

医海春秋总关情

磁石电话背后的故事

“师德标兵、医德标兵、劳动模范”称号获得者剪影

JIDA JIAOGONG

# 吉大教工

2013年第 1 期

刊名题字：陈德文



封面  
人物

## 孙正聿

从学科评估看学科建设：比名次更重要的是内涵

站在新起点，实现新跨越

立学高风世馨香



编辑：《吉大教工》编辑部

网址：<http://union.jlu.edu.cn>

地址：吉林大学教育工会

校内刊号：XNK-001号

邮 编：130012

吉林大学第七届教职工代表大会暨第十八次工会会员代表大会



求實創新 勵志圖強



# 刊首寄语

《吉大教工》复刊了，吉大教工又有了自己的精神家园！

旨在促进思想宣传、搭建研究平台、弘扬模范精神、展示教工风采，校工会恢复了《吉大教工》的编辑与发行工作。

《吉大教工》曾经做过短期的尝试，尽管粗简，但也为我们积累了宝贵的经验。此次复刊，我们力求做到精益求精，使之成为一幅思想的画卷，展现吉大教工睿智的思考和理性的抉择；使之成为一曲生活的乐章，体现吉大教工喷薄的热情与恬淡的情怀；使之成为一阙奋斗的诗篇，呈现吉大教工劳动的喜悦和创业的艰辛；使之成为一轴历史的卷册，再现吉大教工模范的光辉与平凡的感动。

随着2000年世纪钟声的余音渐去，合校后的吉林大学已走过十三个春秋。经历了短暂的融合，如妊娠成婴，蛹化而蝶，新吉林大学承载着六校丰富光辉的历史与一万七千名教工的梦想负重前行。

建设一个美好的吉大、卓越的吉大是吉大教工共同的愿望与责任，秉承“求实创新·励志图强”的精神，吉大教工正以朴实的态度勤恳地建设着自己的家园。他们如工匠般精雕细琢、如农夫般挥汗如雨、如开拓者劈荆斩棘、如探险者踟蹰前行。他们曾经创造历史，他们将继续创造历史！

《吉大教工》将记录下这一切，涓流成河、点滴凝聚，化作吉林大学永远的精神财富。



编委会顾问: 刘晓民

编委会主任: 陈志仁

编委(按姓氏笔画排序):

王铁臣 刘东升 孙大廷 巩英春 张刚 张晓一 段为 韩喜平

主 编: 王铁臣

副 主 编: 段 为

责任编辑: 刘 颖 姚淑娟 袁 野 巩瑞波 陈怡安

终 审: 陈志仁

### 资讯·专题 || 袁野 yuanyel17@jlu.edu.cn

- 01 我校召开2013年工作会议部署推动学校内涵式发展
- 02 站在新起点 实现新跨越  
以内涵建设为主线全面推动学校事业快速发展
- 04 从学科评估看学科建设: 比名次更重要的是内涵
- 07 我校党的群众路线教育实践活动有序开展
- 09 我校节约型校园建设活动稳步推进
- 10 校工会动态
- 13 基层风采

### 探索·实践 || 姚淑娟 yaosj@jlu.edu.cn

- 20 遵循党的群众路线 做好工会服务工作
- 22 创新工作方法 做好新形势下服务职工群众工作
- 23 加强民主管理 完善中国特色现代大学制度
- 26 关于习近平总书记在网全国劳动模范代表  
座谈时的讲话精神解读
- 28 法律小贴士
- 28 回音壁

### 人物·故事 || 刘颖 liujing@jlu.edu.cn

- 29 立学高风世馨香
- 31 问渠那得清如许 为有源头活水来



31 问渠那得清如许  
为有源头活水来

- 36 医海春秋总关情
- 39 “师德标兵、医德标兵、劳动模范”称号  
获得者剪影
- 42 徐白一与毛主席纪念堂的雪缘
- 44 磁石电话背后的故事

### 文苑 || 刘颖 liujing@jlu.edu.cn

- 46 不离书卷 不忘初心
- 47 割舍不断的那份军旅情缘
- 48 母亲在, 故乡就在
- 49 摄影作品欣赏

LOGO设计 刘 颖



## 我校召开2013年工作会议部署推动学校内涵式发展

3月20日,我校召开2013年学校工作会议,安排部署2013年学校工作。学校为贯彻落实党的十八大精神提出要推动高等教育内涵式发展,决定将2013年确定为“内涵建设年”,将继续推进改革、全面推动学校内涵式发展作为2013年的首要任务。校长李元元对2013年重点工作进行了部署。党委书记陈德文做总结讲话。会议由校党委常务副书记兼副校长王胜今主持。

李元元在会上指出“内涵式发展的核心是科学发展,手段是深化改革,优化结构,根本是提高质量、提升效益,就是要遵循‘三大规律’,处理好‘四大职能’和‘五种要素’之间的关系;主要目标和主要任务一是服务国家的使命,二是追求卓越的理想,三是雄厚强健的实力,四是民主科

学的制度,五是守正、创新的文化”。

李元元指出,2012年全校上下同舟共济,树立了风清气正、和谐进取的良好发展局面,但学校综合实力的提升和挖掘潜力还很大。李元元希望全体吉大人要有危机感和紧迫感,加大改革创新力度,不断加强对提升学校教学质量和竞争力的关注度,埋头苦干,真抓实干,着力解决学校发展中面临的关键性、方向性和全局性的问题。

针对2013年工作,李元元强调要重点做好如下几项工作:一是继续推进改革,全面推动学校内涵式发展;二是全面进行学科专业调整和优化;三是切实提高人才培养质量,大力提升人才队伍水平,着力解决关系科研水平提升的关键问题;四是

进一步加强国际合作与交流;五是深度推进现代大学制度建设;六是加强服务、改善民生,促进和谐校园建设。

陈德文在总结讲话中就完成2013年重点工作提出3点意见:一是切实抓好党的十八大精神和全国两会精神的学习、宣传,把全校师生员工的思想统一到中央的要求上,为推动学校事业、科学快速发展提供强大的精神动力;二是分层次、分类型对学生开展思想教育;三是切实抓好思想政治建设,全校上下团结一心,乘势而上,在党的十八大精神和全国两会精神的引领下推动吉林大学快速向前发展,共同为学校美好的明天努力奋斗。

(编辑/袁野 摄影/民安)

## 校工会动态

校工会组织全校教职工学习  
习近平在全国劳动模范  
代表座谈上的讲话精神

4月28日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在全国总工会机关同全国劳动模范代表座谈并发表重要讲话。讲话充分肯定了我国工人阶级和广大劳动群众为改革开放和社会主义现代化事业作出的重大贡献,高度评价了劳动模范和先进工作者的崇高精神和伟大品格,对全社会向先进模范人物学习,为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗提出了殷切期望。进一步指明了当前和今后一个时期我国工运事业发展的前进方向和大政方针,对于进一步加深对党的十八大精神和实现中国梦的理解,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,坚定不移地走中国特色社会主义工会发展道路,增强为党的工运事业奋斗的使命感、责任感具有重大指导意义。

5月3日,校工会发出通知,对各基层工会组织教职工学习习近平讲话精神进行部署和安排。通知要求各基层工会把学习贯彻工作不断引向深入,带头做学习的模范、宣传的模范、贯彻的模范,通过集体学习、举办讨论会、报告会等多种形式,对讲话精神进行广泛宣传、认真学习和深入贯彻,结合党的十八大、习近平总书记关于中国梦的一系列重要讲话精神,李建团同志在庆祝“五一”国际劳动节暨为全面建成小康社会建功立业推进大会上的讲话精神以及学校中心工作相关部署,提高认识、明确方向、鼓舞士气,准确把握讲话的精神实质和丰富内涵,将思想与行动

统一到讲话精神上来,进而自觉将讲话精神的精髓融入到实际的工作、学习当中。

## 教职工乒乓球、羽毛球、轮滑等校园文体活动此起彼伏

为丰富教职工体育文化生活,促进教职工愉悦身心,增强学校凝聚力,2013年由校工会精心组织,校教职工羽毛球协会、乒乓球协会、网球协会、轮滑协会等倾力承办的多项体育赛事陆续在校园上演。

5月3日至5日,第六届教职工羽毛球赛于在中心校区体育馆成功举办。比赛吸引了来自31个分工会,56个代表队的400余名教职工参加,共同切磋球技,交流友谊。在男子甲组团体比赛中,南岭体育部获得冠军,前卫体育部一部获得亚军,校部机关(一队)获得季军。在女子甲组团体比赛中,南岭体育部获得冠军,后勤集团获得亚军,前卫体育部二部(一队)获得季军。

在男子乙组团体比赛中,南湖体育部获得冠军,后勤联队获得亚军,法学院(一队)获得季军。在女子乙组团体比赛中,农学部(一队)获得冠军,校部机关(二队)获得亚军,数学学院(一队)获得季军。

校工会常务副主席陈忠仁在赛前的筹备会上强调,开展全民健身运动,展示教职工风貌,促进校园和谐,推动教职工文化活动的深入开展是校工会举办各类体育赛事的主旨目的,工会相关部门和全体工作人员要周密安排,协调配合,确保本年度首次大型体育赛事的圆满成功。今后校工会还将以不断满足教职工文化生活需求,增强教职工体质、强化教职工健康意识为主要目的,坚持以丰富多彩的文体活动,高品位校园文化氛围来鼓舞广大教职工,营造良好育人环境。陈忠仁要求,各级工会组织要充分发挥自身

优势和特点,把围绕中心、致力于构建和谐校园氛围作为工会工作的第一要务,要不断总结经验,强化职能,积极探索既能发挥工作特长,又为党政所需,教职工称道的好做法、好经验,为推动学校建设与发展作出应有的贡献。

5月25日,由校工会主办,校教职工轮滑协会承办的第七届教职工速度轮滑赛在中心校区轮滑场地火爆开场。比赛吸引了来自校内各单位广大轮滑爱好者的参加,博士生导师、教授、管理干部、工人、退休职工同场竞技,共同感受轮滑运动的魅力及其带来的快乐。比赛包括500米、1000米、3000米场地赛和2000米团体追逐赛4个赛项。经过一天的激烈角逐,安刚、姜英杰、王连平、张华民、所梦迪、沈艳、贾海鹏、段萍分别获得男女各组别的冠军;王洪预、魏兴君、王洪涛、曹艳波、孙岩军、王喜斌、张树林、许建忠、谢晓娜、王寿珍分别获得男女各组别的亚军和季军;追逐赛男女混合组队,乙组获得冠军,丙年组获得亚军。

此外,我校教职工轮滑协会曾多次代表学校参加省、市比赛并取得较好成绩。

6月22日上午,由校工会主办,校教职工乒乓球协会承办的第四届“教授杯”乒乓球赛于在中心校区体育馆拉开帷幕。

全校共有26个基层单位70余位教授、正高职教学科研人员云集赛场,切磋球艺,共享乒乓快乐。经过激烈地角逐,在男子组比赛中,计算机科学与技术学院的宋晓东夺得冠军,药学院的李平亚获得亚军,哲学社会学院的沈亚生,计算机科学与技术学院的魏达并列获得第三名。女子组比赛中,机械科学与工程学院的聂毓琴、计算机科学与技术学院的臧雪柏分别获得冠亚军,白求恩第二医院的刘剑平、机械科学与工程学院翟爱琴并列获得第三名。

为进一步落实“关注学者，服务学者”的工作理念，校工会已成功举办多项体育比赛，努力为高端人才搭建相互交流、运动休闲和展示自我的舞台。我校“教授杯”乒乓球赛就是其中的一项，从2010年起已成功举办了4届，参与教职工300余人次，成为学校乒乓球爱好者的一大盛事。

6月23日，校教职工网球协会部分成员代表我校参加了“长春市网球杯”网球公开赛，来自长春市的百余人网球爱好者参加了比赛。经过两天的激烈角逐，我校魏勇、孙常义荣获50-59岁组冠军；马晓刚、宋功辉获40-49岁组亚军；张汉壮、杨杰获第三名；吴玉辉、许德获60岁以上组亚军。在男子单打比赛中，我校教职工网球协会会长张汉壮教授取得了比赛前16名，为学校争得了荣誉。

### 六位教师作品进入 全国高校微课教学决赛

根据《关于举办首届全国高校微课教学比赛的通知》要求，为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》精神，推动高校教师专业发展和教学能力提升，促进信息技术与学科教学融合，搭建高校教师教学经验和教学风采展示平台，吉林省高等学校教师培训中心进行了首届全国高等学校微课教学比赛吉林赛区比赛工作。

首届微课大赛在2012年12月至2013年8月期间举行，整个大赛分为初赛、省级复赛、全国决赛3个阶段。截至今年3月初，全国已有300多所高校启动本校微课教学比赛或选手选拔推荐工作。

我校共有36位教师参加了教育部全国高校教师网络培训中心举办的首届“全国高校微课教学比赛”，参赛作品分为29篇学校推

荐作品和7篇个人参赛作品两部分，内容涵盖哲学、经济学、法学、文学、理学、工学、农学、医学等众多学科，展现了吉林大学教师高水平的专业技能和独特的人格魅力。

初赛阶段，吉林省共有297个参赛作品进入复赛，我校36篇作品全部入选。复赛阶段，由吉林省高师培训中心评选出了16份作品，将推荐到全国参加决赛。其中文史类入选的有：孙正聿的“哲学的自我追问”；裴晶晶的“核心力量训练的理论与实践”；刘哲的“学会聆听—借助联觉”；理工类入选的有：马成有的“两性物质碳酸氢钠水溶液酸度的计算”；王玮的“生物电现象”；王晶“光的偏振”等我校6篇作品将参加由教育部全国高校教师网络培训中心开展的决赛评审工作。

### 女职工委员会受到全国 教科文卫体工会表彰

为发挥先进集体和先进个人的榜样作用，引领各级工会女职工组织和广大女职工工作者立足岗位创先争优，中国教科文卫体工会对2008至2012年度的先进女职工组织和先进个人进行表彰。我校工会女职工委员会被授予“先进女职工组织”称号。

### 退休职工熊守超一家获评 “第八届全国五好家庭”

我校朝阳校区83岁的退休老人熊守超一家幸福美满、儿女孝顺，在退休的20余年时间里乐于助人、热心公益，2012年被评为“第八届全国五好家庭”“长春市和谐家庭”“南关区和諧家庭标兵”。

熊守超年轻时就喜欢锻炼，身体硬朗，退休后在南昌社区组建健步走、门球、太极拳、保健操等多个老年健身队，受到社区居民欢迎。2011年就被长春市体育协会授予了

“老年体育工作先进工作者”荣誉称号。熊守超经常参加社区活动和公益事业，为居民做了很多好事。去年邻居李红伟患重病，熊守超先后送去1000元慰问金；六一儿童节前夕，熊守超还和邻居李秀兰、张亚群给家庭经济困难的低保户管永华的孩子送去书包、运动服、鞋等节日礼物。

### 我校两名教师受到 吉林省总工会表彰

4月初，由吉林省总工会组织开展的“吉林省经济技术创新团队、经济技术创新标兵和创新能手”评选活动落下帷幕，我校工会推荐的物理学院院长、博士生导师崔田教授荣获“吉林省经济技术创新标兵”称号，并被授予吉林省五一劳动奖章；材料科学与工程学院副院长、博士生导师王慧远教授荣获“吉林省经济技术创新能手”称号。

### 校工会常务副主席陈忠仁 替补为长春市教科文卫体 工会委员会常委

3月25日，长春市总工会教科文卫体工会召开了二届三次工会委员会全委（扩大）会议。会上，我校工会常务副主席陈忠仁替补为长春市教科文卫体工会委员会常委。

同时，为表彰先进、树立典型，激励广大工会组织和工会干部再接再厉，取得更大成绩，长春市总工会教科文卫体工会对先进集体和个人进行表彰。我校工会被评为长春市教科文卫体系统模范工会；副主席王铁臣被评为模范工会干部，刘晓晶、杨建德被评为先进工会干部，刘红军被评为优秀女工干部。

## 离退休老同志 心系国事关注地震灾区

4月22日,前卫校区离退休办邀请吉林省军区政治部原副主任王有志大校为140余名离退休老同志作了题为《我国的强军梦——国家安全局势与国防现代化建设》的报告。

王有志大校系统解读了习近平同志在全国两会上阐述的“中国梦,强军梦”,并结合十八大报告中的“加快推进国防和军队现代化建设”进行具体分析,从世界与我国安全新形势、现代局部战争新特点和国防现代化建设新任务等方面进行论述。

此次报告会配有多媒体演示,事例生动、数据详实,在离退休老同志中引起了强烈反响,并激发他们心中的老年梦,大家纷纷表示要积极发挥余热,为祖国建设和学校发展多作奉献,传递正能量。于是,老同志自发组织了为雅安芦山县发生7.0级地震的受灾群众,捐款捐物活动。他们表示,一方有难,八方支援是中华民族的传统美德,他们虽然年岁已高,不能亲自到抗灾第一线去抢险救灾,但要献出自己的爱心,为灾区人民尽自己的微薄之力,希望灾区人民早日渡过难关,重建家园。

## 校工会开展向灾区学子献爱心活动

今年4月20日8时02分四川省雅安市芦山县发生了7.0级地震。为了发扬“一方有难,八方支援”的团结互助精神,体现全校教职工大爱无疆的情怀,校工会经与学生工作部沟通,代表全校教职工对家住灾区的10名本科生进行了慰问并送上了资助金。受资助的学生表示一定更加努力学习,以优异的成绩回报学校和师长的关爱。

## 校工会送温暖工作圆满完成

按照中华全国总工会的总体工作部署和吉林省总工会工作安排,2013年伊始,校工会全面展开了2013年送温暖活动。整个活动持续至春节前夕结束,送温暖资金近40万元。活动开展以来,已经有近400名因患重大疾病及家庭遭遇意外事故造成生活困难的校全民所有制在岗职工,领取了校工会发放的慰问金、慰问品;两院院士、哲学社会科学资深教授、长江学者、国家教学名师奖获得者及各级劳动模范、先进生产者,各级“五一劳动奖章”获得者等500余名学校优秀人才和先进人物受到慰问。

校党委副书记兼纪委书记、工会主席刘晓民要求,学校各级工会组织要切实开展好“大走访、送温暖、帮扶困难职工”活动,要不断深入了解困难职工特别是一线困难职工工作生活和思想状况,努力解决他们最关心、最直接、最现实的民生问题。他强调:“工会送温暖和帮扶工作是维护职工权益直接而具体的体现,开展送温暖服务职工活动非一时之举、短期之策,而是一项长期任务、经常工作,绝不能满足一时一事”。刘晓民要求,校工会要把此项工作做细做实,不断“拓展领域、创新载体、丰富内容,建立机制、规范运作,走向常态”,在服务职工群众、保障和改善民生、促进校园和谐稳定中作出不断的努力和探索。

## 校工会慰问我校医护人员

为推动我校护理工作的不断发展,在“5.12”国际护士节期间,长春市总工会教科文卫体工会主席康平在我校工会常务副主席陈忠仁等相关人员的陪同下,于5月

10日看望了白求恩第一临床医院、白求恩第二临床医院、中日联谊医院、口腔医学院的护士代表,并送上鲜花和慰问金。

校工会常务副主席陈忠仁代表学校向工作在一线的2000多名护理工作同仁致以节日的祝贺和亲切的慰问,对白衣天使的爱岗敬业、恪尽职守、吃苦耐劳的优秀品质表达敬意,并勉励她们继续发扬南丁格尔精神,脚踏实地、勤奋工作,牢记“病人第一,质量第一,服务第一”的宗旨,努力践行“健康所系,生命相托”的从医誓言,在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩,为开创高水平研究型大学的新局面作出更大的贡献。

## 校工会组织教职工健康疗养活动

为进一步贯彻落实省、市工会有关文件精神以及校工会关爱教职工,服务教职工的工作理念,校工会本着“把好事办好,把实事办好”的指导思想,为广大教职工提供宽松、和谐积极向上的活动氛围,使教职工以积极向上的态度和饱满的热情投入到学校的各项工作中,校工会、人力资源与社会保障处采取了多项积极措施,于6月27日至7月21日分期分批开展了教职工健康疗养活动。

整个疗养活动在广泛宣传、真抓实干、精心组织的工作原则基础上,确保了职工疗养活动的成效。共有200多名教职工参加活动,他们实实在在地感受到了工会组织的关怀和温暖,同时,也增强了教职工为学校发展和建设的凝聚力、向心力和战斗力,赢得了教职工的称赞和好评。

(编辑/袁野 瑞波)



## 基层风采

### 摄协打造精品协会 促进校园文化建设

为了繁荣发展校园文化、丰富教职工的文化生活，建设和谐吉大，近年来，校工会组建了摄影、乒乓球、羽毛球、网球、轮滑、足球、围棋、声乐爱好者、舞蹈等教职工文化体育协会，各协会在校工会的领导下，精品协会建设已经取得阶段性的成效。校党委副书记兼纪委书记、工会主席刘晓民提出：在广泛建设文化体育协会的同时注重打造精品协会，为繁荣广大教职工文化生活创造更有利的条件。教职工摄影协会就是在创建精品协会的过程中走在了前面。

教职工摄影协会是校工会领导下的、由全校摄影爱好者组成的群众性文化团体，宣传吉大精神的重要力量。2008年10月8日，教职工摄影协会在校工会的领导和组织下正式成立，讨论并通过了《吉林大学教职工摄影协会章程》，依托应用技术学院建立了协会活动基地。2010年确立建设校工会精品协会的工作目标。2011年建立交流经验的QQ群，设计了会标。2013年新学期伊始，协会集思广益，提出建设精品协会和加强校园文化的计划和措施。

协会成立5年多来，机构不断调整、充实。目前，党委副书记兼纪委书记刘晓民任协会名誉会长，吉林省摄影家协会会员任先玉教授为会长；组织机构成员18名；摄影分会8个。

近5年来，协会共举办3次大型摄影艺术作品展，并在6大校区巡展：建国60年的“我爱祖国·我爱吉大”、建党90周年的“红色情怀”、合校10周年的“吉大的春天”；并在校部机关行政楼一楼电子大屏幕进行10余次电子版影展。影展引起全



校党委书记陈德文为“红色情怀”摄影展揭幕

体校领导的重视和关注，在师生员工中引起较大反响；多次深入基层单位，参与基层单位影展活动。主要有地学60年的“踏遍青山”、白求恩第一医院新楼的“美的瞬间”、保卫处的“军训风采”，农学部军需科技学院服装设计与工程系毕业作品发布会的“启程”“搬家”“腾鑫”“放飞2013”4次服装模特秀。走进医学，走进科技园大学生创业基地，空军航空大学飞行表演等。协会一位成员只身独闯云南独龙族，拍摄千余张图片，捐助贫困山区儿童，呼吁人们关爱社会、理解社会，校报曾以《白梦云南 追寻心灵之旅》为题报道了他传奇经历；协会参与印制了以“庆祝建党90周年摄影展作品精选”为主题的《2012年台历》，在全校各单位发放，受到欢迎；多次异地采风，为影展提供了高水平的作品。加强了成员之间的友谊和交流；与省市摄影家协会进行了交流学习活动，共同拍摄了吉大毕业季、新生军训、千只太平鸟迁徙途中流连吉大园和吉林省摄影家协会成立50周年纪念活动。协会成员积极加入省市摄影家协会，并利用《吉林日报》《长春日报》《吉林大学报》，以及关东摄影网等多个载体，发表数百幅作品，宣传美丽吉大。

歌颂伟大祖国；协会积极组织参加全国总工会、吉林省工会、吉林省摄影家协会、长春市雕塑规划管理办公室、新文化报等举办的各类摄影大赛，有20余件作品获得金奖等各类奖项，7名成员被《吉林大学报》评为优秀特约教工摄影通讯员。

2013年协会召开了工作研讨会，提出新一年的工作方针和方案。协会将围绕学校党委的中心工作，营造积极向上的校园文化氛围、和谐校园氛围，继续加强协会内部管理，举办有重点、有特色、有意义的文化活动，为建设精品协会、加强我校大学文化建设作出努力。

协会今年下半年首要重点项目是计划今年10月举办“美丽中国·美丽吉大”摄影展并在各校区巡展。影展将由校工会主办、教职工摄影协会承办；其次，汇集摄影协会会员的优秀作品，时机成熟出版《美丽吉大》彩色画册；计划12月印制以“美丽吉大”为主题的《2014年台历》，在全校发放。

(文/晓蔚 摄/卫东)



