心灵舞动旋律的歌者，她们乘着歌声的翅膀唱响对生活的热爱和对生命的尊重，她们用歌声温暖着患者的心，她们的生活也因歌声而更加精彩！

感冒又俗称风，如果病情较重，广泛流行，便是流行性感冒。

流行性感冒是冬季的多发病。预防感冒，最根本的一条，就是加强锻炼，增强体质。除此，还要防止“外邪”侵袭。因此，要坚持用冷水洗脸刷牙，增强鼻腔对冷空气适应能力，也可用干指揉按鼻背迎香穴1至3分钟，或用两食指擦鼻翼两侧，使之发热，促进鼻腔的血流循环和分泌物的分泌，以增强其抗病能力。

近年来，科学家研究表明，感冒通过手与手接触是一条很重要的传染途径，因为感冒病毒能在手帕上存活1小时，在手上存活2小时。感冒患者擦鼻子时，将病毒转移到手上，接着又污染了他们触及过的地方，如与他人握手、拉门把手、拿电话机话筒时便把病毒传染给了健康人。因此，要经常用肥皂洗手，在洗手前不要用手摸鼻子和眼睛。

假如你体质虚弱，经常感冒，可以用中药黄芪10克，防风15克，白术15克，研成粉末，沸开水冲泡，当茶饮用。1至3个月为一疗程，这种疗法防治感冒效果最佳。

另外，居室要“门户开放”，使阳光直射，空气流通，也可以常用盐水漱口、漱喉，在感冒流行的季节，出入公共场所，可以在身上带几颗咸干菜，如盐渍橄榄、咸话梅等，一旦门关上含一颗在口中，使口中常有一点咸味，能起杀菌作用。



## “师德标兵、医德标兵”称号获得者剪影

编者按:

在时代的洪流中,吉林大学的教职工展现出生机勃勃的力量。在这支队伍中,一大批标兵,模范以其远大的抱负、高尚的品德、优良的风范、卓越的成绩行走在最前列,他们坚持理想,信念坚定,成为献身吉林大学建设的典范;他们淡泊名利,忘我工作,是立足本职建功立业的榜样;他们刻苦钻研,勇于创新,是全校师生学习的楷模;他们严于律己,一身正气,是建设社会主义核心价值观的先锋。

为了展示他们的风采,弘扬他们的精神,激励一代又一代的吉大人努力拼搏,本刊向广大教职工介绍获得各种荣誉称号的部分获奖者。



教育是事业,事业的意义在于奉献;教育是科学,科学的价值在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新。人生的目标在于不断追求,人生的价值在于不断奉献。作为一名高校教师,我深深地体会到了责任与神圣,懂得了博大与宽广,理解了公正与宽容,面对学生求知的渴望,我不敢有丝毫的懈怠,在不断的进取中,丰富着自己的人生。

——李子义

**李子义**,中共党员,2011年度吉林省经济技术创新标兵,并荣获省五一劳动奖章,2007-2012年度长春市劳动模范,2013年“长春市师德标兵”。现任动物医学学院教授、博士生导师,教育部创新团队带头人,动物胚胎工程吉林省重点实验室主任,吉林省动物生物工程研究中心主任,中国畜牧兽医学会动物解剖学及组织胚胎学分会副理事长,吉林省动物学会副理事长,吉林省细胞生物学会副理事长,美国生殖研究学会(SSRO)、国际胚胎移植学会(IETS)和国际干细胞研究学会(ISSCR)会员。1999年至2006年在美国阿农华大学从事博士后研究并工作。主要研究方向为干细胞与转基因克隆动物研究。获得世界首例体细胞克隆雪貂和太湖猪,世界首例基因敲出克隆雪貂和转基因敲除基因克隆奶牛,获得猪iPS细胞并验证其多能性。主持和参加研究项目(课题)10余项,包括国家重点基础研究发展计划(973计划)项目,国家转基因生物新品种培育重大专项,国家科技支撑计划项目,国家自然科学基金项目,吉林省留学人员科技创新创业项目,吉林省高等教育教学改革重点课题,吉林大学引进优秀人才科研启动基金项目等。先后于国际著名生物学期刊等发表论文90余篇,SCI收录42篇,教改论文2篇。

申请专利2项,获省部级科研成果二、三等奖6项,主编、参编专著4部,多次参加国际和国内学术会议,并应邀做大会报告。2013年获得“科学中国人杂志(2012)年度人物”。

青藏高原是地学研究领域的皇冠,藏北羌塘则是皇冠上的明珠。用我们的智慧和智慧生命的代价去探索高原,寻找打开地学奥秘的钥匙是我们永久的目标,实现这一目标需要不断培养高端人才,这正是高校教师的责任。

教师要出科研成果,更重要的是培养出优秀学生。我对学生的要求首先重视品德修养:踏踏实实做事,清清白白做人,坐得住板凳,耐得住寂寞,树立良好学风,培育团队精神,树志当重基础,以身身的人格引导学生。

——李才

**李才**,中共党员,教授,博士生导师,2013年长春市“师德标兵”。现任地球科学学院教师,唐德庆特聘教授。38年来一直从事青藏高原区域地质、构造地质研究,足迹遍布青藏高原,为填补青藏高原地质空白,揭开高原地学的神秘面纱,奉献了青春年华。如今虽已年过半百,仍带领学生奋战在高原无人区。

带领青藏高原科研团队承担了数十项科研项目,发表科技论文130多篇,首次提出并论证了青藏高原同瓦纳大陆与欧亚大陆的界线,龙木措—双湖—澜沧江板块缝合带,解决了青藏高原同瓦纳大陆与欧亚大陆界线几十年的争论,首次发现和研究了寒武纪到三叠纪大洋闭合的遗迹:蛇绿岩、三叠纪横岭岩片岩等高压变质带,晚三叠世火山岩岩脉等,确定了

沿龙木措—双湖—澜沧江板块缝合带存在从寒武纪(约5亿年)



## 人物·故事

到晚三叠世(220百万年)连续演化达3亿年以上的大洋,对青藏高原“一个大洋、两个大陆边缘、三个多岛弧盆体系”的地质理论创新起到重要的支撑作用,这些科研成果对青藏高原早期形成和演化研究具有重要而深远的影响。

