

吉大教工

JIDA JIAOGONG



2015

03

编辑：《吉大教工》编辑部
主办：吉林大学教育工会
网址：<http://union.jlu.edu.cn>

校内刊号：XNK-001号
邮编：130012

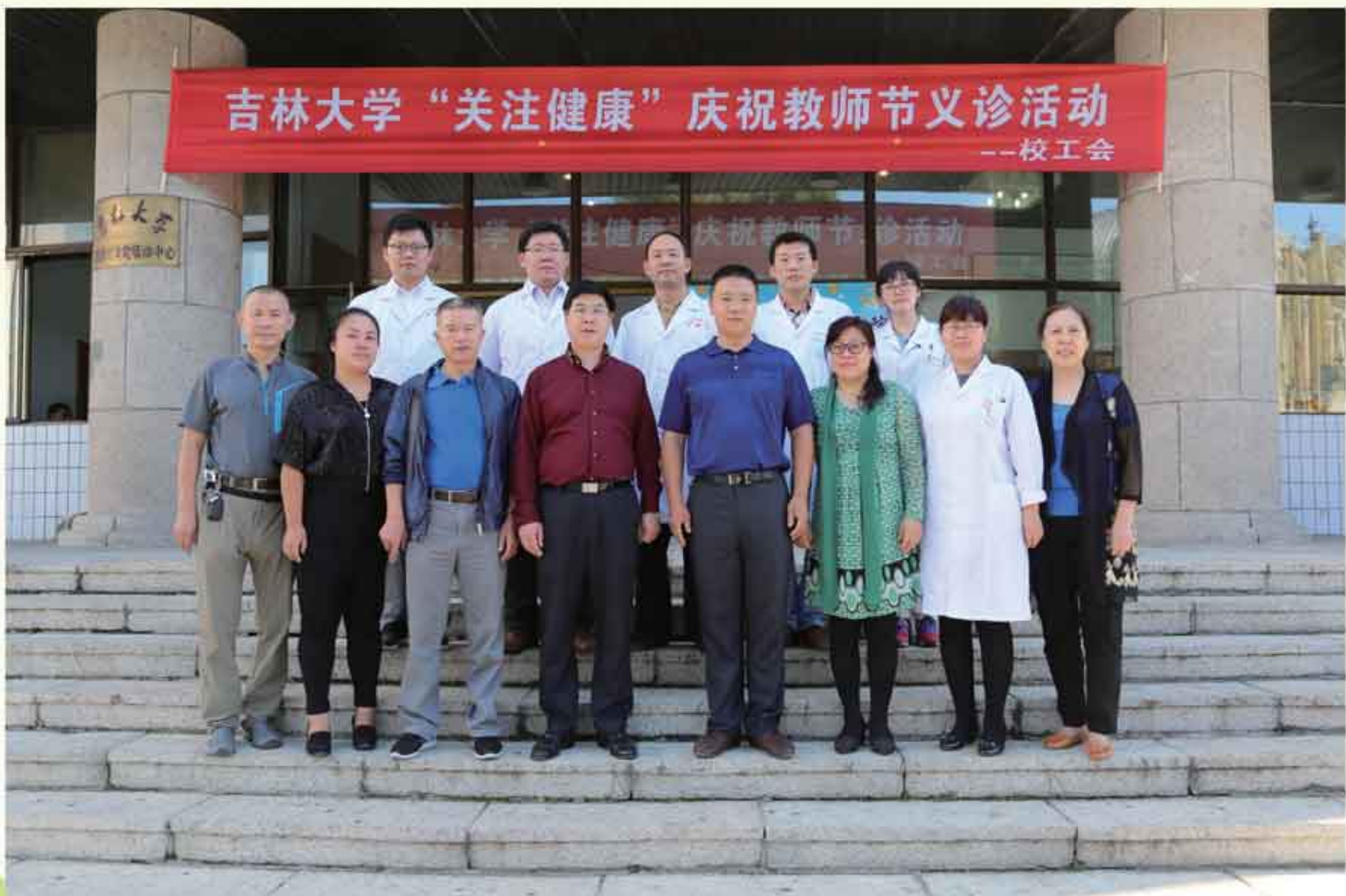
邓小平同志诞辰110周年学术研讨会

- 4 校党委书记杨振斌到基层调研
- 9 校长李元元：办好中国特色世界一流大学
- 19 努力创新 扎实进取 努力开创党的群团工作新局面

封面人物：韩喜平



校长李元元看望慰问我校特困教职工



校工会组织开展义诊活动

褪却了夏日的激情，秋天带着金黄的果实为人们送来喜悦。这是个收获的季节，也是个感恩的季节，有些人、有些岁月，值得我们用一生去感恩，永远去铭记。9月3日，是中国人民纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年的重要日子。70年前的今天，中国共产党带领着工人阶级和广大人民群众用无数的汗水和鲜血换来了国家的独立和民族的解放。70年后的今天，蓬勃发展的新中国，更需要我们用无私的奉献和无畏的情怀去建设和维护。

9月10日，是一年一度的教师节，是为我们传道授业解惑的“人类灵魂工程师”的特殊日子。教师是学生的天梯，学校的脊梁，国家的发展源泉，尊重和感恩教师，是我们全社会都应该高度重视的事情。吉林大学作为我国目前办学规模最大的高等学府，现有教师6630多名，学校对于教师的日常生活、教学工作和职业发展一直给予高度关注和重视。吉林大学教育工会作为校党委联系广大教职工的桥梁和纽带，一直坚持代表和维护广大教职工的合法权益，积极发挥工会组织自身优势，为加强我校民主政治建设和工会组织建设，在凝聚人心、围绕中心、树立信心、下移重心、服务细心等方面，为构建和谐校园，加快学校发展作着积极的贡献。今后，教育工会将会以学校的改革发展为契机，深化工会内部组织结构和职责功能的调整和优化，在做好基层服务的同时，积极创新和改革工作内容及活动形式，为丰富广大教职员工的工作和生活画上浓墨重彩的一笔，也为把吉林大学建设成为一所让学生全面发展、让教职工引以自豪、让社会高度赞誉、让世界广泛认同的大学做好铺垫和服务。



吉大教工

JIDA JIAOGONG

编委会顾问

韩晓峰 刘晓民

编委会主任

陈忠仁

编委（按姓氏笔画排序）

王铁臣 孙大廷

张刚 张晓一

韩喜平 霍顺

主 编

张刚

副 主 编

姚淑娟

责任编辑

姚淑娟 张馨月

袁野 赵雪君

关凯元 贾惠淇

郝宝珠 刘日亮

终 审

陈忠仁



4 校党委书记杨振斌到兴城教育基地调研

资讯·专题

袁野 yuanyc117@jlu.edu.cn
郝宝珠 605082904@qq.com

4. 校党委书记杨振斌到基层调研
9. 校长李元元：办好中国特色世界一流大学
11. 中国工会道路与劳动和谐论坛在吉大举行
12. 中心校区一道亮丽风景线“日新楼”
13. 吉林大学召开通榆县定点扶贫工作会议
14. 第一书记、帮扶工作队正式驻村工作、校工会组织慰问部分村民
15. 工会动态

探索·实践

姚淑娟 yaosj@jlu.edu.cn

19. 努力创新 扎实进取 努力开创党的群团工作新局面
21. 对学校定点帮扶通榆县工作的总结与建议

CONTENTS

季刊

大家谈

姚淑娟 yaosj@jlu.edu.cn
贾惠洪 986959328@qq.com

- 23. 校工会切实做好帮扶送温暖工作
- 25. 创新文体协会开展健康活动的思考

人物·故事

赵雪君 zhao-xj@jlu.edu.cn
关凯元 102248472@qq.com

- 26. 师者有梦，耕耘不辍
- 30. 半世军旅一世文 军歌唱响中华魂
- 33. “千人计划”特聘专家黄大年教授：战略科学家的中国梦

校庆专题

姚淑娟 yaosj@jlu.edu.cn
刘日亮 798522155@qq.com

- 37. 吉大校史之学科建设



26 师者有梦，耕耘不辍

吉大·故事

姚淑娟 yaosj@jlu.edu.cn

- 39. 东北行政学院里的故事

文苑

张馨月 xinyue@jlu.edu.cn

- 48. 禾子古诗词选登
- 49. 记一次快乐的抚松氡泉疗养

快乐伴您行

姚淑娟 yaosj@jlu.edu.cn
贾惠洪 986959328@qq.com

- 51. 冬季夏威夷
- 53. 最美澳新凯

法律之窗

姚淑娟 yaosj@jlu.edu.cn
刘日亮 798522155@qq.com

- 55. 借条和欠条的区别
- 55. 室内装饰装修管理办法禁止五种家装行为
- 56. 正当防卫
- 56. 私设电网是犯罪
- 56. 汽车保险理赔时的基本常识

生活常识

姚淑娟 yaosj@jlu.edu.cn
刘日亮 798522155@qq.com

- 57. 秋季养生



LOGO设计 刘骥



党委书记杨振斌 到基层调研

校党委书记杨振斌到校外部分学院、教学基地和试验工程项目单位进行工作调研，对相关工作进行了布置和指导。

到护理学院进行工作调研

7月8日，杨振斌到护理学院调研并与班子成员座谈。党委办公室负责同志陪同参加调研。

杨振斌走访了护理学院实验教学示范中心，并在考察康复中心、中心监控室、专科练习室、健康评估室、模拟实验室、学生寝室时与学院师生亲切交谈。

座谈会上，护理学院院长陈立从学院教学改革、科学研究、人才引进、学科建设、对外交流、社会服务等方面做了详细汇报，特别是对学科整合、开设康复治疗新专业、互联网+护理中心等方面提出了学院未来发展的新构想。

杨振斌对护理学院班子成员和全体师生为学院发展作出的努力和学院提出的发展思路给予充分肯定。他表示，护理学院班子团结一心、积极而为，特别是在较短时间内在引进人才方面取得了突破性进展，相信学院在未来几年将会有更大的发展，同时指出学院建设和发展，一是要放眼国际，加强与海外高校相关专业



的交流，继续加强引进人才工作力度，要与国际接轨，逐步融入国际话语体系；二是要提高青年教师教书育人能力，提高学生培养质量；三是要关爱学生，全面提升学生综合素质，关心学生的成长和发展，使学生最终能得到社会的广泛认可。

杨振斌希望全院师生齐心协力、凝聚共识、敢创新路，探索出学院特色学科建设和人才培养的新思路和新经验。

到教职工文化活动和图书信息综合楼实地调研

8月1日，杨振斌到首届“互联网+”中国大学生创业大赛的主赛场教职工文化活动中心以及图书信息综合楼进行实地考察并现场办公。党委办公室、教育工会、基建处负责同志陪同参加调研。



杨振斌等认真考察了教职工文化活动中心的项目进展、在建楼宇状况及周边环境，详细询问了“互联网+”大赛赛场的相关筹备情况，并督促校内各相关部门做好协同工作，统筹安排赛事筹备事宜，提前对赛场周

边环境进行整治。他强调，吉林大学作为首届“互联网+”大学生创业大赛的承办单位，要举全校之力，全力以赴做好赛事筹备工作，保证工程项目的建设进度、质量和安全。

随后，杨振斌等详细考察了学校图书信息综合楼建设的进展情况。从房屋的框架格局到室内的装修材质，从配套设施到周边绿化，杨振斌都详细地进行了解。他要求，各相关部门在严把工程质量关、加快施工进度度的同时，要未雨绸缪、完善预案，确保工程进度和安全。

调研期间，杨振斌深入到各在建工程项目施工现场，全面了解各项目进展情况，对校园规划与建设、楼宇管理和利用给予关注。他指出，各项目的全体参建人员日夜兼程，推动学校各工程项目按照既定节点顺利推进，部分标段超额完成进度目标，学校各工程建设保持了良好态势。同时强调，各工程项目要建立严格的台账制度，对于施工中出现的技术问题，要科学决策，对于相关配套工程，要科学规划，合理布局。要进一步增强责任意识，掌控时间节点，确保学校新建工程项目按期保质保量完成。

到国家油页岩原位开采先导试验工程农安项目现场调研

8月5日下午，杨振斌到吉林大学负责的国家油页岩原位开采先导试验工程项目现场进行调研。农安县常务县长朱峻、副县长刘生贵及我校党委办公室、科学技术处、建设工程学院等部门和单位的负责同志参加了调研。

杨振斌一行在现场技术负责人李强的引导下，通过展板详细了解了工程项目的技术工艺、工程平面布置、

油页岩资源分布等方面情况以及项目建设的艰苦工作历程。

座谈会上，杨振斌等听取了建设工程学院院长、项目负责人孙友宏关于国家油页岩原位开采工程实施推进的情况汇报，询问了工程建设的最新进展情况。

朱峻表示，农安县委县政府高度重视吉林大学承担的国家油页岩原位开采工程项目并给予高度关注，在接下来的工作中，县委县政府将进一步加大支持力度，保证工程项目的顺利实施。

杨振斌深入了解了项目的发展前景，对项目组积极探索、勇于创新的精神给予充分肯定，并对加快进行环境影响和经济性评价，尽快实现科技成果转化等提出了建议。他表示，国家油页岩原位开采工程是吉林大学承担的国家跃升计划“潜在油气资源（油页岩勘探开发利用）产学研用合作创新项目”的标志性工程，更是践行学校服务国家战略需要、融入服务地方经济社会发展的重要举措。他指出，先导试验工程项目建设进展顺利，为工程下一步建设做出了有益的探索，学校将密切关注工程的进展情



况，继续加大对项目的扶持力度，并积极争取国家及省市的政策支持，期待万吨示范工程能够早日全面开工建设。

调研期间，杨振斌等深入项目施工现场，参观了现场油页岩地下原位开采全套工艺过程，观看了采出的油页岩油直接用于发电的演示，与现场工作师生亲切交流，嘱咐大家一定要注意试验生产安全，科学开展试验工作，要求相关部门负责同志为师生的工作、生活做好服务保障，勉励同学们要继续发扬不怕苦不怕累的地质精神，为祖国的能源事业多作贡献。

到兴城教学基地调研

8月8日下午，杨振斌和党委副书记兼副校长韩晓峰到吉大兴城教学实习基地调研并看望慰问正在这里进行野外教学实习的师生，党委办公室、教育工会、教务处、北区学生办公室等部门同志陪同参加了调研活动。

杨振斌一行认真察看了基地的师生公寓、餐厅、体育活动场地及周边环境设施建设情况。每到一处，杨振斌都亲切地与师生交流，仔细询问学生在基地的学习、住宿和就餐情况，代表李元元校长和学校领导班子看望慰问了我校在兴城教学基地带领学生实习的全体教职工，并送上慰问品。

在随后的座谈会上，兴城教学基地主任李玉堂从基地建设概况、近期工作情况、存在的问题及下一步工作思路等方面工作进行了汇报，重点介绍了基地维修建设项目、文化建设及争取国家级教学实习基地等方面工作的进展情况。在基地承担教学实习工作的相关学院负责同志也分别从基地的教学条件、教学资源 and 教学体系建设等方面做了汇报。杨振斌认真记

录，不时询问基地相关工作的开展情况。

兴城教学基地的教师们也积极发言，畅谈在工作和生活中的感受以及遇到的实际问题，并提出了可行性建议，如改善硬件保障条件、实现无线网络覆盖、将现代形象教学方法和虚拟仿真技术引入教学实习课堂、开发和保护野外实习线路等。

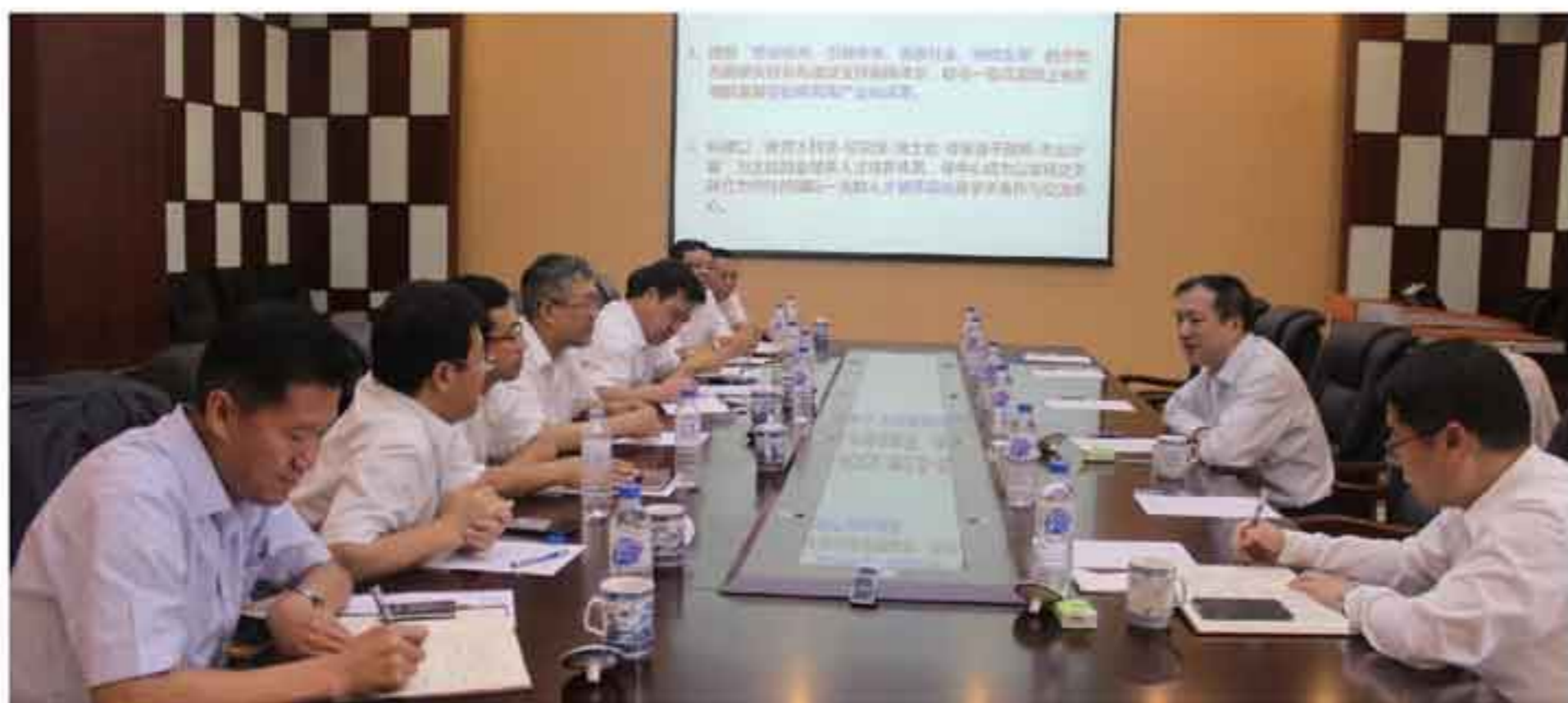
韩晓峰表示，近年来深切感受到了基地的快速发展，并向辛勤耕耘在一线的教师致以诚挚的问候和崇高的敬意，对基地今后的发展思路、建设目标表示支持和赞同，鼓励大家继续发扬地学人无私奉献、踏实务实的优良传统，争取早日把兴城教学基地建成国家级地学教学基地。

杨振斌对师生们为基地建设发展所做的工作和努力给予充分肯定，对广大教师无私奉献、爱岗敬业的精神给予高度评价。杨振斌对师生的建议和意见一一作出回应，并对加强与地方合作共建、申报国家教学成果奖、争取国家级教学实习基地等工作提出了意见和建议。他指出，实践教学既是全面育人、提升素质的重要环节，又是学生接触社会、接触基层的机会，对工科学生尤为重要。近年来，基地建设快速发展，为学生提供了良好的实习实践平台，学校将加大对实践教学的支持力度，力争把兴城教学基地建设成为国内一流的教学实习基地。

8月9日，杨振斌一行还参加了环境与资源学院主办的第四届水文与水文地质技能竞赛，与师生们亲切互动。

调研期间，杨振斌与兴城市市委书记于学利、市委副书记陈国民、常务副市长范立民、副市长刘晓军等进





到地探学院进行工作调研

9月2日，杨振斌到地球探测科学与技术学院进行工作调研并与学院班子成员座谈。党委办公室负责同志陪同参加调研。

杨振斌首先看望了“千人计划”特聘专家黄大年教授，仔细询问了黄大年教授的工作及生活情况，同时就学校的教学科研、人才队伍、学生管理和实验室建设等方面征求黄大年的意见和建议。黄大年介绍了近期在人才引进、科学研究、国际交流等方面的工作进展，两人进行了认真深入的交流。随后杨振斌还看望了“千人计划”特聘专家殷长春教授。

之后，杨振斌与学院领导班子成员进行了座谈交流。院长刘财围绕学院基本概况、师资队伍、学科建设、科研建设、人才培养以及主要问题与建议等进行了汇报。学院党委书记黄忠民及其他班子成员也就自己分管的工作以及遇到的问题进行了发言，并提出了具体建议。

杨振斌对地探学院班子成员和全院师生为学院发展作出的努力和学院提出的发展思路给予充分肯定。当听闻院长亲自上课对全体新生进行入学教育时，杨振斌赞扬了学院的细致工作和周到服务。他希望学院继续发挥在教学和学生工作上的优良传统，培养出更多优秀人才。他强调，学校发展最终还是要依靠人才，要下大力气

行会谈，双方就加强校市交流与合作进行了深入的探讨，并将积极争取国家相关部门支持，通过建设国家地质科普基地等项目积极搭建合作平台。杨振斌邀请兴城市委市政府领导到吉林大学进一步考察调研。

到化学学院进行工作调研

8月27日，杨振斌到化学学院进行工作调研，并与学院班子成员座谈。党委办公室负责同志陪同参加调研。

杨振斌首先看望了“外专千人计划”李明洙教授，并仔细询问了李明洙教授的工作及生活情况，他对李明洙为学校带来新的教育理念和科研管理方式表示赞赏，同时就学校的科研发展、学生管理和实验室建设等方面向李明洙征求意见和建议，并参观了李明洙的实验室，与在实验室的同学们亲切交谈。

随后，杨振斌参观了学院的化学综合实验平台，并听取了有关平台建



设的简要汇报，对平台充分发挥整合资源、服务教学科研、培养学生操作技能等功能给予肯定。随后，杨振斌与学院领导班子成员进行了座谈交流。学院院长杨文胜围绕学院基本概况、学科建设情况、近期工作要点与发展目标以及主要问题与建议等进行了汇报。学院党委书记丁世海从人才培养、师资队伍建设和党建工作开展情况等三方面做了汇报。其他班子成员也就自己分管的工作以及遇到的实际问题进行了发言，并提出了一些具体的建议。杨振斌一边听取汇报一边认真记录并与大家进行交流。

杨振斌对学院全体师生为学校改革发展作出的努力和贡献给予充分肯定。希望学院要继续发挥在人才培养方面的优势，为国家培养更多优秀的人才；要着力国际化建设，继续加强引进高端人才工作力度，各项指标要与国际接轨，逐渐缩小与国际一流学科的差距，逐步融入国际话语体系；要加强学院与各重点实验室的协同，不断提高化学学科的整体实力；要深化学院内部管理体制改革与创新，促进学院各项工作健康持续稳定发展。