校党委副书记兼纪委书记、校工会主席刘晓民(左一)参观文化·艺术长廊

## 地学图书馆首建 文化·艺术长廊彰显地学文化

我校地学图书馆近年来积极推进职工文化建设工作,注重营造文化环境和空间。

2011年地学图书馆建立了文化·艺术长廊,在地学部师生中引起较大的反响。图书馆在正厅陈设了长1.5米、宽0.6米、高0.8米的标志性雕塑,雕塑正面雕刻有极富中国民族文化精髓的《大学》,以激励学子奋发有为。背面雕刻有一把地质锤牢牢地钉在“1952”上,寓意1952年建校,从此开始了地学部走向辉煌的发展历程。长廊共有80块图片展板,5块大型展板。分布在馆舍内一、二、三层楼的长廊内。

5个大型做工精美的诗文壁画,最长的近5米,内容选择了极富民族文化精髓的《师说》《白鹿洞书院学规》《曾国藩家训》《生于忧患而死于安乐》《兰亭集序》。版面设计为浅黄色的背板,透出隐约可见的古代国画,配以暗红色苍劲有力字体的诗文,纵向贯穿整个版面的醒目文章标题,整版壁画白铜包边,使得这些极富思想性的文章壁画,具有强烈的震撼力和时代气息。气势磅礴的壁画,同长廊中精致的图片展板浑然一体,使得文化·艺术长廊具有了整体的艺术效果和视觉冲击。

“文化·艺术长廊”第一期举办了以《吉大风——吉林大学教职工摄影作品展》为主题的摄影作品展。摄影作品选自学校举办的《我爱祖国、我爱吉大》和《红色情怀》“吉林大学教职工摄影作品

展”中的摄影作品,这些作品彰显了吉林大学的人文风貌、校园风尚、体育风尚,表现了吉大人对祖国的热爱、对吉大的热爱和对生活的美好追求;当2012年原长春地质学院建院60周年之际,文化·艺术长廊又举办了以《踏遍青山》为主题的第二期摄影作品展。影展围绕着地质学者“踏遍青山”的情结,充分展现了地学人的宽阔博大的胸怀和对事业及美好生活的完美追求。图书馆精选出多次影展的精品,制成了2013年的台历赠与师生。

图书馆还在正厅悬挂了一幅牌匾,上面雕刻着“求知以求智求变以求新”以激励学子珍爱知识奋发向上。在图书馆正门外安装了电子屏幕,结合图书馆的具体工作以及学校、学部的各项活动利用电子屏幕进行了大量、广泛的宣传,使电子屏幕已经成为地学图书馆和地学部对外宣传的重要手段之一。(地学图书馆)

## 离退休职工举办活动喜庆七一

七一前夕,离退休职工以多种形式庆祝中国共产党成立92周年。

前卫离退休办举办了离退休职工卡拉OK比赛。这次比赛受到了老同志们的热烈欢迎,共有30余人参赛,选手年龄最大的已

达88岁高龄。老同志们个个精神饱满,神采飞扬,经过精心准备,选手们将一首首耳熟能详的经典歌曲奉献给所有观众,现场不时响起热烈的掌声和喝彩声。前卫离退休办主任苏佰辉在致辞中表示,非常荣幸有这样的机会与老同志们欢聚一堂。今后前卫离退休工作将继续落实“两项待遇”,发挥老同志们“传帮带”作用,确保老同志们“老有所养、老有所依、老有所为”,在满足物质生活需求的同时,充分调动老同志们参与集体学习和体育健身的积极性,积极推进老年活动场所建设和各项文体活动开展,丰富老同志们精神文化生活,确保大家“老有所乐”。

新民校区老教师合唱团举办了庆七一联欢会。百余名离退休老同志参加了联欢会。联欢会上,老同志以合唱、独唱、舞蹈、诗朗诵、评剧、豫剧、黄梅戏、服装表演等各种艺术形式,热情讴歌中国共产党92年的光辉历程和丰功伟绩,赞美伟大祖国改革开放以来所取得的巨大成就。小合唱《颂歌献给亲爱的党》、独唱《唱支山歌给党听》、豫剧《沁园春·雪》等节目表达了老同志对党的无限热爱;合唱《中国梦》、独唱《走进新时代》、诗朗诵《祖国啊,我亲爱的祖国》、二重唱《共和国之恋》等节目,表达了老同志对祖国的深厚感情;合唱《爱在天地间》、男女对唱《幸福在哪里》、黄梅戏《夫妻双双把家还》、诗朗诵《活出一个最好的自我》、蒙古族舞蹈《鸿雁》等节目表达了老同志对现实生活的热爱和对未来美好生活的向往。整台联欢会在全体人员《没有共产党就没有新中国》的大合唱中结束。

(离退休党委)





校党委书记陈德文参观教师美术作品展

## 艺术学院举办“我的中国梦” 教学实践系列活动 暨教师美术作品展

5月15日，艺术学院“我的中国梦”教学实践系列活动启动仪式在中心校区逸大图书馆举行。校党委书记陈德文、党委副书记兼副校长韩晓峰、副校长陈岗、艺术学院班子成员、师生代表，以及学校相关职能部门负责人和部分学院的师生代表出席了启动仪式。仪式由艺术学院院长类维顺教授主持。

陈德文发表了热情洋溢的讲话，并指出，艺术学院的教学实践活动具有非常重要的示范和引领作用。加强教学的实践环节，注重实践育人，这不仅是全面落实党的教育方针的必然要求，也是提高人才培养质量的必然要求。陈德文强调，系列活动为教学实践探索出一条新路，充分发挥了学科优势，搭建了实践育人的平台，契合了学校提出的加强内涵建设，同时也展示学院教师的能力和素质。他说，艺术学院在学校的校园文化建设中应该充分发挥积极作用，引领和带动校园文化向纵深发展，为丰富校园文化生活，提升师生艺术

素养，创建和谐校园发挥积极作用。他希望艺术学院注重推进科学研究工作，用实践支撑科研，用科研推动实践，构建科学有效的长效机制，推动学院的跨越发展。

这次展览集中了艺术学院美术系、设计系教师创作的部分优秀作品，包括类维顺院长创作的4幅巨作在内，共有72幅作品参与展出，这是近年来艺术学院美术作品规模最大的一次精彩展示。陈德文欣然提笔为作品展题词：“吉大勇担当，内涵求质量，实践出真知，研究寻真理。”

(艺术学院)

## 哲学社会学院组织 教师参观现代农业园

为迎接党的92岁生日，丰富广大党员的业余文化生活，6月21日，哲学社会学院党委组织学院教师赴吉林春莲集团开展参观体验活动。

春莲集团总经理、全国人大代表周春莲为大家详细介绍了集团的生产现状，讲解了有机农产品、绿色农产品和无公害农产品之间的区别，使党员们充分了解到，目前市场上对食品安全设置了不同认定标

准，健康农产品对人体有益处的。中午，教师们品尝了原汁原味的农家菜，也交流了国内目前的食品安全问题和现代农业的发展问题。大家来到集团现代农业试验田体验参观和采摘，充分享受大自然泥土的芬芳，体验农业生产的乐趣。

此次活动不仅为全体党员创造了参观现代农业示范基地的机会，也为大家提供了相互交流、传递信息的渠道，在拓展学院基层党组织活动内涵，丰富学院基层党组织生活的同时，提升了学院基层党组织的活力，增强了学院党委的凝聚力与战斗力，为建设和谐、学习型党组织奠定了良好的基础。

(哲学社会学院)

## 吉大人凝心聚力“创和谐” 各学院多姿多彩“妇女节”

为纪念第103个国际三八妇女节，丰富女职工的业余文化生活，激励广大女职工以饱满的热情和最佳的工作状态在本职岗位上建功立业，各基层单位结合实际开展了丰富多彩的活动。

3月6日，机械科学与工程学院的领导班子成员及全体女职工用丰富多彩的形式和内容共同度过了一个别样的妇女节。参加活动的教工表示，这次活动给大家提供了交流、沟通的机会，通过活动使大家增进了解，加深友谊，增强团队意识，激发工作热情，促进学院的和谐建设。

地球科学学院女教职工乒乓球比赛现场火爆异常，女教工们或是身姿轻盈、技巧娴熟，或是情绪饱满，乐在其中，沉浸在体育竞技的愉悦中。

3月7日，莱姆顿学院举办了首届学院女职工个人才艺作品展览会。展览室内共汇集了40件作品，内容涉猎面广，所展



示的才艺涵盖手工制作、针织品、十字绣、绘画、服饰设计改造、食品加工等，充分展现出了学院女职工的独特技艺。

3月8日，通信工程学院组织女教职工去南湖公园进行徒步活动，欢庆国际三八妇女节。学院全体女教职工在南湖公园进行了将近1小时的徒步，在轻松愉悦的氛围中，大家笑逐颜开、步履轻盈、并肩前行，彼此分享着工作和生活的经验和体会，拉近了心与心之间的距离，为学院女教职工凝聚力、向心力的不断增强产生了积极的影响。

基础教育办采取了比较安静的形式度过第103个国际三八妇女节。节日前夕，吉大附中高中部、初中部、小学部及附属幼儿园的教师代表们就“加强师德师风建设，促进学生全面发展”这一话题进行了座谈。白求恩第二医院则借助自身优势，用“关爱女性健康”保健知识讲座为广大女性教职工送去健康。

除此之外，各个基层单位也都结合实际开展了丰富多彩的活动迎接国际三八妇女节的到来。

(编辑/袁野)

### 我校七位教师受到 吉林省政府法制办表扬

近日，吉林省人民政府法制办公室向我校发来感谢信，对张旭、李洁、石东风、彭贵才、孙学致、刘亚军、卢文喜等7位教师在受聘吉林省人民政府第三届立法决策咨

询委员会委员期间的努力付出和贡献表示感谢。信中说，张旭、李洁、石东风、彭贵才、孙学致、刘亚军、卢文喜等同志在被聘为吉林省人民政府第三届立法决策咨询委员会委员工作期间，认真履行决策咨询委员会委员职责和义务，积极参加决策咨询委员会组织的各项决策咨询活动，注重质量，积极建言，严格要求，作风扎实，体现了较高的政治素质和较强的决策咨询能力水平。为科学立法、民主立法，加强政府法制建设发挥了重要的作用，圆满地完成了届内各项工作任务。信中还对我校长期以来对吉林省法制工作的大力支持表示感谢。

(编辑/袁野)

### 机械科学与工程学院举行 消防演练确保校园平安

3月15日，机械科学与工程学院部分教师及机关工作人员在南岭校区逸夫机械材料馆参加了长春市消防支队组织的消防应急疏散演练活动。

活动模拟火灾现场，开展了人员疏散、缓降器逃生、登梯救人、软梯救人、云梯救人、气垫救人等科目演练，场景逼真，实战性强。这次应急疏散演练活动特色突出，参与广泛，使广大教师有效掌握了避险自救的基本技能，对建设平安校园起到了积极的推动作用。

(机械科学与工程学院)



### 行政学院召开全院大会 部署2013年工作

4月3日，行政学院召开全院教职工大会，传达学校有关会议精神，部署学院2013年工作。大会由院党委书记边铁主持。

边铁首先传达了学校2013年工作会议精神 and 校长李元元来学院看望青年教师代表张贤明教授时的讲话精神。他要求全院教职员认真领会学校工作思路，围绕学校工作重点谋划和做好学院各项工作，为“内涵建设年”作出应有贡献。

边铁在部署学院党委工作时提出重点做好5方面工作，一是以党的十八大精神和全国两会精神为重点，深入开展理论学习活动；二是按照学校统一部署开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，加强党员干部的思想作风和工作作风建设；三是周密谋划，有序实施，完成各项组织建设任务；四是进一步加强学院党委和党支部工作制度和机制建设，大力提升党组织的生机和活力；五是加强干部队伍建设，做好科级干部的聘任工作。

副院长范斌提出，要大力加强节约型学院建设，关注教职员身心健康，保障学院平安稳定，提高资产设备利用效率。

院长张贤明在讲话时提出，要将“走内涵式发展之路”作为学院的总体工作思路，一是不断提升师资队伍水平，严格留人和进人标准，加强教学科研团队建设，优化师资队伍结构；二是不断提升人才培养质量，修订本科生培养方案和教学大纲，把好研究生“入口关”和“出口关”，完善MPA课程设置；三是不断提升研究水平和学术声望，搭建院内学术交流平台以活跃学术氛围，将科研成果与教师考核及岗位津贴相挂钩；四是不断提升管理规范化、制

度化水平,规范对外合作的程序和制度,提升经济效益和社会效益。(行政学院)

## 地球探测科学与技术学院召开全院大会确立今年工作要点

4月11日,地球探测科学与技术学院召开全院教职工大会,大会由院党委书记黄忠民主持。

会议宣读了学院2012年度先进集体、先进个人及优秀成果表彰决定及各系主任、副主任的任免决定。

院长刘刚在结合学校2013年内涵建设年和工作要点,向全院教职工部署2013年度工作任务,并从8个方面详细解读了学院2013年的工作要点,特别在学院制度建设、精英人才培养、高水平教学和科研成果的培育、高水教学团队和大师级人才的培育、青年教师成长过程中个体和团队的关系、学院办学软环境建设等方面的工作作了具体的部署。对在师资队伍梯队建设、师德和学风教风建设、学科和科研团队的横向联合协作,共同申报重大科技项目和科技成果等方面的工作提出了更高的要求。

黄忠民作总结讲话,号召全院教职员向获得先进荣誉称号的集体和个人学习,以先进典型为榜样,希望受表彰的先进集体和个人继续努力,再创佳绩。要求全院师生员工以学院2013年工作要点为统领,认真贯彻落实吉林大学发展规划纲要提出的任务,脚踏实地地完成好2013年各项工作,努力践行科学发展观,实现学院跨越式发展目标!(地球探测科学与技术学院)

## 应用技术学院举行教师说课比赛

4月17日,应用技术学院工会和教务办共同举办学院首届教师说课比赛。这次



说课比赛旨在把学院教学改革工作进一步推向深入,从而更好地提高高职教育教学质量,学院领导、教学委员会主任、督导办主任、各系主任参加了比赛的评审。

本次比赛共有13名教师参加,说课内容涵盖了工、管、文、艺术多个专业门类。说课比赛要求以一门课程为主,要做到说课程教学大纲、说教材和教学参考资料、说教学方法手段、说学情及学生学习方法的指导、说教学程序设计等多个方面。评委则按照课程设置、教学内容、教学设计、教学组织实施、特色与创新等方面进行评比。最终,王刚杰荣获学院首届说课比赛一等奖,唐杰和李楠获二等奖,楼仁兴、葛洪刚、沈晓琳获三等奖,7位教师获优胜奖。(应用技术学院)

## 植物科学学院召开全院大会 强调提高学院整体建设水平

5月10日,植物科学学院召开了全体教职工大会。学部党工委书记、代理院长杨振明等学院领导参加会议。

会议宣读了学校关于植物科学学院党委副书记兼副院长、动物医学学院党委副书记、应用技术学院党委副书记兼副院长职务的任职通知。李超代表新任领导发言,表示要坚决服从学院党委的统一领导,注重加强理论学习,提升实践能力,坚持工作创新,切实把学生工作做实做好。

会上,都兴林代表任职同志宣读了《关

于成立学院实验实践教学中心的通知》。

《通知》决定整合实验教学中心和农业教学科研实习基地,成立“植物科学学院实验实践教学中心”。中心由张世宏教授任主任,负责全面工作。张世宏教授代表中心班子成员畅谈了工作设想,发表了个人感言。

会议宣读了《关于表彰获得2012年度学部建设贡献奖的集体和个人的决定》《关于表彰获得2012年度学部先进个人的决定》。代理院长杨振明教授等院领导为获奖者都颁发了荣誉证书和奖杯。会议宣布了学院关于落实相关工作和会议制度的通知。学院将要坚持好每周一的例会制度,落实好每月双周三下午的理论和考勤制度。

杨振明作了总结讲话。他强调,学院新班子要有新气象、新举措、新成就,要不断开创学院事业发展的新局面。要把握好学校学科建设工作的契机,进一步整合资源,引进人才,凝聚力量,凝练特色,形成优势,提升质量,切实把学科建设好。他要求,要进一步加强制度建设,通过制度化、规范化和科学化管理,形成靠制度建院、靠制度兴院的局面,不断提高学院的整体建设水平。(植物科学学院)

## 交通学院与教师签订职业道德规范承诺书

为了落实学院2013年精神文明创建活动方案,加强教师师德师风建设,增强教师履行职业道德规范的意识,5月20日,交通学院党委召开了各系党支部书记会议,就教师师德师风建设工作进行了研讨和部署。院党委要求全院教师要自觉遵守教育部《高校教师职业道德规范》;树立崇高的职业理想,严守教育教学纪律和学术规范,切实肩负起立德树人、教书育人的光

荣职责；爱岗敬业，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生。

会后，各系党支部分别组织教师重温了教育部《高校教师职业道德规范》，每位教师签订了《交通学院教师职业道德规范承诺书》。（交通学院）

### 基础医学院召开全院大会 强调完善教学改革

5月21日，基础医学院召开以“凝心聚力携手共进共创基础医学新局面”为主题的全院教职工大会，传达学校有关文件，布置学院近期工作。院党委书记孙赵华宣读了学校关于学院科级干部任命文件，对选择在学院工作的行政管理人员表示感谢，希望他们尽快进入工作状态，为广大师生服务好，为学院发展作出应有贡献。并布置了评选吉林大学师德先进个人和师德标兵的工作。

院长孙连坤从学院现状、工作目标和具体措施3方面就如何促进学院发展进行详细阐述。他指出，近几年基础医学整体水平在全国的学科评估排名稳中有升。学院的广大教职工克服种种困难，凭借对基础医学院的热爱，默默奉献，在教学、科研、研究生培养及学科建设等方面为学院发展作出重要贡献。良好的院风、学风是学院发展的无价之宝，是学院发展的厚重基础。学院近期将紧紧围绕“完善教学改革，进一步提高本科生、研究生培养质量；建立科研平台，提升学科水平；加强管理，完善管理制度；尽心尽力，改善教職工的学习和生活条



件”，倡导大家解放思想、发扬实干精神、营造良好学风，集思广益，凭借广大教職工对基础医学院的深厚感情，每个人都会为学院发展尽职尽责的工作，相信基础医学院的明天会更加美好。（基础医学院）

### 吉林省应用原子分子光谱 重点实验室建设启动会暨 青年教师学术报告会举行



5月29日，吉林省应用原子分子光谱重点实验室建设启动会暨青年教师学术报告会在原子与分子物理研究所学术报告厅举行。吉林省科技厅基础处处长张危宁、中科院长春光学精密机械与物理研究所发光学及应用国家重点实验室张家骅研究员、长春理工大学张喜和教授及校内有关领导、专家应邀出席了启动会。会议由原子与分子物理研究所党总支书记王卉主持。

吉林省应用原子分子光谱重点实验室依托吉林大学原子与分子物理研究所，由吉林省科技厅批准建立。启动仪式上，张危宁代表实验室主管部门致辞。他对吉林省应用原子分子光谱重点实验室建设启动表示祝贺，希望实验室能够侧重引领科技发展和社会服务功能，支撑和促进吉林省经济建设和社会事业的发展。所长丁大军教授代表原子与分子物理研究所教職员工对各级领导给予的关怀和支持表示衷心的感谢。他期望在省科技厅和学校领导的大力支持下，通过该实验室的建设使各方面工作更上一个新台阶。吉林省应用原子分子光谱重点实验室主任金星

教授汇报了实验室建设任务。

王志刚教授等4名青年教师围绕各自研究领域作了学术报告。与会专家和领导围绕实验室建设任务和人才队伍等提出了意见建议，并就学术问题进行了现场交流。

（原子与分子物理研究所）

### 社会科学处组织召开座谈会 倾听青年教师心声

6月21日，社会科学处组织召开青年教师座谈会，来自哲学社会科学教学、科研单位的30位青年教师代表参加了座谈会。

社会科学处处长崔志刚强调青年教师是我校哲学社会科学发展的核心力量，是学校重点扶持的对象，希望了解青年教师在科研工作中的现实需求，为青年教师成长提供良好的科研环境。与会教师围绕完善各类青年人才培养资助计划，建立老中青教师传帮带机制，构建合理的科研评价体系，参与学术交流活动内容进行了深入的交流和热烈的讨论。

通过座谈，社会科学处比较深入地了解了青年教师在科学研究过程中面临的主要问题和困难，今后将加强政策引导，加大对青年教师的扶持力度，增强我校哲学社会科学研究的后续力量。（社会科学处）

### 汽车工程学院举办青年 教工论坛再铸梦之队

汽车工程学院于6月30日至7月2日举办了第七届青年教工论坛。本届论坛主题为“炼内蕴——创新图强，铸师魂——实干兴院”。

学院、国家重点实验室、系、所党政领导及青年教工百余人参加了论坛。论坛分两阶段，第一阶段为会议交流。李静等15名青年教师以活跃的文风和表现形式，围绕如何贯彻落实学院教育规划纲要，在推动学院科学发展中发挥生力军作用；如

## 站在新起点 实现新跨越

# 以内涵建设为主线全面推动学校事业快速发展

——在吉林大学2013年工作会议上的讲话（摘要）

校长 李元元

### 一、全面推进学校内涵式发展

#### 内涵建设的主要目标和主要任务：

一是服务国家的使命。使命就是责任。服务国家、造福人民是吉林大学的使命所系、责任所在。这不仅是我们办学的宗旨，也应是每一位吉大人的责任，包括在校的，也包括在这里昂扬走出的师生。

二是追求卓越的理想。理想就是方向。吉林大学作为国家重点建设的大学，我们的理想不仅是国家队，更应进入世界队。我们提出了“三步走”的目标，第三个目标就是要成为世界一流大学。

三是雄厚强劲的实力。实力就是竞争力。这里的实力，包括我们的学科实力、队伍实力、科研实力、教学实力，也包括我们的管理效率、办学效益和文化氛围。实力是可量化的，可比较的。这些可量化、可比较的指标，就是标志一所大学核心竞争力的指标。

四是民主科学的制度。制度就是资源，就是效率。制度最具根本性、全局性和长期性。建立一套决策民主、运转科学、体制顺畅的现代大学制度，不仅是治理现代大学的内在需求，更是提高管理效率、提高办学效益、弘扬清风正气的根本所在。

五是守正创新的文化。文化就是血脉，就是灵魂。守正要固守大学之本、大学之魂，让敬畏学术、尊敬学者、尊重学生的理念内化于心、外现于行。创新就是要顺应时

代发展，让与时俱进的大学精神来熏陶师生情操，引领社会风尚。

### 二、2013年重点工作的几点意见

#### 第一，继续推进改革

年初，教育部印发了《关于2013年深化教育领域综合改革的意见》，进一步指明了高等教育改革的重点及方向。当前，学校改革工作也进入了“深水区”和“攻坚期”，深层次的矛盾和体制机制障碍已经显现。因此，我们“宁要不完美的改革，也不要不改革的危机”，特别要抓住重要领域和关键环节，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。

针对去年启动的6项改革，今年要深入推进，全面落实。行政体制和机制改革要切实体现重心下移、责权明晰。医学改革要用足政策、破除障碍、深挖潜力、激发活力、提高贡献率。人事改革要把“人才强校”战略抓实，特别要将高层次人才和青年教师队伍建设作为重中之重。财务改革重在支撑和保障学校持续发展和教职工待遇持续提升。资产改革要尽快推行公用房校、院两级管理体制。后勤改革重在降低运行成本，提高服务质量。

#### 第二，全面进行学科专业调整与优化

今年的重点是按照“扶优、扶强、扶新”的原则，以更大的勇气和决心，解决

学科重复设置、资源力量分散、潜力和综合优势没有得到充分发挥等问题。实施学科层级建设，确保部分优势学科率先实现突破，以局部突破带动学科整体协调发展。大力推动高水平学科群建设，积极发展应用学科，提高学科建设的开放程度。加强学科管理创新，改革经费等学科建设资源配置方式，建立目标责任制和激励约束机制，提高学科建设效益。

#### 第三，切实提高人才培养质量

一是要切实重视和提高生源质量。生源质量影响培养质量。要统筹强化本科生和研究生招生工作，调动学院积极性，加强招生宣传，探索吸引优秀生源的新途径、新方法，做好本硕博连读、直博、免试推荐等制度设计，加快提高招生质量。二是牢固本科生教育基础地位。要遵循“改革模式，建设内涵，向外开放，提升质量”的教学指导思想，加大教学改革力度，推进“以学生为中心的教育”。切实加强专业与课程体系建设，推进本科专业与课程的国际化建设。深入实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”“卓越工程师培养计划”等卓越计划的改革试点。推进建立新的创新人才培养模式，扩大第二校园、海外学习和社会实践经历的学生数量，探索建立本科教育与研究生教育改革的联动机制，做好教育部“本科教学工程”和“教师发展中心”工作。完善教学质量评价机