“国家科技进步特等奖”获得者,负责完成的“西藏1:25万玛依冈日地质调查项目”被中国地质调查局评为“全国区域地质调查优秀项目拓展奖”一等奖,并被评优秀项目负责人,目前仍以坚实的步伐攀登着青藏高原的科学高峰,用自己一生的执着和热情诠释着一位当代地质学家的真正含义。



大学本科生,尤其是数学专业的本科生,在大学期间最重要的是受到素质教育,学生将来的工作不一定直接与大学期间学习的內容相关,但在大学期间受到的训练和素质的提高却是受益终生的,大学本科生年级的教学正是为达到这个目标而设计的,从而能够承担本科生低年级的基础课教学使我感到兴奋和自豪,做好这类教学是我放在第一位的工作。身为大学教师,能为学生提高素质而做一些有益的工作是我的愿望,也是我努力的目标,学生们毕业后在他们的人生道路上能取得成绩,得到成功是我的企盼和希望。

——高文杰

高文杰,中共党员,教授,博士生导师,2013年长春市“师德标兵”,现任中国工业与应用数学学会常务理事;吉林省工业与应用数学学会副理事长;中国高校数学中心组织委员会委员;吉林大学学报(理学版)、《数学研究通讯》、《吉林大学报》等编委,获得长春市优秀共产党员、长春市创建全国文明城市“十杯赛”最佳个人、长春市高等学校“高校文明杯”竞赛最佳个人、宝钢优秀教师奖、吉林省教学名师奖、吉林省高校创先争优优秀共产党员、多次获得吉林大学优秀共产党员称号;享受政府特殊津贴;还获得教育部科技进步奖一等奖;吉林省教学成果奖二等奖;吉林省教学成果奖三等奖以及多项吉林大学优秀教学成果奖等奖励。

美国明尼苏达大学数学系获得博士学位回国后,曾担

任吉林大学数学系主任兼数学所所长,吉林大学数学研究所所长等职务。曾兼任中国数学会理事;中国数学会通讯编委;吉林省数学会常务理事;吉林省运筹学会常务理事;长春市数学会副理事长,理事长;长春市科协委员等。

从事偏微分方程及调和分析的理论与应用研究,该方向为国内外有重要影响的特色方向,作为该方向的学科带头人之一,主持在研究或完成国家自然科学基金项目6项;获教育部优秀青年教师基金资助;主持或参加多项其它省部级及以上科研及教学项目,指导硕士研究生70余人,博士生导师近30人,撰写学术论文100余篇,其中SCI检索近40篇,参与编写本科生教材《数学分析》(第二册)并已在高教出版社出版,作为课程负责人并主讲的本科学课程《数学分析》被评为吉林省精品课程。

眼科医生的工作是辛苦的,但也是神圣的,我不想说苦和累,我只想用自己毕生的精力来守护这份神圣。医者仁心,我会在今后的工作中继续努力;把病人的健康放在首任,忠实地履行一个医生的神圣职责;用真诚、热情和汗水无怨无悔地践行自己的人生追求和梦想——竭尽全力为眼病患者送去光明。我相信我的团队都会以此为目标;在守护广大人民群众的健康的同,不断提升学科水平,让第二医院的眼科真正成为吉林大学的骄傲。

——苏冠方

苏冠方,中共党员,教授,主任医师,医学博士,博士生导师,2013年长春市“医德标兵”,现任白求恩第二医院副院长、眼科医院院长,兼任中华医学会眼科学分会委员、中国医师协会眼科医师分会委员、吉林省医学会眼科学分会主任委员、吉林省医师协会理事会常务理事、吉林省眼科质量控制中心主任、吉林省眼病防治中心主任、吉林省防盲办公室主任、吉林省医疗事故技术鉴定专家、《中华眼科杂志》《中华眼底病杂志》《中国实用眼科杂志》等核心编委。

在眼底病的诊断和手术治疗以及干细胞研究等方面有很深



的造访，先后主持国家自然科学基金项目3项，省、部、校级项目10余项，获省科技进步二等奖1项、三等奖3项，省卫生厅科研成果二等奖1项，省自然科学学术成果二等奖1项，长春市科技进步二等奖2项，吉林大学医疗成果奖8项，2006年被评为“长春市有突出贡献专家”，2011年被评为“吉林省高级专家”，2012年获中国医生最高荣誉“中国医师奖”。



在有限的生命中，有工作做并能做好工作是快乐的；能帮到别人，特别是帮到最需要你帮助的人是幸福的；内心的充实和快乐是热爱生活的前提；珍惜亲情、友情和机遇，一份耕耘一份收获。

——张菲

杨萍，中共党员，教授，博士生导师，2013年长春市“医德标兵”。现任中日联谊医院心血管内科主任，吉林省心血管病研究所所长，吉林省卫生厅心血管病重点实验室主任。吉林省医德医风先进个人，2012年度吉林省“我最喜爱的健康卫士”，全国优秀教师，吉林省第十批有突出贡献的中青年专家，第二批吉林省按尖创新人才工程第三层次人才，吉林省卫生系统卫生楷模奖，吉林省优秀教师，第一批吉林省卫生系统创新人才第一层次人选，长春市卫生工作突出贡献个人称号，长春市第五批有突出贡献专家，吉林大学名医。

1982年毕业于母校工作至今，积累了丰富的临床经验。作为课题负责人承担项目29项，包括国家自然科学基金面上项目、卫生部留学人员回国科研启动基金、科技部创新基金、省科技厅、省卫生厅、市科技局、校创新基金及横向课题，发表论文120余篇，22篇SCI收入；获省科技进步一等奖1项、二等奖3项和三等奖2项，主编“心血管病并发症治疗学”“冠心病诊断与治疗”著作2部。发明专利3项。

志存高远，医患者之烦疾，技术博深，治天下之重患。从医38年来，兢兢业业，一丝不苟，只为肩上的那份责任与执着。门诊、手术、科研……这看似简单的重复，构成了我生活的主线。经历愈多，愈能体会对生命的那种敬畏！“寒修从医之德，常怀律己之心，常思贪欲之害，常戒非分之想”已成为我行医做事的座右铭，同时也让我领悟为人行医的真谛——堂堂正正做人，清清白白从医，勤勤恳恳工作，默默无闻奉献。