杨振斌强调，学校将继续全力支持化学学院的发展，希望全院师生凝心聚力、开拓创新、扎实奋进，早日实现建设国际一流化学学科的发展目标。

培养好学生人才群体，也要高度重视教师人才群体，要在充分调动现有人才积极性的同时，继续加大从海外吸引人才的工作力度，积极营造人才留得住、干得好的良好氛围。

校党委书记杨振斌到珠海学院、珠海校区调研

11月1日，校党委书记杨振斌到吉林大学珠海学院调研并同学院党政班子成员、珠海校区负责同志座谈。副校长王利锋，党委办公室负责同志陪同参加调研。

杨振斌一行先后考察了珠海学院化学与药学系实验中心和音乐舞蹈学院。化学与药学系常务副主任、生物医药公共服务平台主任江连海简要介绍了最新科研成果，并着重介绍了与企业共同合作的锂电池项目。在参观电化学储能实验室时，杨振斌对学院校企合作的新做法给予充分肯定，他幽默地评价道“我们的珠海学院和企业谈起‘恋爱’了，要努力将科技成果转化成为生产力，这样才能不断提升高校服务地方经济社会发展的能力”。音乐舞蹈学院院长何平简要介绍了学院的基本建设情况，同时表达了学院争创国内高校先进水平的愿景和信心。

随后，杨振斌与珠海学院领导班

子成员、珠海校区负责同志座谈交流。珠海学院相关部门负责同志参加座谈。

座谈会上，珠海学院党委副书记申永东、副院长严景阳分别就学院党建工作和师资队伍建设工作作了简要汇报。

珠海学院院长付景川就学院创新创业教育作了简要汇报，他表示，学院一直高度重视对学生的创新创业能力培养，在“大众创业、万众创新”的时代浪潮下，学院已积累了不少实践经验，下一步将就深入推动创新创业教育开展一系列扎扎实实的工作，一是要面向广大学生加强创新创业的通识教育，在本专业教育中渗透和突出创新创业精神和意识；二是要将创新创业产业园作为学生课外活动主体；三是要通过创新创业园的熏陶和考验，让具有创新创业精神的学生入驻孵化基地。通过建立共享平台、改革课程设置、加大孵化基地建设力度等措施，进一步提高学生的创新创业能力。

珠海学院党委书记廖立国表示，珠海学院所取得的成绩离不开吉林大学的大力支持和帮助。在“十三五”谋划布局的关键时期，如何进一步推动珠海学院快速发展是我们一直思考的问题。他指出，双方十年的合作成果是有目共睹的，也得到了社会的肯定和好评，积累了丰富的合作办学经验，在全国独立学院建设中独树一帜。在今后的合作中，学院将进一步探索资源整合方式，使更多的“高精尖”项目落户在珠海校区，不断提高科研创新力量，使珠海校区成为加快推进学校

国际化办学进程的重要窗口。他也希望双方在总结经验的基础上，加大合作的力度和深度，谋划好学院办学规划，不断推动学院的建设发展。

珠海学院副董事长张晓林和珠海校区综合办公室常务副主任杨金玉从学院办学定位、最新成绩以及社会影响和办学效果等方面分享了在珠海学院的工作感受，并就珠海校区建设情况作了简要汇报。他们表示，珠海学院与珠海校区实现了跨越式的十年发展，在人才培养、科学研究、党建工作、校区与学院合作等工作中实现了新的突破，希望学校能够在整体层面上加强顶层设计，进一步谋划好珠海校区未来的发展。

在总结讲话中，杨振斌代表学校对珠海学院所取得的成绩给予充分肯定，对学院下大力气抓好创新创业教育及师资队伍建设所取得的成效予以高度赞许，并对珠海学院和珠海校区全体教职工的辛勤付出表示慰问。他指出，在社会主义市场经济和中华民族伟大复兴的大背景下，中国高校中一定会涌现出一批优秀的民办院校，相信珠海学院是有能力成为其中的佼佼者。他表示，珠海学院在吉林大学和珠海市华政教育投资有限公司短短十年的合作办学历程中，取得了可喜的成绩。学院整体工作思路清晰，发展定位准确，各方面建设在独立学院中居于前列，呈现出良好的发展态势。吉林大学将继续加强与珠海市华政教育投资有限公司的合作，大力支持珠海学院的建设和发展。他也对珠海校区建设提出厚望，希望珠海校区能够以双方合作建校十周年为契机，总结成功经验，为今后的发展打下坚实基础。





校长李元元： 办好中国特色世界一流大学

9月10日，值此第31个教师节来临之际，校长李元元发表人民日报“人民要论”专栏文章《办好中国特色世界一流大学》。文章指出，办好中国特色世界一流大学，真正让高等教育由大变强，是我国建设教育强国的重大课题。文章称，办好中国的世界一流大学，必须有中国特色，体现中国特色社会主义大学基本特征，实现“三个满意”。

全文如下：

20世纪90年代以来，经济全球化深入发展，互联网技术突飞猛进，给世界各国高等教育带来了巨大机遇和挑战。我国大学在党和政府的领导下，苦练内功，奋发图强，提升了在世界高等教育中的地位和影响。同时也应看到，我国虽已成为高等教育大国，但还不是高等教育强国。办好中国特色世界一流大学，真正让高等教育由大变强，是我国建设教育强国的重大课题。

办好中国的世界一流大学，必须有中国特色

世界上最早的大学起源于12世纪的欧洲，初时以神学教育为主。到了中世纪，欧洲产生一批现代大学，它们不但传播知识、发展科学，而且强调对真理和人类文明进步的追求，人文关怀与关爱成为大学的命脉所在。此后，经过不断发展，教学、科研和服务社会成为大学的主要功能和价值追求。

我国现代意义上的大学仅有100多年的历史。一个多世纪以来，我国高等教育从无到有、从小到大，快速发展起来。新中国成立后特别是改革开放以来，我国高等教育实现了跨越式发展，在规模和数量上已处于世界前列。当前，在经济全球化和互联网影响下，西方国家的一些思想意识、西方大学的一些办学模式乃至教育观、人才观和价值观，不可避免地对我国大学产生影响和冲击。在这样的背景下，我国“要办什么样的大学”和“如何办这样的大学”，成为党和国家关注、人民群众关心的问题，也是我国大学必须回答好的理论和实践问题。

2014年5月4日，习近平同志在北京大学考察时指出：“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。”“我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。”2014年9月9日，习

近平同志在同北京师范大学师生代表座谈时强调，我们的教育是为中国特色社会主义服务的，“要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信。”2014年12月，习近平同志在第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上指出：“高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”这些重要讲话鲜明提出了办好中国特色社会主义大学的课题，为研究和落实中国特色社会主义大学的办学目标、主要功能、发展道路、办学特色和办学保障等提供了科学指导。

体现中国特色社会主义大学基本特征 实现“三个满意”

各国大学具有一些普遍性特征，但不同历史文化背景、不同政治制度又塑造着不同的大学理念和大学实践，使各国大学具有差异性。中国特色社会主义大学植根于中华文化沃土，反映中华民族意愿，适应中国和时代发展进步要求，具有自身的基本特征。

人本性。以人为本、立德树人，促进青年学生自由全面发展，使之成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是我国高等教育的目标追求，也是中国特色社会主义大学的根本使命。中国特色社会主义事业决定

了我国大学要坚持以人为本，强调以人为本与立德树人的一致性。“德”的核心是社会主义核心价值观。立德树人强调的是培养人造就人要以德为先，培养青年学生对于中国特色社会主义事业的担当意识和对社会主义核心价值观的思想认同。

民族性。我国大学不但要旗帜鲜明地服务于中国人民，服务于中国特色社会主义事业，服务于实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，而且要始终如一地传承中华文化的血脉，并使之不断发扬光大。我国大学必须把批判地继承中华优秀传统文化、大力弘扬中华优秀传统文化作为自己的神圣职责，注重文化精神的坚守与创新、文化典籍的收集与整理、文化理想的践行与传播、外来文化的批判与借鉴、文化人才的培育与造就等。

科学性。大学是弘扬科学精神、推动科技创新的主阵地，科学性是我国大学的内在属性。科学性主要体现在两个方面：一是崇尚科学、追求真理，坚持解放思想、学术民主，提倡学术争鸣，规范学术行为，在科学探索中鼓励成功、宽容失败，努力营造有利于科学繁荣、人才辈出的良好学术生态。二是按科学原则和科学规律办学，既向外国大学学习，又不照抄照搬，始终坚持从我国高等教育的实际出发探索教育发展规律、知识发展规律和人的发展规律。

政治性。坚持中国共产党的领导，坚持党和国家的教育方针，坚持社会主义的办学方向；以马克思主义意识形态占领大学思想阵地，践行社会主义核心价值观；培养中国特色社

会主义事业的合格建设者和接班人，服务国家发展和民族振兴。其中，坚持中国共产党的领导是大学政治性的集中体现。

法治性。依法治校是实现大学治理体系和治理能力现代化的必然要求。中国特色社会主义大学要牢固树立社会主义法治观念，遵守宪法和高等教育法等法律法规，依法执行国家教育方针、维护人民群众根本利益、保障高等教育公平公正；构建以大学章程为基础的现代大学制度体系，严格依法治校、依规办学；建立以党委领导下的校长负责制为核心，以学术委员会、教职工代表大会、学校理事会为支撑，统一领导、多元参与、和谐善治、科学发展的内部治理结构；依法保障师生员工的合法权益，依法落实师生“两个主体”地位，依法推进学校民主管理和监督，强化运用法治思维和法律手段解决学校改革发展突出矛盾和问题的能力。

办好中国特色世界一流大学，既需要从理论上深入研究中国特色社会主义大学的丰富内涵和基本特征，又需要在办学过程中大胆探索和实践，努力实现“三个满意”。一是在关心国家命运、服务国家战略上有所作为，让党和国家满意；二是在勇担社会责任、满足社会对优质高等教育不断提高的需求上有所进步，让人民群众满意；三是在坚持以人为本，实现好、维护好、发展好学校广大师生员工根本利益上有所建树，让广大师生员工满意。■



中国工会道路 与劳动和谐论坛在吉大举行

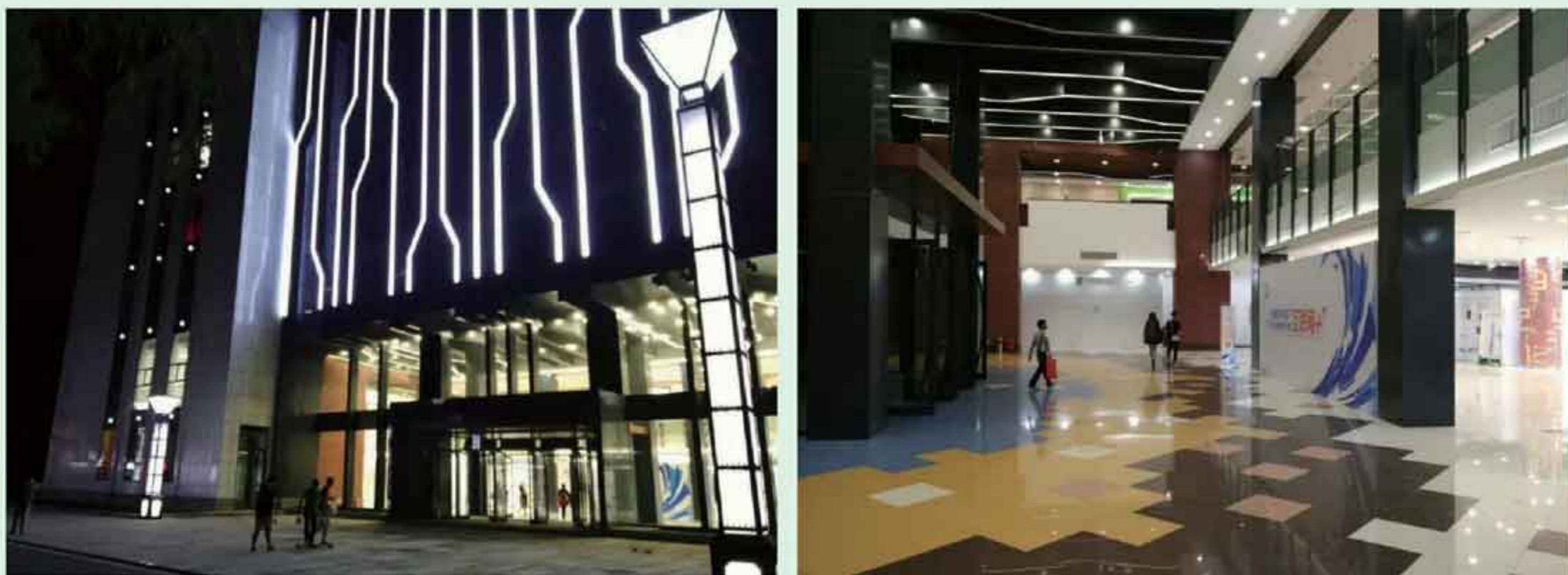
7月8日，由吉林大学劳动关系研究中心主办的中国工会道路与劳动和谐论坛在中心校区举行。吉林省人大常委会副主任、省总工会主席李龙熙，省总工会常务副主席费加，吉林大学学校领导杨振斌、王胜今、刘晓民，学校劳动关系研究中心兼职研究员和部分学院专家教授等出席了论坛。

论坛上，中国人民大学劳动人事学院党委书记、博士生导师唐鉴教授，东北师范大学商学院党委书记、博士生导师房国忠教授和吉林大学哲学社会学院博士生导师李文祥教授、商学院博士生导师王弘钰教授、马克思主义学院博士生导师吴宏政教授等围绕正确理解和谐劳动关系的中国特色、转型背景下的工会、新工会复合体与中国特色劳动关系三方协商机制、农民工雇佣歧视及其反生产行为、社会主义劳动自由的二重性、中国企业国际化经营中的劳动关系、劳动关系集体协商机制的推进与工会职能的强化等作了专题报告。我校马克思主义学院院长韩喜平教授作了论坛总结。

论坛期间，学校聘任李龙熙同志为兼职教授。

论坛前还举行了首次面向吉林省工会系统招收的马克思主义中国化专业（劳动关系研究方向）硕士研究生开班式。





中心校区教职工文化活动中心即将投入使用

中心校区一道亮丽风景线“日新楼”

新学期，新气象，九月的每一簇鲜花都见证着吉林大学日新月异的变化，校园的每一寸土地都记录着师生幸福快乐的点滴。筹建一年、备受吉大师生关注的教职工文化活动中心“日新楼”已成为中心校区一道亮丽风景线。在这里，有集乒乓球馆、健身馆、书画室、棋牌室于一体，环境优雅、设施齐全的教职工之家，还有超市、电影院、游泳馆、小商场、主题餐厅等服务项目，师生足不出户，即可享受到专业、现代、便捷的综合服务。

记者在采访中了解到，大楼占地面积9206.5平方米，建筑面积3.3万平方米。目前，“日新楼”主体建设和装修装饰工程已顺利完成，并将作为今年10月首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛主赛场投入使用，大赛结束后，日新楼将在今年10月25日面向全校广大师生全面开放。

据校工会常务副主席陈忠仁介绍，日新楼采用BOT（投资—经营—转让）模式建设经营，由省市工会牵头，投入1500万，并引进一家投资公司投入1亿多资金建设，吉林大学仅提供土地，不投入任何资金，项目建成后产权归吉林大学所有。该楼每年还可为吉林大学提供一定数额活动经费，这种BOT模式既盘活了土地，同时为学校增加了1亿多元的固定资产。此外，该楼还将向校内学生提供至少500个勤工助学岗位，成为大学生就业创业实习基地。“大赛成功举办后，对日新楼未来的发展，我们充满信心，为此学校会做到管理服务到位，保障安全质量，并在功能上逐步完善”，陈忠仁说，“日后还会召开听取师生意见建议座谈会，让服务方式更加贴近师生。”

吉大极大，大在她的情怀，她的首创精神。吉大此举，来自对师生一如既往的人文关怀，是最大限度满足师生员工的文化活动需求，建设和谐校园的重要工程之一。当夜幕降临，“日新楼”的灯光格外璀璨，众多学子徜徉于此，定格生命里的幸福瞬间。■





吉林大学召开通榆县 定点扶贫工作会议

7月15日，校党委副书记、纪委书记兼工会主席刘晓民主持召开吉林大学——通榆县定点扶贫工作会议，以进一步贯彻落实中央定点扶贫工作精神，继续加强吉林大学对通榆县的帮扶工作。

会议首先通报了吉林大学-通榆县定点扶贫工作的开展情况，与会人员还根据通榆县与吉林大学开展科技合作的意向结合本单位情况展开讨论，并有针对性地提出意见和建议。

刘晓民强调，学校和各部门要秉承习近平总书记赴湘西调研扶贫攻坚的精神，以国务院和省发改委有关文件要求为指导，扎实、持续地做好吉林大学定点扶贫工作。他说，扶贫要实事求是，因地制宜，切忌好高骛远；要精准扶贫，切忌喊口号。

参加扶贫工作会的有党委宣传部、科学技术处、社会科学处、公共关系处、医院管理处、基础教育办公室、社会主义新农村研究院、校工会等有关单位负责人。





长岭县苑家街村帮扶工作报道（一）

第一书记、帮扶工作队正式驻村工作 校工会组织慰问部分村民

长岭县三团乡苑家街村，吉林省贫困村，位于长岭县城北部偏西约40公里处，距离长春市区约200公里。全村共有5个自然屯，土地户519户，人口2157人，承包土地面积705公顷。按照中央和吉林省委“精准扶贫”有关要求，由我校负责对接扶贫苑家街村。接到工作任务后，校扶贫工作领导小组在全校范围内进行了公开选拔，由汤文庭任驻村“第一书记”，并和李荣茂、袁野共同组成帮扶工作队。帮扶工作队一行三人于八月底开始正式驻村开展帮扶工作。在接下来的一个多月的时间里，帮扶工作队进行了广泛走访、摸底调研，基本掌握了苑家街村的村情和民意，形成了《驻村帮扶摸底调研阶段工作报告》，提出了未来一至二年的13项工作计划。目前各项工作正按计划有步骤的进行开展，其中第一项就是组织慰问贫困户。

10月12日上午，经过三个多小时的奔波，载着米面油等生活必需品的小货车驶入了长岭县苑家街村村部小院，校工会组织筹集的第一批帮扶慰问品顺利到村。村干部、部分村民代表以及学校派驻到苑家街村第一书记、帮扶工作成员在现场迎接。第一书记汤文庭组织召开村委成员、各社队长参加的专项工作会，研究本次慰问品发放范围，会议形成了集体意见，即“三个优先”：优先慰问建国前参军的老军人、老党员以及子女不在身边的高龄老人；优先慰问患有重大疾病的病人及家属；优先慰问本年度未能获贫困补助金的实际困难户。会后，第一书记、驻村帮扶工作队与部分村委成员逐一走进各屯各户，把慰问品送到了百姓家中。时值秋收农忙之际，收获的喜悦伴着全校教职员工的爱心，让这些生活艰辛的村民脸上露出了笑容。整个慰问走访，也让学校驻村帮扶队成员深受感动和启发，他们决心把帮扶工作做细、做准、做实，因地制宜、科学谋划、大胆工作，带领苑家街村广大村民早日走上通往富裕美好的幸福路。■



工会动态

吉林大学第八届教职工羽毛球单项赛圆满结束



由校工会主办、校教职工羽毛球协会承办的吉林大学第八届教职工羽毛球单项赛经过两天半的激烈角逐于9月20日在中心校区体育馆精彩落幕。来自学校教学、科研、医疗、管理、

后勤等各部门的500余教职工参加了设有男子单、双打，女子单、双打及混合双打等项目，分青年组和中年组两个组别进行的600余场次的比赛。

校工会常务副主席陈忠仁在开幕式上致辞并宣布比赛开始。陈忠仁预祝所有参赛选手取得好成绩，并表示，校工会将进一步落实服务职工、服务学校发展，营造和谐校园氛围的工会工作理念，继续以丰富多彩的文体活动为教职工创造相互交流、健康娱乐和展示自我的平台，多层次、多

渠道，有针对性地为教职工办实事、解难事、做好事。

我校教职工羽毛球协会自2007年成立以来，不断发展壮大，教职工对羽毛球运动的喜爱程度逐年递增，整体水平也明显提升。在今年长春市总工会举办的“长春市职工羽毛球比赛”中，我校代表队取得了混合赛冠军的好成绩。

本次比赛，大家交流了球技，促进了友谊，增强了健康意识，更彰显了吉大人的风采。

我校第六届“教授杯”乒乓球赛圆满结束

为进一步推进我校教职工全民健身运动和校园文化建设，由校工会主办、校教职工乒乓球协会承办的吉林大学第六届“教授杯”乒乓球赛于7月5日上午8点在中心校区体育馆准时开赛。此次活动旨在进一步落实“关注学者，服务学者”的工会工作理念，增强高端人才自觉锻炼、科学健身的意识，努力为高端人才搭建展示自我、相互交流的平台，促进和谐校园建设。

全校共有28个基层单位百余位教授、正高职教学科研人员云集赛场，切磋球艺，共享友谊。比赛执行国家

体育总局最新审定的《乒乓球竞赛规则》，分两个阶段进行：第一阶段采取分组循环形式，每组取前二名；第二阶段采取淘汰赛，决出1—8名（第3名、第5名并列）。

整个比赛过程紧张激烈，精彩纷呈。在男子组比赛中，白求恩口腔医院的张泽兵夺得冠军，化学学院的贾明军获得亚军，化学学院的李耀先、公共外语教育学院的孙永恩并列第三名，动物医学学院的宋德光、白求恩第一医院的王绍锋、药学院的李平亚、动物医学学院的岳占碰并列第五名。女子组比赛中，白求恩第一医院



的黄丽红夺得冠军，资产经营公司(吉大控股)的郝陶群获得亚军，机械科学与工程学院的瞿爱琴、化学学院的季桂娟并列第三名，化学学院的杨桦、数学学院的张然、计算机科学与技术学院的藏雪柏、电子科学与工程学院的刘大力并列第五名。

校工会2015年度暑期教职工健康疗养活动落下帷幕



为进一步贯彻落实习近平总书记尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的讲话精神，本着关注学者、服务学者的工作理念，让更多的学术人才能有更健康的体魄和愉悦的心情来快乐工作，今年，校工会在正常组织教职工健康疗养的同时，又增加了组织拔尖人才和博士生导师人员的健康疗养。

8月6日历时一个多月的疗养活动已圆满结束，各单位名额内疗养人员以及首批拔尖人才和博士生导师在内的500余名教职工参加了疗养活动，由于精心组织，确保了疗养活动的扎实有效，教职工实实在在地感受到了校党委及工会组织的关怀和温暖，赢得了一致好评。法学院博士生导师冯彦君教授感慨之余作诗（打油诗）一首《疗养心语》：欢声笑语一群导，暑期聚会仙人桥，工会光辉照吾辈，吉大明日更妖娆。

校工会开展义诊活动关注教师健康

9月7日下午，在校工会倡导、组织下，白求恩第二医院骨科医院与白求恩口腔医院联合在我校南湖校区文化活动中心开展义诊活动。

校工会副主席张刚、白求恩第二医院党委副书记于静、口腔医院党委副书记武百春等领导到现场指导活动开展。本次义诊活动针对人群为全校工作在教学、科研、医疗、管理等第一线的全体教职工，骨科医院主要针对颈肩腰腿痛、腰椎间盘突出、颈间盘突出、三叉神经痛进行现场理疗及手法介绍，对50岁以上骨质增生者进行坐骨密度检查，并作健康宣教；口腔医院主要是对常见口腔病的检查诊断治疗以及对口腔日常保健知识的宣