制，建立以院系自我评估为基础的“本科教学质量报告”发布制度。三是全面提高研究生培养质量。要优化研究生培养结构，完善研究生教育投入机制，深化研究生培养模式改革，加强研究生培养过程和质量体系建设。完善和推进“研究生培养创新工程”，加强研究生“三助”工作，进一步发挥研究生科研生力军的作用。建立研究生培养工作督导机制，全面启动研究生学位论文质量评估工作，继续加大全国优秀博士学位论文培育力度，推动研究生教育国际化进程，扎实做好学风建设工作。

#### 第四，着力解决关系科研水平提升的关键问题

2013年，我校的科技工作一定要抢抓机遇，积极谋划，坚持促进教育和科研一体化、科技和经济一体化、创新和创业一体化，努力实现“以高水平的科学研究支撑高质量的高等教育”，要在创新成果转化、服务吉林经济建设方面争取有一个较大提升。

一是必须抓好“大科学工程”建设。二是继续争取获批“2011计划”。三是必须迅速抓好创新驱动和科研成果转化。四是继续深入实施《吉林大学繁荣发展哲学社会科学行动计划(2011—2020年)》。

#### 第五，大力提升人才队伍水平

一是加强高层次人才队伍建设。做好两院院士、“千人计划”、“国家高层次人才特殊支持计划”及“长江学者奖励计划”、国家杰出青年基金等高层次人才项目的推荐工作，完善高端人才引进、培养、考核机制。制定实施“百名海外博士引进计划”，启动优秀青年教师培养计划，不

断提升教师队伍整体水平。二是健全和完善各类人员考评体系。制定实施符合我校实际的教师、管理和专业技术人员分类、分级考评办法，进一步将考评结果同职务聘任和津贴分配等挂钩，不断健全和完善三支队伍的管理、考核、评价体系。

#### 第六，进一步加强国际合作与交流

一是积极推进中外合作办学。启动一批中外合作办学项目，搭建校中院、中外联合实验室、联合学院等高水平国际合作平台，尽快在中外合作办学方面实现新突破。二是全面提升学校的国际化水平。充分发挥各学院在国际合作中的主体作用，不断拓展全球合作网络，拓展广大师生的海外经历。做好国际教育学院（公共外交学院、国际汉语教育东北基地）建设工作，积极推进汉语国际推广和海外孔子学院建设。三是延伸国际合作的受益领域。要主动发挥学校在国际合作与交流方面的独特优势，积极为地方经济社会发展引入国际优质科研教育资源，为世界顶尖级科学家直接参与研究区域经济社会建设的核心和关键问题搭建新平台，成为区域对外开放的重要窗口。

#### 第七，深入推进现代大学制度建设

按照“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的要求，以学术管理体制机制改革为重点，深入推进现代大学制度建设，以3年为期，逐步形成党委政治权力、校长行政权力、教授学术权力、师生监督权力协调和统一的机制，充实民主管理与监督的内涵，不断扩大和拓展师生及校友、校董参与民主管理与监督的范围和渠道。修订完善《吉林大学章程》，

#### 第八，加强服务支撑和民生改善，促进和谐校园建设

启动图书信息综合楼等建设项目。强化预算执行管理和经费监管，推进会计委派制全面实施。加强审计、监察和招标采购工作。提高校园网、图书馆、实验室、后勤服务等支撑体系的服务质量。推进青年教师周转房工作，筹建附属中学分校，解决教工子女就学问题。加强离退休工作。加大对特困职工和学生帮扶力度。严格落实维稳工作责任制和信访工作责任制，深入开展矛盾排查和化解工作。严格落实人防、物防、技防措施，加强校园及周边治安综合治理，维护校园安全稳定。

#### 第九，加强校园文化建设

继续推进文化荣校战略，发挥大学的文化传承创新功能，增强吉大精神的凝聚力量。加强青年教职工和学生思想政治工作，继续开展“师德标兵”评选表彰等活动，不断加强教师职业理想和职业道德建设。充分发挥学生社团和团组织作用，丰富文体活动，引领学生积极进取。加强文化物质载体建设，奠定大学精神文化建设物质基础。

同志们！2013年，是落实“十二五”规划承前启后、继往开来的关键一年，又是我们的“内涵建设年”。做好今年的工作，任务繁重，责任重大。“一分部署，九分落实”。希望全校上下一定要以求真务实的作风抓好落实，为圆满完成今年的各项任务而努力奋斗！



编者按：全国两会期间，全国人大代表、吉林大学校长李元元接受了《中国教育报》记者的采访。围绕“从学科评估看学科建设”议题，他提出“学科建设不能围着学科排名转，但要深度分析学校学科情况”“以学科建设夯实发展基础、整合发展资源、引领发展方向”的独到见解，并从“用3年时间‘扶优、扶强、扶新’，调整和优化现有学科专业”等方面描绘了未来吉林大学学科建设的美好愿景。2013年，学校进行内涵建设，本刊转载访谈，以饷读者。



## 从学科评估看学科建设：比名次更重要的是内涵

■ 记者：对于学科评估而言，名次当然是重要的，但是比名次更重要的是，评估所揭示出来的学科内涵和学科质量。怎样通过学科评估不断地推动学科发展再上新台阶。

首先，要客观、科学看待学科评估。学科是大学的最基本元素，是教学、科研、师资等方面实力的集中反映，学科水平决定一所大学的办学水平。学科评估结果一定程度上可以反映高校的学科实力乃至办学水平，这是我们关注学科评估结果的重要原因。我们既要肯定学科评估的价值和意义，但又不能过于看重评估名次。评估是手段，不是目的。我们是通过评估这

种形式，推进高校的学科建设，促进人才培养质量的提高和科学研究水平的提升。需要强调的是，由于评估结果具有很强的导向性，我们更要注重评估本身的科学性。评估目的、评估指标、评估方式以及评估数据来源都影响着评估的结果和导向。教育部学位与研究生教育发展研究中心进行的这次学科评估，强化了质量意识，也体现了我国高校内涵发展的必然要求。

其次，要科学、合理地运用学科评估，这是更为重要的。高校的学科建设不能围着学科排名转，要通过学科评估，深度分析学校学科情况，清楚每个学科在国内同类院校的位置，以及背后所反映出的优势和不足。对于排名靠前的学科，要巩固优

势，在已有的基础上，实现科学持续发展。对于排名靠后的学科，要发现差距，分析原因，找到下一步建设发展的对策和思路。当然，各高校学科建设还要认真考虑自身学科总体布局和发展特色，既仰望天空又脚踏实地，这样才能统一谋划，科学发展，推进学科整体水平的提升。

吉林大学学科门类齐全，这次参与评估的学科也比较多。我们有超过40%的学科排名在前10位，排名率在前20%，这说明我校学科有着较强的实力和较大的发展潜力。但是，我们也清醒地认识到顶尖学科还不多，少数学科出现了下滑的现象。我们对这次学科评估结果做了认真的分析和研究，找出了差距和不足，下一步学校将

采取措施,推动我校的学科建设水平再上新台阶。

■ 记者:十八大报告提出,推动高等教育内涵发展。如何理解高等教育内涵式发展?推动内涵式发展学科建设应当有着怎样的发展观?

我理解,高等教育内涵式发展就是要遵循三个规律,发挥四大职能,处理好五种关系。三个规律就是人的发展规律、知识的发展规律和教育的发展规律;四大职能就是人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新;五种关系就是规模、结构、质量、特色、效益间的关系。

推动内涵式发展,必须把学科建设作为重中之重,因为它是高等教育遵循上述三个规律的基点、发挥四大职能的依托、处理好五种关系的集中体现。学科建设要推动高等教育内涵式发展,就必须践行科学发展观,就要坚持以人为本,着眼于人类,着力于人才;就要从国情、校情出发,面向科学和技术革命性变革以及战略性新兴产业,走一条富有自身特色、全面协调可持续发展之路;就要高度重视学科建设在学校发展中的基础性、全局性、战略性地位和作用,以学科建设夯实发展基础,整合发展资源,引领发展方向。

■ 记者:对高校发展而言,学科建设堪称学校发展的主线,此次评估许多靠第一的学科都是学校多年经营的王牌学科,面对激烈的竞争,传统学科如何保持优势?

学科发展是一个长期建设和积淀的过程,遵循着“分则深、深则通、通则合”的学科成长规律,所谓优势学科只是在这

个发展历程中一个阶段产生的具有相对比较优势的学科。就传统学科而言,要长期保持其发展优势,就要以创新来驱动学科发展过程中的分化和融合,一方面着眼于学科前沿,拓展新的学科领域,融合其它学科,以理论创新确立学术研究的优势地位,实现知识体系的不断丰富和发展;另一方面积极依托学科优势,立足于满足人类社会发展的需求,解决经济社会发展中的关键问题,加大与其它学科的交叉,以需求导向驱动学科创新,保持传统学科旺盛的生命力,产生新的学科优势。

另外,从学科文化的角度看,传统优势学科成长的过程都形成了独特的学术文化和学术精神,如果能将之不断丰富和传承,内化为高校文化和大学精神,对推动优势学科可持续发展,带动学校学科整体水平的提升都将具有重要意义。

■ 记者:根据时代需要,不断催生新学科是大学极其重要的任务之一,而国外曾经有人提出教育诫律,不要设置过多学科,尤其是不能盲目的设立过多的学科“空壳”,那么高校如何发展新学科?

随着知识领域的拓展,知识结构的细化,“知识板块”的重构和社会需求的凸显,新学科正在不断增加。大学作为一个知识交融之所,人才集中之地,催生新学科不单是一种任务,实际上也是各种知识体系相互作用的必然结果。催生的新学科越多,一定程度上证明知识领域拓展地广,知识结构细化越深,知识板块碰撞重构能力越强,越能满足社会需求,这是一个大学有活力的表现。从这个方面来讲,当然是新生学科越多越好。但是学科成长有它的自身规律,必须有自己的理论体系和开



校长李元元接受采访

创性的知识领域,不能是只有新概念、新名称、新形式的“空壳”,从而影响学科的整体优化布局,阻碍大学的内涵建设。纵观科学发展之历史长河,新生学科大多是由基础学科衍生、衍化、内聚而来,因此,加强基础学科的建设成为发展新学科的重要途径。基础学科不强大,新生学科也就缺少了力量之源和发展后劲。钱学森先生说过,基础学科是科学技术中的最高层次,因此,不加强基础学科建设,不把基础学科做强做实,发展新学科也就无从谈起。当然,新学科的产生与发展也依赖于学科的交叉融合和人类社会重大需求的推动。在这两个方面,高校在发展新学科过程中同样需要高度重视。

■ 记者:通过“985工程”建设,高校新建了不少平台和基地,使学校的科研工作有了新的增量和交叉研究的平台。面向未来,如何推进学科的交叉融合,真正形成能够围绕国家重点项目、重大任务和重大问题的科学研究体制和机制?

当今世界,科学前沿的重大突破,重大原创性科研成果的产生,大多是多学科

交叉融合的结果。目前,学科交叉融合已成为当代科学发展的重要特征,成为学科建设与发展的的大势所趋。

多年来,经过“985工程”建设,高校搭建了一批高层次高水平交叉研究平台,有力地推进了学科的交叉和融合,大大提升了承担国家重大项目和任务、解决重大问题的能力。在此基础上,高校应以学科、人才、科研创新能力的提升为重要任务,提升协同创新能力,推进学科交叉融合。在体制机制上,要进一步以项目建设为纽带,打破学科壁垒,培养和选拔具有跨学科战略思维的多学科交叉融合的学术带头人,组建学科交叉融合的科研创新团队;构建稳定的学科交叉融合支持支撑体系和多学科、多领域、多层次的国际国内学术交流平台;建立健全鼓励学科交叉融合的评价考核体系和激励机制。

吉林大学以高水平学科群、高层次人才队伍、高起点创新基地、高素质创新人才培养和高水准国际交流合作“五位一体”建设为抓手,充分发挥学科综合优势,引导、鼓励、组织多学科交叉融合,整合资源,重点突破,从而促进了学校跨越式发展。在新一轮“985工程”建设中,学校着眼于一级学科或跨一级学科的建设,将学科、平台、人才、队伍等诸多因素集成建设,注重围绕学科前沿、重大理论与现实需求组建了一批交叉学科平台;学校鼓励支持构建校内跨学院、跨学部以及校外多单位协同创新的“大学交叉平台”和协同创新中心;通过交叉课程体系构建,双导师制、双聘教授等多种形式,培养具有交叉学科素养的拔尖创新型人才,从而打破了原有的教学与科研组织形式,有力地推进了学科的交叉和融合,成为学校产生新的学科生长点和创新性科研成果的重要

源泉,学校承接国家重大项目和任务,解决重大问题的能力显著增强。

■ 记者:许多有见地的校长认为,学科建设重在“有所为、有所不为”,有所为容易做到,有所不为则相对难一些。大学在考虑自己的学科布局时怎样避免追求齐全,追求热门,真正把追求特色、优势和高起点作为卓越的标志?

一流大学要有一流的学科,学科门类齐全不是一流大学的必备条件,而是在部分学科门类上形成优势和特色。美国的斯坦福大学、加州大学伯克利分校在其建设过程中,也是在放弃了学科均衡发展战略基础上,实施学术顶尖构想和重点建设战略,才形成优势与特色,从而奠定了世界一流大学的基础,进而成为名扬全球的世界一流大学。所以建设一流大学,不应求大求全,不必面面俱到,也不能所有学科都争取成为世界一流,而必须要有所为,有所不为。抓住重点,突出特色的学科建设思路已成为众多一流大学校长的共识。

我们在创建一流大学的建设过程中,也深刻地认识到了这个问题。吉林大学目前是我国合并院校最多、规模最大、学科门类最全的一所全国重点综合性大学,但规模大、学科全,并不代表学科实力最强。我们在学科布局上存在着学科重复设置、资源力量分散的问题;在学科实力上面临着“高原多、高峰少”的问题。未来10年,吉林大学将面向科学前沿、瞄准未来科技进步和社会发展,以新型战略产业为牵引,以国家重大需求为导向,服务区域经济社会发展需要,对学科发展领域进行战略布局,按照“突出建设重点学科,提振基础优势学科,积极发展应用学科,扶植新兴

交叉学科,加快发展一批21世纪活跃学科”建设思路进行重点建设,使部分学科达到国内领先水平,若干重点建设学科达到或接近世界先进水平,优势学科领域达到世界一流水平。

学科布局的优化调整和实施学科重点建设,对于我们这样一所合并院校来说是一项重要的改革任务,有所为容易,有所不为更难。考验着领导层的决心、信心和智慧,需要有壮士断臂的决心和勇气。从今年开始,我们计划用3年时间,从把握趋势、整合资源、优化结构、满足需求、创新管理和提升水平的原则出发,坚持“扶优、扶强、扶新”,对现有学科专业进行调整和优化。按照不同的学科层级,明确不同的建设目标、任务和预期成效,实施重点建设,确保部分优势学科率先实现突破,以局部突破带动学科整体的协调发展。

(摘编/瑞波 摄影/民安)



# 我校党的群众路线教育实践活动有序开展

按照中央部署,从今年下半年开始,党的群众路线教育实践活动自上而下分两批开展。我校作为第一批次参加单位,从今年7月至11月,在全校范围集中开展教育实践活动。7月2日,学校召开动员部署大会,标志着学校教育实践活动正式启动。为了加强对活动的督促检查和指导,中央党的群众路线教育实践活动领导小组向吉大派出了督导组,为我校认真贯彻落实中央精神,健康推进教育实践活动并取得实效提供了重要保证。

中央督导组组长、重庆大学原党委书记祝家麟,中央督导组副组长、教育部政策法规司副司长袁自焯等一行8人;我校领导班子全体成员,近年退出学校领导班子的老同志代表,在校的中央和省级党代会代表、人大代表、政协委员,各民主党派省市、校级主委,校党委委员,校纪委

委员,全校正处级及以上领导干部,校学术委员会、学位委员会、教学委员会主任、副主任,校教代会执行委员会委员,工人党员、离退休党员及学生党员代表,校教育实践活动领导小组办公室全体成员以及全体督导员参加了动员部署大会。大会由校长、校教育实践活动领导小组组长李元元主持。

校党委书记、校教育实践活动领导小组组长陈德文在动员报告中,就贯彻学习中央有关文件精神 and 中央领导同志重要讲话精神,组织开展好我校教育实践活动提出3点意见:一是统一思想,凝聚共识,切实提高对开展教育实践活动的重大意义和现实紧迫性的认识。要充分认识开展教育实践活动是改进作风、加强党建的生动实践和必然要求,切实把思想和行动统一到中央的部署要求上来;要充分认识开展

教育实践活动是解决问题、永葆先进的现实需要和有力保障,以强烈的政治意识和责任意识投入到教育实践活动中来;要充分认识开展教育实践活动是党始终保持同人民群众的血肉联系的必然要求和有效途径,把广大师生的积极性、创造性凝聚到推动学校事业发展上来。二是把握要求,明确责任,高质量完成教育实践活动的各项任务。牢牢把握教育实践活动的目标任务,认真贯彻教育实践活动的总要求,牢牢把握教育实践活动的基本原则,严格落实教育实践活动的“三个环节”。三是加强领导,精心组织,确保教育实践活动取得实效。要加强组织,明确任务,统筹兼顾,分类指导,强化监督、务求实效,加强宣传,营造氛围。

祝家麟代表中央督导组在讲话中首先对我校开展教育实践活动的迅速反应给予



充分肯定。他传达了中央关于开展教育实践活动的主要精神和基本要求。祝家麟表示,督导组将严格按照中央各项部署要求,紧紧依靠吉林大学党委开展督导工作,把督导工作寓于帮助、服务之中,做到尽职尽责不越位,督导不包办,并提出了几点要求。

校长李元元在总结讲话中指出,深入开展党的群众路线教育实践活动是当前吉林大学各级党组织和全体党员干部首要的政治任务,校领导班子和党员领导干部要切实发挥带头和表率作用,增强责任感和紧迫感,抢抓机遇,凝心聚力,找准难点问题,科学谋划未来;要做好充分思想动员,保证会议精神传达全覆盖;要把教育实践活动与学校中心工作相结合,精心组织、有序推进,切实把教育实践活动摆上重要议事日程,高度重视,周密安排,狠抓落实,做到“规定动作扎实有效,自选动作特色鲜明”,同时抓住教育实践活动的有利契机,加快实现学校内涵式发展,全力推进高水平研究型大学的建设进程。与会人员还对学校领导班子和班子成员进行了民主评议。评议表由中央督导组回收汇总。

8月15日,学校党的群众路线教育实践活动领导小组组织召开了专题辅导报告会。行政学院周光辉教授、马克思主义学院韩喜平教授分别以《从民族复兴的战略高度理解执政党整风的意义》《党的群众路线教育实践活动的历史逻辑和启示》为题进行专题辅导。

报告会上,周光辉教授论述了历史为中华民族所提出的战略任务。他提出执政党整风的意义在于要肩负历史的责任,要经常寻找问题,要保持党的先进性,要密切联系群众。韩喜平教授认为深入开展党的群众路线教育实践活动必须有正确的理论指导,必须进行充分的调查研究,必须有勇于批评与自我批评精神,必须坚持党的领导、发挥党组织的核心作用,要坚持党的民主集中制原则,必须加强党性修养,

建立并完善相关制度,与党的中心任务相结合,坚持整风和生产、工作两不误,要开门整风,重点在整顿风气,形成一种民主文化、建构一种纠错机制,要使用生动活泼的政治语言。

韩晓峰在总结讲话中,代表学校党的群众路线教育实践活动领导小组,就学习活动的开展提出3点意见。一是进一步提高认识,认真组织好学习环节各项工作;二是进一步提高学习效果,凝聚人心,凝聚共识;三是进一步创新学习方式,提升学习层次。

8月15日下午,校长李元元、党委常务副书记兼副校长王胜全、党委副书记蔡莉、副校长张向东、副校长兼研究生院院长陈岗等校领导,以及学校有关部门负责人到白求恩医学部参加联席会议。目的是深入了解和掌握白求恩医学部重组后医学管理体制改革的进展情况。同时,切实贯彻落实《吉林大学深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》的有关要求,深入基层单位开展调研,听取基层意见和建议,为下一步更有针对性地开展批评与自我批评,推进校领导班子作风建设和提高管理体制改革的实效做好准备。副校长兼白求恩医学部学部长王冠军,校党委副书记兼纪委书记、白求恩医学部党委书记刘晓民及白求恩医学部领导班子成员、白求恩医学部所属各学院(医院)党政主要负责人参加会议。

会上,王冠军就前期集中开展的对外合作办学、2013年白求恩医学部工作人员补充、医学发展基金收撤和使用及白求恩医学部8项教育教学改革等4项重点工作进行了简要汇报。与会校领导和有关部门负责人针对以上问题作了现场回应,并就解决方案进行了深入探讨与交流,大家踊跃发言,求真务实,集思广益,表示将全力支持并推进白求恩医学部各项改革的顺利开展。

李元元认真听取了大家提出的问题及建议,针对医学部今后工作强调:第一,要坚定改革方向不动摇;第二,进一步明晰改革“责、权、利”;第三,进一步增强教职工的责任心和使命感;第四,努力促进医学部工作新的起色和转变。他希望白求恩医学部以学校正在开展的党的群众路线教育实践活动为契机,大力转变工作作风,更好地服务师生、服务社会,同时广泛吸纳各方意见建议,总结和积累好的改革经验,努力成为学校管理体制改革的排头兵,有效推动学校党的群众路线教育实践活动深入开展。

8月21日,校党委书记陈德文就学校党的群众路线教育实践活动与哲学社会科学学院、行政学院、白求恩第二医院等联系单位党政负责人进行了座谈。校党委办公室、党委组织部、党委宣传部等单位负责人参加座谈。

座谈中,与会单位党政负责人分别汇报了本单位党的群众路线教育实践活动开展情况,并结合实际情况和对学校领导班子和班子成员在如何贯彻中央8项规定、反对“四风”和践行党的群众路线等方面提出了具体意见和建议。

陈德文在听取建议后与大家进行了交流,并围绕形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风4个方面在学校的具体体现,就各教学单位开展党的群众路线教育实践活动提出了具体要求。他强调,要避免形式主义和急功近利的浮躁心理,遵循教育教学规律和人才培养规律;要保持同师生的密切联系,建立有效的沟通机制,紧密联系群众,对群众有感情,处理好党群干群关系,避免官僚主义;要不畏艰苦,有勤俭节约、开源节流和艰苦奋斗的意识,优化资源配置,不断攀登科学高峰。陈德文希望全校各教学单位能够把学习科学理论知识贯穿始终,以学术研究、学术传承和人才培养为本,不断发现问题,及时解决

问题，搞好教学工作，建立长效机制，为建成国内一流、国际知名高水平研究型大学的奋斗目标而努力工作。

学校还将安排党委理论学习中心组专题学习，党外人士、教师代表，学生代表

意见征求会，处级干部交流、调研等活动。全校党员干部通过学习要形成理论文章，撰写心得体会，努力形成一批有影响，高层次的理论成果，体现我校的活动成效和特色。同时，各党工委、基层党委（总支、

直属支部）要利用宣讲团等方式，在全校迅速形成学习高潮，以坚实的理论基础保证我校党的群众路线教育实践活动扎实、有效、有序开展。

（编辑/袁野 摄影/民安）

## 我校节约型校园建设活动稳步推进

为了贯彻落实《教育部关于勤俭节约办教育建设节约型校园的通知》，3月5日，校财务处首先召开了专门会议学习和领会文件精神，部署落实建设节约型校园的相关工作。副校长张晓林、张向东出席会议。会议由总会计师杜莉主持。

会上，财务处处长何国生传达了《通知》内容，与会人员分别结合本单位本部门管理内容和工作特点对《通知》要求进行了讨论，深刻理解文件精神并提出学校勤俭办学、建设节约型校园的设想和建议。

张晓林、张向东分别讲话并提出具体的工作要求。杜莉作了会议总结并布置了相关工作：一是要求各单位会后及时全面地传达《通知》文件内容以及学校领导的批示，深刻领会文件精神；二是要求与各单位进一步建立健全本部门的勤俭节约制度，并结合部门管理工作内容提出学校勤俭节约办大学、建设节约型校园的具体措施和办法；三是要求强化对开展建设节约型校园工作的宣传，加大宣传力度，形成良好舆论氛围，使节约办学理念进一步深入人心，齐心协力共同建设节约型校园。