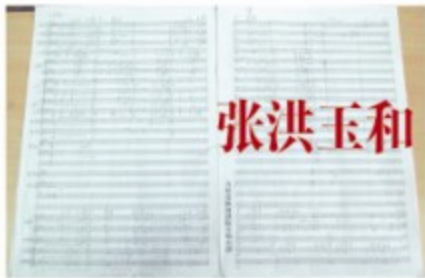
——张伟

张伟，中共党员，教授，主任医师，硕士生导师，长春市白求恩医务工作者，2013年长春市“医德标兵”。现任口腔医院口腔颌面外科主任，颌面外科教研室主任。兼任中华医学会儿科放射专业委员会第三届委员，中华医学会儿科颌面外科专业委员会第四届委员，中华医学会儿科颌面外科专业委员会创伤学组第四届委员，吉林省口腔医学会第一届理事会常务理事，吉林省医师协会急救分会常委，吉林省医学会整形分会常委，吉林省医师协会口腔分会委员，吉林省医学会口腔分会委员。

担任科主任15年来，主要从事颌面部肿瘤及创伤的基础研究及临床工作。在吉林省内率先开展了口腔颌面部恶性肿瘤的联合根治术及各种游离组织瓣的即刻修复，以及口腔颌面部复杂骨折的颅颌面部重建、坚强内固定及计算机辅助外科。在基础研究方面，主要对口腔颌面部软组织损伤恢复及神经损伤再生机制等方向进行了大量系列研究。发表文章30余篇，其中SCI收录6篇，参与完成省级课题9项，获得省级科技进步奖1项，获吉林大学医疗成果奖5项，发表专著1部。



(编辑/杨安)



## 长春市市歌：

# 张洪玉和《我们在长春相遇》

文/于姗姗 何惜琦

2012年9月8日，在第二届中国长春·东北亚文化艺术周开幕式暨“中国有座城市叫长春”歌曲大赛颁奖晚会上，由我校艺术学院张洪玉作曲和改编歌词的音乐作品《我们在长春相遇》当选为长春市市歌。吉林省省委常委、长春市委书记高广滨，市委副书记、市长崔杰为词曲作者颁发证书。

据悉，本次大赛不仅由音乐界专家学者组成市歌评选专家委员会对33首优秀城市歌曲进行了两轮评选，主办单位还通过各种媒体组织公众开展网络评选，约有15万网民参与网上投票。歌曲《我们在长春相遇》于专家评选时名列三甲，网络评选中得票60184张，位列第一。

### 《我们在长春相遇》当选市歌： 意料之外，情理之中

“在那银色的冬天里，我们在长春相遇，漫步在飘雪的路上，结下了纯洁的友谊……”张洪玉一边哼唱着舒缓悠扬的旋律，一边梳理着关于这首歌的情节。“创作于1985年的《我们在长春相遇》已经传唱20余年却仍未被人遗忘并高票当选为市歌，是我意料之外的事情。但是这首歌所蕴含的对长春的赞美、热爱已经深深植入长春人以及曾在长春求学、入伍、工作的人们的心里，也实属情理之中。”

20世纪80年代末，《我们在长春相遇》登上长春广播电台的《每周之歌》绝压群芳，被连续点播迅速流行起来。1991年，应当时长春电视台（现中央电视台）导演孟欣之邀，张洪玉的《我们在长春相遇》及同期作品《黑土地之恋》亮相“相会长春”文艺晚会，为更多的长春人所熟知，传唱在校园、部队和大街小巷。90年代，不论是电影节还是火车抵达长春站时总会响起这首歌的旋律。长春的很多晚会也都选择这首歌作为压轴节目，这首歌被老百姓认为是“没有命名的长春市市歌”，上海世博会长春展馆中，这首歌传递着长春人的热情；吉林大学20年校友聚会上，这首歌回荡着美好

的青春……

“‘70后’熟知，‘80后’知晓，希望能作为市歌以后，有越来越多的‘90后’‘00后’知道，了解并喜爱它。”

### 作曲续同僚友之愿： 取材生活，妙手偶得

1985年，张洪玉应邀赴白山市（原浑江市）通化矿务局文工团排练、配器，一位同事请张洪玉将其将要去长春演出的弟弟创作一首歌曲，时间紧迫，张洪玉曲的在心，尚缺歌词。当时吉林省歌舞团团长王英惠的《我们在长春相遇》尚未谱曲。张洪玉取其前6句续写改编，融入对纯洁友谊





和美家乡的赞颂，创作出今天的《我们在长春相遇》的雏形，得偿友人心愿。

张洪玉说：“艺术创作不能脱离生活，长春给人印象最深刻的是金色的秋和银色的冬。春城给人的实际感觉是‘冬夏秋冬’，因此我在续写歌词时弃‘春夏’言‘秋冬’，这都是取材生活实际。”

### 驻足圣殿还荣耀以真实：

#### 笔耕不辍，培育英才

“《我们在长春相遇》的成功归根到底有3点原因：第一，歌词，淋漓尽致地表达了长春人的感情，展现了最美的长春；第二，旋律，抓住了人们怀念长春、回顾往

事的心；第三，配器，乐队的配器选择精确，恰当是至关重要的。”20余年来，张洪玉始终坚守在他热爱的音乐创作战线上，掀起专业他如数家珍，并找出他精心绘制的乐谱，饶有兴趣地向记者介绍《我们在长春相遇》这首歌的交响乐版本以及他对高庸、蔡国庆、付笛生等诸位歌于演唱的不同版本的印象。

现任我校艺术学院音乐系作曲专业教研室主任的他，一边笔耕不辍地从事创作，一边兢兢业业地培育音乐人才，“我16岁入伍，在铁打的军营里历练了6年，生活中的点点滴滴都能成为创作的灵感。在校期间，还曾对以往的多部作品进行完善和修订。”短暂