传。

据悉，第一医院体检中心、中日联谊医院整形外科都将陆续在本院进

行义诊，本次义诊活动为我校第31个教师节系列慰问活动之一，旨在更多地关注、关心、关爱一线教师。



吉林大学教职工篮球队在长春市职工篮球赛中荣获好成绩

8月10日由长春市总工会、长春市篮球协会、长春市职工文化体育协会共同主办的2015年长春市职工篮球赛，历时6天，于14日在长春市第六中学体育馆落下帷幕。

本次活动校工会、校教职工篮球协会积极组织，选拔组建了教职工篮球队参加比赛。队员们经过激烈拼搏，最后，荣获了2015年长春市职工篮球赛团体第三名的好成绩。

本次赛会，全市共有33支队伍、500余人参加，我校教工篮球队精诚团结、顽强拼搏。在6天的比赛中，以小组赛全胜的战绩进入决赛圈，队员们的言行、对待比赛的态度、敬业精神，都得到了赛会组委会及各参赛队的一致好评。



吉林大学第九届速度轮滑比赛圆满结束



在金秋九月收获的季节里，由校工会主办、校教工轮滑协会承办的吉林大学第九届速度轮滑赛在中心校区轮滑场精彩开幕，校轮滑协会会长姜英杰在开幕式上发表了讲话，校工会副主席刘东升宣布比赛开始。

整个比赛紧张激烈，精彩纷呈。在500米、1000米、3000米(女子2000米)三项场地赛中，来自校内各单位的博士生导师、教授、讲师、管理干部

及退休职工同场竞技，奋勇拼搏，赛出了风格，赛出了友谊，共同感受轮滑运动的魅力及其带来的与众不同的快乐。经过激烈角逐，安刚、姜英杰、王喜斌、张树林、许建忠、所梦迪、沈艳、贾海鸥分别获得男女各组别的冠军；王洪预、魏兴君、王连平、朱开恩、吴国义、闫福勤、李欣欣分别获得男女各组别的亚军和季军。

校工会通过举办轮滑活动为教职工搭建了一个倡导健康、展现自我、相互沟通的平台，使大家通过轮滑运动，增进了友谊，收获了健康与快乐。

校工会组织基层工会参加市总工会信息管理培训



7月2日，校工会组织我校63个基层工会的组织信息管理员参加了长春市总工会举办的长春市总工会信息平台操作培训。

长春市总工会会员服务卡办公室主任金明花详尽介绍了办理会员服务卡的目的和意义、会员服务卡工作总体目标与涵盖的功能以及办理会员服务卡的事项和要求。

长春市总工会信息化建设主要负责人万相昊就会员服务信息平台使用方

法、具体操作步骤等进行了演示与讲解。

长春工会会员服务卡是长春市总工会与九台农商银行联合面向我市会员发放的银联借记卡，是构建服务型工会、为会员开展普惠制服务的重要载体。除具备一般金融功能外，以市总工会提供的免费法律咨询、就业培训、职业技能培训为主，兼具住院医疗补贴、非工伤意外伤害和家庭火灾补贴，优惠文化休闲、体育健身等多

项服务。在接受服务时，它是唯一的会员身份认证标志。

按照《长春市工会会员信息采集工作实施方案》《长春市工会会员服务卡工作实施方案》要求，我校工会会员信息采集工作已初步完成，并要求基层工会于本学期放假前，完成各单位会员信息的补录与完善工作，为预计下学期开展的为全校工会会员办理会员服务卡工作打下坚实基础。

校领导看望全国先进工作者孙辉教授

7月16日，校党委副书记、纪委书记刘晓民在校教育工会有关领导的陪同下看望和慰问了全国先进工作者、吉林大学中日联谊医院甲状腺外科主任孙辉教授。校工会、中日联谊医院相关负责人陪同看望。刘晓民一行来到中日联谊医院外科大楼，看望了正在工作岗位上的孙辉，代表校党委向她表达祝贺，刘晓民说：“感谢你努力工作为学校争得的荣誉，这也是合校以来吉林大学首次获得的全国先进工作者称号，向你表示祝贺和感谢。”刘晓民亲切询问了孙辉的工作、生活状况，并特别叮嘱她要注意身体，劳逸结合，学校会从工作、生活等各个方面提供良好的支持和保障。同时，刘晓民也指出，要进一步加大对劳动模范、劳模精神的宣传力度，进一步在全校形成尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好风气。孙辉表示要把学校的关怀和鼓励、荣誉的压力变为工作的动力，在岗位上发挥更大作用。📖

本刊资讯专题稿件均摘自吉大校园网



努力创新 扎实进取 努力开创党的 群团工作新局面

◎陈忠仁

2015年7月6日至7日，中共中央党的群团工作会议在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，讲话着眼于新形势下党的群团工作面临的新情况、新问题，高度评价了群团事业在党的事业中的重要性，突出强调群团工作必须要根据新的形势和任务发展变化，充分发挥工人阶级主力军、青年生力军、妇女半边天的作用和人才第一资源作用，充分调动广大人民群众的积极性，努力把群团组织建设成为推进国家治理体系和治理能力现代化的重要力量。

群团组织既是在共产党领导下的合法组织，又是代表各阶层各团体利益的群众团体。中国共产党联系与组织群众的方式，一方面是通过自身组织，另一方面就是通过跟社会各阶层有密切联系的群团组织，因此，群团组织是党联系群众的桥梁和纽带。做好群团工作有利于扩大党的群众基础，巩固党的执政地位。群团组织，自其诞生之日起，就一直在为中国人民的解放和中华民族的独立及建设发挥着不可替代的作用。在党的领导下，在革命战争时期，群团组织广泛传播革命思想、动员革命力量，“唤起工农千百万”，汇成了争取民族独立、人民解放的澎湃洪流；新中国成立以来，群团组织广泛动员引导各自联系的群众，踊跃投身社会主义革命和建设，踊跃投身改革开放，在建设富强祖国、创造幸福生活的征程中不断奏响万众一心、团结奋进的凯歌。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央十分关心党的群团工作，加强对党的群团工作的领导，赋予新时期群团工作新的使命任务，指引群团组织奋力开拓创新，党的群团工作不断展现出新的局面。此次由党中央召开党的群团工作会议，在党的历史上也还尚属首次，不仅体现出了党中央对群团组织和群团工作的高度重视和关注，也为新时期、新形势下群团组织的改革和发展提出了思路，指引了方向。

一、一心一意跟党走，增强群团工作政治性

政治性是群团组织的灵魂，是第一位的。群团组织必须自觉接受党的领导，在党的领导下团结服务所联系群众，依照党中央的法规制度和本组织的章程开展相关工作。没有党的领导，群团工作就像遮蔽了双眼，没有方向性；没有党的领导，群团组织就会像一盘散沙，没有引导者。群团组织把自己置于党的领导之下，在思想和行动上始终同党中央保持高度的一致，也就让自己的思想和行动走上了正确的方向，并且紧跟社会的发展和时代的潮流实现改革和进步。

新时期的党组织一直坚定不移地走中国特色社会主义的群团发展道路，依据我国国情和历史的发展趋势，在长期的实践中探索、形成和发展中国特色社会主义工会发展道路、中国特色社会主义青年运动方向、中国特色社会主义妇女发展道路。党组织内部也在加强和改进党对群团组

织的政治领导、思想领导、组织领导，同时积极鼓励和引导群团组织充分发挥自身作用。

群团组织在社会转型的关键时期，对于各种利益趋势、价值观念和思想潮流的相互交锋，要准确定位，看清局势，明辨事实。坚定不移地坚持党中央的正确路线，认真贯彻中国特色社会主义发展道路，同一切脱离党的行为作斗争。在具体的工作当中，要服从和服务于党的中心工作，围绕党的重大决策、重大部署和重点工作任务来开展工作，既服务于党和国家的工作大局，又服务好其联系的社会群体，依法维护群体的合法权益，成为理顺情绪、反映诉求的分流渠道，成为排忧解难、促进和谐的组织。

二、尽心尽力谋发展，增强群团组织先进性

群团组织是党直接领导的群众组织，承担着组织动员广大人民群众为完成党的中心任务而共同奋斗的重大责任。随着经济发展和社会结构的转变，人们的生存方式、思维方式、思想观念也都发生着新的变化，那些旧的经验 and 做法已经不适应当前形势的需要，所以要想发挥群团组织的良好作用，就必须推动群团组织的改革创新。

首先，优化资源配置，增加群团组织覆盖的广度和深度。单个群团组织的力量是薄弱的，而区域内的各组织之间如果相互独立，缺乏联系，就会造成资源的严重浪费。群团组织要积极探索改变群团工作各自为营、力量分散的局面，通过群团组织联席会议、共同开展主题活动等形式，有效整合群团组织的阵地、人才、活动载体等资源，实现组织内部资源、党政资源、社会资源的高效协调和配合，提高群团工作的整体水平。不断拓宽组织的覆盖范围，通过组织覆盖率的提升来增加组织的整体影响力。

其次，创新服务手段，提升组织服务的专业化、现代化。群团组织开展什么样和怎样开展工作，是其生命力所在。好的服务方法和手段，往往可以产生事半功倍的效果。随着现代化的发展，群众也需要耳目一新的体验，所以群团组织要根据群众的需求，搭建适应他们需求的平台，提供符合他们口味的“大餐”。也可以应用品牌化效应，突出打造和建设一些效果好、口碑佳的服务品牌，带动和影响周围甚至全国的群团组织，进而规模化、全国性，受到更多的欢迎。

再次，加强宣传引导，提升组织的影响力。群团组织在开展工作的过程中，要学会利用新媒体进行宣传，并通过网络、电视、报纸等媒体加大宣传力度，提升组织的知名度，扩大活动的开展规模和影响范围。这样不仅可以能让活动取得更好的效果，而且可以通过与其他组织的交流和借鉴，进行工作的总结和反思，对于日后的工作的改进

也有很大的帮助。

三、全心全意为百姓，增强群团组织群众性

群众性是群团组织的根本特点，也是它的根本任务。群团组织有职责最广泛地把群众组织起来、动员起来、团结起来，奋力推进中国特色社会主义伟大事业，充分发挥群团组织联系人民群众的桥梁纽带作用。群团组织将广大人民群众紧紧围绕在党的周围，向群众传达党的方针政策，使他们真正成为国家的主人，成为中国梦的践行者。

群团组织要摆正职能定位。由于群团组织大多要依托行政机关或者事业单位，所以越来越多的群团组织把自身职能定位向行政机关偏离，在工作机制、运行方式、内部管理等方面都有着严重的机关倾向，与广大人民群众的距离越拉越远，总以一种“居高临下”的姿态去发号施令，不再像以往那样深入群众，极易导致群众的疏离。缺乏群众支持的群团组织就不再成为组织，所以保持自身的群众属性，深入群众，依靠群众，才能赢得群众。

各级群团组织要在深入学习党的十八大和十八届三中全会、四中全会精神的同时，认真领会和贯彻落实习近平总书记在群团工作会议中的重要讲话，在党的领导下，充分发挥自主性，运用自己的独立意志，坚持有所为、有所不为的工作态度，集中精力做好联系群众、服务群众的重要工作。在工作中要能够做到：在维护群众合法权益上当仁不让，在组织动员群众上一马当先，在教育引导群众上做好表率，在参政议政、民主监督上责无旁贷。只有这样，才能让群团组织真正成为有实力、敢作为、让群众满意的群众团体。

在当前社会转型时期，群团组织对于党的领导和社会主义的建设仍然至关重要，它们不仅是党联系群众的桥梁和群众利益的共同体，是构建和谐社会的领航力量，也是建设富强民主的新中国、实现伟大中国梦的生力军。虽然由于现实条件、体制机制、自身发展等原因，群团组织在发展过程中出现了诸多问题，存在一些不稳定的因素，但是我们相信在以习近平同志为总书记的党中央的正确领导下，在全体群团组织的共同努力下，在人民群众的推动和支持下，群团组织一定能够扎实进取，日益完善，创新发展，如繁华似锦向日倾，拥护我们党这轮辉洒大地的太阳，为维护社会安定、祖国繁荣作出深远的贡献。

(作者系校教育工会常务副主席)





对学校定点帮扶 通榆县工作的总结与建议

◎王铁臣

2013年初，学校接受国务院定点帮扶通榆县的任务。校党委对这项工作给予了高度重视，成立了以党委副书记刘晓民为组长的吉林大学定点扶贫工作领导小组，并制订了《定点帮扶（吉林省通榆县）工作方案》，对帮扶工作做出了长期、具体的安排。随后，学校派联络小组赴通榆县进行实地考察，了解地方需求，并就吉林大学帮扶方案与地方政府进行了沟通，同时派我到通榆县挂职副县长，负责扶贫联络工作。

经过两年的努力，学校按照定点帮扶方案完成了以下几个方面的工作：

一、环境保护及生态建设

应通榆县发改局的请求，以我校环境与资源学院汤洁教授为首的专家组对通榆县进行了实地考察，并结合国家相关政策，制订了《通榆县环境保护中长期发展规划》。

应通榆县政府的请求，环境与资源学院王宪恩教授组成工作组，听取了通榆县关于申报《创建生态文明示范县》项目的情况陈述，并对通榆县县城及各乡镇进行了走访，掌握了详细的环保数据，同时积极协调省环保部门，筹划制订《生态文明示范县建设规划》。

二、公共卫生及基础教育

学校医院管理处召集各临床医院，对帮扶通榆县进行了工作部署，就闲置医疗设备转让、医生赴诊、医务人员培训、远程咨询及烧伤人员治疗等工作进行了安排，同时会见了通榆县相关负责同志，建立了对接及沟通渠道。

学校第一医院党委书记张东航同志带队实地考察通榆县，并了解了地方发展的现实需求，同意捐助10万元资金用于乡村经济及公共卫生建设。

学校基础教育办公室与附属中学进行了沟通，确定了

利用我校中小学教师假期培训时间为通榆县进行师资力量培训及送课下乡计划，这项工作将根据地方的实际需求适时展开。

三、电子商务平台建设

为促进地方商业发展及农牧产品销售，通榆县与阿里巴巴进行合作，大力发展电子商务。学校针对通榆县与阿里巴巴的合作项目进行了网络宣传。在相关部门的协助下，将合作信息与我校校园网进行了链接。经过此次宣传工作，使广大教职工进一步了解了通榆的现状，更加关注通榆的发展，同时为本次合作的产品宣传贡献了足够多的点击量。

应通榆县政府的请求，学校商学院为通榆县电子商务产业园区进行开发规划，由张金山教授对通榆县电子商务园区的定位、功能、建设等方面的规划进行设计，并针对其电子商务发展的相关问题进行立项研究，成果供通榆县使用。

四、科技帮扶

经校工会推荐，化学学院高岩老师同意将其经过3年研究的利用秸秆进行盐碱地改造的项目拿到通榆县进行实地实验，并亲自到通榆县与相关人员进行了洽谈，就实验用地、原材料供应、人员配置及后续产业发展等相关事宜进行了探讨，等学校配套资金到位后实验工作便可开展。

五、文化交流

学校继续教育学院聘请文学院马大勇教授为通榆县做了题为“三国智慧与领导力”的人文讲座，现场反响强烈。马大勇老师的讲座给吉大教授走进通榆揭开了精彩的序幕。

经校工会联系，学校图书馆确定了由校友向通榆县图

书馆捐赠10万元图书的意向，并与地方进行了对接。同时，校出版社也做出了捐赠部分图书用于充实通榆县政府阅览室的决定。

六、其它方面

学校党委组织部向通榆县向海乡四井子村派驻了第一书记，以帮助地方脱贫致富。到职后，杨进同志踏实、稳健、积极的作风深深感染了乡村干部，同时通榆县委对吉林大学能够选派优秀干部到农村工作给予了充分的肯定。

学校工会在资金紧张的情况下，向通榆县贫困群众捐赠了100箱豆油，以表达吉林大学对贫困群众的关切及慰问。

2015年7月，刘晓民副书记主持召开了由学校科技处等部门负责人参加的扶贫工作会议，总结了前期工作，同时对后续工作进行了部署。结合通榆县实际需求，整理了包括政府规划、科技发展、环境保护、人才培养等方面的30多个校地合作项目，要求各部门与通榆县积极对接，及时沟通，充分合作，为促进地方科学发展作出贡献。

通过两年的帮扶实践，我谈一下切身的体会：

首先是我们的定点帮扶工作经过双方的共同努力基本上取得了预期的成效，比如在促进地方环境保护、农产品电子商务平台建设、区域经济发展规划和信息交流等方面起到了较大的推动作用，为地方的发展作出了贡献。

其次是我们的定点帮扶工作还有着非常大的发展潜力和促进空间。之所以这样说，是基于国家定点扶贫工作重心的转移。初始的定点扶贫工作主要是资金雄厚的大型企业在做，扶贫重点主要是资金支持，动辄每年几个亿的资金支持使贫困地区在短期快速发展方面形成依赖。随着国家扶贫工作重心向智力帮扶、科技帮扶等精准帮扶方向的转变和升级，受帮扶方会有一定的适应过程，包括地方领导在发展认识上的转变过程也是要随着唯GDP至上的考核机制的转变而逐渐改变的。如何使地方政府迅速地重视可持续发展，重视高校扶贫，同时作为高校在定点扶贫工作中快速地积累经验、不断创新工作方法、寻找新的工作重点是我们帮扶过程中需要思考和探索的问题。

结合工作实践及通榆县社会发展的现状，我谈一下对学校下一步定点帮扶工作的建议：

1、加强帮扶工作要充分认识扶贫工作的重要意义。从国家发展的角度来讲，扶贫开发是党中央、国务院为缓解和消除农村贫困现象而做出的重大决策，对确保全体人民共享改革发展成果具有重大意义。在建设社会主义新农村的进程中，扶贫开发承担着促进贫困地区经济社会全面


进步的重大任务；在全面建设小康社会的进程中，扶贫开发承担着帮助贫困人口增加收入、脱贫致富的重大任务；在构建和谐社会的进程中，扶贫开发承担着缩小差距、改善民生的重大任务；在建设生态文明的进程中，扶贫开发承担着保护资源环境、促进可持续发展的重大任务。从学校角度来讲，参与国家扶贫工作既是高校承担社会责任的具体体现，同时又能将学校的科研成果在实践中进行检验并转化为生产力，在促进地方发展的同时，也能有效促进学校的科研工作。目前国内主要高校都在加大对贫困地区的帮扶力度，我们学校作为国内知名高校，做好扶贫工作是我们应尽的责任和义务，对于国家建设、对于学校发展都具有重要意义。

2、加强帮扶工作要不断调整工作重心。从地方亟需的项目入手，把帮扶重点凝集到地方无法独立完成的中长期发展规划和决策项目、地方无力解决的工业、农业、商业等方面的技术支撑、地方缺少的信息及人脉资源等方面。而在地方的基础教育、公共卫生、人才培养等方面则根据实际需求有针对性和选择性地实施帮扶。之所以这样做，不是这些方面不重要，而是要避免国家和省内各单位多家帮扶而产生项目重叠，避免造成资源的浪费。

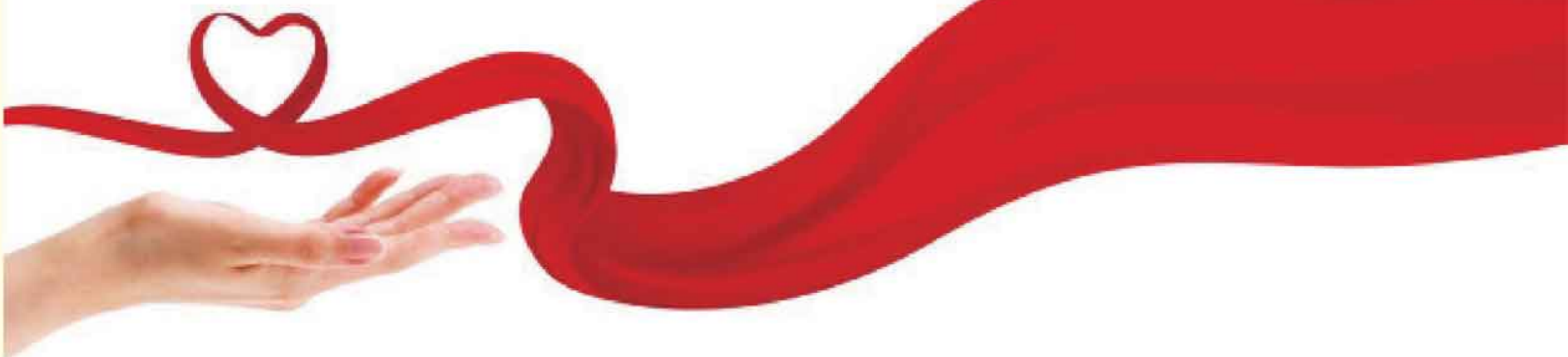
3、加强帮扶工作要强调社会关爱。经济落后并非贫困地区唯一的欠缺，在发展经济的同时，广大贫困群众更需要人文关怀。扶贫工作是学校的责任，同时也是全校教职员工的责任，学校应呼吁和号召广大校友及校内教师能在工作之余关注通榆、走进通榆，和通榆县贫困家庭结成友好家庭，通过定期的联谊互访、孩子间共处交流等方式在精神方面对贫困家庭给予关爱。

4、加强帮扶工作要重视宣传推广。学校可以通过摄影展、通榆发展论坛等方式把通榆展示给广大校友和校内师生，让大家充分了解通榆、认识通榆、帮助通榆。

5、加强帮扶工作还需要加大投入力度。由于缺少资金，许多帮扶项目无法进行，考虑到学校资金紧张，建议通过校友会和社会捐赠的方式建立一个定点帮扶基金。最后，扶贫工作应注重实效，避免形式主义，尤其是在帮扶项目的立项、实施过程中应提高工作效率，与地方发展的需求同步。

(作者系学校教育工会副主席) 

校工会切实做好帮扶送温暖工作



◎刘红军

在学校党委的正确领导下，工会高度重视、时刻关注困难教职工的生活情况，始终把解决好困难教职工工作生活问题作为一项重大的政治任务来抓。在工作中充分履行工会的基本职能，切实当好特困教职工的第一知情人、第一报告人、第一帮助人，满腔热忱地为困难教职工做好事、办实事、解难事，不断创新帮扶形式，拓展帮扶内容，推动送温暖工作逐步迈向经常化、制度化、社会化的发展轨道。我们做到了以下四点：

一、建立和完善特困教职工动态管理制度，为开展扶贫帮困工作提供可靠的依据

为了把送温暖工作做细、做深、做实，几年来，基层工会对特困教职工家庭情况进行了深入细致的摸底调查，认真对照标准，严格把关，帮扶中心为学校300多户特困教职工建立了困难档案。建立健全困难教职工档案是对特困职工实行动态管理，有针对性地实施救助的一项基础性工作。为此，我们在全国总工会帮扶信息数据库中输入了特困教职工档案，对每户特困教职工家庭切实做到“九知”：即知家庭住址、知生活状况、知贫困原因、知患病用药情况、知低保情况、知子女就学情况、知子女就业需求、知住房情况、知救助措施等，为学校工会进一步做好扶贫帮困工作提供了详实的基础资料。