4月12日，学校印发了《吉林大学关于推进节约型校园建设的实施意见》。《意见》要求各部门结合中央关于改进工作作风、密切联系群众的8项规定，深入贯彻落实厉行勤俭节约、反对铺张浪费的精神，

在教育系统大力弘扬中华民族勤俭节约的优良传统，勤俭节约办教育，建设节约型校园。《意见》从强化宣传学习、落实目标责任、杜绝水电浪费、节约办公经费、简化公务接待等12个方面作出了明确的要求。《意见》强调各单位要切实履行职责，精心组织实施，认真抓好落实。要按照学校的统一部署，结合本部门实际，将节约目标具体落实到每一个工作环节，确保各项节约措施落实到位。学校将建立节约型校园建设的监督、考核机制，进一步明确和细化各单位节约任务目标，并将任务目标列入部门实绩考核评价体系，对各单位建设节约型校园工作的开展情况实施监督检查。随后，学校各单位先后开展了形式多样的活动，积极促进节约型校园建设。

4月25日，校部机关党委召开了机关党总支（支部）书记会议。会议要求：校部机关要在巩固成果的基础上，继续坚持开展机关作风建设活动，进一步提升校部机关工作效率和服务质量，抓好制度的完善和督促检查，按照学校《关于推进节约型校园建设的实施意见》精神，认真落实节约型机关建设的各项任务。

5月20日至31日，为深入贯彻落实党的十八大精神，塑造诚信品质，建设节约校园，校团委在全校范围内开展了主题征文活动。活动得到了广大学生的热烈响应

和积极参与。

6月初，校学生社团联合会在校团委的指导下，开展了“建设节约校园，奉献无私爱心”义捐活动。社团联合会向来自农民工子弟小学的孩子发放了心愿卡片，孩子们可以凭此卡片在吉大校园内的跳蚤市场任意摊位上选择一件自己喜欢的物品，作为节日的礼物。

长期以来由于学校把节约办学作为一项重要的办学理念，教师把节约意识的培养作为育人的重要内容，学生把节约美德的传扬作为自身的信条，在节约型校园建设和节能工作方面都走在了前列。在2013年吉林省节能工作先进单位及个人评选活动中，我校荣获“吉林省公共机构节能工作先进单位”的殊荣，同时有两位教职工荣获“吉林省公共机构节能工作先进个人”。

目前，我校在节约型校园建设方面正上下齐心，共同努力。

（编辑/袁野 瑞波）



如何做好科学研究，提升学术竞争力；如何加强教学模式改革创新，提升感染力；如何发挥主体作用，帮助学生全面发展等方面展开讨论。

论坛第二阶段为专家报告阶段。专家们分别从提高本科教学质量和青年教师成长方面作了报告。副院长闰海涛还介绍了“低碳汽车协同创新中心建设申报情况”。

会上，院党委书记李善兴对青年教师提出了希望，希望青年教师紧跟时代步伐，立足教书育人的本职工作，勇立科技前沿和潮头，追求卓越努力服务学院、学校、国家战略需要，在实现“吉大汽车梦”、建设国内一流国际知名研究型学院的事业中实现人生的追求和价值。

院长宋传学在讲话中指出，青年是学院的希望，青年强则汽车强，青年成长则汽车成长，青年发展则汽车发展。他希望全院师生凝心聚力，开拓创新，真抓实干，踏踏实实把本职工作做好，以强烈的事业心和责任心，站好讲台，搞好科研，出好成果。让青年教师快速成长，让学院的梦之队茁壮起来，让学院的发展梦想成真。

(汽车工程学院)

### 校妇委会组织单身教职工参加寻觅知音联谊活动

6月23日，在大禹褚石公园，省直机关妇工委和校妇委会等单位共同举办了一场以“缘聚褚石牵手一生”为主题的第八

届省、市直机关、企事业单位、高校单身干部职工联谊会。我校有170余名单身教职工参加活动。

活动中，我校单身教职工首先登台进行了集体展示，并一一介绍各自特长和寻觅配偶的要求与心愿，引发现场来宾的热切关注。“6分钟约会”、“冷

餐汇”等游艺活动气氛热烈，单身教职工们倾心交谈，畅谈理想和憧憬未来。会上还进行了颁奖活动。

据悉，今年是我校妇委会第六年组织单身职工参加联谊活动。(妇委会)



### 白求恩第一医院艺术团在文化广场举行专场演出

8月22日，由中共长春市委、市政府主办的“长春市群众文化活动精品展演”系列活动在文化广场举行了专场演出。我校白求恩第一医院艺术团参加此次演出。第一医院艺术团是参演中唯一一家进行专场演出的企事业单位。

整台节目体现了古典与现代结合、传统与时尚兼顾、国内与国际相连的多民族、多元化特点。1个多小时的演出中，表演了独唱、合唱、舞蹈、器乐、

时装表演等11个节目，丰富了广场文化，为广大市民献上了一份精彩纷呈的视听盛宴，受到了广大市民的欢迎和好评。

演出活动受到了第一医院领导的高度重视，医院党委书记张东航、院长华树成多次对演出活动各项安排进行督查与指导。院党委副书记兼纪委书记、工会主席牛跃祥亲临现场慰问演职人员并观看了整场演出，肯定了全体演职人员的辛苦付出和精彩表现，鼓励艺术团成员再接再厉，不断提高艺术水平，打造医院文化精品，为医院争光。

据悉，艺术团的演员们来自医院的不同岗位，有的是工作在临床一线的医务工作者，有的是工作在医技、服务窗口、行政岗位的服务保障人员。为了保证演出的质量和医院的荣誉，一百多名演职人员进行了精心准备，幕后排练，他们不怕苦累、精益求精，用毅力和责任诠释着吉大人的优秀品质；舞台上，他们用动听的歌喉、美妙的舞姿和优美的乐曲，展现了吉大人积极进取、乐观向上的精神风貌。

艺术团是第一医院医院文化繁荣和建设的重要组成部分。目前，医院工会已组织成立了13个职工社团，会员超过千人。其中，爱心天使合唱团荣登维也纳金色大厅及北京国家大剧院舞台并获金奖。职工社团不仅丰富了职工业余文化生活，促进了职工的身心健康，也展示了吉大人的精神风貌，引起了省市多家媒体的关注。

(白求恩第一医院工会)



## 遵循党的群众路线 做好工会服务工作

刘晓民

习近平总书记在党的群众路线教育实践活动工作会议上强调：“群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。”教育实践活动要注重教育和引导党员干部树立群众观点，弘扬优良作风，解决突出问题，保持清廉本色，进一步转变工作作风，密切干群关系，树立为民务实清廉的形象。作为职工之家的工会组织，应该思考工会自身在这样一次思想的和群众的洗礼中有哪些作为。我认为，工会应该充分认识开展党的群众路线教育实践活动的重大意义和现实紧迫性，自觉贯彻党的群众路线，按照习近平总书记“4.28”重要讲话精神，把竭诚为教职工服务作为工会一切工作的出发点和落脚点，深入实际，深入基层，深入群众，切实增进对群众的思想感情，增强服务群众的本领，自觉把全心全意服务职工群众的工作方针植根到思想上，落实到行动上，体现到能力上，积极投身教育实践活动，做好服务教职工这篇大文章。

### 一、深化思想认识，转变工作作风， 是工会做好服务工作的坚实基础

全心全意为职工服务是贯彻落实党的十八大和习近平总书记重要讲话的根本要求。党的十八大强调，“任何时候都要把人民利益放到第一位，始终与人民心连心、同呼吸、共命运”；“必须增强宗旨意识，相信群众，依靠群众，始终把人民放在心中最高位置。”同时，习近平总书记在“4.28”讲话中指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。要求全体工会干部尤其是领导干部要增强服务意识，牢固树立“群众利益无小事”思想，坚持以教职工需不需要，满不满意作为工作指南。作为工会组织来讲，提高认识和转变作风不仅关系到工会组织和工会干部在职工群众中的形象，更关系到工运事业和工会工作的兴衰成败。当今世界，新知识、新事物层出不穷，新情况、新问题不断涌现，这些新变化都对工会工作领域内容、组织体制、运行机制、工作方式以及工会自身的履职能力提出了新挑战。作为高校工会开展好“党的群众路线教育实践活动”，应着重把握好3个关键点：一是要把实现教职工利益作

为最高追求。我们所有的工作，归根到底是要造福教职工。因此，必须时刻检讨自身工作的出发点落脚点是否放在教职工身上，正视和根治在教职工利益上不维护、不作为的“大病”，树立牢固的宗旨观念，把为民务实清廉的要求内化于心、外化于行，每谋划一件事、落实一件事都时刻想着教职工。二是要把群众的呼声作为第一信号。保持同教职工群众的血肉联系是加强和改进工会作风建设的核心问题。联系教职工要有实实在在的内容，就是时刻关心教职工，关注民意，接地气、知冷暖，把教职工呼声作为工作的风向标，作为决策的重要导向。知民意，还要注意多听不同的话，甚至挖苦的话，这都是一种呼声。这些呼声是一面镜子，能照出我们工作的欠缺，也能找到破解问题的切入点、突破口。三是提高践行群众路线的工作能力。要依靠群众落实“五点要求”，即：按照习近平总书记讲的，做到“谋划发展思路向人民群众问计，查找发展中的问题听人民群众意见，改进发展措施向人民群众请教，落实发展任务靠人民群众努力，衡量发展成效由人民群众评判”。善于研究和把握教职工工作的特点和规律，不断改进和创新工作方式和领导方法，增强工作的亲和力和感染力，提高工作的针对性和实效性，提高做好新时期工会工作的能力。这样，党的群众路线才能在工会得到更好地落实，才能在教职工身上体现，才能充分调动师生员工的积极性、主动性、创造性，推动学校的科学发展。

### 二、加强服务力度，提高服务水平， 是做好服务工作的重要保证

工会工作作为党的群众工作的重要组成部分，从本质上讲就是做服务群众工作。不仅是党赋予工会组织的工作职责，也是工会工作的特色优势。邓小平说：“群众观点和群众路线是我们的传家宝。”作为工会组织来讲，能否做好新形势下的职工群众工作，不仅关系到工会组织能否在围绕中心、服务大局中发挥优势、展现作为，更关系到学校事业的兴衰成败。因此，工



会组织要坚持以习近平总书记“4.28”重要讲话精神为指导，要坚持教职员工的主体地位和一切为了教职员工，一切依靠教职员工的价值取向，站稳群众立场，增进与教职员工群众的感情，与教职员工“坐在同一条板凳上”。要相信教职员工、尊重教职员工，依靠教职员工群众的智慧和力量，激发教职员工的创造热情，调动教职员工的积极性和主动性。要时时刻刻关心教职员工，满腔热情服务教职员工，更好地为教职员工群众谋利。

做好服务工作就是要坚持把党的群众路线贯穿到服务教职员工活动的全过程，推动建立健全服务职工长效机制。当前，高校工会组织应该按照中共中央《关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见》精神，积极落实全总《关于开展“面对面、心贴心、实打实服务职工在基层”活动的意见》要求，紧紧围绕教职员工队伍状况在一线掌握、工会维权帮扶在一线实施、构建和谐劳动关系在一线推进、工会工作任务在一线落实、创先争优活动在一线开展的总体目标，坚持思想上尊重教职员工、感情上贴近教职员工、工作上依靠教职员工，狠抓动员部署、推进实施、阶段总结、成果转化四个关键环节，积极组织动员工会干部深入基层，推动落实开展调查研究、宣传政策法规、促进院系发展、推动解决困难、推进重点工作5项主要任务，并将长期探索出来的好的做法和形式长效化、持续化、实践化，逐步建立起一系列服务教职员工的长效机制。

做好服务工作就是要坚持一切为了群众的工作目标，真正为教职员工解难事、办实事、做好事。从群众中来，到群众中去，是群众路线的领导方法和工作方法，是群众观点的具体化。这就是把党的实事求是的思想路线同群众路线的工作路线有机统一起来，坚持在做好调查研究工作的基础上，作出正确决策，真正惠及教职员工。这一工作方法运用到高校工会工作中，就是要坚持“学校所需、教工所盼、工会所能”的原则定位，坚持一切为了教职员工的宗旨，问政于教职员工，问需于教职员工，问计于教职员工，努力打造“党政靠得住，基层离不开，职工信得过”的职工之家。

### 三、创新工作模式，丰富工作载体， 是做好服务工作的关键所在

习近平总书记强调指出，时代在发展，事业在创新，工会工作也要发展、也要创新。要顺应时代要求，适应社会变化，

善于创造科学有效的工作方法，让职工群众真正感受到工会是“职工之家”，工会干部是最可信的“娘家人”。全心全意做好服务工作，要求工会必须在继承中创新，再创新中发展，以求实态度和创新精神狠抓落实。

工会组织要立足实际工作、突出工会特色，创新工作载体，为教职员工提供更贴心的服务。能否通过创新，提高服务质量是确保工会教育实践活动在践行工会发展道路，推动工会工作上取得实效的关键所在。鉴于此，我们应该把“日常工作”与“创新活动”有机结合起来，以切合工会实际、富有工会特色的工作载体，着力推动工会教育实践活动在服务科学发展、服务职工群众上取得实实在在的工作成效。开展“工会干部进百家帮百家”活动，通过组织工会党员干部深入基层，深入一线大力推动教职员工文化活动中建设，将教职员工文化活动中建成教职员工服务中心，并使其真正建起来、转起来、活起来，努力打造工会服务职工群众的有效平台，不断拓展工会组织联系基层、工会干部联系职工的工作载体，健全完善领导班子成员和部门负责人面对面接待职工群众来信来访等形式和办法，进一步推动工会干部深入基层接地气，扶危帮困转作风，不断密切校工会机关与基层工会和职工群众的联系，抓紧解决一批教职员工反映集中的实际问题，抓紧建立健全强化工会内部管理的规章制度，着力在统一思想认识、提升能力素质、推动工会工作、加强工会建设迈出新步伐。真正使教育实践活动在凸显工会特色、服务基层职工、促进和谐校园中不断取得新成效。

（作者系校党委副书记兼纪委书记、校教育工会主席）



# 创新工作方法 做好新形势下服务职工群众工作

陈忠仁

工会工作是党的群众工作的重要组成部分,做好群众服务工作,是工会组织的天职。在新的历史条件下,坚持党的群众路线,牢固树立群众观点,把竭诚为职工群众服务作为工会一切工作出发点和落脚点,认真倾听广大教职员工的呼声,不断满足广大教职工需求,扎扎实实为广大教职工做好事、办实事、解难事,让广大教职工真正感受到工会是“职工之家”,工会干部是最可信赖的“娘家人”。工会争取在我校党的群众路线教育实践活动中大有所为。

## 一、增强学习意识,练就为广大教职工服务的好本领

工会干部要增强学习意识,树立“梦想从学习开始、事业靠本领成就”的观念,坚持不懈地加强干部队伍建设,内强素质、外树形象,努力打造一支能担重任的工会干部队伍。

采取各种有力措施加强专兼职工会干部业务培训的力度和实践锻炼的深度,加强对科学理论、工运基本理论、劳动法律法规等知识的学习,注重向实践学习,向群众学习,使工会干部努力掌握新形势下职工群众工作的特点和规律,不断在服务职工群众的实践中获得真知,增长才干,使工会干部成为组织活动的强手、文字写作的能手、服务职工的高手、精通业务的行家里手。

## 二、弘扬劳模精神,引导广大教职工立足岗位、建功立业

榜样的力量是无穷的。劳动模范是民族的精英,人民的楷模。长期以来,劳模以平凡的劳动创造了不平凡的业绩,铸就了“爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神,是我们极为宝贵的精神财富。我们将以劳模精神为引领,以“劳动最光荣”为主题,深入开展系列活动,采取有效措施,全方位、多层次、有重点在全校营造学习劳模、尊重劳模、争当劳模的良好氛围。

## 三、深入基层,密切联系广大教职工

胡锦涛同志曾经指出:“密切联系群众是工会履行、做好工作的前提和基础。”工会干部要时刻惦记广大教职工、真心实意关心广大教职工,心里始终装着广大教职工,与广大教职工保持密切联系。坚持“从职工群众中来,到职工群众中去”,我们将开展“下基层、接地气、办实事”的活动,推动“面对面、心贴心、实打实服务教职工在基层活动”常态化、制度化、长效化,健全联系教职工的机制制度,创新联系教职工的方式方法,畅通联系教职工的渠道环节。深入基层调查研究,准确把握教职工队伍的新变化、新特点,立足教职工的新要求、新期待,服务教职工,做教职工的贴心人。

## 四、创新工作体系,尽心竭力地造福广大教职工

改革创新始终是鞭策工会在改革开放中与时俱进的精神力量,我们将把建设学习型、创新型、服务型“职工之家”作为坚持不懈的努力方向,以创新为动力,使创新实践贯穿于工会发展的全过程,着力创新工作理念,确立有作为才有地位、有创新才有活力、有实力才有后劲“三位一体”的新理念,创新工作机制,完善维权帮扶工作体系。推动完善职工利益协调、诉求表达,矛盾调处和权益保障机制,突出工会特色,办好党政所需,职工所盼,工会所能的民生大事,着力强化源头参与,以实际行动协助我校党政解决教职工最关心最直接最现实的利益问题,使我校职工共创共享学校改革发展成果。

## 五、搭建服务平台,为广大教职工营造良好的活动氛围

工会要高度重视广大教职工的多样化需求,不断拓展职工成长成才空间,着力培养造就一大批知识型、技术型、创新型的高素质职工。充分发挥工会“大学校”的作用,激发

教职员工的参与主体意识，大力推进广大教职员工文化建设，全面开展教职员工喜闻乐见的文体活动、健康疗养及休闲度假活动，不断丰富广大教职员工精神文化需求，引导广大教职员工树立爱国、爱校、敬业、诚信、友善的核心价值观，形成自尊自信、理性平和、谦让包容、健康向上的心态，弘扬传统美德，树立新风正气，共同促进我校和谐发展。

## 六、拓宽诉求渠道，为广大教职员工提供更为方便快捷的法律援助

现代社会是法治社会。要真正做到全心全意服务职工群众，工会始终要把提高依法办事能力，拓宽职工诉求渠道，切实维护广大教职员工的合法权益做为我们工作的出发点和落

脚点，顺应广大教职员工对法律援助的新期待和新形势对职工法律援助工作的新要求，自觉主动地维护职工合法权益，不断健全民主管理制度体系，推进基层协商民主建设，保障职工的知情权、参与权、表达权和监督权。

全心全意服务职工群众，是习近平总书记对工会干部的谆谆教诲和殷切期望，是工会干部的行为准则、价值追求和对广大教职员工的庄严承诺。我们一定在校党委的领导下，始终坚持全心全意服务广大教职员工，务实苦干、真抓实干，努力开创工会工作新局面，团结组织广大教职员工为吉林大学的改革与发展作出新的更大的贡献。

(作者系校教育工会常务副主席) 

# 加强民主管理 完善中国特色现代大学制度

孙长智 阮葵葵

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出“完善中国特色现代大学制度。完善高校治理结构。公办高等学校要坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全议事规则与决策程序，依法落实党委、校长职权。完善大学校长选拔任用办法，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用。探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。加强教职工代表大会、学生代表大会建设，发挥群众团体的作用。”这不仅指明了高校治理结构改革的主要方向，也明确了完善现代大学制度必须要实行多元协调、民主管理的战略选择。

## 一、对高校民主管理的认识

“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”作为中国特色现代大学制度的特征已经无可争议。但是，一段时间以来，很多人将“民主管理”视为与“党委领导”、“校长负责”和“教授治学”分离的概念加以考量。这种理解不仅割裂了党委领导、校长负责、教授治学与民主管理之间的部分包含关系，而且还有将民主管理等同于实行校务公开、教职工代表大会制度等民主管理形式的嫌疑。实际上，民主管

理的内涵更为丰富。民主一词源于希腊语“demos”，意为人民。其定义为：在一定的阶级范围内，按照平等和少数服从多数原则来共同管理国家事务的国家制度。而“民主管理”是相对于“绝对服从”的权威管理而言的，它体现的是在“民主、公平、公开”的原则下，协调各种组织和各种行为达到管理目的的思想。

从上述理解出发，党委领导、校长负责和教授治学本身就是高校民主管理的重要内容，学校管理者和教师共同参与学校治理，是现代大学制度民主化的重要体现。这是因为，党委领导和校长负责体现的是党委领导下的校长负责制，是我国高校领导体制的最根本制度。党委领导是核心，把握着学校的办学方向；校长负责是关键，校长是学校的法人，在党委领导下，全面负责学校教学科研和其他行政管理工作。民主集中制是党委领导下的校长负责制的核心。党委领导下的校长负责制就是要在充分民主的基础上实行正确的集中。在实践中，高等学校多采取党委常委会议和校长办公会议决策的机制。该制度的前提就包含民主的要义。坚持和完善党委领导下的校长负责制，是现代大学民主管理机制的核心制度。

教授治学的概念来源于中世纪欧洲大学的“教授治校”

理念,体现的是教授在重大学术事务范围内的决策权力。这里的教授只是教师的一个特别群体代表。在现代大学制度建立的过程中,以教授为代表的教师既是大学管理决策的主体之一,同时也承担决策的执行与监督任务。教师不仅是传道、授业、解惑的职业群体,更是学校的管理主体之一。教师对学校事务的充分参与是高校民主管理的重要体现。

## 二、加强民主管理,完善现代大学制度需要 加强和推进的重点内容和关键环节

实际上,高校民主管理的范围非常广泛。随着社会和高校自身的快速发展,高校的治理结构越来越复杂,高校与社会的联系也越来越密切。高校的民主管理除了领导体制的民主集中,学术治理的自由与民主等宏观内容之外,还应强调民主管理形式和民主管理主体等具体内容。因此,在完善现代大学制度的过程中,高校应不断完善民主管理的形式,扩大民主管理主体的范围,丰富民主管理的内容。在具体的治理中,应重点围绕教代会制度、教师的学术权力以及学生参与学校管理等这几个高校民主管理的重点内容和关键环节开展工作。

(一)坚持和完善教代会制度,不断夯实高校民主管理的基础

教职工代表大会制度作为教职工参与学校民主管理和监督的重要形式,在沟通、协调和整合大学成员利益诉求方面发挥着重要作用,具有权威的法律依据。《中华人民共和国高等教育法》第四十三条规定:“高等学校通过以教师为主体的教职工代表大会等组织形式,依法保障教职工参与民主管理和监督,维护教职工合法权益”。目前,我国高校的教职工代表大会制度由于权力实现机制的缺失,在具体的运行过程中其民主监督和权力制约的职能常常流于形式。

针对教代会制度现存的问题,高校应着力加强教代会制度建设。首先,要进一步明确教代会的职责,使教代会制度在继承传统法律所赋予的4项基本职权的同时,将其职责解释具体化,并通过制度予以落实<sup>[2]</sup>。要在不断完善党委领导下的校长负责制的前提下,进一步强化教代会的职能,不断加强其监督机构的地位和作用。其次,要建立和完善教职工代表大会章程,进一步明确和落实教代会的职权,规范教代会各项活动。再次,要完善教代会的工作机制,要建立健全教

代会的常设性工作机构,使之参与学校的审议决策过程。要推进教代会的建章立制工作,通过制度来规范教代会运行。要建立信息反馈制度,教代会与校长及各职能部门联系制度等,使教代会按照法定程序发挥民主管理和监督的职能,从而保证民主管理工作的有章可循。

(二)保障教师的学术决策权,着力构建学术权力与行政权力的协调运行机制。

学术是大学的灵魂。学术权力是大学的专家学者依据其学术水平和学术能力,对学术事务和学术活动施加影响和干预的力量。学术权力作为大学教师众多权力中的一个重要部分,具有追求真理和平等性的特征。这是由学术活动本身的内在逻辑决定的。学术权力行使者的产生方式、学术权力机构的产生方式以及学术活动的决策方式都离不开平等、选举、监督、少数服从多数等民主的基本内涵。特别在高校的学术决策过程中,民主协商和投票已经成为学术事务活动的主要决策方式。学术权力的民主化特质使得其对具有集权和强制特征的行政权力有着重要的制约和监督作用。长期以来,由于各种原因,学术权力的式微和行政权力的膨胀在我国高校内部治理结构中形成了鲜明的对比,两种权力之间的不平衡使得学术权力对行政权力的制约和监督作用难以发挥。要想改变行政权力泛化,干预学术权力的现象,就需要探索建立行政权力与学术权力既相对分离,又相互支撑的有机统一的运行机制。