的采访中，张洪玉认真、严谨、热情、质朴的性情让人印象深刻。

担任硕士生导师以来，他已经培育了4届本科生和3届硕士研究生，部门中还有留学的外籍研究生，他的学生在吉林省第二届作曲大赛中包揽了大赛的全部器乐类奖项，一位学生在本科二年级就已经在音乐类核心期刊上发表了两篇学术论文，他的作品《松韵》《我的梦在飘雪的北方》《北国欢歌》等也广受好评，其中《松韵》曾在国家大剧院演出，他本人也获得了文化部的嘉奖。

（作者分别为党委宣传部、研究生院工作人员）

## 冬季养生秘诀

### 进补前先引补

立冬后进补要给肠胃一个循序渐进的适应过程，所以要做好引补，比如食用性质温和的花生红枣汤、生姜炖牛肉等。此外，冬季喝热粥也是养生的好选择，小麦粥可以养心除烦，芝麻粥可以益精养阴，萝卜粥可以消食化痰，茯苓粥可以健脾养胃。

### 多温热少寒凉

天冷的时候，适量增加蛋白质、脂肪以及维生素和矿物质的摄入，对抵御低温很有好处。例如多吃一些糯米、高粱、栗子、大枣、核桃仁、桂圆、香蕉、南瓜、生姜、牛肉、羊肉等温热性质的食物。

### 增加维生素A、C的摄取

增加维生素A、C的摄取，可以增强对寒冷的适应能力。维生素A主要来自动物的肝脏、胡萝卜、深绿色蔬菜等，维生素C则主要来自于新鲜水果和蔬菜。此外，冬天多吃点辣椒，可以促进血液循环，还能增进食欲。

### 咸味入肾补益阴血

根据“秋冬养阴”、“冬季养肾”的原则，冬季可以适量多吃点鲜味食物，如海带、紫菜以及海蜇等，具有补益阴血等作用。

# 难舍校园情

文/晓蔚



2013年4月的一天，一位相识多年的老友来我这里办事，也交给我一项特殊的任务，我欣然接受。因为，写一篇关于老长邯回母校的文章，让我沉积10年的感情又泛起了波澜！

1985年7月，我从东北师范大学毕业分配到原长春邮电学院党委办公室，参与出版《长春邮电学院报》。在正式上岗之前，人事处安排我参加学校的建设，第一项工作就是图书馆乔迁新居。

## 初识长邯

当年，长邯最显眼的就是位于南湖广场东南方的标志性建筑——带有邮电特色的、长长的专业楼。图书馆就在她的5楼，我们3、4位刚刚参加的大学毕业生就和图书室的工作人员一起搬运图书。那时候没有农民工或是打零活的人，只能靠大家像蚂蚁搬家一样，把整个图书馆的书籍箱从5楼搬到1楼。大家实在累得不行了，就把箱子放在了楼梯将近半尺宽的大理石扶手上，推滑下去，一层楼一个人，接力倒手，最后装上手推车。一位高高大大的名叫杨成鑫的老师成为推车的的主力，一群女同胞围在周围的把手一起发力，一口气把一车书推到新

盖落成的图书馆楼下，再一箱箱抬进新馆的书库，由其他馆员把书一一按号上架，如此往复数日。

校园里，图书馆员们推着手推车，有说有笑，那快乐的表情、像宽敞的罗裙在风中摇摆的蓝大褂都一直印在了我的脑海。接下来的话就是拆卸书架。这些书架1962年建楼时架起来的，钢架有1尺多宽，坚实、牢固，高的地方伸手都够不到，我们人手一把螺丝刀，拧着有些发锈的大螺丝，甚是费力。我是刚来的，中午又没地方去，就负责看管所有的螺丝刀，于是，一个人在空荡荡的操场上漫步，时常坐在篮球架下的大石头上，听着大喇叭里长邯广播站播放的节目，环顾着四周，细细打量着这新奇而陌生的校园。

长邯的校园小巧而整洁，专业楼的东边是楼前为淡粉与灰白相间的5层办公楼，（一楼还是卫生间），与办公楼相邻的院里就是一栋栋整齐家属楼。校园的东南方是两趟平房，用钢丝围成的简洁的圆门色彩斑斓，猜想是幼儿园。幼儿园再向南是淡绿的大学生宿舍楼，它和眼前的新图书馆遥相呼应，成为校园里最为靓丽的建筑。远望图书馆的南

面隐约可见红砖平房，大概是食堂，新图书馆5层楼、四四方方的，玻璃门不大，但是，赵朴初先生亲笔题写“图书馆”金灿灿的3个大字却是苍劲洒脱，让图书馆这个文化殿堂充满了更加浓郁的书香。

在以后的15年里，我因为报社的采访工作，跑遍了校园的每一个角落。长邯，这里留下了我成长的足迹，我也用笔和镜头在长邯的院报上描绘了她的一草一木，书写了她一步步发展壮大而瑰丽篇章。

## 韶光园的秘密

1990年，在图书馆的西侧、通往老食堂的路上，学校开辟了一个小花园。花园大约300平米，精致得像苏州园林一样，园东边小巧的五边形门与图书馆正门相邻，上面镶嵌着橘黄色、草绿色的彩石，在阳光下耀耀闪烁；园西边是长长的白墙，土黄色、波浪形的墙檐漂浮着朵朵四瓣花，墙上有花瓶形和圆形两个门和空透的台窗。花园里面，鹅卵石铺路，曲径通幽，路两边开着紫色幽香的小花；一簇簇的紫丁香、粉红的杏花和娇艳夺目的黄刺玫相继开放。园里在整个春天和夏天花香四溢；花园的北

## 情归母校

边与教学楼前的操场相邻，圆形花坛里美人蕉簇拥着汉白玉雕像，这也是整个长部校园的“点睛之笔”——穿着白裙的少女手捧一本书，面向东方，微笑着沐浴着灿烂阳光；不远处还有两头温顺的小鹿相互依偎的雕塑；花园的中部有一弧形长廊，长廊爬满地的藤身，当秋日绿藤变成红藤时，廊下撒下一片片红叶，顶部那相间的白栏又像钢琴键在演奏着优美的旋律；长廊下边用太湖石镶嵌的一勺弯池水倒映着池旁的玲珑山石，浅浅的波光中漂浮着一枚枚细长的柳叶。小小园中静可观石动则观水，剩静而蕴藉，徜徉其中，让人心生一份宁静、一份温馨和一份感动。