二、坚持不懈地做好重大节日的送温暖活动，机制效应初步显现为贯彻落实习近平总书记讲话精神，弘扬和践行全心全意为教职



工服务宗旨，以庆祝元旦、春节、三·八妇女节、5.12护士节、教师节、国庆节、中秋节等各种节日为契机，积极营造尊师重教、凝心聚力的良好校园氛围，按照全国总工会下发《关于（关于加强基层工会经费收支管理的通知）的补充通知》规定的“基层工会组织逢年过节向全体会员发放少量的节日慰问品”要求，组织开展了为全校教职工发放慰问品工作。

每次在发放慰问品活动前期，工会都组织人员进行市场调研、公开上网、招标采购、组织运送与发放，为全校教职工一万八千余人、累计发放金额达百万余元的慰问品。“积极推进普通职工的正常福利，改善职工集体福利”是贯彻落实全国总工会帮扶工作要点的具体体现，工会把密切联系教职工、服务教职工作为帮扶工作的生命线，把“送温暖”活动不断推进经常化、制度化、规范化，为促进和谐美好校园共建工作起到了积极作用。

三、构筑综合帮扶和长效管理工作平台，保障特困教职工基本生活

构筑综合帮扶和长效管理工作平台，努力将送温暖活动引向经常化、制度化、社会化，是让特困教职工得到普遍救助的积极方式，也是送温暖活动取得实效的前提。2014年，工会根据学校爱心管委会的会议精神和我校加入医保的实际情况，对《吉林大学特殊困难人员爱心帮扶资金实施细则》中的相关条款进行修改，对爱心帮扶额度做了更加明确的规定，同时对爱心帮扶资金管理委员会

进行了调整。将每年一次集中审批，改为每年两次集中审批，扩大救助范围，使爱心帮扶资金能够更大限度的发挥扶危助困的作用。每年落实爱心帮扶申请平均60件，审核并发放爱心帮扶资金70余万元。

2014年以来，帮扶中心每年为困难护士、患白血病的学生以及困难教职工发放了慰问金十万余元，使学校特殊困难群体充分感受到党的关怀和职工之家的温暖，也较好地实现了帮扶中心“困难有求助，大病有援助，会员有服务”的工作目标。

四、加强帮扶助困机构建设，积极发挥工会帮扶中心作用

帮扶中心是校工会对困难教职工实施集中帮扶的专门机构。为全面构筑扶贫济困网络，扩大帮扶的覆盖面，校工会应在今后的工作中，积极联系协调基层工会，分别在职工小家成立困难教职工帮扶小组。为困难教职工群体提供了更为方便、更为快捷的“一站式”服务，更好地发挥了工会组织的自身优势，履行维护职能，急职工之所急，帮职工之所需，解职工之所难，落实好对困难教职工的帮扶责任，让教职工满意，让学校放心。今后校工会将进一步明确责任和任务，立足全局，围绕目标，发挥优势，锐意进取，真抓实干，不断强化救助机制建设，实现送温暖工作的新突破，为保持教职工队伍的稳定和学校的安定，为推动校园和谐美好建设作出新的更大的贡献。

（作者系校教育工会帮扶中心主任）





创新文体协会开展健康活动的思考

◎王喜斌

学校文体协会开展活动是学校教职工日常工作生活中不可缺少的重要内容，各协会在校工会的领导下开展好活动对构建和谐校园，促进学校各项事业发展具有十分重要的意义。因此，学校文体协会在开展活动中做到了以下三点：

一、各协会在开展活动时，把弘扬正能量、倡导全民健身作为开展活动的指导思想，活动的内容与健康性、技术性、趣味性融为一体，使广大教职工明确身体健康与工作之间的关系——没有健康的身体就没有一切。

二、各协会通过组织开展活动，使教职工对文体活动产生兴趣，吸引更多的教职工参与到文体健身的活动中来，同时通过举办专业训练班、讲座，聘请专业教练等，对活动内容的技术性加以辅导，提高活动的水平，增强其吸引力。

三、加强横向交流，相互促进。一方面，各文体协会之间有横向交流，在合适的时间选择合适的地点，在校工会的组织下将各协会骨干成员通过开展娱乐比赛和协会间的经验介绍等方式，展示活动成绩、总结交流经验，促进教职工文体活动的开展。另一方面，各协会还根据不同的专业特点，在校工会的支持下参加政府和民间组织的规模较大专业性比赛和学习交流活动，知己知彼、取长补短，达到提高技术水平的目的。

为了保证以上三点的更好开展，希望工会能够在时间、经费上给予各协会开展活动必要的保障条件，对活动开展较好的协会组织及骨干成员给予表彰和奖励，实实在在地体现对教职工的人文关怀。

(作者系离退休工作处党委办公室主任)



师者有梦

耕耘不辍

韩喜平与他的教师梦

◎ 孙 贺



教师是人类最圣洁的职业，是人类灵魂的工程师。对于韩喜平来说，教师是他的梦想，是他的生命和全部。在从教27年“痛并快乐着”的黄金岁月里，他始终活跃在教学、科研第一线，担负着马克思主义理论教育者、研究者、宣传者和管理者的多重角色，在学生教育、师资培养、学科发展、学院建设、理论宣传等方面取得了重大成绩。在不断追梦、筑梦、圆梦的过程中，他把人生中最美好的时光、把辛勤劳动的全部汗水都倾注在梦想之花的浇灌中。“作一名优秀的人民教师”始终是他前进的方向和为之奋斗的不竭源泉，而对教师的体验和反思、对教育真谛的感悟和把握使他的教师梦不断得到升华和深化，并成为“内化于心、外化于行”的生活方式。

育人有术，桃李满天下

教书育人是教师的天职。马克思主义理论教师既承担着全校大学生的思想政治课教学职责，又肩负着马克思主义理论人才培养的使命，并在角色的交替转换中实现教师的价值。

韩喜平教授自1988年本科毕业留校开始，就从事高校思想政治理论课教学工作，并一直肩负着本科生、硕士研究生、博士研究生等各个层次的教学任务，无数个日日夜夜都是在思想政治理论课的三尺讲台上度过的。这样的工作安排一直延续到今天，并将伴随他教师生涯始终。

面对社会价值的日益多元化，民主、自由等西方思潮的泛滥，韩喜平教授格外注重思想政治理论课教学。“如何引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，塑造健全人

格，把大学生思想政治理论的扣子从一开始就扣好”是韩喜平近年来一直关注和思考的问题。为此，他力推思想政治课教学方法上创新，主持承担吉林大学多项教改项目，完成了本科生教学的国家课程调整和改革，两个项目成为教育部研究生课程改革项目试点单位。从教27年来，韩喜平教授给学校13大门类的学生讲授过思想政治理论课。在外出参加学术会议上，经常听到“韩老师，我听过您讲的课”、“韩老师，您给我上过思政课”、“韩老师，您的课深深地影响了我”。每每听到这些，韩喜平教授都会流露出丝丝的幸福。

培养优秀的马克思主义理论人才是马克思主义理论教师的天然使命。韩喜平教授认为，“一个学科的发展，关键靠人才支撑，马克思主义理论专业成立10周年以来，客观存在着专业队伍短缺的问题，而我的一个重要职责就是寻找和培养优秀的专业人才，夯实马克思主义理论的师资队伍。”为此，韩喜平老师给自己设立了“双百工程”的目标，力争退休前培养100名优秀的硕士研究生，100名优秀的博士研究生。据不完全统计，自2002年担任研究生指导教师以来，韩喜平教授已经培养了近百名研究生，他们分布在高校、国有企业、

政府机关等岗位，部分学生已经开始崭露头角。

韩喜平教授培养人才遵循“思想一行为”、“做人一做事一做学问”的成长规律。毫不保留的付出(包括时间、精力、物质生活上的帮扶和补助)是韩喜平教授育人的重要品格，春风细雨、润物无声、师爱无痕是韩喜平教授育人的真实写照。

改造学生的思想和不良学习习惯是每一名研究生入学必修的课程，“理想、道德情操、学习能力、创新意识和社会责任感”是每一个学生必备的基本素养。不经过这一阶段的学习和锻炼，韩喜平教授是绝不允许学生开展学术研究的。在学生眼中，韩喜平教授的严厉是出了名的。他对学生有三层要求：一个合格的人、一个合格的社会主义建设者和接班人、一个符合本专业要求的创新型人才，并将这些要求融入到日常学习、生活当中，他认为“做人和做学问是统一的”，要“让生活感知知识”。因而，他在指导学生开展学习和从事研究的过程中，各个环节都严格把关，甚至对具体的细节都严谨斟酌。韩喜平教授主张因材施教，有教无类，他十分尊重学生对研究方向的自由选择，鼓励学生找到自己的兴趣和学科内容的最佳契合点，让他们将

自己的理想和社会发展相结合，“在社会中锻炼自己，做一个对社会有用的人”。

韩喜平教授鼓励研究生多读书，回到经典中去细细品味其中的逻辑奥妙和思想力量。对于他的博士研究生，只要他们想读书，韩教授都会用自己的经费给学生报销买书的

钱，每一个博士研究生都是如此。采访的过程中，有个博士生说，自己两个大书柜里满满的都是书，很多原著或全集都价格不菲，都是在韩教授的支持下买的。韩教授还为他的博士生建了一个小型图书馆，大家可以在那里翻阅、交换、查看相关的书籍。在读书这一问题上，“老师是下了‘血本’的”，他的学生这样评价。每周，韩教授都会在百忙之中抽空组织研究生开展读书会，大家针对特定的书目提交读书笔记并各自发表自己的见解。韩教授正是用这样的方式鼓励和鞭策学生们学以致用、学会思考。

学者有梦，用生活感知知识

韩喜平教授不仅是教书育人的师者，而且还是致力于学术研究和创新的科研工作者。成为“有学问”的教师始终是韩喜平教授教师梦的重要内容。在韩喜平教授看来，教书育人与学术科研是有机的统一体，一个优秀的思想政治理论课教师首先应是科研工作者。这是因为思想政治理论课对于教师的要求远远大于专业课对教师的要求。它“既要有坚定的政治信仰和政治立场，熟知党和国家的重大路线方针与政策，又要有扎实的学术功底、广博的知识储备和深入的专业研究；既应当具有以科研为基础的讲理论的能力，同时又要具有通过理论解决学生的现实思想问题的能力。”这也是韩喜平教授的真实写照。

为了上好思想政治理论课，韩喜平教授在科研的道路上辛苦耕耘，在马克思主义理论研究和学科建设等领域作出了大量扎实而卓有成效的工作，开辟了具有个人风格的学术新天



地，得到了理论界的认可和重视及同行广泛的关注和好评，具有一定社会影响和较高学术声誉。他先后在《马克思主义研究》《人民日报》《光明日报》《中共中央党校学报》等杂志发表了以“中国模式”、“中国梦”、“意识形态”、“民生”等主题的学术论文100余篇，其中多篇被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《求是（百家言）》和《人大报刊复印资料》等转载；主持了国家社会科学基金重大项目《中国特色社会主义民生制度建设研究》、教育部思想政治重大委托项目、财政部、教育部农林实践基地重大项目等课题多项。在“马克思主义理论工作者的职责及使命”、“马克思主义发展史学科建设”、“社会主义核心价值观培育与高等教育”、“马克思主义农村发展理论创新”、“马克思主义民生理论及制度建设”等领域取得了重要成果。

“仰之弥高，钻之弥坚”，随着学术研究的进一步深入，韩喜平教授愈加感觉到马克思主义理论的生命力在人民群众之间、在实践过程之中。从人民和实践中提炼马克思主义理论精髓成为他学术研究的逻辑起点，让马克思主义理论回归到人民和实践中成为他学术研究的价值追寻。

一方面，韩喜平教授坚持学术下沉，以问题为导向开展研究。韩喜平教授认为，马克思主义理论不是纯粹“学院派”的学术，而是要努力“改变世界”的实践理论。因此，他一直坚持这样的梦想：对马克思主义理论的研究，必须要从关注现实出发，马克思主义理论应该是顶天立地的。他力图用自己的理论解释中国特色社会主义遇到的最困难问题。

他一直关心“三农”问题，为新农村建设作出了许多努力。他常说，马克思主义理论是用来解决实际问题的，而“三农”问题是马克思主义最核心的问题。因此，他结合自己的政治经济学基础，瞄准了农村发展问题，开展了多项卓有成效的研究。近年来，他公开发表了大量有关“三农”问题研究的文章，在相关领域取得了较为出色的成绩。

另一方面，韩喜平教授积极推进马克思主义理论成果的大众化。韩教授认为，对社会现实问题的回答，应该是当代马克思主义学者实现“中国梦”的具体方式。由此，他特别关注的是如何让马克思主义成果“大众化”的问题。承担2015年度教育部哲学社会科学研究普及读物“走向全面小康的民生幸福路”项目，主编“十八大主题书系”、“马克思主义简明读本”、“‘新农村建设与东北振兴’农民读本系列丛书”、“中国梦系列丛书”、“学习习近平总书记系列重要讲话丛书”等图书多本。对马克思主义的理论与实践，特别是中国特色社会主义的理论与实践以比较通俗方式进行全景展现。在进行基础理论研究的同时，韩教授也注重理论的创新，他提出“尊严民生”、“意识形态的经济功能”等学术新观点，这些创新观点被人民网、环球网等各大网站媒体转载。

学以致用，让理论更好的服务社会

“马克思主义理论具有强烈的实践属性和服务特质，马克思主义理论传入中国就是为了解决问题的，让马克思主义理论紧密联系实际是马克思主义理论工作者的重要职责。”作为

一名坚定的马克思主义者，韩喜平教授不仅是这样说的，也是这样做的。

韩喜平教授始终坚持用马克思主义理论引领社会思潮，紧紧围绕党和国家的重大问题、决议、决定和政策，撰写了大量的理论文章来回应社会关切。学术自由并不等于“任性”，大学课堂不是“秀场”等学术论点在社会上引起强烈反响。尤其围绕习近平总书记8.19讲话发表的系列文章，先后被人民网、环球网等各大网站转载，取得了良好社会效果。

韩喜平教授自担任吉林省高级专家、吉林省委决策咨询委员会委员、吉林省委宣讲团成员、吉林大学理论报告团成员、吉林大学校党委理论学习中心组成员、吉林大学青年文化书院导师、吉林大学党的群众路线教育实践活动理论宣讲团团长以来，积极宣讲马克思主义基本理论和党的路线、方针、政策，始终与党中央保持高度一致。多次为党政机关、企事业单位、高校师生作关于“三个代表”重要思想、保持共产党员先进性、树立社会主义荣辱观、科学发展观、和谐社会、全面建设小康社会、十八大报告、“六个为什么”、党的群众路线教育实践活动、“中国梦”等理论热点问题辅导报告，自觉做吉林省地方及高校思想政治工作的传播者。

韩喜平教授先后在全国高校及地方作学术报告百余场，多次接受包括中央电视台在内媒体的采访，并经常性为教育部、吉林省等提供“社会主义核心价值观培育与高等教育”、“吉林省农村发展对策”等咨询报告。曾参与中共中央“16号”文件《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的重点调研和文件起草工作。由其主持完成、设计

的《大学生思想政治教育测评体系》已经在全国多所高校投入使用。主持了财政部、教育部农林实践基地重大项目，建立了服务“三农”的实践基地，多次深入农村进行实地考察和调研，还积极为北大荒集团等涉农企业的发展献计献策，在农村发展理论以及农村科学研究成果转化方面作出了重要贡献。多次应邀到日本、美国、巴西、俄罗斯等地讲学和研讨，是荷兰自由大学、美国西北大学、美国肯塔基大学访问学者。

管理有道，实现学院跨越式发展

院长是学院的灵魂，是学院发展的领头羊。自2008年担任马克思主义学院院长以来，韩喜平教授除了出差在外和个别特殊情况外，几乎每天都在办公室坐班，甚至周末和寒暑假都不例外，成为全院教职员和学生眼中的“不歇班院长”。他的以身作则激发了学院教职员的工作热情，推动着学院的快速发展。

为了抓住马克思主义理论学科发展的黄金时机，提升吉林大学马克思主义学院在全国马克思主义学院的地位，韩喜平教授坚持“政治指导，学术引领，教师主导，学生主体”的建院思想，提出“着眼于塑造文化、建立制度、专注机遇、落实行动”的施政方针，带领全院教职员团结奋进，求真务实，开拓创新，使马克思主义学院的各项工作都迈上了一个新的台阶。

在韩喜平院长的领导下，马克思主义学院实施了多项改革措施：在师资队伍建设方面，加大科研奖励力度，明确学术研究方向，构建了一支知识结构、学历结构、年龄结构合

理，学科带头人、方向带头人、学术骨干、学术新秀整体力量配置优化，研究方向明确，学术水平比较高，富有合作精神和创新意识且实力雄厚的学术研究队伍；在学科建设方面，经过7年的努力，吉林大学中国特色社会主义理论体系研究中心变更为实体科研机构（2011年），并于2013年升级为吉林大学重点培育的实体研究机构。吉林大学马克思主义理论一级学科成为吉林省“十二五”优势特色重点建设学科，是“985”工程项目和“211”工程项目，是吉林大学马克思主义理论高原学科建设项目，在2012年教育部学位中心学科评估中吉林大学马克思主义学科在参评的121所高校中获得并列第5名，实际第8名的好成绩。2011年，吉林大学马克思主义学院成为全国高校马克思主义理论学科研究会副会长单位，韩喜平教授担任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长。

在研究生思想政治理论课改革方面，率先实行了教学团队专题授课，强化马克思主义理论学科群建设，推行研究生实践导师制度；在本科生教学方面，自2009年9月以来，马克思主义学院党委思想政治理论教学改革党员团队以唐敖庆试验班、白求恩医学实验班、李四光试验班、卓越工程师试验班为依托，积极进行思想政治教育课教育方式的改革与实践，并取得了重大成绩，先后获得2014年高等教育国家级教学成果二等奖、第六届吉林省高等教育教学成果一等奖、第七届吉林省高等教育教学成果一等奖、吉林大学第七届校级教学成果特等奖等多项奖励。

学院的快速发展引起了社会媒体和领导的重视。《中国教育报》以头

版头条“学生选修公共理论课不再是为赚学分”对马克思主义学院以理服人的思想政治理论课进行了专题报道。新华社专门以《吉林大学创新马克思主义理论人才培养模式》作了内部参考报道。中共中央政治局委员、中宣部部长刘奇葆到吉林大学视察，专门接见了韩喜平院长，并对吉林大学马克思主义学院的发展给予了充分肯定。韩喜平教授因其突出贡献，先后获得长春市五一劳动奖章，吉林省五一劳动奖章等荣誉。

上下求索，迈步从头越

至今，韩喜平教授已是教育部长江学者马克思主义理论岗位首位特聘教授，是国务院第七届学科评议组成员，教育部高等学校马克思主义理论类专业教学指导委员会委员，全国优秀教师、全国优秀思想政治理论课教师、宝钢优秀教师、教育部新世纪优秀人才。这些荣誉是对他过去27年在吉大辛勤耕耘和奉献的肯定，但也是他今后教师路上的新起点。“靡不有初，鲜克有终，勿忘初心，方得始终。教师不仅是我的职业，也是我的事业和梦想”。只要“能够站在讲台上传道授业解惑，能够伏案思考国家和社会，能够让我手口并用，我的人生就是有意义的，我就是幸福的、快乐的。”

今年是韩喜平教授“知天命”之年，对于一个优秀的中青年学者来说，这是学术生涯中最美好的阶段，也是学术成果大爆发时期。祝愿怀揣教师梦的韩喜平教授谱写更加绚丽的教师篇章！

（作者系马克思主义学院博士研究生）



张松如（1910—1998），河北省辛集市人，原名张永年，又名张松甫，笔名公木，是我国著名诗人、学者、教育家，是《中国人民解放军军歌》词作者。曾任东北大学、东北师范大学教授、教育长、副教务长；全国解放后，曾任鞍钢教育处处长、中国作家协会文学讲习所副所长、所长；后来到吉林大学任中文系主任、文学院名誉院长、副校长、吉林省社会科学院副院长、省社会科学联合会副主席、省诗词学会会长、中国作家协会吉林省分会主席、全国文联委员、中国作家协会理事、顾问、全国毛泽东思想研究会会长等职。主要著述有：《中国文字学概论》《老子校读》《中国诗歌史论》等。

半世军旅一世文 军歌唱响中华魂

——著名诗人、学者、教育家张松如教授

◎高鸿雁

张松如1910年6月21日出生于河北省辛集市北孟家庄。1928年考入北平师范大学。抗战全面爆发后，张松如来到晋绥军分区，1938年到达延安，先后在延安抗日军政大学政治部宣传科任教育干事、军委直属队政治部文艺室任主任。1942年5月，张松如在延安参加了著名的文艺工作座谈会，受到毛泽东同志的接见和肯定。同年8月调至延安鲁迅艺术学院文学系任教。1945年抗日战争胜利后，他参加文艺工作团到东北开展革命工作，被任命为本溪市委宣传部副部长。1946年1月，张松如参加筹办东北公学任党委书记、教育长。1947年4月成立东北大学教育学院，张松如任院长。1949年4月，东北大学改为东北师范大学，任第一副教务长，是年，当选为长春市文学艺术工作者联合会主席。1951年10月他被错误批判，调任鞍山钢铁公司教育处任处长。1954年分别调转至中国作家协会沈阳分会及中国作家协会文学讲习所任副所长、所长，这时期在他的培育和指导下，一批文学界的新生力量走向成长与成熟。1958年春夏之际，张松如出访匈牙利、罗马尼亚交流访问，7月底回国后被错划“资产阶级右派分子”，并被开除党籍。1959年春，张松如被下放到长春，在吉林省图书馆任馆员。1961年又被下放到郊区农场劳动。1961年12月，张松如调入吉林大学，登上讲台，并开始了教学和研究工作。“文革”逆境中他被批斗、抄家。但他没有消沉，就在社会极度动荡的那个年代完成了《老子校读》初稿。1979年党的十一届三中全会召开后，张松如的冤案得以昭雪，恢复了党籍和教授职称，再任吉林大学副校长，校人文社会科学学科学术委员会主任，文学院名誉院长，享受国务院特殊津贴。

张松如，笔名公木。“公为天下，木乃栋梁”之公木。张松如

不仅是诗人、学者，也是教育家，更是一位一生为了崇高的理想而不惜献身的英勇战士。

张松如教授是著名的诗人。公木是一位积极融入历史，并且能够真实评价历史的诗人，他的诗充满战斗的激情而又包含睿智的思想，他以生命为诗，用自己内心真诚的声音与时代主旋律共鸣。1927年他17岁的时候，就在天津《大公报》上发表了处女诗作《脸儿红》。1939年秋，张松如在延安，在那硝烟弥漫的战场，听冲锋陷阵的号角，看威武雄壮的队伍，张松如的灵感之火化作撼人心魄的诗句。他带着激情，一气呵成写出了共八首的组诗——《八路军大合唱》，由音乐指导郑律成谱曲，其中的《八路军进行曲》坚毅豪迈，热情奔放，音律和谐，朗朗上口，有着一往无前，无坚不摧，排山倒海的革命气概。成为激励广大军民团结抗战，英勇杀敌的精神力量。张松如也被称作“八路军歌手”。1941年8月，该歌获延安“五四青年节”评奖委员会评定的音乐类甲等奖。1949年此曲列为中华人民共和国开国大典曲目。1965年改名为《中国人民解放军进行曲》。1988年，中央军委主席邓小平签署命令，正式将公木作词的《中国人民解放军进行曲》颁定为《中国人民解放军军歌》，这是对一位诗人的最高评价和嘉奖。