近年来,吉林大学坚持把学术管理体制机制改革作为民主管理的重要内容,进行了大胆探索和创新。首先,学校各级学术委员会通过民主选举的方式产生。学校、学院和学部等各级学术委员会委员均由下至上逐级推荐,经过民主选举的办法产生;其次,学术委员会的运行机制与决策程序体现了民主集中的原则。学校学术决策工作由校学术委员会集体研究,共同协商,形成意见。学术委员会实行会议制度,各级学术委员会决议事项采取民主集中制的原则,以投票的方式做出决定;再次,学术决策与行政管理的相对分离保障了学术委员会的独立性。学校出台相关政策规定学校领导和职能部门负责人适度退出学术管理活动,避免了行政干预学术的现象发生,增强了学术决策的民主性和科学性;最后,学术委员会组成实行席位制,体现了学者的广泛参与性和学科的广泛代表性。目前,学校各级学术委员会委员占学校教授总

数的36%。三分之一的教授在各级学术委员会中工作，广泛参与学校的各级学术管理活动。

吉林大学通过学术委员会代表的组成、学术委员会议事规则和运行机制等制度创新，有力地促进了教师学术决策权的有效发挥，保障了学术权力的独立性。但我们也应该认识到，仅仅重视和扩大学术权力本身并不能化解高校内部治理结构中存在的学术权力和行政权力之间的矛盾。必须要通过构建学术权力与行政权力的协调运行机制来解决其中的冲突和问题。当然，这需要高校及其举办者的共同努力。对于高校自身而言，探索二者之间的和谐关系，需要强化教师在学术决策中的权力，构建以学术委员会、学位评定委员会、教学委员会等为主体的学术组织体系，厘清学术权力和行政权力的各自职责，在职责范围的基础上，明确二者之间的分工。要通过制度设计来构建学术权力与行政权力的协调运行机制，保障和谐、民主的内部治理结构的形成。对于教育主管部门而言，在鼓励高校积极探索、特色发展的同时，应进一步加强宏观指导，出台相关政策。当然，这里需要注意的是政府在出台宏观政策的同时应给高校探索促进学术权力的有效发挥留下足够的空间。

(三) 重视学生参与，不断加强学生在高校民主管理中的作用。

美国教育社会学家马丁·特罗认为，高等教育在人类历史上的发展，经历了三个不同性质的阶段。第一个阶段是为社会上少数人服务的精英型高等教育阶段，在这个阶段高等教育毛入学率不到15%；第二阶段高等教育毛入学率达到15%以上，这时高等教育进入了大众化阶段；第三阶段高等教育毛入学率达到50%以上，这时高等教育进入了普及化阶段<sup>②</sup>。随着我国高等教育进入大众化阶段，学生作为高校主体的地位得到不断的加强，在大学建设中扮演着越来越重要的角色。近几年，随着现代化进程的加快，我国高校对学生参与高校管理的认识在逐渐深化，很多高校对学生参与高校管理进行了可贵探索。吉林大学通过制定出台《学生参与学校民主管理实施办法》等文件，改革了学生会等学生组织的职能，开展“校长有约”等系列活动，为学生参与学校治理提供了与学校领导直接对话、建言献策的平台，为学生参与学校治理提供了制度保障。

面对学生参与高校民主管理存在的种种问题，我们要不

断渗透教育民主化理念，深化学生参与学校民主管理的各项改革。具体来说，高校应着力做好以下几个方面的工作：一是为学生参与高校管理提供顺畅的参与渠道。高校应搭建有利于学生广泛参与学校管理的平台，让学生诉求有良好的渠道得以表达。特别是在高科技迅速发展的今天，应更多地借助IT技术，打破传统学校管理在时空上的限制，利用校园网等手段为学生参与提供更多的平台和渠道；二是建立健全相关规章制度，为学生参与学校管理提供政策依据。高校应重点围绕公开听证制度、学生管理员制度、教学质量监督制度等为学生参与提供制度保障；三是不断丰富学生参与高校管理的内容，实现从与生活相关的单一管理走向学校全面的综合治理。高校要创造机会和条件，让学生更多地参与学校各个方面和各个层面的管理。学生参与高校民主管理的不断加强，不仅有利于学校决策的科学性和民主性，也是推进现代大学制度建设的重要途径。

### 三、完善以大学章程为核心的制度体系建设， 从制度层面保障高校民主管理

大学章程是对大学性质、宗旨、任务、管理体制和运行机制等基本内容及原则的规定，是规范高校与政府、社会关系的准则，是大学的“基本法”。完善以大学章程为核心的制度体系建设，是探索现代大学制度建设，深化教育体制改革的重要内容，是推进现代大学科学发展、民主管理的必要条件。

完善以大学章程为核心的制度体系建设，保障高校民主管理就是要不断深化大学内部治理结构，完善党委领导下的校长负责制，健全民主决策机制，建立健全民主参与与监督机制，规范各类学校事务管理活动，保障民主管理。具体应从以下几个方面开展工作：

首先，要进一步完善党委领导下的校长负责制。要进一步清楚、具体地界定党委和校长的职责范围，明确党委、行政议事制度，用制度规范领导行为。权责清晰、分工明确的党委领导下的校长负责制是建立现代大学制度，贯彻党的民主集中制原则，推进高校民主管理进程的重要保证。

其次，健全高校的民主决策机制。要严格区分学术事务管理和行政事务管理，避免行政权力对学术权力的过度干涉。保证以学术委员会为核心的学术组织体系对学术事务的充分

发言权和决策权，同时对行政事务及行政决策保留参与权和监督权。对学校的重大问题决策、重要干部任免、重大项目投资决策、大额资金使用等“三重一大”事项由党委会和校长办公会议作为最高决策机构进行决策。对涉及教职工利益密切相关的重大事项，建立民主评议制度，对于专业性、技术性较强的重大事项的决策，建立专家评议制度；不断完善决策失误责任追究制度，做到决策的科学、民主。

再次，建立健全民主参与与监督机制。要整合校内外各种力量加强民主参与和监督。充分发挥以教授为主体的学术委员会或教授委员会，以教职工为主体的教职工代表大会，以学生为主体的学生代表大会，以社会利益相关者及其他人员组成的理事会以及各民主党派及统战代表人士的积极作用，发动校内外各种力量共同参与学校的管理，努力实现学校重大决策的科学化、民主化。同时要积极推进校务公开，接受校内外利益相关者的监督。要把学校工作的重点、难点、教职工和社会关心的热点问题，作为校务公开的重要内容，接

受全校师生和社会力量的共同监督，构建党内监督和党外监督的立体监督体系，不断推动高校民主管理的进程。

加强高校民主，建立现代大学制度需要不断的实践和探索。高校要以人为本，充分保证教师和学生的主体地位，从保护学生、教师和学校权益出发，高度重视教师的学术权力和学生的参与权；不断加强和完善以教职工代表大会为核心的群团组织建设和积极拓展师生员工参与学校民主管理的渠道；完善以大学章程为核心的制度体系建设，从而不断推动高校民主管理的进程。

注：①孙世一.完善高校教代会制度，[N].吉林日报，2012-12-8（7）。

②宋丽慧.德国大学生参与高校管理给予的启示，[J].中国大学教学，2007，（4）：81。

③何小锋.刘美忠.新时期加强高校民主管理的思考，[J].湖南科技学院学报，2013，（1）：110。

（作者分别系校发展规划处处长，政策研究室正科级秘书）

## 关于习近平总书记在同全国劳动模范代表 座谈时的讲话精神解读

姚淑娟

今年4月28日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到全国总工会机关，同全国劳动模范代表座谈并发表重要讲话。习近平总书记的这篇重要讲话，进一步指明了当前和今后一定时期我国工运事业发展的前进方向和大政方针，是新形势下指导我国工会工作的一个纲领性文献，为了进一步认真学习，深刻领会习近平总书记的重要讲话精神，作如下解读，供广大教职工学习参考。

### 1. 指明了工人阶级在实现中国梦中的历史地位

习近平总书记强调：“工人阶级是我国的领导阶级，是我国先进生产力和生产关系的代表，是我们党最坚实最可靠的阶级基础，是全面建成小康社会、坚持和发展中国特色社会主义的主力军。”“全心全意依靠工人阶级不能只当口号喊、标签

贴，要贯彻到党和国家的政策制定、工作推进全过程，落实到企业生产经营各方面。”这鲜明地回答了发展中国特色社会主义伟大事业“依靠谁，怎样依靠”的重大历史课题；指明了我国工人阶级在实现中国梦中的历史地位，肯定了工人阶级推动社会前进的历史功绩，实现中国梦离不开工人阶级的巨大力量。

当前，进一步贯彻全心全意依靠工人阶级指导方针，是工会组织的重大机遇和使命。作为高校工会，更应加大对广大教职工地位和作用的宣传、教育、引导广大教职工认清自己的历史责任，充分发挥主人翁精神，通过各种有利措施，开展丰富而有效的各种活动，把广大教职工的积极性、智慧和力量凝聚到高校的建设和发展的伟大实践中来，不断为实现中国梦奠定坚实基础。

## 2.指明了劳动对实现中国梦的重大意义

习近平总书记强调：“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，是推动人类社会进步的根本力量”、“实现我们的奋斗目标，开创我们美好的未来，必须紧紧依靠人民、始终为了人民，必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”这鲜明地回答了发展中国特色社会主义伟大事业“怎样看待劳动和如何劳动”的重大课题，指明了劳动是实现中国梦的根本途径，是对坚持中国特色社会主义道路的科学把握。

高校工会要为广大教职工搭建辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的平台，激励广大教职工立足本职，勤奋努力，甘于奉献，通过辛勤的劳动创造更多科研成果；要引导广大教职工勤于学习，勇于实践，恪守职业道德，坚持职业诚信，筑牢职业底线，通过诚实劳动全面提高教学水平；要尊重广大教职工首创精神，培养创新人才，通过创造性劳动提高劳动价值。尊重劳动，崇尚劳动，给予劳动者光荣，进一步焕发广大职工的劳动热情，进一步释放教职工的创造潜能，同心协力建设高校，万众一心托起中国梦的美好未来。

## 3.指明了劳模精神是实现中国梦的重要精神支柱

习近平总书记充分肯定“劳动模范是民族的精英、人民的楷模”的劳模作用，高度赞扬了“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，深刻指出了“榜样的力量是无穷的，全国各族人民都要向劳模学习，以劳模为榜样，发挥只争朝夕的奋斗精神，共同投身实现中华民族伟大复兴的宏伟事业”这深刻揭示了发展中国特色社会主义事业“学习谁、怎样学习”的重大现实课题，指明了劳模精神是实现中国梦的重要精神支柱。劳模精神是民主精神和时代精神的重要内容，是我们极其宝贵的精神财富。

弘扬劳模精神，发挥劳模作用，是工会组织的责任使命和工作优势，工会必须以习近平总书记“4.28”重要讲话为强大的思想武器和行动指南。建立劳模关心慰问机制，劳模生活保障机制，劳模特困帮扶机制，劳模动态管理机制。切实把习近平总书记所讲“高度重视劳模、关心爱护劳模，支持劳模发挥骨干带头作用，帮助劳模解决生产生活中的问题，广泛宣传劳模先进事迹，使劳模精神发扬光大”的精神落到

实处，全力汲取劳模精神的不竭动力，为实现中国梦注入强大动力。

## 4.明确了工会工作的方向和奋斗目标

习近平总书记强调：“中国特色社会主义工会发展道路是中国特色社会主义道路的重要组成部分，是工会组织和工会工作始终沿着正确方向前进的重要保证”、“党对工会寄予厚望，职工群众对工会充满期待，要让职工群众真正感受到工会是‘职工之家’，工会干部是最可信赖的‘娘家人’”。这科学地回答了“建设什么样的工会，怎样建设工会”、“工会发挥什么作用，怎样发挥作用”的时代课题，清晰指明了工会组织在国家政治经济和社会生活中的地位和作用，明确了当前和今后一个时期我国工运事业发展的前进方向和大政方针。

高校工会要以改革创新的精神全面提升工作的能力和水平，大力构建和谐劳动关系，维护教职工合法权益，增强凝聚力，不断创新组织体制、工作机制和活动方式，认真履职，切实为职工办实事、办好事，努力把工会建成教职工满意信赖的“职工之家”。

## 5.体现了党中央对工会工作的重视和对工会干部的关怀

习近平总书记强调：“各级党委和政府要加强和改善对工会的领导，支持工会开展工作，为工会工作提供更多资源和手段，为工会履职创造更好条件”。这坚定地回答了“如何领导工会、怎样支持工会”的重大政治课题，充分体现了党中央对工会工作的重视和对工会干部的关怀，为工运事业的发展提供了更加有力的支持，创造了更好的环境和条件。

工会组织要进一步主动积极地争取党委和行政的支持，健全和完善沟通协调、源头参与等工作制度，以一流的工作业绩争取资源，以情感力量凝聚资源，以打造品牌扩大资源，“真抓才能攻坚克难，实干才能梦想成真”，为工会工作的大发展营造更加有利的条件。

（作者系校教育工会理论研究中心主任）

## 法律小贴士

为丰富我校广大教职工法律知识,提高法律意识,解决广大教职工在工作生活中遇到的相关法律问题,本刊开设法律小贴士栏目,陆续登载法律小常识。同时,也欢迎广大教职工就法律问题来咨询。

### 1. 吉林大学与教职工之间的关系是否适用《劳动合同法》?

据《劳动合同法》第2条的规定,中华人民共和国境内的企业、个体经济组织、民办非企业单位等组织与劳动者建立劳动关系,订立、履行、变更、解除或者终止劳动合同,适用本法。民办非企业单位等组织包括民办非企业单位、基金会、合伙合作律师事务所等组织、国家机关、事业单位、社会团体和与其建立劳动关系的劳动者,订立、履行、变更、解除或者终止劳动合同,依照本法执行。

吉林大学,作为事业单位,与实行聘用制的工作人员订立、履行、变更、解除或者终止劳动合同,法律、行政法规或者国务院另有规定的,依照其规定;未作规定的,依照《劳动合同法》有关规定执行。

### 2. 夫妻共同财产有哪些? 怎样处理共同财产?

如果夫妻双方没有财产协议,一般来说,下列财产属于夫妻共同财产:(一)工资、奖金;(二)生产、经营收入;(三)著作权、专利权、商标权等知识产权方面的收入;(四)继承的遗产(但遗嘱规定只归夫妻一方所有的除外);(五)受赠的财产(赠与人明确说明只赠与夫妻一方的除外);(六)一方以个人财产投资取得的收入;(七)双方已经得到或者应该得到的住房补贴、住房公积金;(八)双方已经得到或者应该得到的养老保险金、破产安置费。

夫妻对共同财产,有平等的处理权,具体的做法是:(一)双方拥有完全平等的权利,因日常生活需要而处理夫妻共同财产的,任何一方均有权决定。(二)非因日常生活需要对夫妻共同财产做重要处理决定,夫妻双方应当平等协商,取得一致意见。(三)即使夫妻一方对财产的处理行为未经与另一方协商,如果第三方有足够的理由相信该处理是双方协商的结果,该处理行为也是有效的。这是为了保障第三方的利益。

(校法律援助工作站提供) 

2012年4月我校第七届教职工代表大会第一次会议期间共收到教代会代表提案162份,提案工作组对提案进行分类和梳理,并按照教代会提案要求逐一审查,最后合并、筛选出符合要求的提案126份,其中16份提案被确定为立案提案,8份提案被确定为重要建议案,其余102份提案被确定为建议案。第七届教代会第一次会议闭幕之后,提案工作组按照教代会筹备工作方案以及学校相关文件的具体要求,按照涉及的职能部门和领域对所有提案进行了进一步分类和分送,所涉及的职能部门在规定的时间内进行了认真的答复,校工会以电话的形式向提案人进行了答复沟通,本刊现开设回音壁栏目予以摘要选登。

回音壁

### 一、提案题目《关于吉林大学公共选修课改革建议》

提案人:夏晓巍

提案内容:我校公共选修课的现状:一是不够重视;二是课堂人数过多,由于硬件设施不足,不能让所有的学生都参与到课堂中;三是及格太容易。

建议:首先,选修课的重视程度应该与专业课相同;其次,选修课应该非常强调培养学生的能力和创造精神;最后在教学中注重运用网络和现代教育。

答复部门:教务处

答复内容:该提案反映的内容体现了我校公共选修课程的真实情况。近年来,我校通过建设核心课程,吸引高水平教师讲授公选课,提高酬金待遇和建设网络课程中心平台等形式逐步加以解决。

1. 加强公共选修课程建设,增加优秀课程门数,建设核心课程,动员高水平教师参与课程教学工作;
2. 进一步优化教学内容和方式,开展研究性教学改革;
3. 严格和规范公共课考核评价方式,改革考试内容和形式,提高公共课的实际效果;
4. 推进吉林大学课程中心使用进度,争取部分优质课程网上运行,改变不同校区课程资源与类别不平衡问题。

### 目前进展:

1. 以2013版本科培养方案制定为契机,设置专业拓展课程模块,部分课程将列入公共选修课核心课程,整体上提升课程门数和水平;
2. 已完成80余门全程视频课程,本学期全部实现上网,部分课程将通过吉林大学课程中心在线自主学习,在全校范围内提供优质课程资源;
3. 进一步加大课程中心推广使用进度,本学期实施学院课程中心建设与应用改革试点,组织新一轮课程中心系统培训,本学年拟将目前400多门网络课程增加到1500门。

### 二、提案题目《关于东荣大厦西侧广场地面整改的提案》

提案人:李洪明 附议人:陈殿友 刘伟

提案内容:(摘要)东荣大厦西侧广场地面现铺设地砖,机动车在上面行驶,使地砖遭到严重破坏,建议将东荣大厦西侧广场地面铺设地砖改为柏油路面。

提案答复部门:后勤处

答复内容:法学院的提案情况属实,后勤处现在做法是大面积破坏的用混凝土填平。

目前进展:东荣大厦西侧广场地面已维修完毕,提案人满意。

(编辑/姚淑娟) 



编者按：吕振羽，1900年1月生于湖南武冈，中国当代马克思主义历史学家。代表作有《史前期中国社会研究》《殷周时代的中国社会》《中国政治思想史》《简明中国通史》等。1951年，任东北人民大学（吉林大学前身）校长兼党委书记。1955年当选为中国科学院学部委员，1980年7月，因心脏病逝于北京。

本刊特约校史馆校史研究室编撰吉林大学历史名人故事，读者可以从中感受到吉大精神和赤子情怀。

# 立学高风世馨香

## ——记吉林大学老校长吕振羽

文/高鸿雁

独创一格探史学，立学高风世馨香。

在北京市中心西皇城根南街，坐落有吕振羽先生纪念室。纪念室西邻西单商业街，东临中南海，是在吕老旧居附近建立的。虽然周围繁华似锦，但纪念室周围绿树环抱，闹中取静。1993年，吉林大学为了纪念这位20世纪50年代初期的老校长在开创中国马克思主义史学上的重要贡献，建立了吕振羽纪念馆。

纪念馆二层为吕振羽生平事迹陈列，三层为吕振羽生平实物及藏书，置身于纪念馆室，人们感受到的是吕振羽为祖国为革命而治史学的一片丹心和不为丑恶屈服、倔强傲岸的品格，并为之动容。正如匡亚明老校长所说的“真正的学者走进书斋就是学问家，走出书斋就是革命家，吕振羽同志就是这样真正的学者，他的治学和革命实践是紧紧相连的。”

吕振羽是马克思主义史学形成时期的代表人物，与郭沫若、翦伯赞、范文澜、侯外庐齐名，被誉为中国马克思主义历史学五大家。他治史50年，著述颇多，内容涉及社会史、思想史、经济史、民族史、革命史以及通史研究，积累历史学论著500余万字，代表作有《史前期中国社会研究》

《殷周时代的中国社会》《中国政治思想史》《简明中国通史》等。这些著作构成了他研究中国史的一个比较完整的体系。

1900年1月30日，吕振羽出生于湖南武冈（今邵阳县）的一个农民家庭。1916年，考入了武冈县立中学。1921年，考入湖南省公立工业专门学校工科（湖南大学前身）学习。1926年大学毕业后，参加北伐战争。1927年东渡日本求学。1928年归国到北平求职。1932年，投身革命。1947年，吕振羽独辟蹊径，成一家之言的代表作《中国民族简史》在硝烟弥漫的战火中诞生了，这是我国第一部用马克思主义观点写就的中国民族史。这部书是他为中国通史研究开辟的一条通道，成为高等学校历史教学用书，为中国史学发展作出了重要贡献。1949年10月，随着中华人民共和国正式成立，吕振羽被任命为大连大学校长兼党委书记，同时兼任中共旅大区党委委员、大学部党组书记，从此开始了他人生道路上的一个转折——献身教育。

1955年的9月，他又当选为第一届全国人民代表大会代表。1956年被选为中国科学院哲学社会科学部学部委员（院士）。

1950年11月，吕振羽奉命调任东北人



民政府文化教育委员会副主任。他率领东北局组织部、宣传部、工业部、文教委干部十余人，分赴商业专科学校、东北师范大学、哈尔滨工业大学、东北工学院视察，就领导班子团结、大学教育及师资、教材、减轻学生负担等提出意见与改进办法，为东北地区文教事业的恢复、整顿作出了自己的贡献。

1961年8月，经毛泽东主席批准，东北人民政府调派他担任东北人民大学校长兼党委书记，吕振羽欣然地接受了这项任命。在东北另一所著名的综合性大学兢兢业业

## 人物·故事

地工作。吕振羽执掌东北人大后，便采用苏联的学科分类与教育制度进行改造，将原有的财经、政法专业改为经济系、法律系，又从其他学校接收部分教师成立了数学、物理、化学系，另外设立中文、历史、俄语系。经过一系列筹划、合并、改造工作，东北人民大学成为东北地区一所著名的综合性大学。

初创的东北人大师资不强，尤其是新设的中文、历史系。历史系，初创时只有一个教研室，共14名教员，其中“中国史”有两名副教授、一名讲师，“世界史”仅两名讲师，其余全都是刚毕业的研究生、大学生。在报上公布东北人大创建历史系时，国内许多人还不敢相信。为了把学科建设搞上去，吕振羽到处挖掘人才。他在《光明日报》上看到巫廷玉发表的一些文章很有见地，便决定聘请这个陌生的年轻人来校任教。他在京出席中央民委工作会议后，专门赴上海招聘教师。当时周谷城等知名教授都表示愿意来东北人大任教。同时，由于院系调整，中央高教部从北京大学、清华大学、燕京大学、北京师大、辅仁大学、大连工学院、东北工学院等院校调来了不少专家到东北人大任教，包括国内著名学者王湘浩、余瑞璜、吴式枢、朱光亚、霍秉权、郑建宣、蔡锺生、唐敖庆、关实之、陶蔚荪、杨振声、冯文炳等人，这使他非常欣慰。1960到1964年学校规模由两个系发展至8个系，学生由900人增加到2300多人，教师由100多人发展至327人，东北人大由原来的干部培训学校发展成了颇具实力的综合大学。

在学校管理上，他建议并成立了东北人大校务委员会，完善了“个人专责制”、“逐级责任制”、“相互保证的联系责任制”，提出“分工合作的集体主义”。1951年

他和黄依群教务长主持制订了《东北人民大学章程》，对学校的性质、任务、培养目标、机构设置、职责分工等都作出了明确规定。这个章程对学校教育工作规范化、制度化发挥了重要作用。在干部队伍建设上，为了系统地提高全校干部的马列主义水平，学校在1951年9月29日成立了马列主义夜大学，吕振羽出任校长，由学校领导亲自讲课。

在教学上，他强调师生互尊互学。学生要“尊重老师”，而老师也要善于向学生学习。他教育学生要“虚心接受老师的教育”，切不要“以为‘师弱弟子强’”。他又指导教师说：“天地间并没有万能博士，在政治上、业务上，每每有学生知道而教师不知道的事情。”“知识是无穷无尽的，要补足我们知识有限的缺点，就只有走群众路线；不论对教学或研究，不论在教好学生和提高自己的，都不只要在同事间发挥集体主义的作用，而且要在师生间听取学生群众的意见，做群众的老师，由向群众学习，以补自己之不足。”

1963年全国综合大学会议后，他明确地提出综合性大学应以培养科学研究人才为主，关心教师思想状况，提出减少教师、学生兼职与会议过多现象，要把教学和科研结合起来。在此提倡下，学生又成立了许多科研小组，数量居全国高校第二位。教师中的科研也出了许多优秀成果，也有一些科研成果声震中外。