这样一个仿佛长部校园胸襟上一枚精致的胸针总要配上雅致的名字，任务交给我们院报编辑部。当时的主任是于忠义老师，他带领我们3位女编辑花了几天的心思，起了沁园、锦绣园、邹苑等等十几个名字。还是于老师有才，他说：“‘韶光’是指美好的光阴，比喻青年时期。学子用一生中最好的年华在大学读书求学。‘韶光’二字如何？”我们经过再次筛选，把最后确定的5个名字交给当时主管宣传工作的党委副书记孙慕蓉。孙书记看了每个名字的解释后，说：“就选韶光园吧，寓意好，让长部学子珍惜青春年华，好好学习！”于是，学校就在小花园东面的五边形门上雕刻上了“韶光园”。

一晃28年过去了，多少长部师生在地边花下留下爱恋、留下欢笑、留下了年轻的情形……今天回想起来，心中仍然充满了无限甜蜜！是谁心思缜密、独具慧心，精心设计了这个可爱的、让人留恋忘返的“韶光园”呢？就让这个问题留在心里，留下韶光园的一份秘密吧！

1997年是老长部50年校庆，为60大寿，学校领导从1995年就开始谋划，如何在学校建校50周年之际，反映我们各项事业的成就、我们的精神面貌，如何促进学校的发展、提升学校的地位。其中一项就是反映人才培养的成就，由一本反映长部学子走向社会成长成才的通讯集。一共要采访30位在国家通信战线上取得突出成绩的校友，书名就叫《成才者足迹》。

采访任务交给我们宣传部。从1996年10月至1997年2月利用寒暑假，在学校有关部门的协助下，我们宣传部5、6名老师和近20名学生记者，分路线、分批次到全国各地对校友们进行采访。西北银川的张宁中、朱向军，兰州的廖康、苏琳，西安的李工，河北秦皇岛的张志勇，河南郑州的李晓彤，辽宁鞍山的霍海峰等等都给我们留下了深刻的印象。校友们和我们就像久别的亲人，惊喜中带着感激，那场景至今都历历在目！相见的晚上，我就在宾馆里记下了日记，回校后在院报上发表了一篇《明月千里寄相思》，记录下校友怀念母校的故事。

他们除了讲述自己毕业后拼搏奋斗的历程之外，更多地还是询问母校。他们大多1982年、1983年毕业，是拨乱反正恢复长春邮电学院本科制的首批学生。离开学校10多年了，一直忙于事业。因为我们的到来，他们把这个城市好久没见甚至没深面的校友都找来团聚。他们说：是母校的老师来了，我们才相聚的，应该感谢母校！校友之间只是简单地问候、寒暄几句，更多的是询问母校的变化。他们当年踢足球的操场还在吗？他们红色的宿舍楼粉刷过吗？教学楼后

面齐腰深的蒿草还那么茂盛吗？教过专业课的老教师们身体还好吗？一切的一切他们都知道。他们急切地说：“你们要是带照片来就好了！就是招生广告也行！”我们告诉他们：“母校变化太大了，可能你们已经找不回当初的记忆了！我们学校招生特别好，也不需要任何广告。其实，你们就是最好的广告！”我们答应他们明年校庆的新册一定多给他们邮寄过来。他们举杯相约，回到母校，谁也不许到校外住，都回到原来的寝室，“那不几个人争一个床了吗！”“哈哈，行！就是在校园的操场上搭帐篷，我们也要住在校园里！”我们当时就被校友们发自肺腑的话感动了，不会喝酒的也一饮而尽。一位校友把《再回首》《把根留住》唱了9遍，“在座的各位都要唱呀！”

是的，“再回首，云遮断归途；再回首，荆棘密布；再回首，背影已远走；再回首，泪眼朦胧！”一中泪水划过校友的面颊。“多少岁月，凝聚成这一刹，期待着旧梦重圆。一年过了一年，一生只为一这一天，让血脉再相连，擦干心中的血和泪痕，留住我们的根！”一曲《把根留住》倾注了多少长部赤子情怀。

如今时光又过了16年，网络通信的方式似乎在也不需要人们纸质书信的往来了，校友们当年企盼的照片、信息都会随手拈来。可以说网络科技的发展和我们的当年这些奋战在通信事业的校友们分不开，他们是通信事业的弄潮儿。但我相信他们那份期待、那份牵挂会永远埋在他们的心中，伴随他们的一生；相信有一天，他们一定会再回长部校园——“寻根”！

（作者系《吉林大学报》副主编）

# 汉字之美 美在文化

文/李荣茂

文字是一个民族、国家的灵魂，民族、国家的独立、强大和文明，最基本的特征就是一个民族、国家是否有自己独立的语言文字，并传承发展下去，中华民族绵延几千年，江山不断易主，朝代不断更迭，唯有汉字一脉相承，传承至今。汉字，作为中华民族的统一符号和永恒象征，具有悠久的历史文化和深厚的民族情感。汉字之美，美在它厚重的文化底蕴上。

## 一是起源的传说之美

关于汉字的起源有许多传说：如“结绳”“八卦”“图画”“书契”等等，但古书上普遍记载的是黄帝史官仓颉造字的典故。中国古书里，有的说仓颉看见一位天神，相貌奇特，面孔长得像是一幅绘有文字的画，仓颉羡慕他的形象创造了汉字，有的说，仓颉观察了鸟兽们印在泥土上的脚迹和爪痕，启发了他发明汉字的灵感，有的说，仓颉创造出汉字之后，由于泄露了天机，天落下了小米，鬼神夜夜啼哭。当然，这些传说都是唯心主义的，它只是人们对于汉字起源的一个美好的情感寄托。真正的起源，应该是我们炎黄子孙在长期的社会实践中创造、丰富和发展起来的，是广大人民群众的智慧结晶。如果说“仓颉造字”确有其事的话，我想仓颉顶多是把人民群众创造的汉字进行归类“集大成”而已。