1941年，公木创作了《鸟枪的故事》《哈喽，胡子》和《我爱》等诗作。他还将《移民歌》首段改编填词，写成歌词《东方红》被广泛传

唱。1954年夏出版诗集《中华人民共和国颂歌》。同年秋在北京期间，他曾出版诗歌创作评论集《谈诗歌创作》、诗集《黄花集》《崩溃》等。公木还为新中国第一部故事片《桥》及《白毛女》《英雄儿女》《豹子湾的战斗》《青松岭》等影片主题歌创作了歌词。伴随着波风浪雨的人生岁月，公木和他的诗一起从激情走向理性，从理性走向智慧，在他的诗歌世界里，高扬着激越的人文精神，饱含着诗人心路历程的全部坎坷与丰富。在他生命最后的20年里，张松如教授的诗歌创作和学术研究都进入了一个新的爆发期。他发表了《真实万岁》《申请以及关于申请的申请》《人类万岁》等一批新诗作，诗作中保留着往昔理想的激情，又增加了历经磨难后的理性思考。此外，他整理出版了诗集《公木诗选》《我爱》《公木旧体诗抄》等。“文革”以来，张松如的旧体诗作明显增多，诗风更加老成，格律上也有很多大胆的创新与突破，在激情之上，更有历经磨难的理性与深沉，代表作有《假如》《拾遗录》《卧游吟》等。“声为乐体，诗为乐心”，“不以诗篇为生命，而以生命作诗篇。”诗人执着追求的一生本身便是一首昂扬而深沉的诗，是中国历史的证言和革命人生的总结，他的人品和他的诗品一样彰显出他的革命意志，人格情操。

张松如教授是著名的学者。作为学者，他治学领域广泛，态度严谨，成就瞩目。公木的学术研究领域并未局限于诗歌理论范围，而是以诗歌理

论探索为核心，涉及文学、哲学、美学等多学科。他提出的“第三自然界”的理论，丰富了人们对于诗歌本体和功能的理解；他所主持撰写的中国诗歌史论的大型丛书，史论结合，从内容和体式上都成为此领域研究的丰碑；他用考古学的新发现，对《老子》等道家典籍进行了深入的研究，其论证的翔实准确深得海内外学人的推崇。他出版诗论集主要有《诗要用形象思维》《第三自然界概说》等。他还主编了《中国新文艺大系·诗歌卷（1937-1949）》《中国诗歌史》和《中国诗歌史论》丛书等。他潜心研究先秦典籍，出版了《老子校读》《老子说解》《老庄论集》《道家哲学智慧》《先秦寓言概论》和《中国历代寓言选》等论著，其研究在海内外都产生了很大影响。他在近一个世纪的诗歌创作和诗学理论探索方面，为后人留下了丰厚的艺术财富。其中《毛泽东诗词鉴赏》1994年出版，30多次再版，发行近100万册；《老子校读》获国家教委首届社科优秀成果一等奖；《中国诗歌史论》是国家社科基金重点项目，并获首届国家社科基金优秀成果奖。在《老子》研究和先秦文学研究领域，他的研究功底扎实，论述有力，自成一家，许多观点已成为所在学科的定论。他长期钻研的《诗经》有了巨大的理论创获，他的《商颂研究》一书改变了学术界的疑古陋见，成为被广泛认同的定论。在诗歌理论方面，耄耋之年，心灵却依然如赤子般年轻。他的思维极为开阔，因此晚年在学术思想上仍有极大

吉林大学校歌

歌词作者是公木 曲作者是王世光

白山迎旭日，黑水泛金光，我们崛起在祖国的北疆。

吉林大学啊吉林大学，哺育英才的摇篮，探求知识的殿堂。

人比山高，脚比路长，跨越新世纪去迎接轰鸣的红太阳。

攀登科学高峰，我们的目标，造福人类社会是我们的方向。

求实创新，励志图强，艰苦创业，奋发向上。

跨越黄河，跨越长江，跨越太平洋。

人比山高，脚比路长，跨越新世纪去迎接轰鸣的红太阳。

《吉林大学校歌》，概括了吉林大学发展壮大历史，描绘了吉林大学的远大理想、坚定信念和宏伟目标，展现了吉大人的宽阔胸怀、豪迈气概和雄心壮志。我们的校歌中写到，“我们崛起在祖国的北疆”，为什么用“崛起”这个词，这是因为我们是1946年建校的，1952年成为党和人民政府布局在东北的惟一所综合性大学，1960年成为国家重点大学。除了革命战争烽火年代，我们真正的建设时间仅有10年。10年的时间我们就成为国家重点大学，屹立于全国名校前列。所以，我们用“崛起”是有着深刻意义的。

“攀登科学高峰——我们的目标，造福人类社会——我们的方向”表明的是我们学校的理想和信念。

“哺育英才的摇篮，探求知识的殿堂”表明了我们研究型大学的根本任务：人才培养和知识创新，这与我们老校长匡亚明先生在1955年《吉林大学自然科学学报》发刊词中强调“我校要坚持教学与科研并重的思想”是相吻合的。

“求实创新、励志图强、艰苦创业、奋发向上”充分表明了我们的吉大人的精神状态。

“跨越长江、跨越黄河、跨越太平洋”表明我们吉林大学是国际化的大学，我们崛起在祖国的北疆但我们不局限在祖国的北疆，我们要面向全国，面向全世界。

“人比山高，脚比路长，跨越新世纪，去迎接轰鸣的红太阳”，表明了我们的吉大火红的事业、火红的明天，表明了我们的吉大人向往美好、追求卓越的雄心壮志。

的飞跃。

张松如教授是杰出的教育家。他说过自己一生最喜欢教师这个职业，最喜欢老师这个称呼，他的大半生是在学校的讲坛上度过的。从国统区到解放区，从北京到长春，他呕心沥血教书育人，以自己丰富的知识和满腔的心血培养了一代代学子，许多人后来成为著名诗人、作家、学者、领导、将军。有学生忆起当年聆听先生教诲时的场景、话语仍历历在目记忆犹新：公木先生的讲义文字优美，思想深邃，听他的课像在享用艺术和思想的盛宴；先生上课不仅仅中文系，其他年级和外系的同学都挤过来听。1974级中文系学生萧宽继承了公木先生“鼓励个性，保护叛逆”的主张，在艺术的世界里追寻万千可能，被称为艺术界的“百变鬼才”。他回忆那个年代公木老师和他们这群工农兵学员们同吃同住，白天劳作，晚上在炕头给他们讲课，老师的那份纯粹与革命热情，至今提起仍为之动容。学高为师，身正为范，公木是青年人的引路人，又是青年人的保护者，所以深得年轻人的崇敬与爱戴，特别是他与学生之间那种亲密与直率的交往更令后人永世难忘。公木晚年总爱和青年人说一句话：“历史是河，人生是路。”他认为人往往不能左右历史，要在历史长河中随波逐流；但是人生却是一条路，需要人自己去走、去开拓，特别是要在没有路的地方开拓出路来。作为教育家，公木先生从教60多个春秋，参与创建了东北大学、东北师范大学，并有37年是在吉

林大学度过的，对新中国高等教育事业的创立和发展作出了突出贡献。

1996年在吉林大学建校50周年之时，张松如（公木）先生作词、著名音乐家王世光先生作曲，创作了脍炙人口、体现学校特色、振奋精神、激励师生员工求实创新、励志图强的《吉林大学校歌》。“人比山高，脚比路长，跨越新世纪，去迎接轰鸣的红太阳”这也是公木先生留给吉林大学的祝福与期盼。先生填词的吉林大学校歌，于2005年被写入《吉林大学章程》，它将伴随着校史长河的奔流不息而被师生一代又一代激情传唱。

1998年10月30日，张松如病逝于吉林长春，安葬于河北省辛集市烈士陵园。在大半个世纪里，张松如教授以人格为本，以生命为诗，孜孜不倦，战斗不息，谱写了一曲曲人生的壮美诗篇。波峰浪谷尽显风流，他一生追求真理、坦诚宽容、刚直不阿，在波折坎坷的经历中始终向着光明努力前行。吉林大学为纪念先生的伟绩，在校园内矗立起他的塑像，先生的雕像与众不同，一棵树上，粗略的纹理勾勒出一位笑容满面的慈祥老人，仿佛彰显出其格调高尚的人品和诗品，让人景仰。今天先生的形象和精神，已化为吉大人最可宝贵的人文资源和精神财富，它将激励一代一代的吉大人为吉大美好的明天，向前，向前，向前！

（作者系校史馆校史研究室主任）



“千人计划”特聘专家 黄大年教授： 战略科学家的中国梦

◎贾惠淇 季洪涛 赵家彬

导言：2015年1月15日，吉林大学党委副书记（主管人才工作）蔡莉一行代表吉大校方参加了国家“千人计划”特聘教授黄大年续聘仪式。蔡副书记表示，“黄大年教授是吉林大学从国际一流科研单位引进的第一位‘千人计划’特聘专家，2009年12月正式回归母校担任全职教授。在5年合同期时间里表现突出，出色地完成了任务。黄大年教授的引进和续聘，为学校高端人才的引进起到了示范作用”。校方高度评价了黄大年教授的工作态度、能力和成果；续约合同充分体现了学校对他前期工作的认可、信任和期待。黄大年教授在续聘仪式上充满激情地说道：“这意味着我的后半生将全部奉献给这座老楼——地质宫，我大学梦开始的地方。”

黄大年教授不仅仅是吉林大学实施国家“千人计划”以来的第一位引进专家和第一位续聘专家。他还是我校第一位进入“863计划”资环领域的主题专家，成为国家高科技发展战略科学家。他也是我校历史上（截止目前）第一次成功获得3.26亿国家巨额财政支持的“深部探测关键仪器装备研制与实验”项目首席科学家，并获得可以执行特殊管理的信任授权。同时，他还是我



黄大年教授教学团队

校第一次成功实现航空梦想的领军科学家，成功获得“863计划”上千万元科研经费支持系统发展吉林大学无人机探测技术整装装备。更不可思议的还有，他还作为“863计划”首席专家，成功获得国家上亿元科研经费投入，负责协调和组织管理我国跨部门和跨学科最优势技术资源和精英团队，充分挖掘我国在超高精密机械和电子技术、纳米和微电机技术、高温和低温超导原理技术、冷原子干涉原理技术、光纤技术和惯性技术等领域取得的最新进展成果和潜力，首次推动我国快速移动平台探测技术装备研发，攻关技术瓶颈，突破国外技术封锁。对此，科技部21世纪中心主管领导的评价是，“无论是中期或是将要取得的最终科研成果，都将是最能体现国家863项目的特点和成果亮点，非常令人鼓舞”。

黄大年教授作为国家高科技战略科学家，在多种重要场合，以他低调、务实和充满智慧的行事风格，为提高学校的知名度起到了重要作用，成为学校一张响亮的名片。

令人鼓舞的是，黄大年博士是我校系统培养的优秀本科生和硕士生、我校优秀青年教师，我国杰出公派留学生，国际知名专家和第一位全职返回母校的国家“千人计划”高端人才。他无疑是回归祖国的“赤子”，他更是重返母校的“孝子”。他的成长经历，成才之路，报效之情，对处在同一个屋檐下的师生们，同样起到了示范作用。

“为梦想而行动的人不会被埋没”

从偏僻山乡开始的上学梦、大学梦、留学梦、专家梦，再到报效国家的中国梦，黄大年教授在自己的人生道路上一直在怀揣自己的梦想。他用自己的行动和难忘的经历告诉他的学

生，人生应该不断设计务实的梦想，并为之行动。

黄大年出生于知识分子家庭，文化大革命期间，他随父母一起离开南宁市下放农村，辗转在桂东南六万大山里的偏僻小山村，生活条件极为艰苦，甚至晚上没有电灯，附近没有学校，小学时经常辍学。中学时代的黄大年，初中两年在一个远离父母的偏僻乡村“五七”中学寄读，半年才能见一次父母。然而，艰苦的生活条件并没有影响他对知识的渴求，他一直谨记父亲的教诲：天生我才必有用，“文化大革命”决不会革掉文化、中国的未来绝不能没有文化知识。正是这些信念，培养出他对实现人生价值的追求，锻炼出他从不放弃的意志。从农村小学、初中到县城高中，在“交白卷”都能成为英雄的年代里，家庭严格训练成为当时落魄的中国知识分子的自觉行动，他们知道知识才是力量，知识精英才是民族的脊梁，不希望自己的孩子不学无术。

“没有邓小平在改革开放初期促成的高考制度，就没有我的今天。”谈起当初的大学梦，黄教授无不深情的说出自己的肺腑之言。1977年，国家恢复高考，得到喜讯的他拼了命一

般刻苦读书。白天工作——翻山越岭采集勘探数据，晚上油灯下复习——做题背书，疲惫不堪；既缺乏复习资料也没上过任何补习班，甚至没有辅导教师指导；没有电话，与父母的通信和索取复习资料要一周半的时间才能返回；还要克服夏日酷暑、汗流浹背、蚊虫叮咬和复习到凌晨时的饥肠辘辘。所有问题和困难都将考验推到了前所未有的极限状态。高考头一天，他走了近一天的山路，才走到20公里外的广西容县杨梅公社高中考点。这是一场百里挑一的考试，开考时近600人的浩浩荡荡考生，考到最后剩下一门时剩下不到100人，一半以上考生选择放弃。苦心人天不负，黄大年最终取得杨梅公社高中考场的第一名，通过了重点大学入取线，成绩甚至超出当时我国最好学校的录取分数线，并实现第一志愿，成功考入国家重点大学——长春地质学院应用地球物理系（现吉林大学朝阳校区），从六万大山深处走入到大学殿堂，实现了自己的大学梦想。

“从追赶被追赶”

黄大年以优异的成绩先后完成本硕阶段的学业，并留校任教。期间出色完成教学科研工作，均为第一获奖



黄大年教授教学团队

人获得学校教学一等奖、地矿部科技成果二等奖。同时，他将自己出国读博的想法与研究生导师进行了沟通，得到了导师的理解和鼎力支持。在工作之余，黄大年努力提高外语水平和交流能力，最终于1992年获得“中英友好奖学金项目”的全额资助，被选送英国攻读博士学位，成为当时30个公派出国留学生中的一员。期间，在导师指导下开展高精度重磁场数据处理解释方法技术研究工作；1996年，获英国LEEDS大学地球物理学博士学位。拿到博士学位后，黄大年回国报到，紧接着又被派出前往英国继续从事针对水下隐伏目标和深水油气的高精度探测技术研究工作，成为当时从事该行业高科技敏感技术研究的少数华人之一。

再次回到英国后，黄大年加入英国剑桥ARKeX航空地球物理公司，任高级研究员12年，曾先后担任过研发部主任、博士生导师、培训官、长期从事海洋和航空快速移动平台高精度地球微重力和磁力场探测技术工作，致力于该项高效率探测技术服务于海陆大面积油气和矿产资源勘探民用领域。他带领的研发团队被同行公认为国际上最优秀研发团队之一，在移动探测技术行业内长期被作为跟踪和赶超的主要对象。从“大学梦”到“留学梦”再到“专家梦”，黄大年实现了梦想的再次跨越。在英国18年，通过努力终于有了漂亮的汽车和花园洋房，稳定的工作和高收入，优越的科研条件和高效率的研究团队；他终于有了非常舒适的小康生活。

“我从来没有离开过祖国”

平静的生活因万里之外祖国的一项计划而打破。2009年，国家正式启动了“海外高层次人才引进计划”，即“千人计划”，主要围绕国家发展

战略目标，在国家重点创新领域引进2000名左右高端人才，有重点地支持一批能够突破关键技术、发展高新产业、带动新兴学科的战略科学家和领军人才来华创新创业。黄大年在回国讲学时知道这一消息，同时意识到这是考虑回国的时候了。他认为，“我是国家培养出来的，从来没觉得我和祖国分开过，在英国也是经常利用假期回来讲学，我的归宿在中国。多数人选择落叶可以归根，但作为高科技人员应该在果实累累的时候回来更好，而现在正是最有价值的时候，应该带着经验、技术、想法和追求回来，实现报国梦想”。

年底，黄大年由国家“千人计划”特聘专家（第二批）教育部国家重点学科引进回国。在国外生活了18年的他也许做了人生中最艰难的一次决定：说服家人、辞去职务。在这过程中，黄大年经历了一幕幕让人不忍回顾的场面：妻子在卖掉自己苦心经营的诊所那天失声痛哭，“她是学医的，那是她一辈子的梦想。”然而，最难舍的是和他亲手组建的科研团队告别，与每一名成员的感情都是在长期的合作中通过默契、尊重和真诚换来的，大家都希望黄大年能够留下。“伙计，我们都是冲着你来的，别走了，你在这里，我们会有更多的成果。”感慨万千的黄大年回到家中就立刻收拾东西，“必须立刻走，我怕再多待一天都有可能改变主意”。那年圣诞节前的平安夜令人难忘，他一个人是在飞往北京的国航班机上度过，妻子已经在几天前先行回国。

离开了工作与生活18年的地方，离开了经过苦心积虑成功构建“出国”与“成才”梦想的地方，这对于任何人都不是一件容易的事。然而回想起当初的选择，黄大年从没有后

悔过。黄大年的父母都是知识分子，从小就注重严格教育和培养，始终牢记：为国担忧，为国担当。

“最困难的时候想辞去职务”

黄大年教授全职回到吉林大学后，作为学校第一位引进“千人计划”专家，他肩负的责任十分重大。他被国家选为高科技技术装备项目研发课题的首席科学家，以吉林大学为中心，协调组织校内核心人员达到100多人，同时协调组织包括中科院等多个科研单位在内的科研人员超过300人。从制定方向到监督进度，黄大年都要一力承担。他一方面协助国家科技部、国土资源部等部委高层完善战略部署，另一方面又在具体实施过程中担任项目直接负责人、首席科学家，从一名尖端科技研发科学家变身成为一个大国的战略科学家，这种转变带给他巨大的压力。

半年后，黄大年甚至感到不堪重负，萌生了辞去首席科学家职务的念头，想去担任一名普通的教授。“回国才发现，在思维和做事风格上、国内和国外还是有较大差别”他遭遇到的问题超出了提前准备。此时，国土部、科技部和中组部有关领导找他谈话，鼓励他坚持。其中令他记忆尤深的一句是：“你必须要坚持，如果是策略可以理解。但是如果你这时候真的退出，这不光是我们科技界的遗憾，也是你个人人生的悲哀，不要轻易撤走大家刚刚见到的那线蓝天、白云和阳光。”那时，具有飞行员般良好身体体魄的黄大年因焦虑病倒，带状疱疹、炎症不褪，当时的疤痕至今留在脸上。他感叹融合的艰难，一时找不到最佳解决问题的方案。

黄大年同时又是幸运的，关怀和帮助他的除了身边的亲人、朋友外，还有国家对科学的重视。当时，中组

部组织“千人计划”科学家代表到北戴河度假，强制科学家休息一周，大家一起交流畅谈。习近平、刘延东、李源潮等国家领导人先后来探望，倾听他们的困难，安抚他们的焦虑情绪。国家的关心和鼓励非常及时，令人难忘。

北戴河度假疗养后，一切都悄然发生了变化。由黄大年领导的各单位开始逐渐改变了观念和做法，全力支持他的决意与决定，赋予了项目首席科学家的足够支配权利。随着观念与人事关系的理顺，项目的开展也渐露起色。经历多年的发展，黄大年在整个项目团队中已树立了优秀的口碑，每个人都真心佩服他的技术实力与管理能力，更理解了当年他的一些决定的远见卓识。时至今日，黄大年也能明白，“求同存异，和而不同”，无论观念或做法有多大差异，大家都是在为心中的“中国梦”而奋勇前进。

“做一位践行者，探索融合之路的未来”

黄大年非常重视理念的融合。“我们的对手十分强大，有非常强的自省能力和自我批评精神，还有很好的包容心态，这是我出国后最重要的总结”。西方文化是刚性的，东方文化的韧性恰好对其是重要的弥补。“我之所以能有今天，不仅要靠学校健全成熟的培养机制，还因为我们‘走出去’、‘引进来’的人才战略。”学校在培养人才过程中坚持学贯中西、国际融合的关键思路，锻造具有拳拳爱国之心和广阔战略眼光的国际化人才。黄大年愿意做一位践行者，探索这条融合之路的未来。

黄大年利用自己在国外工作多年积攒下的人际网络，多次带团出国考察，并促成合作。他作为中外沟通的桥梁，将中国的优秀科学家介绍给他昔日在国外合作的伙伴，两者间

很快碰撞出火花。黄大年带队出国考察时，英国的研究机构甚至为了专门接待中国考察团停止工作半个月，不惜成本将处于低温200摄氏度的产品进行解冻，并拆开让中国考察团仔细观察。此情此景，随团考察的中国科学院院士罗俊感慨地说：“我从事这项工作这么多年，这是我第一次受到西方发达国家如此隆重的接待。”在黄大年的斡旋下，双方顺利达成了合作。双方的共赢让世界更加了解中国，也让中国科技进军世界尖端具备了可能。

“这是我的母校，也是我的归宿”

黄大年一直有个梦想，就是把航空探测技术做到世界领先、培养优秀人才，围绕国家需求，做出学校品牌。在今年3月上旬举办的中央党校“千人计划”专家研修班汇报会上，黄大年作为学员代表之一，向中共中央政治局委员、中央组织部部长赵乐际等中组部领导汇报了学习和回国工作情况，表达了自己对发展与国际接轨的高科技计划与国情融合的思路、科研机制体制改革促进释放生产力的建议，吉林大学在高校领域开展科技前沿重大项目攻关的实践情况和体会。赵乐际在总结讲话中点名表扬了他的成果，并在会后分别时握住他的手说：“你说得很好，你们的工作很重要。”黄大年出席“千人计划”专家研修班并在重要场合发声，已然成为吉林大学在引进和发挥引进高端人才作用并取得重要进展的显著亮点。

时光荏苒，“千人计划”引进的第一个5年的工作合同到期了。国家将聘期定为5年就是给科学家们一个调整的空间，而在黄大年的续签合同上，他只提了一个要求：再延长两年，在吉大一直工作到退休。“我是

带着梦想回来的，梦想不能到另外一个地方圆。学校投入了这么多、团队成员也付出了这么多，我怎么舍得离开这片精神传承的归宿之地。这是我的母校，也就是我的归宿。”

50多年前，钱学森等一批老科学家排除艰难险阻，回到千疮百孔的祖国，撑起新中国科技发展的骨架。如今，“千人计划”的科学家们也继承了前辈们的遗志，从世界的各个角落赶来，只为铺建中国从科技大国向科技强国迈进的道路。在黄大年眼中，人生的不同阶段都有着各异的命运节点，每一个境界都内含着不同的奋斗理想。从六万大山深处的勘探娃到国际舞台上的战略科学家，黄大年凭毅力坚守梦想，以赤心回报祖国，用脚步丈量地学的足迹，以科研砥砺强国的梦想，38年的跨越与拼搏，激荡着一曲忠诚的赞歌。

后记：回国5年时光弹指一挥间，在黄大年的办公桌对面，一直挂着一张2010年7月刚回国时，中组部组织的北戴河度假让50多位“千人计划”特聘专家代表与国家重要领导人习近平和李源潮的合影照片。在那次为期一周的休假里，习近平、李源潮、刘延东等国家领导人先后与专家们座谈，倾听他们的建议，共同讨论国家发展大政方针和专家面临的具体问题。黄大年非常珍视那段经历，“我的办公室只挂这张照片，每天都能看到国家领导人的鼓励和关注的目光，激励我们为国家实现强国梦想拼尽全力”。