任大学校长期间，他每天都记工作日记，内容包括党委会议、校务会议、与干部教师谈话。他十分重视学生的学习生活。学生宿舍的水管子坏了，他也记在日记上。有一次数学系的学生手表丢了，老师处理的态度方式不好，学生直接写信给他，他亲自过问了此事，并组织校党委专门召开

了全校党团员大会，校领导作了检查。后来中央宣传部在致东北局宣传部转吕振羽批示中，特别肯定了学校对学生失表一事采取的措施是正确的。

从1949年10月至1954年7月，吕振羽一直奋斗在文化教育战线上，为东北地区的教育事业作出了重要贡献，为新中国教育事业的发展进行了可贵的探索。

文革期间，吕振羽被列入“刘少奇专案”内，关入秦城监狱，他身处逆境，蒙受不白之冤，仍然心不已。在受审查期间，他仍潜心于学术研究，写出了各种史学评论20万字，约20余篇论文，回忆旧作，撰写新诗，共计三千首，编辑成《学吟集初草》约10万字。

党的十一届三中全会后，吕振羽沉冤昭雪，担任中国社会科学院顾问。1980年7月17日，吕振羽因心脏病突发在北京逝世。

吕振羽生前有一个愿望，希望在他去世后将他收集来的那些珍贵的书籍全都捐献出来。夫人江明同志遵先生遗愿，将在京的房产和二万五千余册书籍无偿地捐给了吕振羽曾经工作过的吉林大学。吕振羽逝世后，他的一些遗著也相继出版、再版，研究者日众，并由中国社会科学院、中央党校、吉林大学、大连理工大学等分别在长春、北京、湖南联合举行了3次全国性的吕振羽学术研讨会。吉林大学还在文科学生当中设立了吕振羽奖学金，以此来纪念吕振羽，勉励青年学子以吕振羽为楷模，努力学习，成为国家栋梁之才。涵盖其一生著述的《吕振羽全集》现已列入全国重点图书计划，其影响历久不衰。

（作者系校史馆校史研究室主任）



我常常在房间里踱步——被思想激动得不能安坐；  
我常常在窗台前眺望——用思想窥见澄澈的天光；  
我常常在书桌前疾书——让思想在笔端自由流淌。

——咏叹哲学·孙正聿

## 问渠那得清如许 为有源头活水来

文/陈怡安 晓蔚

一副细腿眼镜架在高高的鼻梁上，突出的颧骨，更显瘦削的脸庞，饶有风度的银发下是一双灼灼的目光——这个夏天，当我们即将步向社会，向着青葱校园挥袖作别，这个老人寥寥数笔的肖像流淌在笔尖，也在我们心底珍藏，而他睿智警醒的言辞就像明灯在未知的前路为我们指明方向。他是我们提到母校时不可不提的偶像人物，听他的讲座或课程被同学们奉为在吉大求学必须完成的十件事之一。他就是当代中国著名哲学家，我校哲学社会科学资深教授孙正聿老师。

哲学，听上去是那么玄妙而高深，而孙正聿教授却只是一位平和慈祥、年近古稀的老人。但他并不平凡，他的思想就像他的眼神闪着光芒，他的风骨就像那清瘦的身影令人感喟敬仰。当他已然获得铺天盖地的成绩赞誉和光环，他没有忘记青年时对知识热情的追求，仍然享受着在学术中求索的每一分甘苦，依旧会认真地高深的理论深入浅出地讲成同学们的“人生一课”。

苏轼在《答秦太虚书》中云：“至时别作经画，水到渠成，不须预虑。”孙正聿教授便是如此。他把所有的成果、一切的收获，都看作“水到渠成”，不作筹谋，更无须殚精竭虑。他从不急功近利，

只是坚持长久，任一切顺其自然——功到自然成。

### 与真理为友 与哲学为伴

孙正聿从小痴迷读书，“哥哥的课本，特别是语文、历史、地理一类的课本，不知翻来覆去看了多少遍。工作以后，每当填写个人资料的时候，遇到爱好或特长这一栏，想来想去，唯一可以填写的，就只有读书这一项了。”到了小学一年级，家里没有收音机这样的“大件”，对知识如饥似渴的孙正聿就每天走半个小时到报廊去看报纸。初高中阶段，孙正聿就已经阅读了李卜克内西和法拉格的《回忆马克思恩格斯》、梅林的《马克思传》、科尔纽的《马克思恩格斯传》。渐渐地，他的读书兴趣便集中在哲学方面。高二的时候，他就已经读过恩格斯写的《反杜林论》、艾思奇写的《辩证唯物主义与历史唯物主义》及其他著作。在如海的书籍观深的理论中，给他最大感动与鼓舞的，便是马克思、恩格斯那传奇而伟大的一生。艰苦的生活、无私的友谊、刻苦钻研的精神、对事业的执着以求……一个个感人肺腑的故事如一幕幕生动的情景历历在目，在少年的心头激起一串串回响与共鸣。而书中记述他们的警言睿语，深邃而富



于哲理，包含着革命的激情，滋润着、启迪着少年的心灵——马克思主义哲学成为了孙正聿的启蒙思想。他苦心钻研可以搜罗到的古今中外文学著作，观看国内外的优秀影片，通过自己的分析理解，从影视文学作品中提炼作者以小家庭寓意大时代的暗藏用意。但他越来越深刻地体会到，真正能够提出更为深刻的思想，从全局的角度指导人类精神走向的，非哲学莫属。由此，他对哲学的兴趣愈发浓厚，而这兴趣也激励了他一生。

1966年，正当孙正聿满怀激情与



渴望、即将步入梦寐以求的大学求学的时候，“文革”开始了。孙正聿同其他知识青年一道，被下放到现在龙嘉机场附近的龙嘉公社五家子大队下乡劳动。尽管生活环境产生了如此巨大的落差，谁也不知道什么时候还会高考，还能圆梦，可他依然没有失掉对未来的信心，对求知的渴望。他每天晚上都坚持看书直至深夜，而这些书带给他动力与勇气。很快，自己所带的书籍全部读完，孙正聿开始寻觅新的“目标”。不久，一位原吉林省文联被错划为“右派”的同志进入了他的视线——他的藏书非常多。而“右派”先生更是慧眼识珠，所有书籍概不外借，却独独慷慨地借予孙正聿。每天收工后，一本一本读来，好像是一扇扇门窗让他窥见了另一番天地。他在阅读中品味层层奥妙，也不断发现疑惑与难题。他思索着，并试着提出自己的观点和看法。而这些粒金碎玉的观点却成为他阅读专业书籍的宝贵经验以及进行科学研究的方法论。这段青年时期“借来的”阅读为他的文献积累和思想积累打下了更为坚实的基础，让他在日后的

求学科研中，真正将外在的知识内化为自己的思想，不断超越自我。

然而，那段激情燃烧的岁月却没有那么浪漫，当时风华正茂的孙正聿身高1米76，体重只有60公斤。1971年底“招工”回城后，书生模样的他却成了火车站的一名装卸工。每天卸50吨煤，1个月挣43块钱，披星戴月起早贪黑地干重体力劳动，可孙正聿毫无怨言，一干就是3年。

在此之后，他还做过叉车司机、电影放映员，著名电影《瓦尔特保卫萨拉热窝》就是他曾经放映过的影片。从学生到知青，从装卸工到电影放映员，职业和身份的不断转变并没有让他怀疑未来，反而让他的人生阅历更加丰富而多彩，为他从中萃取自己的哲学思想和独立见解积累了宝贵的生活经验。

这位清瘦的儒者感谢他所经历的一切：“我们这一代人的成就实际上是时代给予的。没有邓小平的改革开放，没有恢复高考，我现在不知道我在哪里，在做什么。但在同一个时代，那些机遇只赏赐给有准备的头脑。没有机遇，谁也改变不了，谁也凸显不了——没有高

考，我还在卸火车，当搬运工呢。我做司机、电影放映员的时候，想不到我还能有参加高考的机会。而在既无学可上又无工可做的那几年中，我在尚未关闭的图书馆里，认真阅读了《鲁迅全集》，翻阅了《马克思恩格斯全集》。我很早就热爱哲学。就像南开数学大师陈省身说的一样，‘再也没有什么东西比数学更有意思的了’。所以，一切关键就在于你是否进入到这个行当里面，‘钻进去’对这个东西的理解就会完全发生变化，会觉得天底下没有比你做的事更有意义的了。很多现在有名的哲学家都是在别人消沉、忙碌其他事情的时候坚持学习，就是因为他们很积极地去对待生活，努力地去阅读能够阅读到的东西。”

### 学术研究 水到渠成

机会总是青睐有准备的人。1977年恢复高考，31岁的孙正聿走进吉大，成为一名大一新生；1982年，36岁的孙正聿留在吉大，成为一名讲师。他师从我国哲学界最有影响的哲学家和理论家高海教授，获得哲学博士学位，并于1992年晋升为教授。孙正聿在他的科学研究过程中，最重视三样东西：思想、逻辑和语言——所谓“思想”，就是要有独立的创见，这就需要“在有理上跟自己过不去”；所谓“逻辑”，就是要有严谨的论证，这就需要“在讲理上跟自己过不去”；所谓“语言”，就是要有优美的表达，这就需要“在叙述上跟自己过不去”。

孙正聿是在中国文科的最高刊物《中国社会科学》发表论文最多的作者之一。他说写每一篇文章的时候，他都有一个长期和自己“过不去”的阶段。而今天



### 先生之风 山高水长

一支粉笔，一杯茶，一名师者走上讲台，在黑板上书下两行飘逸的字：“真佛直说家常话，俗人故作惊人语。”而他的讲授风格亦是如此，他的嗓音亲切而圆润，滔滔不绝的讲授一点也不枯燥，艰深晦涩的哲学，经他之口，平易、通俗，就能在师生们的生活中找到影子，在师生们的心里听到回音。

孙正聿的课除了吸引哲学社会学院的学生和教师，还使得全校诸多专业学院的师生慕名而来，其中不乏化学、计算机、医学等理工科人才，他们不仅有本科生、硕士生和博士生，甚至包括教授和博士生导师。每次讲课都座无虚席，甚至由于听者众多，还多次“三易教室”几经周折。“听孙教授的课真是令人难忘的享受！”这是听过孙正聿哲学课的师生常常发出的由衷赞叹。同学们惊叹，这把年纪的老者竟有如此强悍的记忆力，孙正聿则不以为意：“记住了的东西不一定能理解，但理解了的东西却不会忘记。”听了一段时间孙正聿的课，物理系4名同学本科毕业后考入哲学系攻读科学哲学硕士学位；汽车工程学院一名本科生因为孙正聿的课而对哲学产生浓厚的兴趣，被学校批准转入哲学系学习。孙正聿不仅为学生授课，还经常给校内外外的同学们做哲学与人生方面的讲座，而每年留校的青年教师也都会聆听孙正聿“怎样当好大学教师”的入门课。

吉林大学许多师生把孙正聿看成是人生的导师，把他列为学习的榜样。孙正聿只把他的理论课教学概括为“有理”和“讲理”。“讲理”是建立在“有理”基础之上的；而“有理”就是自己把道理搞清楚。他常引用马克思的话：“理论

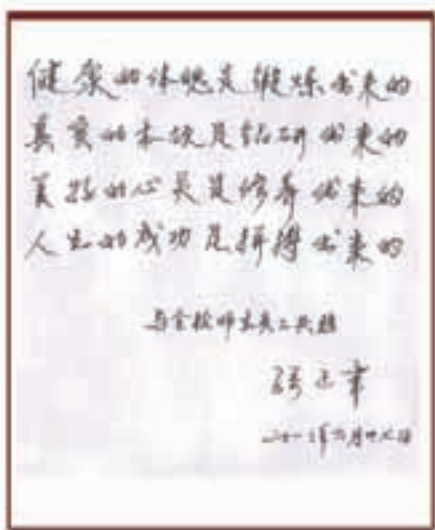
令人瞩目的成就，都是通过漫长的“三个积累”而自然地水到渠成。这“三个积累”，一是文献积累，使自己“得道于心”；二是思想积累，使自己“发明于心”；三是生活积累，使自己“活化于心”。这是一个潜移默化的过程。当你经历了看似枯燥的坚持和积累，就自然站在了量变达到质变的临界点，那一刻的心理体验很奇妙，如春风拂面，豁然开朗——一切都突然明了。

孙正聿教授在哲学研究中提出并论证了一系列在学术界产生重要影响的学术观点：其一，哲学是对理论思维的前提批判，即把理论思维的“不自觉的和无条件的前提”作为自己的批判对象，变革人们构成思想的诸种前提，从而变革人们的思维方式、价值观念、审美意识和实践活动；其二，哲学的本体论是一种追本溯源式的意向性追求，是一种理论思维的无穷无尽的指向性，为人们的全部思想和行为提供世界观意义的根据、标准和尺度，“本体”永远是作为中介而自我扬弃的；其三，哲学作为“思想中的时代”，既不是以“表述”方式陈述时代的经验状况，也不是以“表达”方式传递人们对时代的情感意愿，而是以“表征”方式塑造和引导新的时代精神，“表征”是哲学的存在方式；其四，辩证法理论是关于思想具体的理论，黑格尔的辩证法是思想的内涵逻辑，马克思的辩证法则是以《资本论》为标志的历史的内涵逻辑；其五，马克思主义哲学从现实的人及其历史发展出发去看待人与世界的关系，实现了哲学史上的从解释世界到改变世界的哲学革命，把寻求“世界何以可能”的哲学变革为探索“解放何以可能”的哲学；其六，以哲

学方式面向现实，需要时代精神主题化、流行观念陌生化和基本理念概念化，使哲学真正成为“思想中的时代”。

执教31年来，孙正聿发表学术论文200余篇，出版了《哲学通论》《理论思维的前提批判》《现代教养》《思想中的时代》《崇高的位置》等10余部学术专著。每一部都凝结着他毕生的心血，记录的是他在漫漫长夜中的深刻哲思，是他对我国哲学研究最为突出的贡献。有评论家将获得国家图书奖提名奖的《哲学通论》称为“新中国成立后第一部系统论述‘哲学本身’的‘通论’性学术专著”，他的著作充满了强烈的思想色彩，其成果无论在哲学界还是在教育界均处于领先地位。

孙正聿的诸多学术观点汇集成了《孙正聿哲学文集》。这套9卷本文集既是他以哲学家个人的名义表达我们这个时代的人类的自我意识，又是他以人类自我意识的名义表达他对历史和人生的思辨和感悟。整部文集将深刻的哲学反思与生动的文字融会贯通，使读者在阅读中感受思考的魅力、哲学的启蒙和人生境界的升腾。



## 人物·故事

只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人”。在教学过程中，孙正聿始终采取“脱稿讲授，分清层次，充分对话，带入境”的教学方式。总体线条的勾勒，微观细节的阐述，逻辑分析的独白，讲解视角的转换，背景知识的应用，典型事例的穿插，恰到好处的板书，思想感情的交流，疑难问题的提示，理论想象的激发，人格力量的感染，理论境界的升华，所有的这些成竹在胸，水乳交融，挥洒自如，引人入胜。孙正聿认为，“讲理”是一种教学艺术，“激发学生的理论兴趣，拓宽学生的理论视野，撞击学生的理论思维，提升学生的理论境界”。



没有检视的人生不值得活。这句话来自希腊戴尔菲神殿上的铭文“认识你自己”。而这句话也道尽了古希腊苏格拉底的哲学根源。因此，人们认为是他把哲学从天上拉回人间。孙正聿讲授过20多门课，都将对哲学本身的理解贯穿始终，让学生去理解自己从事的专业。他说：教学理念是双重的，既要把学生培养成专门人才，又要把学生培养成人。

1996年孙正聿出版的《现代教养》是他特别献给青年读者的力作。这本书的用意一是与孙正聿的哲学专业相关。他经常引用我国哲学家冯友兰先生的话：“哲学不是培养‘某种人’，而是‘使人作为人能够成为人’”，“学其他所有的专业后，你就能够以专业的角度去从事这个行业，这就使你成为某种人。但是哲学不是，哲学是能够认识你自己，尊重你自己，涵养你自己，提升你自己，使你真正能够像人那样去生活。”改革开放之后，人们的价值坐标发生了倾斜。人们到底想要追求什么、如何判断是非而产生了迷茫和困惑，他要撰写此书让人们的思想坐标得以归位。

而《人生哲学读本》则是一本面向公众的哲学读本，深入浅出，展现了人生的困惑与奋争，理想的冲突与搏斗，社会的动荡与变革，历史的迂回与前进，在阅读的过程中，启发我们思考人生的意义和价值，激发人们对真理、正义和自由的追求，同时感受哲学精神的熏陶，哲学观念的启蒙和哲学思维方式的培养。它受到当代青年读者的广泛追捧，一跃

成为当当网、卓越网等购书平台最受欢迎的哲学类图书。

孙正聿认为科研是教学的基础，没有坚实的研究就没有优秀的教学。教师必须具有坚实的理论功底、广博的知识背景和独到的学术见解。正是他的“功底”和“独到”使他的教学成果“哲学通论课程和教材的建设与推广”于2002年就获得了国家级教学成果一等奖。

“教学是快乐的”。孙正聿的时间表总是排得满满的，作为大师级的名家他依旧每天都会来到办公室，与年轻教师交流、探讨，大到哲学基础理论的研究，小到怎么书写板书，设置疑问，怎么按照逻辑讲解、和学生互动等教学技巧，不厌其烦地亲自传授。他还帮助青年教师指导并修改论文，大到理论论文，小到标点符号，教学相长，共同进步。“治学为人，其道一也”，他不仅传授给青年教师研究方法和教学技巧，还为他们树立了作为教师的标准。治学严谨，待人宽容，无论是教学还是生活中都追求完美。他最大的心愿就是希望青年教师发扬学术研究的传统，艰苦努力，在科研上有所成就，在教学中大有作为。

作为大学教授，教师是自己的职业，教学是自己的生活方式。每当看到同学们那焦灼期待的目光，孙正聿就会涌起一股难以遏制的冲动：一定要竭尽全力为学生讲好每一堂课、每一门课。从1982年毕业留校至今，31年来孙正聿几乎没有节假日和周末。他终年呕心沥血，绞尽脑汁。为搞清一个理论问题常常废寝难眠，即使夜半更深，只要偶有所得也会立即披衣坐起，在一盏台灯的陪伴下思考笔记。

孙正聿曾获得全国先进工作者、首



届国家级教学名师奖，“吉林骄傲”人物、首届“全国教书育人楷模”提名奖、吉林省资深高级专家，“十一五”期间感动长春劳动模范等诸多称号，但他觉得荣誉不是自己争取来的，而是别人对自己的一种肯定和认可，这是“水到渠成”。

在所有的荣誉中，孙正聿最珍视的就是“全国先进工作者”，也就是“劳模”这一称号。因为劳动模范承载着社会的期望，肩挑造福一方的责任；因为曾经人们崇尚、尊重劳模，劳模是代表着社会进步的力量，一种积极的正能量。直到今天，他依然不忘“劳模”的使命。孙正聿每天都会收到很多学生的来信，信中倾诉的多是遭遇的不公和学习生活中的苦闷。每封来信他都会认真阅读一一回复，力图用自己的人生感悟去劝解。他甚至成功劝阻了一个女孩轻生的打算。他把对幸福的理解细致地讲给学生们，鼓励学生们要笑对人生，“拼自己比拼爹要有意得多”。

孙正聿的课，孙正聿的书，让师生们更深刻地理解人生的不期而遇，更豁达地面对未来，更平静更踏实地走好每一步。而他，甘愿帮我们推开哲学的兴趣之门。他教导我们，人要读些让自己头疼的书。浮躁的社会，技术可以提供的便利越来越多，我们却越来越怠于思考。而孙正聿仍然看到学术发展前路漫漫，孑然一身上下求索。好像茫茫荒原中，他思想脚步从未停歇，天地之间傲立一副清瘦的风骨。多少人追随，他倾尽心血指引来路，这儿有坑那儿有土，我把地图画给你看，将你托在肩头惟愿人人崇尚思考学术兴盛——先生之风，山高水长。

### 幸福生活 从眼睛里到心怀

孙正聿和夫人的浪漫爱情萌发在那个火红的年代，蜿蜒过漫长的岁月依旧青葱。孙正聿夫妇是省实验的高中同学，下乡时被分在同一个集体户，一起吃饭、一同劳动，彼此交流思想，共同度过了那段难忘的岁月。相恋8年，他们经常鸿雁传书，不仅以此遥寄相思，还在其中写下读书体会、思索心得。这情书里的思考，理性中的浪漫，都在他们的笔端倾洒飞扬。当年，两人最爱讨论的就是鲁迅的作品，虽然会因见解不同争得面红耳赤，但也正是这些思想的火花，让他们彼此倾慕，彼此欣赏，在心中激起爱情的涟漪。相爱8年，相敬一生，执子之手，与子偕老。

1977年、1979年，孙正聿的两个孩子分别出生了。从小，他并不施以管教，就连家长会都是夫人去的；但他却把自己的一生书成了一本最好的教科书，教会孩子们如何孜孜以求自己的理想和人生。

孙正聿曾经能将《红楼梦》里的许多诗词倒背如流，日志中还记载着他对名著的理解和感悟。今天的他依然对文学情有独钟，业余时间经常翻阅《读书》

《中国小说选刊》等书报杂志。而他的散文更是文辞曼妙、意境深远。孙正聿还喜欢音乐、戏剧，就连坐飞机出差，他也会陶醉一路。美声、通俗、民族、原生态各路唱法他都听得门道，京剧、黄梅戏、越剧他都听得啼莺婉转，细细品得。

孙正聿的作息非常规律，从小就有自己固定的生物钟，几十年如一日。现在的他每天上午都会在办公室里做一遍广播体操，而了解他的学生们也一般都在11点来向他求教。

生活充实而忙碌，孙正聿却从未疲惫，脸上始终洋溢着幸福。他看见的天是蓝的，云是白的，草是绿的，花是艳的，一切都是美好的。学校里许多老师常常引用孙正聿的话：“当你把劳动当做一种快乐，你就是最幸福的那个人！”生活细碎而平凡，学术艰深而荆棘丛生，我们愿行走其间，用心灵去感受，去体悟，对生命施以关怀，让思考的力量绽放异彩，这是孙正聿的人生，是他给我们指出的通往幸福的路。

(封面、本文配图摄影/晓轩) 

孙正聿，吉林大学哲学社会科学资深教授、博士生导师。

现任教育部人文社会科学重点科研基地吉林大学哲学基础理论研究中心主任，第十、十一、十二届全国政协委员，教育部社会科学委员会委员，教育部学风建设委员会副主任，教育部哲学学科教学指导委员会主任。

# 医海春秋总关情

文/中日联谊医院工会

端庄、干练、真实、坦诚、自然而不做作，清新而不粉饰，这就是她，一个赋性灵慧、热爱生活也善于生活的女性，一个和蔼可亲、心地宽厚，救死扶伤的医者。她就是吉林大学中日联谊医院甲状腺外科主任、外科教研室主任孙辉教授。

在当代纷繁复杂的医疗环境里，外科领域几乎全是“男子俱乐部”。从初出茅庐的实习医生到经验深厚的主任医师，一步步走来的艰辛，只有她自己最能体味。简单的蜜月，短暂的产假，无暇顾及儿子的成长、家务的担当，不计只身赴日本留学的寂寞清苦，身负繁重的总住院任务……孙辉将更多的时间和热情献给了患者和她热爱的医学事业。沧海横流，方显英雄本色。如果说她作为妻子、母亲不够称职，那作为一位女医生她可谓是苍生大医，杏林春暖。

自2008年起，孙辉带领团队在5年的时间里累计医治住院病人8000余例，手术例数7700余例，IV类以上手术超过90%，门诊接诊人数平均每年达4.5万人次。她在省内率先采用改良Halsted技术，对于复杂甲状腺癌和多次甲状腺手术实施甲状腺全切或近全切，尤其是建立了规范性甲状腺癌治疗、随访体系，提高了病人的远期生存率和生活质量，治疗水平居全国领先地位；开展了国内外公认的难度手术，即超次甲状腺肿瘤手术中喉返神经的探查及再植手术；在

国内率先倡导并提出甲状腺手术中喉返神经监测指征，主持制定全国第一版《甲状腺临床手术中喉返神经电生理监测临床指南》。她对甲状腺良性疾病的术前诊断率达100%，恶性肿瘤的术前确诊率达97%，赢得了无数患者的认可。