## 二是发展的演进之美

学界公认的是，汉字至少有6000多年的历史，郑州大学博士生导师王蕴智的最新研究认为，中国最早的刻划符号出

现在河南濮阳贾湖遗址，距今已有8000多年的历史。在汉字的演变上，有据可查的是在约公元前14世纪的殷商后期，形成了初步的定型文字“甲骨文”。到了西周后期，汉字发展演变为“大篆”。后来秦朝丞相李斯对大篆加以去繁就简，改为“小篆”；由于小篆的线条用笔书写起来不是很方便，所以几乎在同时也产生了形体向两边撑开成为扁方形的“隶书”。到了汉代，隶书发展成成熟，汉字的易读性和书写速度大大提高；隶书之后又演变为“草书”，而后演变为“今草”。到了唐朝，有了奇情笔端、狂放不羁、任意恣肆的“狂草”；随后，楷书和隶书和草书而自成一体的“楷书”（又称真书）在唐朝开始盛行。我们今天所用的印刷体，即由楷书变化而来。介于楷书与草书之间的是“行书”，据说也是汉代刘德升所制，也是我们现在书写经常使用的字体。到了宋代，随着印刷术的发展，雕版印刷被广泛使用，汉字产生了一种新型书体“宋体”。随着时代的不断发展，现今又出现了“电脑字体”，如海报POP体、综艺体、综艺流、少女字体，以及更多的宋体之变形，如仿宋、扁宋等。总之，汉字自秦始皇统一后才逐渐走上了发展的道路，各个时期的汉字都有着与众不同的独特的民族风内涵，彰显着中华儿女的智慧与勤劳、创新与发展。

## 三是精妙的结构之美

汉字从构件上讲分3个层次：笔画、部件和偏旁。笔画，是汉字的最小构件，根据笔画形状，可以给汉字分成几十种笔画。传统的说法是“永”字八法，即：点、横、

竖、撇、捺、挑、折、勾。1988年国家语委和新闻出版署公布的《现代中文通用字表》，规定了五种基本笔画，即：单一笔画四横一（横）、丨（竖）、丿（撇）、丶（点），复合笔画一折、二折），部件，是由笔画组成，独立书写单位，不一定有语音、意义，有构字能力，偏旁，是高于部件的构字单位，合体字一拆拆分后的表音或表意单位，包括形旁和声旁。从结构上讲通常分四种结构，即：上下结构（上下、上中下）；左右结构（左右、左中右）；包围结构（全包围、三包围……）；框架结构。从构造上讲一般用“六书”来概述。所谓“六书”，是秦汉间的学者分析汉字结构的特点而归纳出来的六种条例，按照许慎《说文·叙》所用的名称和班固《汉书·艺文志》所排的次序，其结构分为六种，即：象形、指事、形声、会意、转注、假借。①象形，属于“独体造字法”，例如“种”（草的本字）是两束草。②指事，也属于“独体造字法”，与象形的主要区别是指“事”字含有绘画较抽象的东西，例如“刃”字是在“刀”的锋利处加上一撇。③形声，属于“合体造字法”，由形旁（又称“义符”）和声旁（又称“音符”），例如“樱”字，形旁是“木”表示它是一种树木，声旁是“婴”表示它的发音与“婴”字一样。④会意，属于“合体造字法”，是由两个或多个独体字组成，以所组成的字形或字义合并起来表达此字的意思。例如“鸣”指鸟的叫声，于是用“口”和“鸟”组成而成。⑤转注，属于“用字法”，是指语言中有些词有音无字，借用它已有的同音或近音来代替，例如“考”



与“老”二字，“少”与“小”，“万”与“方”都分别是一对转注字。⑥假借，是对于一个词本来没有表示它的字，找一个语言中的同音字作以寄托这个词的意义。例如“乌鸦”的“乌”表示“乌鸦”的“吗”，当然，古人并不是先有“六书”才造汉字的，而是后人把汉字的造字方法归纳为“六书”。有了“六书”造字法以后，人们再造新字时都是以“六书”为依据的。

#### 四是厚重的书写之美

世界上文字不少，可以书写的文字也不少，但可以作为书法艺术的文字却不多见，唯有汉字是可以“大书特书”的。汉字的书写，早已从一种方法上升为一种艺术，一种文化，一种文明了。从书写的材料看，不同的历史时期用不同的材料，商代的汉字刻写在甲骨、青铜器上，春秋战国时期刻写在玉、石片上，西汉时期贵族们喜欢把字写在名叫“锦帛”的纺织品上，在纸张未造出来之前，竹简、木简是最主要的书写材料。从书写的工具看，最早的汉字是用刀刻的，毛笔等专门的书写工具出现后，刀不再用于写字，而是用于刮掉人们写在竹、木简上的错字。用毛笔写字时，先要在“砚”中放入清水，然后用“墨”研磨成黑色的墨汁，再用毛笔蘸上墨汁来写字。笔、墨、砚再加上纸，合称“文房四宝”，是汉字的主要书写工具。随着时代的发展，书写工具层出不穷，先后有了钢笔、圆珠笔、蘸水笔、铅笔、水彩笔等

等。从书写艺术上看，那就更了不起了。“书法”是中华民族独有的艺术，也是汉字独特的艺术魅力。最早的书法是刀“刻”，甲骨文、金文、大篆、小篆通常是刻在兽骨、青铜器、石料、木简和竹简上；后来是用笔“写”，自从有了毛笔和纸张以后，汉字的书写就有了质的飞跃，历朝历代先后不断出现书法体。书法家、唐代的书法成就，敦煌书最为突出。初唐的欧阳询“欧体楷书”《九成宫醴泉铭》，盛唐的颜真卿“颜体楷书”《自书告贴》《颜氏家庙碑》，晚唐的柳公权“柳体楷书”《玄秘塔碑》，加之元代的赵孟頫“赵体楷书”《妙严寺记》，并称为楷书四大家。草书的代表一西晋书法家索靖的《出师颂》，今草的代表一东汉王羲之的《十七帖》，狂草的代表一盛唐张旭的《古诗四贴》、怀素的《自叙贴》。到了宋代，行书的书法成就最为突出，先后出现了苏东坡、黄庭坚、蔡襄等书法大家。提起行书，当然我们首先想起的还是王羲之和他《兰亭序》了。到了现代提起楷书，我们不能不提庞中华，是他把硬笔书法带到了另外一个高度。现如今，老粗宗们开创的书法艺术，已经成为了一种职业、一个行业，许多人都在里面“啃老”！