（作者分别系文学院研究生、校报编辑部主任、校报编辑）





吉大校史之学科建设

吉林大学学科门类齐全，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、军事学、艺术学等全部13大学科门类。有本科专业124个，一级学科国家重点学科4个，二级学科国家重点学科15个，国家重点（培育）学科4个，吉林省重中之重立项建设一级学科19个，吉林省“十二五”优势特色重点立项建设学科51个，博士学位授权一级学科44个，硕士学位授权一级学科59个，博士后科研流动站42个。作为中国目前办学规模最大的高等学府，吉林大学成为在国家和区域经济社会发展中具有重要地位的高素质创新人才培养、高水平科学研究和成果转化、高质量社会服务、先进文化引领的重要基地，并且正朝着建设世界一流大学的宏伟目标迈进。

【一级学科国家重点学科】

◇ 数学

1952年全国高校院系调整时，国家从一些著名高等学校选派一批著名数学家创办了吉林大学数学系。经过几代数学家的努力，吉林大学数学学科已经成为在国内有重要影响的数学科研与教学基地。2001年4月由原吉林大学、吉林工业大学、白求恩医科大学、长春科技大学、长春邮电学院等五所院校的数学系、所（室）合并组建了数学学院，整合后的数学学院实力更加雄厚。学院设有数学系、应用数学系、信息与计算科学系、概率统计与保险精算系、力学与工程科学系5个系；数学与应用数学、信息与计算科学（含工程数学方向）、统计

学3个本科专业。吉林大学数学基地是首批“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”，并于1999年被评为国家优秀“基地”。同时，数学学院拥有多个设备先进的实验室，其中包括面向本科生开放的数学实验室、力学实验室、数学学院实验中心，数学教学中心实验室，拥有国内一流的数学图书资料室。实验室已经全部联成局域网并通过校园网联接到因



特网，从而与世界各地建立了广泛的网络联系。几十年来，数学学院为国家科研单位、高等院校、政府相关、大型企业、部队和高科技公司等输送了以中国科学院董蕴美院士和被评为2007年中国软件行业十大领军人物的程传海为代表的近8000名高级人才。

◇ 化学

吉林大学化学学院的前身是吉林大学化学系，始建于1952年，由老一代化学家蔡镛生院士、唐敖庆院士、陶慰荪教授、关实之教授亲手创建。2000年6月，吉林大学、吉林工业大学、白求恩医科大学、长春科技大学、长春邮电学院合并，组建成立



了新的吉林大学。次年5月，新吉林大学进行院系整合，由来自五所大学化学学科的师生员工组成了现在的化学学院。在60年教学与科研的实践中，吉林大学化学学院逐步形成了群体协作的团队作风，求实创新的工作理念，脚踏实地的科学精神和珍惜学院集体荣誉的优良传统。化学学院师资力量强大，教学与科研设施先进，在国内外享有良好的声誉和较高的学术地位，目前已成为我国化学高级人才培养基地与科学研究中心。化学学院现有教职员工340人，其中中科院院士4人、教授112人（博士生导师84人）、副教授89人，是我国首批一级学科博士学位授权单位，首批博士后科研流动站。2007年，在全国学科评估中，吉林大学化学学科被评为一级学科国家重点学科。化学学科建有五个国家级研究机构，分别是理论化学计算国家重点实验室，无机合成与制备化学国家重点实验室，超分子结构与材料国家重点实验室，国家863特种工程塑料研究与开发中心，教育部特种工程塑料研究中心。化学学科还是国家理科基础科学研究与教学人才培养基地及国家级实验教学示范中心。

◇ 机械工程

吉林大学机械科学与工程学院的前身是始建于1955年的长春汽车拖拉机学院的机械系，是由上海交通大学、华中工学院、山东工学院等院校的相关专业组合而成，后更名为吉林工业大学机械系。随着国家教育体制

改革、院校合并及专业调整，分别在1997年和2000年先后与吉林工业大学的工程机械系、力学系以及长春科技大学、吉林大学、长春邮电学院的相关专业合并，于2000年组成了现在的吉林大学机械科学与工程学院。吉林大学机械科学与工程学院的机械工程学科，是国家一级重点学科，其涵盖的机械制造及自动化、机械设计及自动化、机械电子工程等学科均为国家二级重点学科。机械工程学科实力雄厚，人才辈出，许多国内外知名的专家学者都曾在此学习或执教。学院现有教授43人（其中博士生导师32人）、副教授63人，留学回国教师40多人，拥有一批在国内外有一定声望的学科带头人和中青年学术群体。该学科十分重视机械与信息技术和微电子技术的结合，在机械加工系统动力学与精度、计算机辅助制造、现代设计理论与方法、结构振动分析与控制、流体传动与自动变速技术、微小机械与压电驱动技术、工程机器人、数控机床可靠性技术等方向独具特色，具有较高的知名度。在“九·五”和“十·五”期间，完成了多项国家自然科学基金、国家科技攻关课题、国家“863”以及部委、省级科研项目，取得多项国家和省部级发明奖、科技进步奖，并有众多项目用于生产实际，创造了显著的经济和社会效益。



◇ 地质资源与地质工程

吉林大学地球科学学院，其前身是长春地质学院地质系。1951年根据

国家大规模经济建设需要，建立东北地质专科学校，著名地质学家李四光教授任校长。1952年进行院系调整，东北地质专科学校、山东大学地质矿物学系及东北工学院物理系一部分合并，成立东北地质学院并设立地质矿产勘查系。1958年，东北地质学院地质矿产勘查系更名为长春地质学院地质系。著名地质学家喻德渊教授、地层古生物学家俞建章教授（院士）、



岩石学家董申保教授（院士）、沉积学家业治铮教授（院士）、构造地质学家吴磊伯教授，张寿常教授、探矿工程学家胡祎同教授等都曾在学院从事过教学、科研以及领导工作。1996年，经教育部批准，长春地质学院地质系更名为长春科技大学地球科学院。2000年，经教育部批准，原吉林大学、吉林工业大学、白求恩医科大学、长春科技大学、长春邮电学院等五校合并，长春科技大学地球科学学院更名为吉林大学地球科学学院。

学院设地质学、地球化学、地理科学、资源环境与城乡规划管理、资源勘查工程、土地资源管理等本科专业；具有地质学博士学位授予权学科（包括矿物学 岩石学 矿床学、地球化学、古生物学与地层学、构造地质学、第四纪地质、数字地质科学等二级学科）和矿产普查与勘探博士学位授予权学科；矿产资源经济与技术、土地资源管理、海洋地质学等硕士点学科；设有地质学、地质资源和地质工程两个博士后科研工作站。■

编者的话

2004年夏季，为了迎接即将到来的吉林大学60周年校庆，我校应用技术学院余迎教授受学校有关部门委派，采写《吉林大学故事》，目的以通过故事的形式再现吉林大学创办之初的光辉岁月。为此，她走访了50多名80岁左右的老前辈，倾听了他们讲述了从1946年的“东北行政学院”时期到1958年更名为“吉林大学”时期的故事，并整理成十万余字的手稿。这些生动的故事是对正式校史的补充，也是对历史的精细记忆，更是一种人文化的诉说。时隔10年，在学校即将迎来70周年校庆之际，本刊首次刊登吉大故事的部分章节，以飨读者。



东北行政学院里的故事

◎英子

作者介绍：余迎笔名英子，女，吉林省儿童文学作家，1978年毕业于河南大学中文系，现任吉林大学教授，吉林省青少年作家协会副会长。曾获两届冰心奖大奖，陈伯吹儿童文学奖，首届吉林文学奖，已出版20多部童话、科普故事、小说等，童话《到非洲去看树》于2001年入选人民教育出版社小学语文阅读课本，童话《黑兰的歌》《遥远的草原》于2000年入选东北师大附中初中阅读教材。

1. 热血青年向往东北科学院

1947年的深冬，几场大雪过后，铁岭县城外已是大雪没膝了。入夜，尖锐的小风打着响亮的呼啸，小蛇一样贴着地皮咻溜溜地飞过。天还没黑透，家家都已关紧了房门，捂紧了窗户，生怕屋子里的一点点热气被寒风带走，再晚一些，夜幕完全降下来的时候，除了天上几颗遥远的寒星外，这一带的大路上就变成漆黑而冰冻的世界了。

“学生们，你们快走吧！”深夜时分，早就寂静一片的村子里，一家农户的院门“吱扭”一声打开了，三个身穿黑色棉衣、头戴狗皮帽子的青年从院子里闪了出来，挥挥手与房东告别后，便踏进了黑沉沉的夜色里。

松软的雪地被他们踩出了一行新鲜脚印，这脚印马上又被急性子的寒风给抹去了。

这三个深夜踏雪而行的青年就是几天前从沈阳的伪黑龙江政府偷跑出来，要去投奔解放区的，他们要去报考共产党创办的、由东北行政委

员会直接领导的东北科学院。但是当年沈阳的火车只通到铁岭，剩下的这一段路程，他们只能踏雪步行。

这三位青年当中，就有后来成为东北科学院（也可以叫做东北行政学院第三期）学员的李枝万。

然而步行也是不顺利的，听老乡们说，这一带正是国共两党的拉锯地带，国民党军队活动很频繁，即使在这严寒的冬季，国民党巡逻马队一直活动到深夜十二点左右，所以白天行走是根本不可能的。三个心急如焚地想投奔解放区的青年虽然上午就下了火车，也只能躲在铁岭郊外的一户农民家里，等待着夜深人静时再行动。此时，虽然行走在刺骨的寒风里，风像小刀子一样锋利地刮着他们的脸，但三个青年心里燃烧着激情，似乎已把寒冷忽略了。

吱嘎吱嘎，吱嘎吱嘎，每走一步，他们的两脚都要陷进深深的雪窝里，然后再吃力的拔出来，不知道什么时候，雪花一点点浸入了李枝万的鞋子里，又慢慢地化成雪水浸湿了他的脚趾，可是李枝万毫无觉察，因为他走得太急切了。

出生于吉林省扶余县大团山屯的李枝万，当年刚刚二十岁，他的祖辈都是名医，攒下了丰厚的家底子和青堂瓦舍的院落，李枝万又是独子，从小受着全家人的呵护和疼爱，高中毕业后他在沈阳的伪黑龙江政府民政厅里有一份安逸的工作，可是他为什么要放弃掉这份生活，冒险投奔解放区呢？

话还得从两年前说起：

1945年日本鬼子投降后，共产党领导的民主联军在大团山屯出现了，这支部队是在三下江南的路途中在大团山屯休整几天的，部队的一个伙房就设立在了李枝万家的外屋里。

这是李枝万第一次看到共产党的队伍，他感到这支队伍与他以往见过的苏联的军队、日本的军队、国民党的军队很不相同：这支队伍里的军官都很年轻，不过二十多岁的样子，他们说话和气，待人礼貌，见了年纪大的村民就称呼“大爷大娘”，见了年轻人就叫“小兄弟”，他们从来不打骂百姓，不强要百姓的粮食，不管借了老百姓的什么东西，他们都会如数归还。

村子里有了病人，部队的军医就会上门为病人诊治，分文不收。

这支部队的装备显然是很差的，战士们服装破烂而单

薄，颜色深的深浅的浅，有的露着棉花套子，有的打着杂色的大补丁，背着的枪支也七长八短，破旧不堪，哪里像一支正规军队呢。然而战士们的情绪却是高涨的，每天清早，他们刷刷地跑步声震得村道咚咚响，他们嘹亮的歌声整天在村子里回荡，开饭时，战士们端着盛满高粱米饭的大碗，一个个吃得很香，放下饭碗，他们就会把房东家的院子扫干净，水缸里挑满水，把用过的东西归拢好，才会离开。

“这是一支很独特的军队啊，他们的人虽好，但是装备却这么差，他们真的能赶走正规的国军，夺得天下吗？”十八岁的李枝万默默地站在院子外面，看着这些和他同样年轻的战士们进进出出地忙活着，忙里偷闲地和他们搭着话，听着他们嘴里那些新鲜的名词，他的心是既兴奋又迷茫。

此时，已国高毕业、正在扶余县大沟村国民学校任教的李枝万也曾读过一些进步书籍，受到了新思想的启蒙，但对于眼前这支有着良好素质和很差装备的军队，在李枝万以往的生活里从未遇到过。他观察着这支军队的一举一动，并深深地被这支新奇的军队吸引了。

几天后，民主联军开赴江南新战场去了，他们留下了洁净的院子和许多珍贵的回忆，让李枝万久久不忘。

一年多后，李枝万来到了沈阳伪黑龙江政府的民政厅当了一名科员。

在沈阳工作的几个月里，李枝万看到了国民党政府的腐败和肮脏：这里的官员们几乎很少上班，办公大厅里整天空荡荡的，办公桌上积着老厚的尘土，而到了晚上，歌舞厅里搂着妖艳女人调笑着的人，却是那些很少在办公场所出现的官员们。

虽然这里的工作是清闲的，日子是轻松的，待遇也还不算差，但年轻的李枝万的心里却很不平静，他一次又一次地把自己见过的共产党的队伍与眼前的国民党政府的腐败相比较，他把那些朝气蓬勃的战士们与眼前的吸食烟片、倒卖烟土、吃空饷、玩女人的人们相对比，越发感到国民党已是日薄西山，朝不保夕，做为这个时代的青年，再不能和腐朽的政府一起殉葬，我要勇敢地投身到如旭日东升般的共产党领导的解放区那里去，为自己寻找光明的前程！

说做就做，李枝万马上找到了与他志同道合的两个青

年同事宋德廉和孟庆国。宋德廉是个很有办法的人，又在通讯社工作，他想法弄到了三个记者证，这才买到了三张火车票，三个怀揣着革命理想的青年冒险出了沈阳，到达了铁岭。

“不好！巡逻马队来了！快趴下！”正在李枝万回忆着往事的时候，静静的雪地里响起了一阵马的嘶鸣，国民党的巡逻马队真的过来了，三个青年二话没说，一下子趴在半米多深的雪窝里，头扎在雪堆里，一动不动地等着马队过去。

马队就在离他们不到百米的地方踏踏而过，马蹄声和骑马人的枪支撞击声清晰可闻，趴在地上的三个青年，忍受着彻骨的寒冷，恨不能把身体钻进雪堆里，紧张的心都快跳出来了！

如果让巡逻队抓到，后果不堪设想，也许连命都会丢掉！

还好，那天晚上是月黑天，天空下黑沉沉一片，虽然三个穿着黑衣的青年趴在雪地里很显眼，但寒风和夜色成功地掩护了他们，十几分钟后，马队过去了，李枝万从雪地里爬起身时，双脚已经麻木。

黎明前，三个浑身冻透的青年走进了一个陌生的村庄，他们一眼就看到了墙上几个用白灰刷上的醒目大字：“拥护民主政府！”“减租减息！”“共产党万岁！”“一切权利归农会！”

李枝万跑过去，如同找到了亲人一般摸着这几个大字说：“这就是解放区！我们走到解放区了！”

这时，李枝万突然感到自己的双脚早已没有任何知觉了。

为了这次雪夜里的行走，李枝万付出了血的代价，他的双脚全部冻伤，脚趾甲全部脱落，高烧不已。是昌图县十二区政府派马爬犁把他送进了金家屯的县政府医院里，医院的潘大夫把他已坏死的三个脚趾生生地剪掉，并留他住院治疗两个多月。

伤好后，李枝万怀揣着昌图县公安局给他开具的路条，再次踏上火车，投奔他心目中的圣地：东北行政委员会领导的大学——东北科学院。

1948年6月28日，李枝万到达了哈尔滨的东北行政学院（吉林大学的前身）。这所东北解放区的最高学府，始建于1946年10月，前身叫做东北行政学院，院址是哈尔滨市

南岗区原长官公署街的一座小白楼。它是为适应东北解放政权对干部的急需而设立的，也是东北解放区青年干部的摇篮。东北行政学院归东北行政委员会直接领导（学院的斜对面就是东北行政委员会，可以看到那里进进出出的干部们），院长由东北行政委员会主席林枫担任，东北行政委员会民政委员会副主任魏震五兼副院长。

东北行政学院第一期招收学员33人，第二期招收学员83人。

1947年，随着东北战场的节节胜利，大中城市的陆续解放，需要尽快建设一支包括各方面人才的宏大干部队伍，根据中共中央东北局和东北行政委员会的决定，将拥有较多干部和师资的哈尔滨大学与东北行政学院合并，改称为“东北科学院”，院址迁至哈尔滨大直街一号。东北科学院的建立，一方面是培养新民主主义建设事业的专门人才，为全东北的解放准备干部，另一方面也是为了更好地贯彻党知识分子政策，吸收流散在各地的失业科学技术人员，使这批人经过学习提高觉悟，能为新东北的建设作贡献。东北科学院的院长仍是东北行政委员会主任林枫，老革命家车向忱任常务副院长，曾任过延安鲁迅艺术学院教育长的裘依群任教务长，院务主任是任过山河县委书记、红军长征干部杜子云。

1948年5月10日，东北科学院开始在哈尔滨、齐齐哈尔、吉林和四平等地招生，大批向往革命、向往东北科学院的青年和各种专业技术人才前来报名，东北科学院里热浪滚滚。

走进了东北科学院的大门，李枝万心里思绪万千，他的眼前又一次闪动着两年前所见过的那支年轻而新奇的队伍，想起了这些年轻的共产党员们所做的每一件事情，想起了和他们的每一次交谈。当李枝万走进报名处，热情的工作人员李春远（东北行政学院第二期学员）向他伸出双手，并称他为“同志”时，他的眼睛湿润了。

第二天，李枝万和大批的考生手拿东北科学院考试入场证，入场考试。

（在参加考试之前，考生报名表里有这样一个栏目：家庭对本人参加革命的态度、本人对家庭的态度、家庭生活是否要本人负责。这个栏目很重要，将决定考生的取舍。）

笔试的题目很简单，只是一道作文题：我的思想之变

迁。

出这样一道题，一是想看看考生的文字表达能力，二是想了解考生的政治背景。

第二天，口试开始。

口试的题目也不复杂，但对于大多数考生来说，这些题目是新颖的。比如：

世界上的伟人是谁？

对国民党有什么看法？

对共产党有什么看法？

中国的未来会是什么样子的？

大多数考生受正统教育的影响，在回答“世界上的伟人”这道题目时，他们的答案是“孔子”“孟子”“汉武帝”“李白”什么的。

而李枝万的答案是“周恩来”。

三天后，一张大红榜张贴于东北科学院的门前，上面写着此次录取的100多名新学员的名单，心情忐忑的李枝万在这张大红榜上，找到了自己的名字。

“我被录取了！”李枝万一下子跳了起来！

这届学员共625人(含哈尔滨大学)。

1948年7月11日，东北科学院第三期学员正式开课。

李枝万报考的是行政系，行政系共有学员110名，划分为八个学习小组。从此，这些穿着一式一样的深蓝色制服(夏装是白制服)的青年们将在一起度过丰富生动的校园生活，更重要的是，他们将在东北科学院这座革命的摇篮里，从一个幼稚的青年，成长为一名真正的革命干部。

2. 开学典礼

1948年7月6日，是个风和日丽的好天气，碧蓝碧蓝的天空，灿烂的太阳，都仿佛要为这个好日子做一个见证似的，东北科学院校舍里的绿树红花被一场新雨的洗刷后，树木花草正散发着阵阵清香，经过新学员们认真的打扫整理，这座本来就非常洁净的大院更显得清洁而美好。

张挂着马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东的画像的大礼堂里，挂起了彩旗和彩纸，摆上了鲜花，铺着绿色军毯的讲桌，透着庄重和典雅。这一天，第三期学员的开学典礼将要在这一隆重举行。

早饭后，新学员们排着整齐的队伍入场就坐，会场奏响起“没有共产党就没有新中国”音乐声，热烈的掌声

里，两位身穿和学员们一样简朴制服的院长、副院长走上讲台，王一夫副院长主持致词，院长林枫做重要讲话。

林枫院长做重要讲话，他首先从两个方面讲了办科学院的方针：“现在东北的形势要求我们办科学院，因为东北95%的土地已经解放，东北将成为人民的东北，我们需要建设，我们需要发展我们交通工业、农业和科学，我们需要各方面的人才。所以，我们要把知识分子归拢起来，给以帮助，送到工作岗位上去。”

林枫院长又讲了东北科学院的学习方法：“进入这样一所学院，究竟要学习什么呢？怎么学习呢？我就来讲一讲这第一课。你们今后的主要学习任务就是转变思想，树立为谁而学习的明确目标，我们到底为谁而学习呢？是像旧社会那样学习为挣饭吃，还是为了整个东北、为了整个中国而学习？这就是个学习态度问题！我们的学习就是为了为人民服务，我们要学习怎么去建设新中国、怎样建设新东北的一切政策和方法，目前最主要的是学习土地改革，因为土地改革政策就是我们学习的中心，是新中国建设的第一个重要任务。”

台下，一片肃静，数百人低头做笔记，只听到笔尖滑动的沙沙声。

很多青年人是第一次见到像林枫这样的共产党高级领导干部，他脸上那亲切的笑容和他那深切真诚的话语使人终生难忘。

窗外，茂密深绿的大杨树哗哗作响，每一片树叶都像一个小巴掌一样，使劲地拍着。

林枫院长洪亮的声音在礼堂里回荡着。

林枫院长又讲到学员的学习和生活：“我们的办学方针，就是学习抗大的办学方针，我们的校训就是：团结紧张严肃活泼，理论联系实际。所以我们的学习方法也是理论联系实际地去学，要相互学习，相互帮助，要丢掉一切旧学校的旧的学习方法。学员们进入学校之后，要学会自己管理自己，一切都自己动手，要把学校看成是自己的家，要跟大家打成一片，向别人学习，在生活上、学习上结成一个整体！我们的生活就是既民主又有制度的生活，而我们的今后目标只有一个，那就是用我们的努力学习和努力工作，给老百姓带来更好的生活！”

最后，林枫院长鼓励大家：“东北是个好地方，出大豆高粱，还有铁路煤矿，过去让帝国主义蹂躏得不成样

子，现在，东北回到了人民的手里，让我们用激情的创造性的劳动，去换回一个崭新的东北吧！”

这番富有激情的讲话激起了新学员们热情，他们用热烈的掌声回报林枫院长。

正如林枫院长所言，这是一座简朴而新式的学校，它全部的管理人员不过五名：除兼职的院长副院长外，还有院务主任杜子云、教务主任裘依群、秘书科长侯文飞、班主任刘达风(女)、管理员张宝玺。

而学生的日常生活和学习都是采取自我管理的方式，连图书馆都是由学生自己管理。学生会是学生自己的组织，也是联系学生和学校之间的纽带，学生会下设主席、副主席、秘书等，又分为三个股：学习股(负责增墙报和图书室阅览室的管理)、生活股(负责生活用品的发放、卫生管理和伙食管理等)、娱乐股(负责平时的娱乐活动、体育活动等)。