## 仁心仁术 重塑生命

孙辉经常教导学生要换位思考，用心体会患者的疾苦，洞悉患者的疑惑。不管是找她咨询或是治疗的患者无不带着欢笑而归。她不分贫贱、不别亲疏，不计报酬，以一颗母爱仁慈的心对待来自四面八方的患者。

曾经科里收住了一位慕名而来的老大娘，颈部长着巨大的肿瘤，几乎和脑袋一样粗。老大娘手握着众多三甲医院的检查单化验单，对孙辉道出她多年求医却未得解决的辛酸与被病魔折磨的凄苦。术前孙辉与患者及家属反复交待病情，用深情话语融化患者心头坚冰。她为患者擦去紧张的汗水，温暖冰凉的双手，掖掖耳边的发丝，那是一种不可低估的力量。术中她3次与患者家属沟通，用精湛的医技战胜病魔。此刻窗外已北国寒冬，此刻窗外已繁星点点，此刻已是夜半10点。她依旧是刚踏出手术室，就直奔病房，察看每一位患者。

科里曾收治一位12岁重症甲状腺癌小女孩，在经过惊心动魄的10个小时手



术后，在经历术后无微不至的护理恢复健康后，小女孩在感谢信中写到：“刚知道病情的时候，我彷徨、恐惧、无助，每天惶恐不安，是孙阿姨用救死扶伤的精神，高尚的职业道德以及精湛的医疗技术为我治疗疾病，同时给了我如家人般的关心和照顾，给我带来了希望和温暖。在这里，我看到的是孙阿姨的微笑，听到的是孙阿姨的安慰，感到的是孙阿姨的温暖。如果说白衣天使应该是受人尊重的话，那么，对我和全家来说，中日联谊医院甲状腺外科孙阿姨是真正的天使，她最值得我感恩和铭记！”这是多么情真意切的心声啊！能够重燃患者生存的希望，能够保护患者清晰发声的权利，能够还给患者自由呼吸、放声歌唱的权利，在孙辉心中，这些才是对她最大的褒奖。



## 授其所学 师者心愿

“师者，所以传道授业解惑也”。孙辉是一名医生，同时也是一名老师，她爱患者，也爱学生。

她时常启发同学们勤想、深想、联想，认真、细心、深入，并希望学生充分重视非语言的表达：仪表、举止、语气、语调、表情。她认为一名医生的一举一动、一言一笑、写的每个字、说的每句话都非常重要，不仅可以影响患者的情绪情感，甚至会影响到一个人的家庭，甚至他之后的人生轨迹。作为吉林省甲状腺疾病医疗、教学、培训基地主任，孙辉带领甲状腺外科坚持每年举办国家及省级继续教育项目，秉承“规范、交流、协作、发展”的理念，旨在根本提高吉林省各级兄弟医院甲状腺疾病诊治水平，已先后举办三届“吉林省国际甲状腺外科论坛”，引进国际前沿学术思想与先进技术，邀请欧美著名专家进行精彩演讲，使我省各级医生足不出户，即可领略国际最前沿之进展。2013年，在她的筹谋下，“中国医师协会甲状腺外科专科医师培训基地”落户中日联谊医院，成为国内首个国家级甲状腺外科专科医师培训基地，今后所有培训人员不仅覆盖东北三省，还将涉及全国的“骨干”高级的专科医师。她所建立的基地、她所带领的团队做了许多继续教育和培训以及甲状腺专科知识推广和普及工作，这在体现专科化道路的同时，也将带动其他区域的医生，实现专病专治的理想化模式。

孙辉不拘泥于任何定势的思维和习惯，给自己的团队注入强大的生命力，创造一种宽松开放的交流环境和荣辱与共的精神平台。她总是关心科室事业动

态，学科梯队建设，学科发展方向，寻找差距，解决问题，坚持每周开展学术活动，提高全科学术水平，掌握国内外最新动向，培养和发现人才，分享行医的点滴细节及科研精神。全科人员在她的带领下，鼓足干劲，即使每日早7点就到达工作岗位，晚9点尚无法与家人团聚，年轻的小伙子没有时间恋爱，年轻的父亲没时间陪儿子玩耍，但没有一个人叫苦喊累。大家以科为家，把孙辉当家人，认真做好身边每件事，对患者负责，对自己负责，不愧老师的教诲，做到真正的教学相长，师徒情深。

人生有限，事业无限。作为学术带头人，孙辉不仅个人勤学苦干，更加注重提携后辈，倡导“青出于蓝而胜于蓝”，不求名震一时的轰轰烈烈，但求历经长远的点点滴滴。她长年担任外科教学工作，并承担本科、7年制、预防信息、护理等多个系列的外科学教学任务，总授课时数名列外科系统前茅；重视并熟知教学工作，对教学有独到的见解，精心组织教学，改进教学方法，提高教学

健康所系，性命相托。  
做一名值得托付生命的医者；  
淡泊名利，敬业进取，  
做一名勇攀医学高峰的医者。

——孙辉

质量，其中“外科教学系列改革实践”获校教学成果二等奖，她也多次被评为校级优秀教师。她说：“将所学授之于人，是我毕生的心愿。”而很多学生也着实为她上课的风采、人格的魅力深深折服，被她的胆识与魄力深深地感染，把她作为自己奋斗的目标与动力。

## 学海无涯 勤谨为舟

知识在她处是群山，知识在她处是溪流。她征服了一座又一座高山，而斗志不减；她在溪流中穿梭自如，兴趣盎然。

孙辉在国内首先建立了人甲状腺未



孙辉在查房中



累累秋实虽然丰硕，却被她静静地放在身后。年过不惑的她依旧每日开早会、查房，看门诊，做手术，查文献，写文章，教学生，处理科内事务；每日关心每一位患者，关心身边的学生，关心在外求学的儿子，关心在家守候的母亲及丈夫。她依旧奔波忙碌，依旧精神饱满地坚守在医、教、研的第一线。她明白身后不仅有感谢的热泪、颤抖的双手，还有更多等待攻克顽疾、更多期盼的目光！

分化癌细胞系TA-X裸鼠原位移植模型和皮下移植模型，系统观察了肿瘤生长、转移的规律，为进一步研究提供了可靠的动物模型；率先在国内开始了电通透在肿瘤治疗学领域的研究，自行开发研制了电脉冲化学治疗仪样机，填补了我国因无同类产品造成的该项空白；承担省、市级科研项目20余项，其中包含“吉林省甲状腺疾病发病因素预测及早期防控策略的研究”等多项省级重点课题及科研专项；先后发表学术论文100余篇，主编、参编专著12部；获吉林省科技进步奖5项，其中“碘源性甲状腺疾病发病机制及临床诊治的相关研究”获得科技进步二等奖。在知识的探索中，她永远保持寻根求底、脚踏实地的精神，埋头苦干，力克浮躁，与时俱进。就算工作再忙她也及时浏览文献，把最新的知识教给学生。“没有好学生的老师不是好老师”，她修改学生论文，要把错别字、标点符号，包括逻辑推理的不严谨处，一一予以纠正。学生重写，然后，再批，再重写。孙辉教授严谨的治学风，在学术届得到了广泛认可，北京外

科周万人学术会议、中国抗癌医学会甲状腺外科高峰论坛、中国核医学会甲状腺专题讨论会、中国超声诊断学会纷纷邀请孙辉主任作专题报告，同时她还被聘为中华医学会内分泌分会甲状腺学组成员、中国抗癌协会头颈肿瘤专业委员会委员、中国医师协会吉林省分会常委、吉林省医学会长春市普外分会副主任委员、吉林省全科医师指导委员会专家、吉林省百名优秀科技工作者，《中华内分泌外科杂志》《中国实用外科杂志》《中国地方病防治杂志》《中国普外基础与临床杂志》《中华乳腺病杂志》《中国实验诊断学杂志》等编委会委员。

孙辉，医学博士，教授、主任医师、博士生导师。吉林大学中日联谊医院外科教研室主任和甲状腺外科主任、中国医师协会甲状腺外科专科医师培训基地主任、吉林省甲状腺疾病多中心诊疗中心主任、吉林大学乳腺、甲状腺诊疗中心副主任。



# “师德标兵、医德标兵、劳动模范”称号获得者剪影

编者按:

在时代的洪流中,吉林大学的教职工展现出生机勃勃的力量。在这支队伍中,一大批标兵、模范以其远大的抱负、高尚的品德、优良的风范、卓著的成就走在最前列,他们坚持理想、信念坚定,成为献身吉林大学建设的典范;他们淡泊名利、忘我工作,是立足本职建功立业的榜样;他们刻苦钻研、勇于创新,是全校师生学习的楷模;他们严于律己、一身正气,是建设社会主义精神文明的先锋。

为了展示他们的风采,弘扬他们的精神,激励一代又一代的吉大人努力拼搏,本刊向广大教职工介绍获得各种荣誉称号的部分获奖者。



高校教师肩负着为国家培养高端人才的重任,这就要求教师在业务上要达到国际先进水平甚至领先水平,培养出的人才在个人修养、学术水平、道德水准、综合素质等各个方面达到国际化水平。因此,高校教师不仅要业务水平高,而且要热爱教育事业,特别是在个人的品德修养上下功夫。

为此,我培养学生的時候,注重课程之外的综合学术水平的培养:强调立大志,打好基础,按国际高水平要求,以为国争光为己任;注重自身人格在学生中的榜样力量,排除社会上各种歪风邪气的干扰。

——高青

高青,中共党员,教授,博士生导师,2011年长春市“师德标兵”,现任汽车材料教育部重点实验室主任,吉林省省管资深高级专家,获国务院政府特殊津贴、教育部跨世纪优秀人才培养计划基金、国家自然科学基金委杰出青年研究基金、全国五一劳动奖章;任教育部“长江学者和创新团队发展计划”,教育部长江学者奖励计划特聘教授、英国皇家物理学会Fellow、教育部第六届科技委材料学部委员、中国材料研究学会理事、中国金属学会材料科学分会理事、中国汽车工程学会材料分会委员、英国工程与理学研究委员会同行评议学会海外委员以及三个SCI杂志的顾问编委。

在材料热/动力学、计算材料科学、能源材料、电子材料和汽车材料等领域开展了国际先进水平的研究工作。承担国家973项目,国家自然科学基金委杰出青年基金、重点项目和面上项目等各类科研项目39项。发表影响因子大于3的SCI杂志论文109篇,被SCI杂志引用5600次。撰写、参编著作12部,参编手册4部,获省、部科技进步一、二、三等奖5项,省教学成果三等奖1项,中国发明专利6项。

一双沉稳而灵巧的手,能使仅存幻想的病人重获新生;一颗宽广而善良的心,能宽慰他受病痛折磨的患者,让他们充满希望的生活。一切以病人利益为重,以最小的费用追求病人最大的利益。该出手时毫不犹豫,不该出手时坚决不做。根据病人的身体条件、年龄、经济状况、职业等综合因素,选择最合适的治疗方案,是对每一位患者信任的最好回报。

病人的健康是团队精神的最佳体现。集体技术水平的提高,科室人员的不断钻研和创新,是使吉林大学普通外科成为校内首批重点学科之一,引领吉林省普外专业不断发展的有力保障。

——房学东

房学东,中共党员,教授,博士生导师,2011年长春市“医德标兵”,主任医师,现任中日联谊医院外科医院院长,兼任中华医学会肿瘤专业委员会胃癌学组副组长、中国医师协会外科医师分会常委等十几个职务,同时还兼任《中华胃肠外科杂志》《中国实用外科杂志》等多家杂志的编委。

在国内,率先开展了腹腔镜下保留迷走神经的胃癌根治术,腹腔镜辅助下直肠癌扩大根治术。常规开展的保留迷走神经胃癌根治术、保留自主神经功能的直肠癌根治术、低位直肠癌保肛术在国内处于领先水平。在吉林省,开展了首例腹腔镜辅助下胰头十二指肠切除术,完成了腹腔镜辅助下进展期胃癌D2根治术,肝脏极量切除术,早期乳腺癌术中即刻乳房再造等高难度手术。在我省胃肠道肿瘤、肝胆胰肿瘤、乳腺肿瘤、甲状腺肿瘤手术治疗的规范性和根治性方面开展了深入细致的推广工作。发表核心期刊专业论文100余篇。

其中SCI18篇,著作6部,承担课题18项,获省级科技进步奖二等奖2项,三等奖5项,学校医疗成果一等奖1项,二等奖11项。





作为一名医生，我幸福，也幸福着——从事一份挚爱的神圣事业；我快乐，并追求着——医德医技的不断自我超越。我梦想让消化内镜达到无孔不入，无处不达，无所不能，无疆无创的最高诊疗“镜”界！让内镜无创诊断、微创治疗给更多胃肠病患者带来更大福祉！

——徐虹

徐虹，中共党员，教授、博士生导师，2011年长春市“医德标兵”。现任白求恩第一医院胃肠内科暨内镜中心主任、主任医师，中国医师协会消化医师分会全国常务委员，中华医学会消化内镜分会全国委员、吉林省消化内镜学会主任委员、长春市消化内镜学会主任委员等多项社会兼职。

担任科室主任16年，把小胃镜室创建发展成今天融医教研于一体拥有70余人的优秀科室，先后被评为卫生部内镜技术培训基地，中华医学会消化内镜培训中心，卫生部临床重点学科。在国内、省内率先开展无痛内镜诊疗，早期癌及粘膜下肿瘤内镜微创切除术，晚期肿瘤综合治疗，食管胃静脉曲张硬化、套扎、栓塞术，贲门括约肌切开术，消化道支架置入术，胃造口术等内镜新技术，先后获得中华全国总工会授予“全国五一巾帼标兵”、卫生部“第五届恩德思医学科学技术杰出成就奖”、“吉林省卫生系统有突出贡献中青年专业技术人才”、“吉林省三八红旗手”等荣誉称号，公开发表学术论文近百篇。



从医40年，感觉生命的意义在于奉献，对患者的奉献，对医学事业的奉献，对下一代人的奉献，在奉献中找到了生命的价值，生命的存在对于整个社会的意义。

每每看到危重的患者从不进步的医疗技术中得到诊断与

治疗，从病痛的折磨中转为安宁，那是一名医生最大的骄傲与自豪。每当看到自己培养的学生已经独立完成危重患者的抢救，独立取得国家级课题及奖项，那是一名医学教师的骄傲，那是自己勇于奉献，甘愿担当人梯的回报。

——杨海山

杨海山，中共党员，教授，博士生导师，2011年长春市“医德标兵”。现任中日联谊医院放射科主任，一级主任医师，吉林省介入放射学研究所所长，医学影像研究室主任，吉林省医学影像质量控制中心主任，中华放射学分会委员等职务，中华放射学等十余种杂志编委，卫生部中华医学科技奖和中华医学青年奖评审委员会委员，享受国务院特殊津贴。

在吉林省率先开展介入诊疗技术，在国内较早建立了介入病房，培养一批介入进修生，开展数十种新技术，承担中标国家自然科学基金、卫生部、教育部等课题20余项。“选择肝动脉插管对肝癌诊断与治疗研究，经皮血管成形术治疗周围血管闭塞性疾病研究”获省卫生厅科技成果二等奖，获省级科技进步奖二等奖1项，三等奖1项，长春市科技进步一、二等奖。他参编了卫生部视听教材，卫生部“十一五”、“十二五”规划教材7部。事迹被中国大百科全书、吉林百科全书收入在册。

在护理岗位这么多年的坚守与感悟，已经让我拥有更多的责任与情感，它让我在生老病死的交替中深刻体会生命的尊严与可贵，在执着努力与百姓的赞誉声中感受这份职业带给我的成就与自信。我很庆幸成为护理团队中的一员，也更庆幸地看到国家学位力将护理定为一级学科。中国的护理正迎来从未有过的春天，护理事业已然成为我生命的一部分，我会一如既往地用真心、真情去服务，为护理学科的进步与发展作出努力。

——李虹彦

李虹彦，中共党员，硕士生导师，2007-2012年度长春市劳动模范。现任白求恩第一医院院长助理，护理部主任，副主任护师，兼任中华护理学会常务理事，中华护理学会管理专业委员会委员，中国医院协会医院科技创新奖评审专家，《中国护理管理》《中华现代护理学》编委等职务，曾赴加拿大、德国、

新加坡、韩国、香港、台湾进修学习。

带领第一医院护理团队先后获得国家卫生和计划生育委员会“优质护理服务考核优秀医院”、中华全国总工会“女职工建功立业标兵岗”、全国妇联、总后勤部“全国卫生系统护理巾帼文明岗”等荣誉称号，神经内科卒中病房于2010年以全国总成绩第11名的好成绩被评为国家首批临床重点专科——专科护理专业项目医院。

发表学术论文40余篇，主编和参编专著14部，主持科研课题4项，参与科研课题17项，获医疗成果奖7项，省市级科技成果奖4项；获全国卫生系统护理专业“巾帼建功标兵”、中国科学技术协会“抗震救灾先进个人”等多项荣誉称号；获得吉林省赴四川地震灾区抢险救援个人二等功。



教学和科研是一名高校教师的本职，教科研相长，没有好的科研，就不可能有真正意义上高水平的教学。

明确的个人发展目标及力争上游的精神是前进的动力与战胜困难的基础；人生的机会只给那些勇敢者与有准备者，要善于创造机会与把握机会；个人的发展目标只有同集体的目标、国家的目标结合在一起，才能成就大业。

——李俊江

李俊江，中共党员，博士生导师，匡亚明特聘教授，2007-2012年度长春市劳动模范。现任经济学院院长、金融学院院长、社会科学学部学术委员会主任，兼任教育部经济学类教学指导委员会委员、中国世界经济学会副秘书长、中国美国经济学会副秘书长、中共吉林省委专家咨询委员会成员等职务。

被评为吉林省有突出贡献的中青年专家、吉林省教育系统师德先进个人，获得宝钢优秀教师奖、国务院特殊津贴。被评为吉林省拔尖创新人才。

长期从事世界经济、国际贸易、跨国公司等领域的研究，现已出版学术专著、译著及教材10余部，在《世界经济》《国

际问题研究》《经济学动态》《财贸经济》《亚洲经济研究》（美国）等国内外学术杂志上发表论文100余篇，其中多篇被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》等全文转载，10余项科研成果获省部级奖励，多篇咨询报告被省委、省政府采纳，同时承担国家社科基金、教育部重点研究基地重大项目等10余项科研项目。

这个世界上聪明人很多，但最后能够有所成就的，是那些能够坐得住板凳的人。坐得住板凳具体是指一个人要有梦想，并愿意为实现梦想多年如一日付出艰苦的努力，以及必要的情商（情商指情商、合作沟通能力等），归结起来可以用一个等式来表达：成功=梦想+勤奋+情商。

——孙洪波

孙洪波，中共党员，博士生导师，2007-2012年度长春市劳动模范。现任电子科学与工程学院院长、集成光电子学联合国家重点实验室吉林大学实验区主任、长江学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者。

从事超精细激光加工领域研究，世界知名的科学家之一，该领域的代表性符号“纳米牛”的作者，在国际一流杂志发表论文60余篇，被引用1200余次，作国际特邀报告近30次，是激光微纳加工领域国际知名学者，提出超衍射极限曝光、光场裁剪、光动力纳米组装等创新思想和技术，由此发表论文150余篇，被SCI论文引用近5000次，上述论文被专题评述和封面采用100余篇次，作国际会议邀请报告100余次。在日本工作期间获得日本杰出青年基金、日本光科学与技术振兴财团授予的显著贡献奖（全日本每年1-2人）和日本文部大臣表彰——青年科学家奖，日本科学技术振兴机构为其建立并以其姓氏命名的“孙”实验室，还曾荣获中国光学学会颁发的中国光学最高奖——王大珩光学奖等荣誉称号。其系列创新工作为我国激光微纳加工技术在国际上占有一席之地作出了贡献。



（编辑/怡安）

# 徐白一与毛主席纪念堂的“雪”缘

文/陈建华 于姗姗



2012年10月26日，我校应用技术学院艺术系副教授徐白一向毛主席纪念堂敬献作品仪式在毛主席纪念堂南大厅二楼举行。毛主席纪念堂管理局、吉林省国家保密局、吉林省地质研究所和我校党办、党委宣传部、应用技术学院相关领导出席仪式。毛主席纪念堂管理局党委书记、副局长宋重冰和我校党委书记陈德文共同为画作揭幕并讲话。仪式上，毛主席纪念堂管理局副局长尹树田向徐白一颁发证书并赠送纪念品。

此次敬献的作品名为《北国风光》，以《沁园春·雪》为主题，整幅作品长4.5米，高1.8米，是首幅创作于毛主席纪念堂的绘画作品。画面以茫茫的天际为背景，远处绵延着巍峨的群山，近处林立着苍劲的松柏，以水墨为主，夹带少许淡彩，笔触细腻传神，气势磅礴，画境辽远，以灵动饱满的雪之风韵彰显毛泽东主席“北国风光”

的豪迈气势。

作品凝结了徐白一的构思与匠心、辛劳和汗水，也凝聚了他与毛主席纪念堂的深厚的“雪”之情缘。

## 缘起 扫描擅长绘“雪”的艺术创作者

2013年是毛主席诞辰120周年，毛主席纪念堂管理局的各项筹备工作陆续启动。纪念活动方案中有一项为以《沁园春·雪》为主题创作一幅大型绘画作品，意义重大，任务艰巨。在“扫描”擅长创作雪景主题绘画作品的创作者时，经过筛选和推荐，徐白一脱颖而出。

“非常感谢毛主席纪念堂能在全国众多优秀画家中选择了我，也感谢吉林省委、吉林大学在各个方面的信任和重视，尤其是吉林省国家保密局局长徐德才对我的关注和支持。”提及与《北国风光》主题创

作任务结缘的经历，徐白一的脸上洋溢着对此次创作机会的珍惜和感谢。接到任务后，徐白一相继创作了两幅精致的样稿，提交给毛主席纪念堂管理局，收到详尽细致的反馈信息后，徐白一又反复琢磨和完善，最终敲定了整幅画作的整体轮廓和布局。

## 创作 9月9日9时9分 提笔的灵感

经过认真的论证探讨和前期准备，2012年9月9日9时9分，即在毛主席逝世纪念日的庄严时刻，在毛主席纪念堂管理局众位领导和工作人员的屏息注视下，徐白一展卷提笔。

当长4.5米、高1.8米的雪白的巨幅画卷通过染着水墨的毛笔与徐白一连为一体的那一刻，徐白一的原本紧张、激动的心情却瞬间平静了下来……他的手随着笔墨

游走在画卷之上，周围的气息都安静下来，任由笔墨驰骋。

提笔时刻的灵感带给徐白一及周围的人莫大的信心和鼓舞，从那一刻起的两个月时间里，徐白一每天往返于住处和毛主席纪念馆南大厅二楼的创作室。除了必要的休息外，他的整个身心都投注在了创作之中。他时而凝神思考，时而喃喃自语，时而笔舞如飞……毛主席纪念馆管理局副局长尹树田看到徐白一的眼睛熬得通红，说他这是“一颗红心，两只红眼”。生动地概括了徐白一的创作情感。

### 攻坚 全身心投入 表现诗词主题

“毛主席逝世那年我18岁，我们这一代人对毛主席有着特殊的感情。”“每天，当我去纪念馆画画时，看到那么多人自发地排队去瞻仰他老人家，而且绝大部分都是普通老百姓，这是一种发自内心的尊重和缅怀，这种心情充溢在我的绘画创作之中。”徐白一将自己对毛主席的无限敬仰之情都投注到绘画创作当中。

与以往创作不同，此次带有明显主题性的创作对他来说还是第一次，挑战和压力无数次地侵袭徐白一的内心。“创作中最难的就是将主席诗中的气势表现出来。”《沁园春·雪》一词涵盖了人文、地理、历史，毛主席借景抒情、以物言志，构建了一个大气磅礴、立体的空间，要想从绘画的角度把这首诗词的意境表达的充分，难度可想而知。

“在具体落笔的时候，有很多需要深入思考的地方，例如长城的表现上，要将雄壮的规整与山峰的蜿蜒这对矛盾体巧妙结合，又要在远景的处理上注重角度的协

调。”徐白一在创作中不断学习、揣摩和构思，他观察了很多长城题材的绘画作品，钻研其中的细节处理笔法，力求将整体的意境和气势加以更为完美的展示。

他说：“希望透过我的全身心的努力，把北国风光的特点呈现出来，尽量展现出毛主席这首诗词的魅力，给大家带来美好的享受。”