#### 五是吟诵的韵律之美

汉字的美在于音的如歌。汉字犹如无声的吟咏，凝固的音乐，如歌的诗篇。先说汉字的音节，通常情况是一个汉字代表一个音节，但有的汉字一个音节有多个汉

字来表达，如“xi”的音节就有少、沙、西、息、悉、昔、理……等；有的汉字还表示几个音节，如“和”表示hé、hè、huó、huò、hú等五个音节。再说汉字的读音。汉字有平声、仄声，平声、仄声中又有阴平、阳平、上声、去声，过去还有入声。有些汉字还可以通过声旁来确定音类或大致的读音。如：张、帐、胀、胀、杖等。“长”就是这组字的声旁。再说汉字的读法，通常有三种方法，即：诵、吟、唱。“诵”为基础，“吟”是结果，“唱”是升华。当把读音和读法有机的结合起来之后，就有了一种音韵之美了。《诗经·蒹葭》、陆游的《诉衷情》和余光中的《乡愁》就是可以让我们感受到汉字音韵之美的3篇文学佳作。

吟诵这些诗词歌赋，声音有高低强弱之分、长短起伏之别，或慷慨激昂、热情奔放，或低吟浅唱，婉婉温温，或平静道来，娓娓入耳，让你心绪神怡，妙不可言，感受风花雪月、人间冷暖、日月星辉、幸福生活、美好愿景。学者王俊曾讲：“汉字的光亮，在于找寻言语的韵味，在于领略汉字和语言之间的音韵美，倾听这山之歌、浪之歌、海之吟、雪之颂，倾听这一曲曲组成的曲曲天籁之音，倾听这一曲曲不屈之歌，和煦之歌，奋进之歌……仿佛置身于大晴海洗之后那水净沙明的怡然境界，让人感到一种释怀，一种陶醉，一种禅悟。”

(作者系植物科学学院副教授) □

# 人鸟情未了

文/辛玉明 王欣欣



夏日古大园，鸟鸣流婉转。2012年暑假前的最后一个工作日，气温在暴雨的雨中也下降了。我校档案馆所在的逸夫图书馆2楼，即将开始美好假期的工作人员并未表现出欢喜之情，反倒显得忧心忡忡。因为，楼内天井里红华一家的命运深深牵动着大家的心。

红华是一种小型猛禽，鸟类的一种，国家二级保护动物。它们本应栖息在山地、森林、草原或旷野之中，然而1对红华夫妻却在逸夫图书馆天井内墙上的方形空洞中安了家。在一个有3层楼高的方洞中，红华夫妻成功养育了两个宝宝。红桦一家的出现给人们带来了意外的惊喜，工作之余，人们常远远地望着它们，议论着它们。

然而，一场连绵不绝的雨改变了这一切。红华宝宝长大后要离开巢穴，独立飞行，在野外，第一次离巢对小红华来说都极具挑战性，在四川都是绝体的天井里，更是一场生死考验，因为小红华的翅膀还不够强健，并且没有飞行经

验，要飞到4层楼的楼顶是非常困难的，阴雨天气更加剧了不幸。第一次飞时，它们都摔落在了地上，等人们发现时，一只小红华已经死亡，另外一只被淋得透湿，在空中瑟瑟发抖。红华妈妈在不远处默默陪伴着幸存者。人们难过极了，却又束手无策，只能企盼着红华妈妈能够带着小红华飞离天井。正是在这种心境下，人们开始了暑假生活。后来，听说红华妈妈独自飞走，小红华则被人抱走，命运不得而知。红华夫妻离开这里时一定伤心极了。

转眼到了2013年的初夏。人们在不经意间发现在那个方洞中又出现了红华的身影，去年的红华夫妻又回来了！这消息不仅在楼内传递，还远播到其他地方。很快，就有数位摄影爱好者驻扎在逸夫图书馆3楼，拍摄红华的生活。3楼的3个窗户外，都伸出了半米多长的照相机镜头，齐刷刷地朝向洞口，架势很是震撼。每个三脚架后面都站着拍摄者，时而仔细观察洞内情况，按动快门；时

彼此交谈，相互切磋。通过与他们的简单交谈，我得知他们既是摄影爱好者也是鸟类爱好者，为了拍摄红华而来。

透过长焦镜头，我清晰地看到了洞内的情况。已经孵化出的4只红华宝宝就像浅灰色的小绒球，紧紧地挤在一起，非常可爱。红华雏鸟成了我的一份牵挂。它们长得很快，没过几天，就能够站立起来朝外张望了。羽毛的变化也很有趣。在黑褐色相间的成鸟羽毛长出，浅灰绒毛还未褪尽时，小红华黑褐色的外衣上就像落了一层雪花，好极了。在羽毛半满后，它们就出落成成了成鸟。虽说个头比父母小些，但讲卫生的习性已经表现出来：排便时将尾部伸向外面，尽可能不弄脏窝巢。

小红华快速成长的背后是父母的辛苦哺育。生活在城市中的红华主要捕食蜻蜓、麻雀、老鼠等。摄影爱好者说：小红华刚孵化出来时，父母会把捕获的麻雀和老鼠快速拔毛，用尖嘴把肉撕成小块，喂给小红华。长大后，父母就会把麻雀、老鼠直接扔给它们。我感到不可思议，就细心观

察，在一阵喧闹的yak yak叫声后，一只小红华在天井上空盘旋，快速贴近墙体，就在飞过洞口的瞬间，把老鼠准确地扔进洞内。经过观察，我还发现天井墙体上树立着几根金属管，每根管上的金属板都是红华的粮食。另外，红华父母的叫声也有讲究。在小红华未孵化或刚孵出时人们很难察觉，因为红华父母只是默默地孵化、哺育它们。当小红华长到一定程度时，红华父母会在带回食物时用yak yak的叫声召唤它们，小红华们并不争抢食物，颇显情意。