最特殊的是，这所学校里从创办以来就没有专职教员，一个也没有。

而且，它也没有一本专门教材。

甚至，它连教室也没有。

开学典礼之后，学员们领到一套深蓝色的制服，还有白衬衫和黑布鞋，新生们把崭新的蓝制服穿在身上，都觉得自己精神一振，好像突然长高了一节似的。

然后所有的新学员和领导们挤在一起照相，那天的阳光那样灿烂，就像大家脸上的笑容一样，在这样强烈的阳光下，所有人的眼睛都是眯起来的。

午饭是四菜一盆肉汤，还有成桶的大米饭管饱。

午后，一连放映了三个影片：《里海》《十三勇士》《列宁在十月》，让新学员们过足了电影瘾，东北科学院的学习新生活，就在这一片欢乐之中拉开序幕。

3. 生活用品和节约运动

开学典礼之后，新的生活开始了。

对于许多第一次离开家乡的热炕头，投身到这所革命大家庭里的青年人来说，这种全新的生活方式让他们兴奋不已。

东北科学院和它的前身东北行政学院一样，学员的生活完全采用的是供给制。

先说吃吧！

每顿都有足够的高粱米饭或苞米饺子饭或窝窝头吃，菜有炖茄子、豆腐炒豆芽、土豆炖白菜等之类，8个人往桌边一坐，满满的一桶高粱米饭往桌子中间一放，主食管饱，菜却限量，吃完不添。

星期天是大家都盼望的好日子，因为这一天伙房会改善生活，做炖鱼或红烧肉。老早，就有女学员去伙房里帮忙刮鱼鳞择菜了，案板敲得咚咚响，锅碗瓢盆都透着欢乐，伙房里你出我进热闹非凡，不一会儿，就能听到热烈的爆锅响声，随后，鱼的香味或者红烧肉的香味就弥漫了整个校园。

“这里比在家里吃得好！吃得香！”中午，端着自己领到的那条清炖鱼或半碗红烧肉，男生女生都吃得热火朝天，因为鱼汤或肉汤的香甜，青年们也许多吃了一碗高粱米饭，他们很快就见胖了。

再说生活用具吧！

除了被褥从家里带来之外，学员们的一切生活用品都由学院供给，他们可以按时领到包括钢笔尖纸张之类的各种生活用具，外带每月的理发票和洗澡票，凭着理发票和洗澡票，学员们可以到斜对面的东北行政委员会理发洗澡。后来校址迁到哈尔滨大直街一号后，学校里才有了自己的澡堂和理发室。

学习用的纸张分为新闻纸和小麻纸两种，学员每季度可领到新闻纸16张(大张)，新闻纸是学员们学习记笔记用，小麻纸(每季度60张)是勤杂人员使用的。

有一个季度学员们都领到了一种很特殊的纸张，白白光光，厚厚实实，还印着精细的花纹。这种纸张写起字来很抓墨，不涸纸，而且两面都能写字，女生们爱不释手，忙用小针把白花纸装订起来，就成了漂亮的笔记本。

后来才知道，这种好看的纸原是收缴的伪满银行里造钞票的专用纸张，怪不得这么好呢。

生活是艰苦的，也是欢快而无忧无虑的，从整天响满校园的歌声就可以知道，生活在这里的青年们多么快乐。

尽管学员们领到的生活用具并不多，甚至可以说是刚刚够用，但从1946年东北行政学院建院起，学院里一直在实行一种严格的节约运动。

每到发放生活用品之前，一张“个人节约计划表”就会先行发放到每个学员的手中，表上详细地列出从棉大衣到钢笔尖牙粉和洗澡理发的数量和各种节约规划，每个学

员都要认真地填写。

女生穿鞋比较节省，每年的两双单鞋就可以省下一双。

毛巾三个月一条，学员们把旧毛巾补一补，新毛巾就省下了。

旧的衬裤补一补，又可以再穿上大半年。

去年领的皮手套还没有破，今年的皮手套就不领了吧！

就连每天都要用的牙粉，也要精打细算，每次刷牙时少用一些，本来用三个月的牙粉就用了三个半月，下次再领牙粉时，就可以省下一盒了。

铅笔虽然是小东西，但也是省一支是一支，一直把铅笔头用到捏不住了，才肯丢掉。

还有把新闻纸反来复去使用的，先用铅笔钢笔写字，再用毛笔写字，这样一个本子就顶两本用了。

这种贯彻到每个人、而且持续多年的节约运动，省下东西就很可观了。

“节约物品支援解放军！”是当时东北行政学院流行的口号。

4. 独特的学习方式

“那一年，我只有18岁，正赶上红军过雪山，大队人马刚走到山顶上，突然刮起了暴风雪，风雪那个大呀，成片成团，呛得人连眼睛都睁不开，我身上的破衣服早就被风雪打透了，浑身像裹着冰雪的铠甲一样冰凉又生硬，走一步，喘一喘，再走一步，再喘一喘，突然，一阵狂风把我刮倒了，几个大雪团子眨眼间就把我埋了一半，眼看我就再也爬不起来了，前面的一个老同志一伸手把我拉了起来，不由分说往我嘴里塞了一把辣椒面子，又灌了几口烧酒，辣椒面和酒精像一团火滚进了我的喉咙里，又燃烧着我的内脏，靠着这股子热劲，我又爬了起来，敲敲冻硬的腿再往前走，继续前进啊……而我16岁的弟弟却没有熬过来，他在过草地时陷在沼泽里……”

这是红军老干部杜子云正在给东北行政学院的学员们做报告，他讲述的是自己亲身参加两万五千里长征的生动经历，那些惨烈而鲜活的故事，使台下学员们深受震撼。

这种听报告的形式，就是东北行政学院的讲课方式。

上课的地点一律是在大礼堂里，不分班级，不分专

业，全校学员集中在一起，听专家或政府高级领导作大报告。

开学之初，重点讨论林枫院长在开学典礼上的讲话，讨论对这所学校的认识和自己的入学动机，这是转变思想的第一步。

第二阶段开始听形势报告。

报告的类型是很全面的：

东北行政委员会副主席高崇民作旧东北与国民党的形势的报告。

东北行政委员会民政委副主任魏震武作关于旧东北、伪东北、如何建设新东北的报告。

王一夫副院长作苏联的十月革命的报告。

徐寿轩委员作第一次世界大战和第二次世界大战的报告。

车向忱主任作东北教育和伪满教育的报告。

杜子云讲自己亲身参加二万五千里长征的经历。

袭依群讲一个革命干部的标准和中国近代史。

陈先舟局长讲旧日本帝国主义与旧东北统治者的关系。

松江省省长冯仲云作东北抗联十四年斗争史的报告。

台上讲着，台下的学员认真地记下了笔记，这就是他们的教材。

上午是听报告时间，下午是分组讨论时间。

讨论地点设在各寝室里。

寝室是大通铺，中间只有一张桌子，专门给记录的学员准备的，而参加讨论的全体学员则一律盘腿坐在大通铺上，积极发言。

学员们先是把上午记到的笔记对照了一遍，有空缺的内容就做了认真的补填，然后由组长提出几个问题，大家自由发言。

问题一：在蒋管区的科技人员，他们能为哪个阶级服务的呢？

这个问题很尖锐，答案自然是不统一的。

有的同学认为，他们吃的蒋介石的俸禄，穿黑衣抱黑柱，自然是为蒋家服务的了。又举例说这些蒋介石的科技人员为国民党研制杀人的化学武器，不就是为了对付共产党和老百姓吗，不就是反动的吗！

还有人认为科学是不分阶级的，这就好比医生给人看

病一样，难道医生看病之前还会先问问这个病人的成份吗？

还有人认为科学技术虽然不分阶级，但掌握科学技术的人却是有感情的，他对哪个阶级感情深，他就会用自己的技术为哪个阶级服务的。

还有人认为，既然掌握技术的人立场感情有问题，我们把他人争取过来，解决了他的立场问题，不就把他身上的技术一起争取过来了吗？

而袭依群同志提出的革命干部的标准“无限忠诚，联系群众，有独立工作能力，遵守纪律”，也是学员们时常讨论的热点话题。

争论一直持续到晚饭前，有人时时激动地站起来，在大通铺上慷慨陈辞一番。晚饭的笛声响起来，饭堂里的大木头桌子上已摆好了玉米面窝头和一碗碗的熬茄子炖土豆，热气腾腾，香飘万里，炊事员们正在油渍麻花的围裙上擦着油手看着窗外，听到正朝饭堂走来的青年们还在热烈地讨论着什么立场、方法、革命性的问题。

这里有一件花絮值得一记：

1947年11月14日，高崇民副主席来东北行政学院做报告，正讲到激动人心的时候，忽见后院里浓烟滚滚，火光冲天，原来是东北行政委员会存放被服用品的库房着火了，不等任何人下命令，学员们立即自发地跑出去打水救火，在浓烟里钻进钻出，忙活了一个小时才把火扑灭，抢救出来的物品堆了半院子。高崇民主席热情洋溢的报告被中途打断，但看到这些青年们如此热心于公益事业，奋不顾身地抢救国家财产，高崇民主席还是十分高兴的，当场给予表扬。

而那些从大火里抢救出来的、已烧糊了一半的白纸，只能丢弃了，正好被东北行政学院的学员们捡了去，修修剪剪订成本子记笔记，下季度再领新闻纸的时候，就可以少领一些了。

晚饭后是自由活动时间，学员们可以到图书馆或者阅览室里读书看报，那里不但有马克思的经典著作，还有《大众哲学》《反杜林论》《中国革命史》《人民公敌蒋介石》等政治书籍和《静静的顿河》《钢铁是怎样炼成的》等中外小说。这让初次见到这么多好书的乡下青年们兴奋不已。为了能多看一本好书，学员们找到了窍门：他们都起早来到大礼堂里，趁着大课还没有开始前，找个座

位先看一会儿书。

不久这个好办法就被大家发现了，起早来大礼堂里看书人的越来越多，大礼堂又被人坐满了，一个个埋头于自己喜欢的书本里，而那些手捧深奥的《反杜林论》等哲学书籍的同学，是最受大家羡慕的。

理论学习三个月后，学员们要彻底地走出校门，到农村的土改运动第一线去了，而那里，又是他们理论联系实际的一个大课堂。

5. 生活检讨会

每到星期五的午后，照例是分组召开生活检讨会。

开会的地点是男生寝室，十几个男女学员盘腿往大通铺上一坐，热烈的发言就开始了。

一位男生率先发言，他认为近一段时期食堂里的炖菜太多了，汤汤水水，这样做菜不好吃，为什么不做些炒菜呢？一样做饭为什么不做得好吃一些呢？

大家沉默了一小会儿，都在思考着他的意见。

没有多少人赞成这位男生的意见，这意见引来的却是一片反对之声：“我们现在在这里学习不劳动，每顿都有四菜一汤吃，高粱米饭管饱，这已经很不容易了，要知道全中国还有多少劳苦大众连肚子都填不饱，还有多少解放军战士正在前方爬冰卧雪地保卫祖国，他们哪里吃得上炖菜炒菜？如果我们吃饭时还去挑口味，就是小资产阶级思想在做怪，就是贪图享乐的思想在做怪！”

“对，对！我看你这是怕吃苦！”

“这就是典型的小资产阶级！”

直说得那位男生连连点头，并把大家的意见认真地记在了本子上。

也有人在做自我批评，说自己上次打扫卫生时不太认真，暖气片后面的尘土没有擦干净，其实这就是偷懒思想嘛，下次我一定好好改正。

还有同学自我批评说：上次午睡时我不睡觉，急着把那本《腐蚀》看完，这样就影响了同学们的休息，非常对不起大家。

另一位男生的意见直指女生，他发现近来女生们的裤子比较平整，那是因为女生们洗完衣服要放在枕头下面压上一夜，第二天才穿，衣服显得平整好看些。而男生们却根本没有那些讲究，他们总是把洗完的衣服从绳子上拽下

来就直接穿上，看起来皱皱巴巴。“表面上看这是一件小事，其实这才是真正的小资产阶级思想在作怪，只追求虚荣的外表，而不注重劳动人民的朴素本质，如果将来我们到乡下去工作，工作环境很恶劣，条件很差，你们能适应吗？你们能和那些身上有泥巴和牛粪的劳苦大众打成一片吗？”

听到男生尖锐的批评，女生们暗地里交换着调皮的眼神，她们的手悄悄地伸到裤子上，想把自己平整的裤子弄得皱巴些。

还有男生提出女生上街还要戴白日口罩和白手套的，那不是爱出风头，表现个人主义吗？

还有男生提出女生们过于清高、不肯在学习上帮助他们、有意和他们疏远的问题（因为女生文化水平偏高，还有一些大学生）：“虽然男生女生不应该过多接触，但我们毕竟还是一个学习的集体，学习上我们还是要互相帮助的嘛！”

“这意见提得好，我们一定接受！”女生们也把这意见认真地记在了本子上。

虽然意见提得很尖锐，但生活检讨会的气氛是融洽的，学员们都能结合一周来的思想和学习情况，大胆地开展批评与自我批评，每个人都敢于大胆地暴露自己的思想，虚心地听取别人的意见。他们认为，在这样的检讨会上，每个人都是真诚的，毫不虚伪的。

除了生活检讨会之外，每周一期的、张贴在大礼堂里的墙报也是学员们进行批评与自我批评的好地方，在墙报的第二期上，女生于淑锦的一篇名叫《纵横笔墨》的文章，内容直指上期某同学的文章只谈风花雪月、而不谈革命理想的问题。这篇稿子一出，立即在学院上下引起轰动，同学们争相阅读，除了佩服于淑锦同学对问题的深刻认识外，还对她那手写在红格制图纸的漂亮小字折服不已。

于是，吃完饭后，大家挤在墙报前读新发表的文章，就成了东北行政学院的一道特殊风景，也成了东北行政学院思想交流的一个重要场所，渐渐地，墙报上的内容丰富起来，除了对国际国内形势的评论、个人思想转变的总结和历史知识的介绍外，常常会看到这样的辩论性文章：

请某同学回答下面的问题。

被提到的同学就得马上回去图书馆查资料，贪黑起早地写出一篇文章来，因为他知道到了下一期，大家都会热

心地来看他是如何回答的。

6. 女生们

每天早晨，起床笛声一响，东北行政学院的操场就热闹起来，一群穿着一式一样的黑棉袄黑棉裤的学员们从宿舍里跑出来，排队跑步，做八段锦操，从外表看去，这些头戴狗皮帽子脚穿大头靴的学员们难以分辨哪个是男生哪个是女生，只有当你注意地看前排那些身材娇小的学员时，才会发现她们的狗皮大帽子下面露出一一点乌黑的短发。

吃着一样的饭菜，用着一样的生活用品，穿着一样的服装，从事着一样的学习和劳动，男生和女生的区别在哪里呢？

东北行政学院的年轻女孩子们同样是爱美的，她们到底还是想出一些办法，在这简陋的环境里制造出自己独有的美丽。

比如那套深蓝色的列宁服，用肥皂多洗几遍，颜色就会发白，穿在身上好看了许多。所以，新的单衣一发下来，女生就会多洗几遍，好让它快快变旧。

比如：那件粗笨的黑棉袄，如果在外面扎上一条腰带的话，就会显出了细细的腰身，女生的妩媚立刻散发出来。因此，不知道从什么时候起，穿冬衣的女生都会扎上腰带，束出苗条的腰身，再把白衬衣的衣领露一点点出来，就有一种说不出的俏皮。

再讲究些的女生，不甘心穿着过于宽长肥大的棉衣，她们会悄悄把棉衣拆开，在里面缝一缝、紧一紧，棉裤腿短了，棉袄的腰身小了，人马上就秀气了。

女生穿着这悄悄改过的棉衣，在镜子前照来照去，镜子里的那个女孩子脸蛋红红的，头发齐刷刷的，两只大眼一闪一闪，活泼又机灵。女生想着自己这个样子走出去，说不定还会被男生看出些什么，在下一次的生活检讨会上，男生又会向她提意见，说她这是小资产阶级思想，女生调皮地抿嘴一笑。

那天晚上，女生拉紧了自己的棉衣走进男生宿舍里，这是学员们照常的学唱歌时间，女生因为心里有自己的小秘密，脸儿更加红润，她一直小心地拉着自己的棉袄，生怕别人看出什么。

当晚他们学唱的是《解放区的天》和《跟着共产党

走》两首歌。唱到高兴的时候，女生渐渐忘记了一切，她清脆的歌声和着夜晚飞升的星星，一起飞到了夜空的最高处：“解放区的天，是晴朗的天，解放区人民好喜欢……”

还有就是，女生每月比男生多五角钱的卫生费，这让男生们很羡慕。男生们就会动点歪心眼，骗得女生们拿出三角两角钱，给他们到小摊子上买烤牛肠子烤鸡珍肝吃。

7. 又一个新的开始

1948年11月2日晚，就寝的笛声刚刚响过，东北科学院的学员还没有睡着的时候，外面突然一阵欢呼声，起初大家没有听清楚是在喊什么，继而又响起一阵热烈的锣鼓声，使大家马上猜到一定是沈阳解放了，又一块土地回到人民手里来了！

近一个月来，不断地有胜利的捷报传来，解放军如猛虎下山，一举攻下了锦州，又攻下了长春，现在又拿下了沈阳！

看来，国民党真正到了垂死的关头，简直不堪一击了！

捷报频传，怎能不让青年们热血沸腾，激动万分！

大家马上起床了，院子里很快地站满了人，一院子的人都在蹦啊跳啊，欢呼啊！

“走啊！上街游行去啊！”

不知道是哪位同学喊了一声，有同学已把大鼓抬出来了，性急地咚咚敲着，仿佛是一阵阵欢乐的心跳，还有几十面彩旗也举了出来，正被深夜的寒风吹得呼呼拉拉响。

女生们也把彩绸子系在腰里，随着鼓点扭起了窈窕的秧歌，那些平时一说话就脸红的女生，现在忘了羞涩，汇入到欢乐的海洋里扭得起劲。月移风动，暗夜飘香，青春的身影是那么动人，寒冷马上被推到了远处。

不一会儿，东北科学院的游行队伍已上了大街。就在这游行队伍里，人们发现了50多岁的车向忱的身影。车向忱像是年轻了许多岁，正和青年学生一起在寒风里扭得起劲，他的侄女车旭从来没有看到过伯父这个开心的样子，跟着伯父前前后后地跑着，笑得腰都直不起来了，说：“看看我伯父，今天变成小伙子了！”

哈尔滨的大街上已是人山人海，礼炮声不时地在空中炸响着，各色礼花炸响在空中，天空变成一个盛开着五彩

鲜花的大花园。鞭炮声震得人耳朵发麻，从各处涌出的欢庆队伍最终汇合在了一起，形成了一道欢乐的河流。

“科学院，来一个！科学院，来一个！”这是青年干部学校的学员在向他们拉歌。

“来一个就来一个！”平时带领大家学歌的男生李德明（后任吉林省纪委书记）带头，唱起了《毛泽东的旗帜下前进》。

“青干校，来一个！青干校，来一个！”东北科学院的歌声刚落，青年干部学校的歌声又起来了，这些年青的学生们个个满面红光，歌声洪亮，心底充满了对新生活的向往！

那天夜里，整个哈尔滨成了一座不夜的城，欢乐的人们不知疲倦地唱了一夜的歌，扭了一夜的秧歌，放了一夜的鞭炮。

1948年11月4日，东北科学院接到了南下赴沈阳的命令，并正式校名恢复为“东北行政学院”。

学院里又是一片欢腾。

东北行政学院南下迁移时，对外称做“东北行政委员会干部大队”，学员们领到了新棉衣棉裤，披着崭新的军大衣，像一支军队那样整装待发，去迎接他们崭新的生活。

1948年11月17日，东北行政学院的队伍辗转来到了沈阳，迎接他们的并不是温暖舒适的环境，而是一片破败和荒凉。不过，继承了延安抗大精神的学员们早就有了迎接一切困难的心理准备。他们在空旷冰凉的大教室里搭起地铺住下来，便投入到东北行政学院第四期的招生工作中。不到三周时间，便有500多名新生通过了笔试和口试，成了东北行政学院的第四期新生。东北行政学院又在沈阳开学了。

在沈阳，东北行政学院翻开了新的一页，又一次的辉煌也必将向东北行政学院走来。



禾子古诗词选登(一)

武陵春·秋月

夜空高悬似玉盘，清冷意寒残。
灯火阑珊难入眠，独自倚栏杆。月中
嫦娥舞翩跹，轻歌伴流年。心海无涯
已绊牵，剪不断已茫然。



踏莎行·秋雾

雾霭翩翩，秋意正酣，红叶枝头
已阑珊。可堪萧条欲冬寒，不见楼台
难见天。花非似花，人车难辨，海市
蜃楼水云间。笑对红尘大千事，桃源
深处吾为仙。



浣溪沙·秋夜

月明星稀夜色凉，秋意渐浓独忧
伤。落花残叶漫荷塘。梦里依稀行幽
径，雕栏玉砌虹桥上。伊人宛在水
中央。



乌夜啼·秋雨

斜风骤雨如磐，落花残，夏去秋
来云淡月色浅。蝉声透，心已远，夜
阑珊，道是一帘幽梦空欢颜。



秋

天渐凉，夜未央，梦里花落思故
乡。忆从前，心徜徉，大漠孤烟与谁
享？秋水云天共一色，峰峦山高流水
长。



无题

晚风微凉秋意浓，月色朦胧夜寂
静。孤灯碎影伴流年，红尘浸染梦几
重。无可奈何花落去，归雁南飞踏歌
行。思绪翩翩难入眠，更深檐外怅秋
风。



(作者沈季系校电视台副台长)





记一次快乐的抚松氡泉疗养

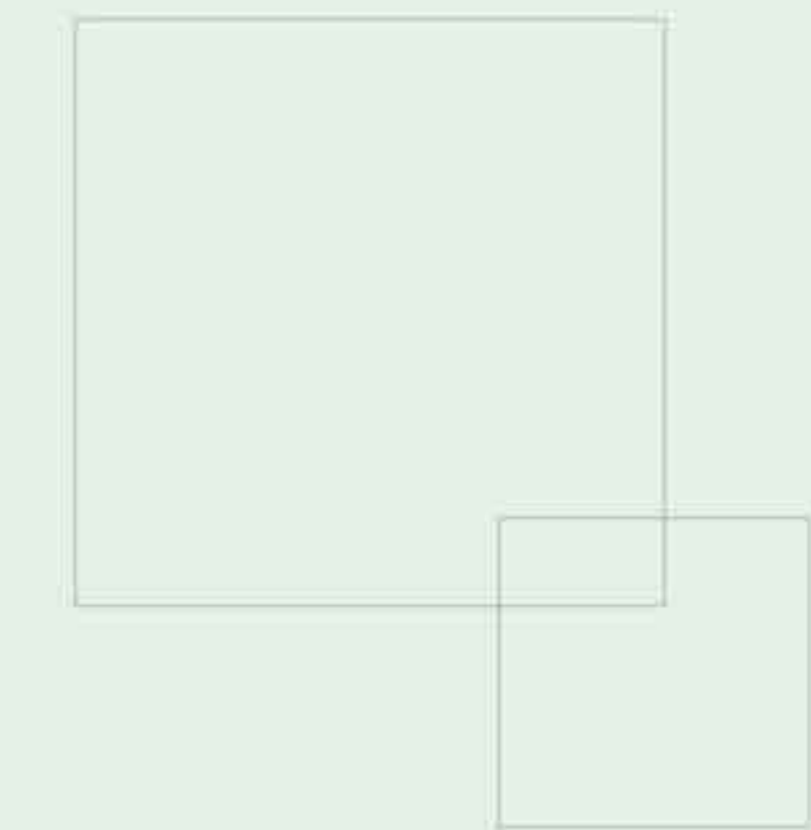
◎方微

我有幸参加了校工会组织的第五批温泉疗养。7月21号，我们到抚松仙人桥森工氡泉疗养院，26号返回，历时一周。同去的有校职工队和有特殊贡献的教授、博导队，共70余人。在工会刘红军老师和唐老师的精心安排、组织下，我们有了一次丰富多彩、开心快乐、休闲而难忘的温泉之旅。