### 荣耀 激励全体吉大人 奋斗不止

我校党委书记陈德文在致辞中这样说：“徐白一老师向毛主席纪念馆敬献绘画作品，且能够被毛主席纪念馆永久收藏，这是代表全体吉大人表达对以毛泽东同志为代表的老一辈无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，对中华民族复兴的缔造者的无比崇高的敬意、缅怀和感恩，这是一件值得吉大人骄傲的事情。”“作为中国共产党亲手创办的有着优良革命传统的大学，吉林大学将以此次创作绘画作品为契机，进一步将老一辈革命家的光荣传统和

革命精神发扬光大。在当前经济结构调整，建立创新型国家，建立人力资源强国的背景下，吉林大学要为国家培养更多的优秀人才，出更多的科研成果，努力为建设成为世界知名、国内一流的高水平研究型大学而努力奋斗。”

徐白一，吉林美术家协会名誉理事、中国古典绘画研究所所长、中国北方“平原画派”创始人、应用技术学院学术委员会委员、艺术系副教授。他擅长中国古典工笔花鸟、工笔山水画。近年来，他潜心钻研北方平原绘画的表现及研究。作品以表现长白山及松辽大地平原为主，具有大、平、广、远之意境，彰显静谧抒情、惬意超越的无形之美。他曾游历欧美及亚洲等多个国家举办展览。

（作者分别系党委宣传部互联网信息工作办公室主任，工作人员）



徐白一在《北国风光》的创作中

## 磁石电话背后的故事

文/辛玉明



在我校校史展览馆原长春邮电学院展区里，摆放着几件实物展品：身披灰色金属外壳的高阻仪、装在黄色木箱中的电缆对号机、箱体上设置16个黑色旋钮的线路故障脉冲遥测仪和印有昭和17年的漏话测定仪。最为引人注目的是并列摆放在展柜内的两部外形特殊的电话机：话机整体装在褐色的皮质外套里，打开外套，发现机身是固定的，只有深绿色的上下两端为圆形的话筒可以拿出来，外套侧面的圆孔中伸出黑色的摇柄。看到这里，大家会感到似曾相识。是的，这就是许多战争题材电影中经常出现的手摇电话机，也叫“磁石电话”。今天这种古老的话机早已退出了我们的生活。

从它们古朴、斑驳的外表上，可以想象出它们当年一定作为教学用具自豪地登上了老师的讲台，向学生们展示其不凡的性能和原理；一定作为联系工具和测试设备跟随着线路施工人员在旷野中饱经风雨。当它们完成了自身的使命后，就功成身退，默默藏身在了吉林长邮通信建设股份有限公司堆放废旧物品的仓库里，任凭身上落满了厚厚的尘土。

然而，让它们从仓库中重新走出来，并抖落身上的尘土，安身在校史展览馆

供人们认识、参观，却是多位吉大人齐心协力、共同努力的结果。

2012年9月下旬，校史展览馆的筹备已接近尾声，图片展板的悬挂和实物展品的陈列已经基本完毕。一日，档案馆的领导同志在检查校史馆工作时，觉得实物展品在种类和数量上还不尽人意，应当把最能代表各校区办学特点的实物收集进校史馆，并在档案馆内对此项工作进行了布置。我作为来自南湖校区的工作人员，责无旁贷地承担了原长春邮电学院实物展品的收集。

接受了新任务，时间又非常紧迫，赶快行动吧。然而，什么才是最能代表通信专业特点的实物呢？思来想去，一张悬挂在校史馆入口不远处的大幅照片提醒了我。那是一张拍摄于20世纪50年代的黑白照片，画面上当年的两名学生在野外实习过程中使用一个外观奇特的电话，那不就是传说中的磁石电话吗？对，就把它为寻找目标吧。可问题是去哪里寻找这60多年前的老物件呢？关键时刻，我想起了原长春邮电学院德高望重的夏秉荣副院长。夏秉荣一直在原长春邮电学院从事教学和领导工作，虽然现在已经退休，却依然在吉林长邮通信

建设股份有限公司从事着相应的工作。最为可贵的是，夏院长对人非常热情，乐于帮助别人。然而，近年来，他的身体不是很好，我真是不好意思打扰人家，可又想不出更好的办法。最后，我还是鼓足勇气，拨通了老院长的电话。在听完了我的讲述后，他对我说，他并不知道哪里有磁石电话，不过可以替我问一下当年教授市话专业的老师，看看他们个人手里有没有。两天后，老院长回电话对我说，由于年代久远，老师们也没有这种电话，不过可以带我去他现在工作的公司，看看那里是否有这种话机，并约好了见面的时间和地点。第二天下午，老院长和我一同前往位于南湖校区的吉林长邮通信建设股份有限公司。

吉林长邮通信建设股份有限公司的前身是长春邮电学院电信工程公司。当年，不仅承担着通信线路工程的施工任务，还是学院的教学、科研、生产实习基地。说话间，我们来到了公司武良春董事长的办公室，向他说明来意，寻求支持。武董事长听完后，爽快地答应了，并对我说，只要档案馆有需求，公司一定全力支持。听了他的话，我的心里热乎乎的，又仿佛吃了一颗定心丸。随后，夏秉荣老院长带我来到专门存放仪器设备的办公室。推门一看，



只见屋里靠墙一侧的地面上整齐地摆着一一个个大箱子，旁边架子上摆放着各种工具，有的放在盒子里，有的放在皮质的套子里。再一看办公人员，竟然是老熟人！原来，吉林大学人事处副处长潘海清退休后在此工作。潘处长了解了我们的来意后，说他自己管理的设备中没有磁石电话，但有三、四十年前在通信线路施工中使用过的仪表，不知是否有展出价值。随后，潘海清找来几位小伙，和他们一起挪动那些又沉又重的大箱子，搬出几块仪表来。所谓仪表，实际上都是很沉、很大的金属长方体，上面有各种数字和指示针。夏院长不时地向我这个外行人解释这些仪表的用途。经过反复斟酌，我们选出3块，虽然不是特别满意，但终究有所收获了。挑选完毕后，老院长告诉我说，车已经联系好了，办完交接手续后就请我把仪表运到南区档案馆。说这些话的时候，我就觉得老院长的气力不足，脸色也不好，我就赶紧问出了什么事。再三追问下，老院长才说是心脏出现了早搏。这一定是他为我办事累着了！我赶紧让夏院长坐下来平静平静。看到我紧张，老院长不断地安慰我说他自己没事的，不用怕。此时此刻，我真的感到过意不去和极度不安。70多岁的老同志，为了我和档案馆的事，多方联系，跑前跑后，让本就不好的身体雪上加霜，这叫我于心何忍呢？由于办交接手续的同志有事回不来，我就赶快送夏院长回家休息了，走前和潘处长约好第二天继续办此事。

第二天8点多，我如约来到潘处长办公室。等了大约20分钟，潘处长风风火火地回来了，一看到我，他就亮起标志性的大嗓门，一边拍手上的灰，一边冲

我喊道：“小辛呐，可给你找到好东西了！”“什么好东西？”我连忙追出去问。潘处长一边开门一边说：“找到了你想要的磁石电话！有两个！还有几个古董，昨天找的仪表就不用拿了。”“啊：是吗？太好了！”，我心狂喜近乎语无伦次了。这好消息确实来得太突然，太意外了！我们马上往楼外收发室奔去。

远远望去，就看到收发室外面的空地上平放着5个大小不等的物品。走近一看，只见所有物品上面都落满了尘土，看不清原来的颜色了。潘处长一边蹲下来，用抹布擦物品上面的尘土，一边说：“这都是从公司仓库里翻出来的，就是灰大些，可都是老古董。看，这两个就是磁石电话！看，这箱子上面还印着昭和17年呢……车给你联系好了，一会叫司机过来，就给你拉到南区去。”擦完了尘土，也没顾得上拍打落在裤子上的灰尘，潘海清就找司机师傅去了。

很快，司机师傅来了。车停到了合适的位置后，潘处长又和司机师傅一起把地上的东西一件件地搬到吉普车上，这位我不知姓名的司机师傅把我连同这些意外得到的宝贝顺利地送到了南区档案馆。

我的任务终于完成了，可以说非常圆满了，至少档案馆领导也是这样认为的。

这件事虽然过去1年了，但现在回想起来却清晰如昨。但有个谜我始终没有解开，那就是潘处长说过没有磁石电话，怎么突然就在公司的仓库里找到了呢？最近我和潘处长的一次通电话中解开了这个谜团。原来，前一天下午，本要与我办理仪表交接手续却没来的同志，是公司的副总经理邸朝生，他对公司情

况极为了解。第二天上班后，潘处长向邸副总说明了头一天的情况，正是邸朝生回忆起公司的仓库里有磁石电话和一些老物件，并亲自和潘处长一起在落满灰尘的仓库里找到了它们，并搬到收发室外面的空地上的，等我赶到时，邸副总早已离开了那里。

2012年10月19日，吉林大学校史馆、科技馆隆重开馆。此后，数以万计的学生、校友、嘉宾、领导走进校史馆，通过一张张图片、档案、实物了解吉林大学的建设和发展历程，体验吉大人爱校荣校的可贵精神。每当看到参观者在展位前端详、品评、讨论时，我心中时常泛起涟漪，胸中涌出深深的感激之情。这些展品的成功展出是许许多多来自不同岗位的同志共同努力的结果。每件展品的背后都有一个感人的故事。夏秉荣副院长、武良春董事长、潘海清副处长、邸朝生副总经理和不知姓名的司机师傅只是这些故事中的代表。我不知道如何感谢他们，或许他们从来没想得到感谢，我只能用我的拙笔记录下我亲身经历过的事情，只有这样，我的心才会得到稍许的安慰。

（作者系档案馆移交立卷指导科科长）



# 不离书卷 不忘初心

文/马爽 丁龙

四月以清明为始，携着相思和怀念，草长莺飞，山花初放，弥漫着整个春天。

四月，我怀念两位故人。10年前，我们挥泪告别了张国荣，10年后，我们依旧从屏幕上感知着“戏如人生，人生如戏”的箴言。16年前，作家王小波永远地沉默了，留世间替他也替沉默的大多数说话的是他的文字，也是在16年前，我开始读书，3年前开始读王小波的书，但是斯人不在，颇有“君生我未生，我生君已老”的感慨。

王小波说从来历史舞台上只有两种人，编写生活脚本的人和演绎生活脚本的人，前一种人称为圣贤，后一种人则是平凡的大多数。我想，对于知识分子来说大抵还有一种比较狭隘的分法，著书的人和读书的人，前者划了一道道圈，后者在这些圈圈中立足。王小波不止会讲故事，讲的是我们每天都活在其中但却始终莫名其妙的故事，他还是个魔术师，能偷偷换走我所固执着的一些东西。他不止是会扒拉文字，还会扒拉灵魂。对他来说，读书，一无所用，但也无所不用，我错愕，读书也有差别之心。

清代词人况周颐在《蕙风词话》中说“吾观风雨，吾览江山，常觉风雨江山之外有万不得已者在，此万不得已者即词心”，以此形容读书之心也十分恳切，“风声雨声读书声”，明心见性之学总是不容思议。《礼记·经解》用孔子的

话总结读书的作用，子曰：入其国其教可知也！其为人也，温柔敦厚，《诗》教也；疏通知远，《书》教也；广博易乐，《乐》教也；恭俭庄敬，《礼》教也；洁静精微，《易》教也；属词比事，《春秋》教也。故《诗》之失愚，《书》之失诬，《乐》之失奢，《易》之失贼，《礼》之失烦，《春秋》之失乱。几千年以来，人们恪守着圣贤的教诲，不离书卷，不忘初心。央视记者柴静写了本书叫《看见》，从一个刚性新闻记者独特的视角解释“看见”二字，说：看见就是从蒙昧中睁开眼。读书也是以求从蒙昧中挣脱，开天眼，观天道，用心灵的觉醒去印证真理不虚。

对于寻常易见的事物，容易不问究竟。耕读人家，是已经渗透到中国人骨子里的文化观念。借用王小波的思维来思考为什么要读书这件事，从上而下看是教化，从下而上看是信仰，前者是读能读的书，后者是读该读的书。主动与被动，阴阳和合，才不致使读书这件事那么教条或激进，几千年的文脉便在这一进一退中绵延。历史总是在弯曲着前进，社会、政治、文化偶有颠倒，学问精深如王小波者凭借文字的力量，将颠倒的社会、政治、文化再颠倒过来，便能福泽厚生。而众生无明，千百年以来，青青子衿，悠悠我心，能够悠闲自在地读书，毕竟是件幸福的事。

浮士德把灵魂出卖给魔鬼，于是活得好与坏都是魔鬼赐予，不用自己负责任。

王小波的书描绘的多是这样的故事，但我相信他那么挚爱读书又有真知真见的知识分子，终其一生都在为给自己的灵魂找一块净土，又怎么会出卖。但王小波确实是荒诞界的天才，他写故事乍看都是扭曲的，时间是扭曲的，事物是扭曲的，人性也是扭曲的，但众多的扭曲背后反映的是知识分子无比坚强的韧性，其妻李银河评价他是浪漫骑士，行吟诗人，自由思想者。我承认，虽然我喜欢像他那样的人，但我始终不想也不能够成为像他那样的人。我想通过读书来认识自己的本质，我也不想做一个一无所能，就能明辨是非的人。

活佛仓央嘉措叹惜，在佛光闪闪的高原，三步两步就是天堂，可仍有那么多人，因心事太重而走不动。杨绛说，某些人就是书读得太少，而又想得太多。默然，寂静。唯化用武则天称赞礼佛诗“无上甚深微妙法，百千万劫难遭遇。我今见闻得受持，愿解如来真实义”，我无意于评说什么，因为就我读的这点书还远不足以化解掉我满纸的“念嗔痴”，但是与我而言，读书便是“戒定慧”的不二法门。将此心以读书，此身此时此地。

“一切有为法，如梦幻泡影，如露亦如电，应作如是观。”我如实观照自己。

（作者分别系军事科技学院教师，硕士研究生）

# 割舍不断的那份军旅情缘

文/杨华

又是一度雪花飞，战友们即将踏上返乡的列车。“铁打的营盘流水的兵”，经历了12年军旅生涯的我，却永远割舍不断那份浓浓的军旅情缘。

回想起12年前，揣怀着青春梦想，走进了绿色的军营。天真、幼稚、求知、训练、教育、养成，几乎是新兵阶段的全部。每每回想那段经过历练的日子，犹如陈年的美酒，回味悠长，沁人心脾。这十几年，我立了功、入了党，有了自己的小家，也有了属于自己的一片小天地。既要感谢部队的培养教育之恩，又要肯定自己当初对工作的这份执着与努力。

如今，已经完成历史使命，脱下军装告别了军营的我，那种对部队的浓浓眷恋和思念之情油然而生。又要到老兵复员、新兵入营的时候了，每当想到这些，仿佛

自己还置身于军营，还在过着火热的军旅生活。

多少次在梦中，看到整齐的前进队列，听到嘹亮的队列歌声，品着飘香的连队饭菜，和着战友的欢乐调侃……

再见了，我的母亲连队；再见了，我亲如兄弟的战友；

再见了，我的绿色戎装……

忘不了第一次紧急集合的狼狈；忘不了连队里官兵友爱的兄弟情怀；忘不了第一次探亲休假的兴奋与喜悦；忘不了入党时的骄傲与自豪；忘不了连队会餐畅饮时的痛快与豪爽；忘不了抗洪抢险时的艰难与疲惫；忘不了练兵场上的拼搏与争先；忘不了演习场上的迅速、准确、保密、畅通；忘不了冬季野营拉练的战地与斗天；忘不了老兵复员时的悲痛与感伤……

或许，这就是一个老兵的情怀，这就

是一个老兵对部队的眷恋。军旅生涯短，战友情谊长。于是，我在用心地体味着这种依恋的感觉，让它深深地植根于自己的内心深处，成为我人生旅途上一段亮丽的坐标，永远指引着我前进的方向，永不迷途；让它成为我永远不懈努力奋斗的不竭动力，让这份割舍不断的军旅情缘，成为我人生道路上一座光辉的里程碑！

忆过去硕果累累，看今朝踌躇满志，展未来信心百倍。走过了12年的军旅人生路，即将走上新的工作岗位，新阶段、新任务、新使命，前面的道路依然坎坷和不平，即将成为吉大人，我要继续保持部队严谨的工作作风、热情的工作态度和诚实的做人原则，永远退伍不褪色！永远保持共产党员先进性！用自己的实际行动为党旗增辉、为军旗添彩！

(作者系前卫校区医院职工) 



# 母亲在，故乡就在

文/李荣茂

昨夜，我梦回故乡，  
梦见和母亲的过往。

昨夜，我梦回故乡，  
梦见母亲在月光下为我缝制新衣裳。  
母亲说：儿子，妈明天送你上学堂。  
我问母亲：妈，学堂是什么样？  
母亲说：那是教会你长大的地方。  
我依偎在母亲的身旁，  
看母亲俊俏的模样。  
那时的母亲真是年轻漂亮。

昨夜，我梦回故乡，  
梦见母亲在村里的青石板上扬场。  
那黄金树条编织的筛子在母亲手里轻扬，  
金灿灿的粮食就映红了母亲的脸庞，  
脸庞里饱含着丰收的喜悦和生活的希望。  
母亲说：儿子，家中有粮，心里不慌。  
我帮着母亲往家里运粮，  
那时的母亲真是贤淑善良。

昨夜，我梦回故乡，  
梦见我当兵走时母亲送我送到村口旁。  
在柏杨树下母亲帮我正军帽理军装，  
母亲说：儿子，好男儿要志在四方。  
我满眼泪水：妈，儿子不会让你失望。  
母亲说：儿子，男人要有理想有信仰。  
话语里充满了笃定与坚强。  
那时的母亲真是落落大方。

昨夜，我梦回故乡，  
梦见母亲在老屋的厨房里不停地忙。  
糙米饭，南瓜汤，还有腊肉和香肠，  
碱子馍，豆瓣酱，炸辣子炒肉香煎肠。  
母亲问：儿子，妈老了，饭菜做的咋样？  
我说：妈，和三十年前的一样饽饽香。  
沧桑岁月改变了母亲的模样，  
如今的母亲已是白发苍苍。

昨夜，我梦回故乡，  
梦见母亲躺在了医院的病床上。  
胃溃疡，低血糖，还有那老年白内障，  
把我心爱的亲爱的母亲折磨得不成样。  
母亲说：儿子，别耽误了工作，你去忙。  
母亲啊母亲，这个时候你还在为我着想！  
我静静地守在母亲的病床旁，  
如今的母亲依然满是慈祥。

昨夜，我梦回故乡，  
梦见母亲依旧在村口守望。  
在风雨中守望，守望对儿子的念想，  
在岁月里守望，守望对儿子的希望，  
守望成一帧风景，一尊不朽的雕像。

村口那棵历经千年洗礼的柏杨，  
请您日夜守候在我母亲的身旁，  
直到她在外漂泊的儿子回到故乡。

昨夜，我梦回故乡，  
梦见故乡的蛙鸣和稻香，  
梦见故乡的教堂和夕阳，  
梦见故乡的青草和麦浪，  
梦见故乡的泥土和柏杨，  
梦见故乡的村落和瓦房，  
还有那长满藓苔的青石巷，  
巷子的尽头，是满头白发的亲娘。  
……

昨夜，我梦回故乡，  
梦见母亲还在村口守望，  
守望久别的儿子回到她身旁……

（作者系植物科学学院副院长）





秋蕴/刘晓民摄

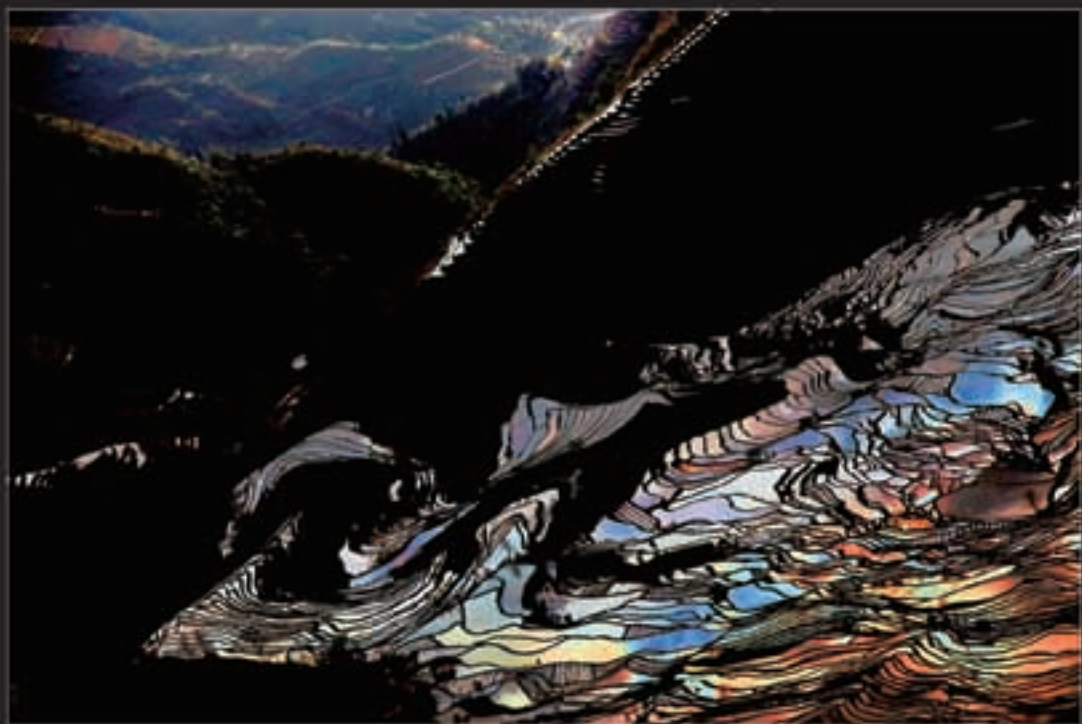
# 摄影作品欣赏



嬉/冯正玉摄



雾凇/董斌



「神马」 / 于伟东摄



金秋 / 任先玉摄



北国童话/姚广川摄



椰林暮色/王德玉摄



翔/孙民安摄



春/周晓勇摄

吉林大学教职工摄影协会提供



# JIDA JIAOGONG

为更好地开展工会的宣传工作，搭建理论研究平台，弘扬劳动模范精神，展示吉大教工风采，校工会决定恢复《吉大教工》的编辑与发行工作。

## 一、期刊介绍

《吉大教工》(刊号: JNK-001号)于2001年1月以报纸形式创刊，于2006年5月停刊。复刊后的《吉大教工》以期刊形式向校内外相关单位免费发行，刊期为季刊。

《吉大教工》共有资讯·专题、探索·实践、人物·故事、文苑4个版块，并配有校工会、基层工作及活动的新闻图片。

## 二、征稿内容

1、校内各基层工会、协会活动信息(附带活动相关图片)；

2、工会理论研究及工作制度创新与实践；

关于中国特色社会主义工会理论研究；教育改革形势下工会工作的特点和规律；现代大学制度下民主管理的内涵、功能及其与科学决策的关系；基层工会民主管理工作的特点及其教代会制度的创新；基层工会工作制度创新与实践经验等；

3、平凡教职员工的感人故事(附带图片)；

4、原创文学作品(包括散文、小说、诗歌等)、艺术作品(包含书法、绘画、篆刻、摄影等)。

## 三、征稿要求

稿件署名作者应为合法著作权人，文责自负，作者排序以原稿为准，文章内容不涉及保密，署名无争议；文题力求简明、醒目，反映文章主题；内容新颖，论点明确，资料可靠，力求文字精炼、准确、通顺，文章简洁生动；对于审核通过的文章，校工会将以邮件或者电话的方式通知作者，稿件确认刊载后，赠送刊发稿件期刊2册，并付相应稿费。

## 四、投稿须知

请将文稿以WORD格式按附件形式发至投稿邮箱。稿件字数不限，来稿注明作者真实姓名、笔名、所在单位、联系方式；图片JPG格式大小在1M以上，按附件形式发至投稿邮箱。“探索·实践”版块稿件字数要求3000字左右，来稿请注明作者真实姓名、所在单位、职称、研究方向、联系方式。

联系人：刘 颖  
联系电话：0431-85166322  
投稿邮箱：jdjg@jlu.edu.cn

编辑：《吉大教工》编辑部  
地址：吉林大学教育工会  
网址：<http://union.jlu.edu.cn>

## 《吉大教工》 征稿启事



2013年  
第1期



太平鸟喜落吉大阳/方卫东摄