走过初夏，暑假伴着盛夏来临，小红华也到了离巢的阶段。为了这一时刻的到来，它们在观察父母飞翔的同时也在局促的空间里，轮换练习飞行动作，增强翅膀的力量。最后一周的一个早晨，4只小红华都离开巢穴，分散站在了3楼和4楼的窗台上。一天后，有3只小红华成功地飞到了楼顶，只有最弱小的一只还在3楼窗台上孤独地站着。淅沥的小雨再次落下，落单的红华在焦躁不安中鼓足力量奋力飞翔

时，却只飞到了斜对面的窗台上。两天匆匆而过。

随着小红华的离巢，摄影爱好者们也不见了。但长着黝黑面孔的一位摄影爱好者却未离开。他没有拍摄，只是紧紧盯着落单小红华的一举一动。他对我说，可能是窗台太窄，大鸟已经饿，三天没给小鸟喂食了。先不说小鸟无力起飞，还有可能饿死。想办法找东西给它吃。经过商量，黑脸先生买回了牛肉并切成了小块。为了使小红华离巢期更近一些，我们决定将它转移。黑脸先生叫它伸出手轻轻一抓，小家伙没有反抗，乖乖地握在了手里。我马上握紧了它的小脑袋，圆溜溜、滑溜溜的，在3楼下的一个窗口，黑脸先生把它放下。再手再放放它身边。可是小家伙并未接受我的食物，只是睁着又黑又圆的眼睛看着我。这时我便捂住了眼睛明亮清道。没有一丝恐惧的小红华。

离开时黑脸先生告诉我，小红华孵出后，他每天都来这里拍照。他看着这些小红华长大，他喜爱它们，不忍心看到小红

华死去。黑脸先生的话道出了所有人的心声。

暑假生活开始了。一天上午我正倚靠在自家临窗的床上津津有味地读书时，突然传来一阵熟悉的yak yak叫声。我放下书朝外望去，只见远处天空中几只大鸟正在盘旋。我连忙下楼，找到望远镜仔细观察。黑褐色相间的羽毛，是红华！1只、2只、3只……一共6只！莫非是逸夫图书馆的红华一家来到了这里？如果是，那么落单的小红华就活下来了；如果不是，怎么会恰好就是6只呢？从叫声判断，这些红华应该是逸夫图书馆的红华一家！在楼顶呆足几天后，它们便飞走了。

红华一家已经踏上了向南的旅途，但我却仍会不由自主地朝天井的空洞里上几眼，回想它们在这里生活的情景。但愿它们旅途顺利，能够平安到家；但愿明年它们还能回来繁育后代，它们的叫声还能在这里回荡……

（作者为东林校杨堂馆馆长兼生态学系科科长，文学院研究生）

## 防震小常识

地震发生时，震灾重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的头脑。假若地震时你正在室内，如房门窗较远，暂时躲避在坚实的家具下或墙角处，是比较安全的。

另外，也可以转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲避时，应迅速躲到坚固的户外。地震时注意保护头部，最好用软物、被子等柔软物品护住头部。假若地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。如果在建筑物密集的地方，最好将手或皮包等柔软物品护住头部，尽可能做好自我保护的准备。并迅速离开高压线、电线杆和围墙、狭窄巷道等。地震会有震面不穷的次生灾害发生，每个人应根据不同情况，审时度势，采取灵活的应变对策。



红土情/刘晓民摄



红枫/刘岩摄

## 摄影作品欣赏



烟雨楼台/刘东升摄





层峦引高节/杨进摄



伊图里河/程述凯摄



欢庆 / 董春福摄



幸福 / 刘晶华摄



绽放/孙民安摄



家园/高刚摄



晨/高电波摄



雪中执勤/方卫东摄



希望/宋戈良摄





牡丹園/王吉宏攝



長白山/馮曉堯攝

吉林大學教職工攝影協會提供

# JIDA JIAOGONG

为更好地开展工会的宣传工作，搭建理论研究平台，弘扬劳动模范精神，展示吉大教工风采，校工会决定恢复《吉大教工》的编辑与发行工作。

## 一、期刊介绍

《吉大教工》(刊号: XNE-001号)于2001年1月以报纸形式创刊,于2006年5月停刊。复刊后的《吉大教工》以期刊形式向校内外相关单位免费发行,刊期为季刊。

《吉大教工》共有资讯·专题、探索·实践、人物·故事、文苑4个版块,并配有校工会、基层工作及活动的新闻图片。

## 二、征稿内容

1、校内各基层工会、协会活动信息(附带活动相关图片);

2、工会理论研究及工作制度创新与实践:

关于中国特色社会主义工会理论研究;教育改革形势下工会工作的特点和规律;现代大学制度下民主管理的内涵、功能及其与科学决策的关系;基层工会民主管理工作的特点及其教代会制度的创新;基层工会工作制度创新与实践探索等;

3、平凡教职员工的感人故事(附带图片);

4、原创文学作品(包括散文、小说、诗歌等)、艺术作品(包含书法、绘画、篆刻、摄影等)。

## 三、征稿要求

稿件署名作者应为合法著作权人,文责自负,作者排序以原稿为准,文章内容不涉及保密,署名无争议;文题力求简明、醒目,反映文章主题;内容新颖,论点明确,资料可靠,力求文字精炼、准确、通顺,文章简洁生动;对于审核通过的文章,校工会将以邮件或者电话的方式通知作者,稿件确认刊发后,赠送刊发稿件期刊1册,并付相应稿费。

## 四、投稿须知

请将文稿以WORD格式按附件形式发至投稿邮箱,稿件字数不限,来稿注明作者真实姓名、笔名、所在单位,联系方式;图片JPG格式大小在1M以上,按附件形式发至投稿邮箱,“探索·实践”版块稿件字数要求3000字左右,来稿请注明作者真实姓名、所在单位、职称、研究方向、联系方式。

联系人:刘 驷  
联系电话:0431-85166322  
投稿邮箱: jdg@jlu.edu.cn

编辑:《吉大教工》编辑部  
地址:吉林大学教育工会  
网址: <http://union.jlu.edu.cn>



## 《吉大教工》 征稿启事

2013年第2期



“唱响古大 放飞梦想”主题合唱比赛现场歌声响彻夜空



校长李元元（左二）在羽毛球比赛现场与工会工作人员交流



第13届“乒协杯”教职工乒乓球赛如火如荼



湖浪飞歌/刘桃民摄