森工氡泉疗养院位于抚松仙人桥镇，环山傍水。这里举手蓝天，投足青山绿草，连嗅到的空气都是清甜的。我们就在这样的环境里开始了温泉度假生活。

当晨曦微染天际，就有老师出发，沿着铁路上山去打山泉水了，那水清冽甘甜。晨雾未尽，大部分老师开始出来活动。有的逛早市，有的拍照，有的散步，有的到周边寻找美景。这，便是老师们的晨练！

来这里主要的活动就是泡温泉。该温泉属硫酸钾钠高温氡泉，含有60多种矿物质和稀有元素，水温在62摄氏度，十分有利于人体健康。我们白天的大部分时间都是在水里度过的。有的老师先去游泳，累了，就去泡温泉，或反之。这里有好几个用石头隔开的温泉池，都是药浴。水温让人有



理疗的感觉。泳池和温泉池都有室内和室外的。在蓝天白云下游泳，惬意无比。有一个露天温泉瀑布，人可在其中，让水砸在身上，犹如在水帘洞享受天然理疗。有的老师边泡温泉，边与同伴拉家常；有的正好借着机会认识了新朋友，相会了老相识；还有的老师拜师学习游泳。各得其所，各得其乐。

当晚霞映红西天，饭后的我们三三两两散步、谈天、玩棋牌，悠闲自在。

这样的生活，让我们暂时抛开了工作的压力、家务的劳累、尘世的喧嚣和俗世的纷杂，让身心得到一次全面的放松和休养。

工会刘老师和唐老师细心周到，让疗养院给大家准备了合口的饭菜。刘老师还逐桌询问是否合口，大家感觉温暖如家。

俗话说美景配美人。黄大年老师看大家都想将自己融进美景，照相留念，就甘愿当起了摄影师，拿出20万元的相机为大家拍照。为了让大家拍得尽兴，只见他一会儿站着，一会儿蹲着，一会儿斜卧地上，如同做学问一样认真。脸上的汗水也顾不得擦一擦。图书馆的陈茜老师见此，竟然拿起自己的相机开始抓拍摄影师。于是美女老师们快乐着摆pose的快乐，摄影师快乐着摄影的快乐，大家玩得不亦乐乎。

返回前两天，汽车工程学院的马芳武老师爆料他和黄大年老师要请大家吃烤全羊，还有篝火晚会，举国欢腾呀！我们真吃到了烤全羊，那焦香

的味道和着马老师和黄老师的情谊，兴奋而美好。

临回的前天晚上，在疗养院前的空地举行了篝火晚会。刘老师主持，唐老师负责后勤。有西瓜、啤酒和瓜子消遣。黄老师和马老师高举火把绕场两周，犹如点燃奥运圣火般点燃了火把。晚会开始！大家先做自我介绍，接着挨桌出节目。刘老师，黄老师夫妇，马老师等许多老师都纵情高歌，还有老师表演舞蹈，那优美的舞姿引来喝彩不断。晚会高潮时，马老师带领大家围着篝火载歌载舞，气氛十分热烈，吸引了很多当地人观看，甚至受到感染，也来放歌助兴。黄老师仍然无私奉献，担任摄影师角色，站在凳子上，从各个角度给晚会拍照，录像。陈茜老师担任抓拍手，到处抓拍生动而珍贵的镜头。红红的篝火映着老师们快乐的脸庞，欢歌笑语打破寂静的夜空。晚会在合唱难忘今宵中结束。难忘今宵，今宵难忘。今宵的篝火与欢聚，今夜的舞蹈与欢歌都将给大家留下美好而快乐的记忆。

明天我们即将返回。大家相聚甚欢，都觉得这次疗养值得回忆。大家建立了微信群。在群里传照片，晒照片，分享心得。黄老师、陈老师将拍的照片都进行了后期加工后才传给大家，认真细致。工会两位老师照顾得周到温暖，大家非常感激。有老师在群里这样评价到：一次快乐的旅行，结识了很多新朋友，感谢工会刘、唐二位老师的精心安排，特别感谢大年为大家玩的高兴所做的一切，体现了吉林大学“千人”无论做任何事情都

是这样兢兢业业一丝不苟。校医院缪晓丽老师特意填词一首：

蝶恋花

青山脚下气泉畔，欢乐奔腾，篝火映笑颜。鸥鸥高歌欢若海，豪迈优美舞更欢。吉大学者尽风采，科研高端，玩亦乐翻天。照片微信美尽收，多少温暖留心间。

校工会给我们这个疗养机会，才有这样美好、快乐的疗养之旅。

(作者系图书馆副研究馆员)



冬季夏威夷



火奴鲁鲁

又称檀香山，是美国夏威夷州首府和港口城市。在夏威夷语中，火奴鲁鲁意指“屏蔽之湾”或“屏蔽之地”。因为早期本地盛产檀香木，而且大量运回中国，被华人称为檀香山。位于北太平洋夏威夷群岛中瓦胡岛的东南角，延伸于滨河平原上。早期为波利尼西亚人小村，19世纪初因檀香木贸易和作为捕鲸基地而兴起。1850年为夏威夷王国首府。



夏威夷州

美国唯一的群岛州，由太平洋中部的132个岛屿组成。首府位于瓦胡岛上的檀香山。1959年成为美国的第50个州。今居民以欧、美白人和日本人居多，其次是混血种人、菲律宾人和华人。夏威夷属于海岛型气候，终年有季风调节，每年温度约在摄氏26℃-31℃。位居太平洋的“十字路口”，是亚、美和大洋洲间海、空运输枢纽，具有重要的战略地位。其中火奴鲁鲁是太平洋航线的中继线和重要港口。

★签证：一次签证，10年有效

★气候：冬季是夏威夷气候最适宜旅游的季节，平均气温只有华氏25.5℃

★购物：名品云集，购物天堂



火山国家公园

来到夏威夷大岛，参观火山国家公园之旅绝对是最精彩的行程。这座夏威夷最活跃的火山被誉为世界上最安全的火山之一，位于大岛东南部，全世界最活跃的两座活火山冒乌纳罗亚(MaunaLoa)和Kilauea(奇劳威亚)都位于此公园内。在这里，游客可以直面活火山，感受陆地的巨大力量。值得一去的地方有硫磺海岸、火山喷气眼和灾难路等。国家公园内还有一处火山熔岩洞。当熔岩从山上流下，表面逐渐冷却形成岩石，熔岩流逐渐转为地下河。之后熔岩因为某些原因改道后，这座数百米长的溶岩洞就形成了。从中可以看到火山的很多特殊地质结构。除了紧邻火山口的区域外，国家公园的其他地方拥有很多独特的植物和鸟类。比如色彩鲜艳的夏威夷蜜旋木雀。



威基基海滩

威基基海滩大概是世界上最出名的海滩，也是多数游人心目中最典型的夏威夷海滩。海滩区东起钻石山下的卡皮欧尼拉公园，西至阿拉威游艇码头，长达一英里。海滩区的精华部分是从丽晶饭店到亚斯顿威基基海滨饭店之间的一段，这里有细致洁白的沙滩、摇曳多姿的椰子树以及林立的高楼大厦，总长度约三四百米。这一段海水宁静开阔，是一家老小假日休闲的理想地点。喜欢热闹的，可以到位于喜米登阿那冲浪者饭店和威基基饭店之间的沙滩区，这里可以划船、冲浪，夕阳西下之时，还可以沿着沙滩散步，慢慢欣赏落日的壮观景象。

珍珠港

是一位位于美国夏威夷州瓦胡岛上的海港，位于该州首府檀香山西方，由3个呈鸟足状深入陆地的海湾组成，仅一窄口与大洋相通。港



区掩蔽条件好，水域回旋余地大，为世界著名天然良港。土著夏威夷人称珍珠港为“waimomi”，意指盛产珍珠的水，那里曾经生活着很多珍珠蚌壳。1941年12月7日珍珠港曾遭日军突袭轰炸造成重大伤亡，史称“珍珠港事件”或“偷袭珍珠港”，此事件直接导致美国对日宣战，正式加入第二次世界大战中太平洋战场部分的战事。电影《珍珠港》就是以此事件为背景所拍摄。在二战的偷袭珍珠港事件中，美国太平洋舰队“亚利桑那”号战舰长眠于水下。为了纪念当年的惨痛教训，美国政府1980年在“亚利桑那”号残骸上建起了珍珠港事件纪念馆。

玻里尼西亚文化中心和夏威夷草裙舞

占地42英亩的玻里尼西亚文化中心，是一个非营利机构为了保留宝贵的玻里尼西亚文化而设立。您将实际走访七个太平洋不同种族的村落，观赏各个民族具有代表性的舞蹈及技艺，体验他们的文化、历史及热情。草裙舞，又名“呼拉舞”，是一种注重手脚和腰部动作的舞曲。草裙舞是夏威夷最有代表性的活动了，它的表演形式多种多样，一个舞者可以表演，一队舞者也能表演。如今的夏威夷人，正是用这种载歌载舞的方式迎接远道而来的客人。



行程简介

- 第一天 乘机飞往夏威夷，抵达后游览[珍珠港][市政大厦][美国唯一的皇宫][国王铜像][DFS环球免税店]
- 第二天 游览[小环岛游][钻石山][游览恐龙湾][观赏喷水口][大风口]
- 第三天 参加外岛一日游，游览[爱之船][威基基海滩和夏威夷地标钻石山]
- 第四天 参加外岛一日游，观看[玻利尼西亚魔术秀][玻利尼西亚秀]
- 第五天 全天自由活动
- 第六天 夏威夷飞国内
- 第七天 抵达国内

最美澳新凯

★气候：1-3月是澳洲的夏天，全年最佳旅行时间

★自然：带家人亲近自然，感受原始世界的美

★签证：澳洲签证简便，无需面试，方便旅行

绿岛

是世界自然遗产大堡礁自然保护区内的一个美丽珊瑚礁岛屿。在这个受到保护的海洋公园里，生存着大量的热带海洋动物。中午享用美味的自助餐。绿



岛是大堡礁的一部分，是千百年前地质运动挤压珊瑚碎片的沉积物堆积而成的。岛上有绿树成荫的安静沙滩，午后您可在岛上悠闲自在的漫步，一次需要大约45分钟，去探索属于自己的世外桃源。您可以直接从细白的沙滩走入海里，在温暖的海水中游泳或浮潜。您也可远离炙热，一头扎入岛上绿树成荫的热带雨林。走在林内的木板人行道上，读一下路上的说明板，了解一下绿岛的历史和生态。这里有超过100种野生植物和鸟类生存繁衍。

双湾及玫瑰湾



双湾，南半球星级海湾之尊，一个是悉尼内海海湾，另一个是南太平洋海湾。这里依山面海，成群的海鸥追逐着点点白帆，停泊在码头上的游艇鳞次栉比，浓郁的地中海城镇气息，让人迷恋向往。玫瑰

湾，赛过香港浅水湾，也称情人湾，湾内棕榈婆娑，绿草茵茵，露天咖啡厅人们休憩谈天，港内有许多处水池及喷泉，每逢盛大节日，这里还是观看焰火的好地方。



企鹅岛

又名菲利普岛 (Phillip Island)，在墨尔本东南部，因为在岛上可以准时看到外出捕食的企鹅回巢，所以也叫做企鹅岛。企鹅岛距离澳大利亚很近，在墨尔本坐车可以很容易就到达这个岛屿，去企鹅岛的方式有很多，可以坐船，也可以坐大巴车。企鹅岛上最吸引人的就是摇摇晃晃的企鹅，这里的企鹅数量众多，一般是到傍晚时分才能看到，它们是这个岛屿上的“明星”。企鹅的毛皮油光光的。这些小企鹅生活非常规律，按时出发，按时回家。

圣玛利亚大教堂

悉尼海德公园附近的圣玛利亚大教堂是澳洲规模最大、最古老的宗教建筑，也是澳洲天主教的最高精神殿堂。它是悉尼大主教所在地，建于悉尼第一个天主教堂的旧址。大教堂是由当地的砂岩建成，“哥特式”的建筑风格是欧洲中世纪大教堂的建筑遗风。它始建于1821年，而天主教神父正式来到澳大利亚是在1820年，因此圣玛利亚大教堂又被称为澳大利亚天主教堂之母。



邦迪海滩

邦迪海滩的名字来自于原居民的语言 bondi，意思是海水拍岸的声浪，这里是澳洲最有名的休闲海滩，洁白细沙、清澈海水，令人不禁想戏水。邦迪海滩是悉尼人夏日喜爱日光浴的场所之一，2000年悉尼奥运的沙排比赛也是在此举行的。

游客在海边排队等候喂食海豚。每人给几条小鱼，然后趟到齐腰深的水里，在工作人员的指挥下直接将鱼喂到海豚的嘴里，海豚每一次进食后，便会闪亮转身游向大海，而每一次喂食，都会引起游客欣喜的惊叫声。



奥克兰

是新西兰最大的城市和首要港口，是新西兰海外贸易、国内工商业中心和交通枢纽。奥克兰市位于新西兰北岛的北部，是一座包裹著神奇海洋世界的现代都市，城市环绕著怀特玛塔港和豪拉基湾两岸建设，港湾优良，也因此造就了新西兰海岸都市的独特风格。新西兰平均每2.7人就有一人拥有一艘船，因此，奥克兰又有“帆船之都”的美誉。

大红石

在荒漠中拔地而起：高384米，周长9公里，据称还有三分之二以上埋藏在沙漠里，是目前世界上发现的最大的单体巨石。厄亚斯巨石可谓澳大利亚第一地貌奇观。它平地突起，无草无木，甚至没有泥土，墩墩实实的一块“馒头”形的大石头。称它“石头”，似乎又委屈了它。这块“石头”也太大了，在100多公里外就能看到它。你若想拍下它的全景，要在20公里以外。

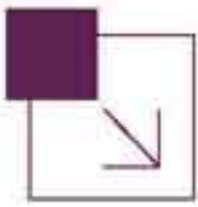


行程简介

- ◎第一天 长春飞出境口岸，搭乘国际航班前往新西兰奥克兰。
- ◎第二天 抵达后游览[奥克兰千帆海港]
- ◎第三天 前往罗托鲁阿游览[艾哥顿山区特色观光牧场][皇后号游船][市政府花园][红树森林]
- ◎第四天 返回奥克兰游览[伊甸山][海港大桥(远景)][工党纪念碑][中央公园]
- ◎第五天 前往布里斯班游览[车览故事桥(远景)][车览市政厅广场(远景)][南岸公园][袋鼠角][库萨山风景台]
- ◎第六天 游览[可伦宾野生动物保护区]
- ◎第七天 在黄金海岸游览[冲浪者天堂][渔人码头][内河入海口]
- ◎第八天 前往悉尼游览[蓝山国家公园][埃科角与三姊妹峰][温特沃斯瀑布公园][鲁拉小镇]
- ◎第九天 在悉尼游览[歌剧院(外景)][麦考利夫人椅子公园][悉尼鱼市场][海德公园][圣母玛利亚大教堂][悉尼海港大型游船]
- ◎第十天 在悉尼游览[岩石区][新南威尔斯艺术中心][悉尼大学]
- ◎第十一天 赴凯恩斯[乘坐双层大型游船前往绿岛][乘坐玻璃底船看海底珊瑚和热带鱼]
- ◎第十二天 乘机返回国内



法律小常识



1、借条和欠条的区别：

有还款时间的借条，法律从该还款到期后的两年时间内进行保护，无还款时间的借条保护20年，但一旦中间找对方要求过，那么从要求的时间起算保护两年；无还款时间的欠条法律保护两年，从写欠条的时间起算，有还款时间的欠条从该时间起算保护两年。



2、室内装饰装修管理办法禁止五种家装行为

这五种被禁止的行为分别是：未经原设计单位或者具有相应资质等级的设计单位提出设计方案，变动建筑主体和承重结构；将没有防水要求的房间或者阳台改为卫生间、厨房间；扩大承重墙上原有的门窗尺寸，拆除连接阳台的砖、混凝土墙体；损坏房屋原有节能设施，降低节能效果；其他影响建筑结构和使用的行为。

同时，住房装修不能再找“装修游击队”了，否则将被罚款。管理办法明确规定：装修人委托企业承接其装饰装修工程的，应当选择具有相应资质等级的装饰装修企业，如果违反规定，把装饰装修工程委托给不具有相应资质等级企业，城市房地产行政主管部门会责令改正，并处以500元以上1000元以下的罚款。





3、正当防卫

我国《刑法》第二十条规定：“为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。”正当防卫明显超过必要限度造成重大损害的，应当负刑事责任，但是应当减轻或者免除处罚。对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。

4、私设电网是犯罪

如果想要保护自己的家或其他财产，一定不要私设电网或设置毒物等，否则可能触犯危害公共安全罪。《中华人民共和国治安管理处罚法》第37条第一款规定：未经批准，安装、使用电网的，或者安装、使用电网不符合安全规定的，处5日以下拘留或者500元以下罚款；情节严重的，处5日以上10日以下拘留，可以并处500元以下罚款。

5、汽车保险理赔时的基本常识

(1) 报案方式：电话报案、网上报案、到保险公司报案以及理赔员转达报案。

(2) 保险事故发生后，应在24小时之内通知派出所或者刑警队，在48小时内通知保险公司。

(3) 理赔周期：被保险人自保险车辆修复或事故处理结案之日起，3个月内不向保险公司提出理赔申请，或自保险公司通知被保险人领取保险赔款之日起1年内不领取应得的赔款，即视为自动放弃权益。车辆发生撞墙、台阶、水泥注及树等不涉及向他人赔偿的事故时，可以不向交警等部门报案，及时直接向保险公司报案就可以。在事故现场附近等候保险公司来人查勘，或将车开到保险公司报案、验车。



秋季养生



1、秋季养肺。饮食问题是一直我们注意的问题，秋季饮食一定要宜养阴的，秋季时候我们的肺是值得补充的一点的。肺气直接会影响我们的寿命的。在饮食的时候一定要注意养肺。多吃一些滋润润燥的食物的。例如：梨、芝麻、鳖肉、乌骨鸡、银耳、甘蔗、蜂蜜、龟肉、豆浆、饴糖等，这些食物都是起到润肺养血的功效。

2、秋季，我们的肺部往往是比较偏旺，那么我们一定要少一些辛辣刺激性的食物。如：蒜、韭菜、葱、姜、辣椒等。那么我们要多吃一些酸性的食物的，如：苹果、石榴、芒果、山楂、柚子、荸荠等。



3、多吃粥。在秋季来临的时候，天气的气温有时候还是比较热的，那么有时候可以会出现一些闷热的，那么很多人还会经常吃夏季的水果。那么在秋天的早上，我们一定要多喝一些粥的，喝粥可以让我们健脾养胃。秋天的粥一般有：鸭梨粳米粥、山楂粳米粥、杏仁粳米粥、柿饼粳米粥、白萝卜粳米粥等。



4、补充健身的汤。秋季的喝汤主要以滋阴为原则的. 每天的晚上吃这些粥, 可以让对人体有滋阴防燥功能, 还是可以补充身体营养, 强身健体. 那么秋季要喝的汤有: 猪皮番茄汤、鲤鱼山楂汤、鸭架豆腐汤、冬菇紫菜汤、百合冬瓜汤、鲤鱼山楂汤等。

5、要多吃鱼。很多人在秋季都是不敢多吃东西的, 因为在秋季吃多的食物会让人发胖, 那么我们就不妨来吃一些鱼肉, 因为鱼肉中的脂肪是很低的, 对于我们身心有着很好的作用。



6、多吃深色蔬菜，尤其是绿叶菜和橙黄色蔬菜。在夏天，为了祛暑降温，人们所吃的果蔬一般以瓜类为主，然而这类果蔬中的胡萝卜素(它在人体内能转化为维生素A)含量较低，容易导致人体内的维生素A储备较少。维生素A缺乏表现为表皮干燥，毛囊突起，皮肤粗糙，眼睛发干。橙黄色蔬菜和绿叶菜中富含胡萝卜素，比如胡萝卜、菠菜、芥蓝、西兰花、小白菜等，秋季应多吃。

7、用薯类来代替部分精白米面。秋季是薯类出产的旺季，常吃一些山药、芋头、土豆、红薯等，用来替代精白米面，是非常好的选择。一方面，薯类食物中富含 B族维生素和钾、镁等矿物质，膳食纤维也丰富，有助于人们获取更多的营养。另一方面，它们作为主食食用有利于预防高血压等慢性病。📖



红叶 董斌/摄影



秋天果实 刘晓民/摄影

摄影作品欣赏



静读 韩卫东/摄影



英姿 王喜斌/摄影



祥 任先玉/摄影



美在吉大 方卫东/摄影



秋色 刘晓民/摄影



雪域 辛格/摄影



静意之美 高成伟/摄影



故乡 周晓勇/摄影

为全面做好新形势下工会工作，深入探讨党的工运理论新境界，大力弘扬劳动模范精神，展示吉大教工风采，校工会将进一步认真做好《吉大教工》的编辑与发行工作。

一、期刊介绍

《吉大教工》（刊号：XNK-001号）于2001年1月以报纸形式创刊，于2006年5月停刊。复刊后的《吉大教工》以期刊形式向校内外相关单位免费发行，刊期为季刊。

《吉大教工》设有政策·引航、资讯·专题、探索·实践、经验·交流、大家谈、人物·故事、吉大·故事文苑8个版块，并配有工会和基层工会活动的新闻图片。

二、征稿内容

1. 校内各基层工会、协会活动信息（附带活动相关图片）；
2. 工会理论研究及工作制度创新与实践；

关于中国特色社会主义工会理论研究；教育改革新形势下工会工作的特点和规律；现代大学制度下民主管理的内涵、功能及其与科学决策的关系；

3. 工会经验交流

基层工会民主管理工作的特点及其教代会制度的创新；基层工会工作制度创新与实践经验；

4. 平凡教职员工的感人故事（附带图片）；

5. 原创文学作品（散文、小说、诗歌等）、艺术作品（包含书法、绘画、篆刻、摄影等）。

三、征稿要求

稿件署名作者应为合法著作权人，文责自负，作者排序以原稿为准，文章内容不涉及保密，署名无争议；文题力求简明、醒目，反映出文章的主题；内容新颖，论点明确，资料可靠，力求文字精炼、准确、通顺、文章简洁生动；对于审核通过的文章，校工会将以邮件或者电话的方式通知作者；稿件确认刊载后，赠送刊发稿件期刊1册，并给相应稿费。

四、投稿要求

1. 请将文稿以WORD格式按附件形式发至投稿邮箱。稿件字数不限，来稿注明作者真实姓名、笔名、所在单位、联系方式；图片JPG格式大小在1M以上，按附件形式发至投稿邮箱。“探索·实践”和“经验·交流”2个版块稿件字数要求3000字左右，来稿请注明作者真实姓名、所在单位、研究方向、联系方式。

《吉大教工》 征稿启事



2015年第3期

联系人：姚淑娟

联系电话：0431-85167318

投稿邮箱：jdjg@jlu.edu.cn

编辑：《吉大教工》编辑部

主办：吉林大学教育工会

网址：<http://union.jlu.edu.cn>



吉林大学第六届“教授杯”乒乓球赛



吉林大学第八届教职工羽毛球单项赛



秋枫 刘晓民摄